***Логопедическая олимпиада***

**3\_\_\_\_\_ класс**

**Ф.И. ученика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. Прочитайте слова, выделите из слов заданные слоги. Цифра в скобках укажет на порядковый номер этих слогов. Какие сложные слова получились? Запишите.***

Колено (2), дорога (1), лесоруб (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мука (1), охота (2), помор (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бас (1), кино (2), крапива (2), песец (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лебеди(2), ангелы (2), намотка (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Везувий (2), болото (1), чисто (1), ткани (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Прочитайте слова в первом столбце. Затем прочтите только вторые слоги. Какое слово получилось? Продолжите по образцу. Запишите полученные слова.***

кенгуру сеновал отдельный мокрота

беседа особи офицер шоколад

умница природа ягнёнок чудище

рыцари снегири бинокли алыча

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Измените одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово (название какого-либо животного или птицы)***

воск-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ роза -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лес-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

щит-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ горка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лист-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Прочитайте пословицы и поговорки справа налево. Запишите. Найдите в них и подчеркните слова с противоположным значением.***

.йамуд ешьлоб а ,ировог ешьнеМ

.теемузар ен огондолог йытыС

.ижл йокдалс ешчул адварп яакьроГ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Отгадайте название животного из пяти букв, используйте подсказки.***

* Первая буква есть в словах: ХОРЬ, МУХА.
* Вторая буква есть в словах: ОКУНЬ, ПЛОТВА.
* Третья буква есть в слове: КОМАР,

Но отсутствует в словах: КРЕВЕТКА, ГОРБУША.

* Четвёртая буква есть в слове: ДЯТЕЛ,

Но отсутствует в словах: ДЕЛЬФИН, КИТ.

* Пятая буква есть в словах: СОКОЛ,

Но отсутствует в слове: ОСЁЛ.

***6. Составьте слова из букв. Подчеркните слово, в котором звуков больше, чем букв.***

елоьк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ исцаин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ачкёочл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гнеирьс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7. Впишите в таблицу слова-синонимы, используя образец.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неправда | л | о | ж | ь |
| темнота |  |  |  |  |
| зной |  |  |  |  |
| ураган |  |  |  |  |
| несчастье |  |  |  |  |
| ребята |  |  |  |  |
| товарищ |  |  |  |  |
| недруг |  |  |  |  |

***8. Выполни арифметические действия с буквами и запиши результаты вычислений.***

|  |  |
| --- | --- |
| ЕТЕ-Е+ЛЕ+Ф+ОН= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УБА-У+РА+БАН= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СХА-Х+ ХА + Р = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | КА+АРАН–А+Д+АШ= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ТРЕ-Р+ЛЕ+ГА = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***9. Запишите музыкантов, играющих на перечисленных музыкальных инструментах.***

На гитаре - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на трубе -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На гармони - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на скрипке -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10. Прочитайте предложения. Найдите и исправьте ошибки. Запишите предложения правильно.***

Над фонарём светит дверь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У грибов в ведре много ребят. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Катушка ниток купила бабушку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_