**Методические рекомендации по использованию конструктора**

**Lego WeDo 2.0**

Существует множество подходов к проведению занятий с конструктором Lego WeDo 2.0, и длительность каждого занятия может варьироваться в зависимости от сложности моделей, времени, отведенного на обсуждение итогов и анализа собранных конструкций, а также на эксперименты.

 Работать с конструктором можно как индивидуально, так и в малых группах (парами или тройками), что зависит от доступного количества наборов и компьютеров.

В начале занятия предложите ребятам познакомиться с элементами конструктора и их названиями. Попросите детей внимательно изучить детали, рассортировать их в контейнеры по цветам, размерам или формам, а также попробовать собрать простые модели.

Далее ознакомьте их с интерфейсом программы Lego WeDo 2.0. Продемонстрируйте, как перейти в раздел «Проекты» для работы. Объясните основы программирования для «оживления» собранных конструкций, а также ознакомьте с пиктограммами команд и их функциями. Не забудьте создать программу для одной из собранных моделей.

После этого переходите к сборке базовых моделей из комплекта. Пользуйтесь подсказками по сборке и «оживлению» этих моделей. Важно, чтобы ребята проговаривали свои действия во время сборки, правильно называли элементы и могли объяснить процессы программирования для активации своих моделей. Попросите их заполнить таблицу с информацией о процессе сборки.

Обращайте внимание детей на возможности создания новых моделей на основе собранной конструкции. В завершение занятия организуйте выставку собранных работ, чтобы дать детям возможность поделиться своими достижениями и оценить свои творения.