

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №174»

**«Развитие мелкой моторики с помощью метода
Монтессори у детей младшего дошкольного возраста»**

**Автор:
Байрамова Г.**

Новосибирск, 2026

Паспорт проекта

Познавательско-исследовательский
Практико-ориентированный
краткосрочный проект

Актуальность проекта

Одной из первостепенных задач качественного дошкольного образования, согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Представления о мире в младшем дошкольном возрасте ребенок получает через тактильно-двигательные ощущения, через игры с предметами, развитие мелкой моторики.

Доказано, что мелкая моторика у дошкольников становится основой для развития речи, мышления, внимания. В младшем дошкольном возрасте в детском саду и в семье развитию мелкой моторики можно способствовать через дидактические игры.

По словам В. А. Сухомлинского, без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Одним из видов игровой деятельности является дидактическая игра, позволяющая приобщить детей к окружающей жизни в доступных им формах. Основная особенность дидактических игр определена их названием: это игры обучающие. Они создаются взрослыми в целях воспитания и обучения играющих детей. Педагог одновременно является и учителем и участником игры. Он и учит, и играет, а дети, играя, учатся.

Среди воспитанников группы ежегодно проводится мониторинг развития связной речи на основе диагностики О.С.Ушаковой. В начале этого учебного года поступившие в группу дети показали невысокий уровень речевого развития: 36% - низкий уровень, 48% - средний уровень и 16% - высокий уровень развития связной речи соответственно возрасту. Считаю, что данные показатели можно улучшить через применение дидактического материала по системе воспитания М.Монтессори в совместной и самостоятельной деятельности ребенка в детском саду. Методики и техники Марии Монтессори активно применяется специалистами во всем мире. Особенно актуален дидактический материал, разработанный ею для развития мелкой моторики и сенсорики. Он призван помочь ребенку освоить какие-либо навыки с минимальными затратами энергии и времени.

В своей работе также активно использую данный метод работы, доказавший свою эффективность. Игры, которые представлены в проекте, изготовлены для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: создание условий для развития речи младших дошкольников через игры по системе М. Монтессори.

Задачи:

1. Способствовать развитию мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста
2. Развивать воображение, логическое мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность дошкольников
3. Пополнить предметно-развивающую среду группы через изготовление игр по системе М.Монтессори.
4. Активизировать словарный запас в процессе расширения представлений об окружающем мире.
5. Повышать педагогическую компетентность родителей воспитанников с помощью консультаций, информационного материала.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение мелкой моторики рук.

2. Развитие тактильной чувствительности и сенсорного опыта.
3. Развитие психических процессов.
4. Повышение интереса к познавательной деятельности.
5. Расширение предметно-развивающей среды.
6. Вовлечение родителей.

Продукт проекта: игры, изготовленные педагогом представлены на педагогическом совете с целью представления педагогического опыта.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап (1.03-15.03)

На данном этапе педагогом проводились:

- подбор методической литературы для реализации проекта,
- подбор наглядно-дидактического материала,
- подбор художественной литературы,
- организация развивающей среды в группе, изготовление дидактических игр по системе воспитания М. Монтессори (**Приложение 1**).

№	Мероприятия
1.	Выбор темы проекта, планирование мероприятий, диагностика воспитанников
2.	Изучение литературы
3.	Подготовка материала, дидактических игр и т. д.
4.	Разработка содержания проекта (цель, задачи, проблема, этапность выполнения, прогнозируемые результаты)
5.	Подборка художественной литературы, иллюстраций
6.	Познакомить родителей с проектом «Развитие мелкой моторики с помощью метода Монтессори у детей младшего дошкольного возраста»

2. Основной этап (15.03.-30.04)

№	Формы и методы реализации проекта	Срок реализации	участники
1.	Пополнение РППС:		педагог
2.	Подготовка наглядного материала для родителей: Папки-передвижки: «Развитие речи в младшем дошкольном возрасте», «Игры по системе М.Монтессори для развития мелкой моторики ребёнка».		педагог
1.	Игры с пластилином, солёным тестом по методике М.Монтессори - без образцов для лепки, для развития сенсорного опыта с материалами; - «Бусинки»; - «Режем на кусочки»; - лепим в формочки; - дополняем лепку природными материалами, бусинками, пуговицами.		педагог
4.	Настольные игры: - сортировка больших бусин пинцетом; - шнуровки; - «Мама и малыш»; - «Формы»; - «Эмоции»; - «Одень куклу (время года)»; - «Цифры»; - «Сортируем мусор»; - «Рыболовы»; - «Клад» (игры с фасолью); - «Геометрические пазлы»; - мозаики/сортеры		педагог
5.	Игры с прищепками		педагог

	- «Повесь носочки»; - «Разбери по парам»; - «Кто что ест»; - «Дикие и домашние животные»; - «Кто где живет»; - «Овощи и фрукты»; - «Формы».		
6.	Развивающие коврики, тактильные		педагог
7.	Пальчиковые гимнастики, физкультминутки (Приложение 2)		педагог
8.	Дидактические игры: 1. «Найди пару», 2. «Накорми человечка», 3. «Пересыпаем ложкой», 4. «Круг, квадрат, треугольник» 5. «Мама-детеныш»		педагог
9.	Коллективная работа «Бабочки»		Педагог, дети
10.	Выполнение дидактических упражнений - «Переливаем ложкой»; - «Расскажи, как делаешь»; - «Звуковые цилиндры»; - «Тёплое, шершавое, мягкое»; - «Волшебный мешочек»		педагог
11.	Игры, созданные педагогом 1.«Машинки и светофор» 2.«Шнуровка» 3.«Шнурки и пуговики»		педагог

3. Заключительный этап

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Итоговое анкетирование родителей, педагогов		Педагог Байрамова Г.
2.	Итоговая диагностика (беседы с детьми)		Педагог Байрамова Г., дети

3.	Итоговое мероприятие: Презентация проекта на педагогическом совете ДООУ		Педагог Байрамова Г., дети
4.	Выставка методических пособий, изготовленных в рамках проекта		Педагог Байрамова Г., дети

Оценка качества реализации проекта

По завершению успешной реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда группы по теме «Развитие мелкой моторики»: оснащён игровой уголок.
2. Информационно-методическая база ДООУ пополнилась конспектами тематических образовательных ситуаций, мероприятий с родителями и т.д.
3. Создано единое интеллектуально-образовательное пространство на основе взаимосвязей с семьями воспитанников: единая стратегия познавательного и речевого развития дошкольников.

Исходя из оценки достигнутых результатов, можно сделать следующие выводы:

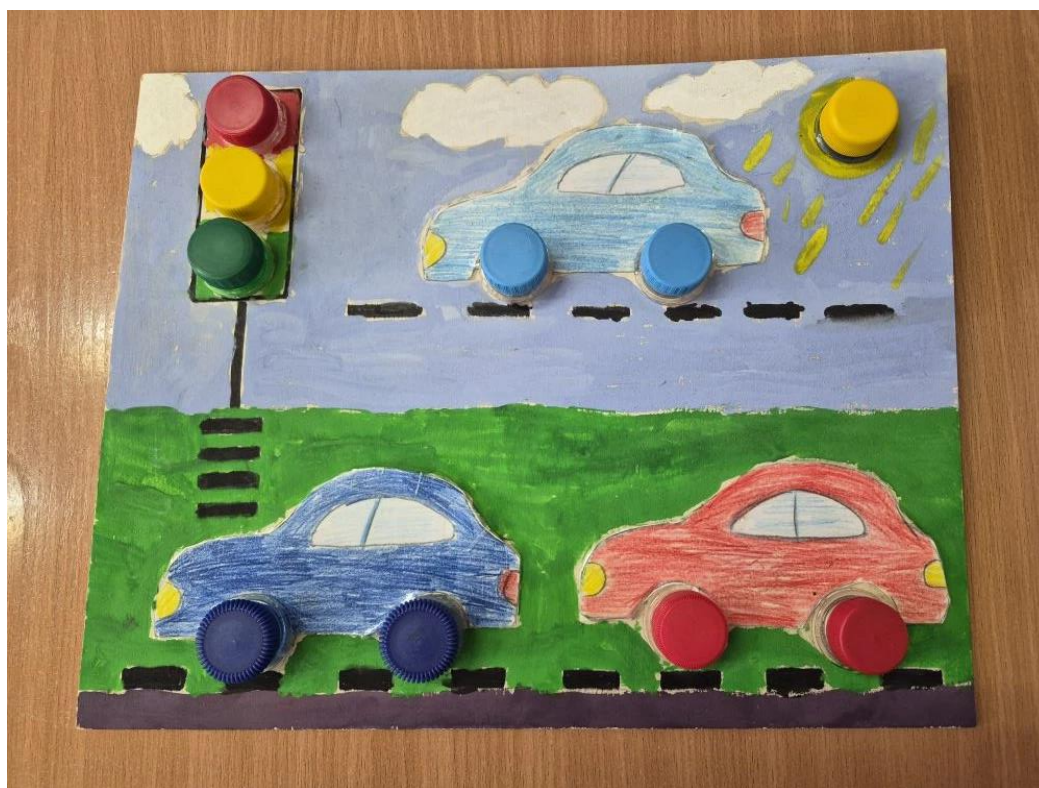
1. Доминирует стабильно устойчивый интерес к проектной деятельности.
2. Проектная деятельность организована как творческий процесс, в котором отношения между всеми участниками проекта – родителями, детьми, педагогами – строятся на таких принципах, как сотрудничество и творческая свобода.

1. Методическое пособие «Машинки и светофор»

Возрастная категория: младший и средний дошкольный возраст.

Принципы Монтессори, реализуемые в игрушке:

- * развитие сенсорного опыта.
- * свобода выбора и самостоятельность: ребенок выбирает цвета, располагает крышечки самостоятельно на игровом поле.
- * развитие мелкой моторики: манипуляция с крышечками улучшают ловкость рук и манипуляцию.
- * контроль ошибок: ошибки легко обнаруживаются самим ребенком, что стимулирует к самокоррекции без вмешательства взрослого (совпадение по цвету).
- * подготовленная среда: Все элементы доступны и удобно расположены, позволяя ребенку легко начать и завершить деятельность.



2. Методическое пособие «Шнуровка»

Возрастная категория: младший и средний дошкольный возраст.

Принципы Монтессори, реализуемые в игрушке:

- * сенсорное развитие ребёнка: мелкой моторики, координации.
- * развитие пространственного и логического мышления.
- * возможность постепенного усложнения заданий для ребёнка.
- * развитие самостоятельности и инициативы ребёнка.



3. Методическое пособие «Шнурки и пуговицы»

Возрастная категория: младший и средний дошкольный возраст.

Принципы Монтессори, реализуемые в игрушке:

- * сенсорное развитие ребёнка: мелкой моторики, координации.
- * развитие пространственного и логического мышления.
- * возможность постепенного усложнения заданий для ребёнка.
- * развитие самостоятельности и инициативы ребёнка.
- * развитие тактильных ощущений, зрительно-моторной координации, концентрации внимания и усидчивости.



Картотека физкультминуток для раннего дошкольного возраста

Физкультурная минутка как форма активного отдыха во время малоподвижных занятий достаточно широко применяется с детьми дошкольного возраста.

Цель проведения физкультурной минутки: повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях (по счёту, развитию речи и т. п.), обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников во время занятий, когда значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха; мышцы туловища, особенно спины, находящиеся в статическом состоянии; мышцы кисти работающей руки.

Задачи: Развивать двигательную память ребёнка, научить соотносить движения в соответствии с текстом.

Исходя из этого, для физкультурной минуты составляют комплекс, включающий в себя 3-4 простых упражнения для больших групп мышц (ног, рук, плечевого пояса, туловища), активизирующие дыхание и кровообращение. Выполняются они в течение 1,5-2 минут.

Еженедельно комплексы физкультминуток обновляются, обогащаются новыми движениями, либо заменяются полностью.

Дети дошкольного возраста, выполняя упражнения, не умеют правильно сочетать движения с ритмом дыхания, часто задерживают дыхание. Стихотворные физкультминутки помогают решить эти проблемы. Чтобы научить детей правильно дышать при выполнении упражнений, предложите им при опускании рук вниз, при приседаниях, наклонах, произносить звуки или слова.

Тема: «Детский сад»

Спрячем куклу

Спрячем нашу куклу - (педагог прячет куклу за спину)
Спрячем куклу Машу - (все хлопают в ладоши)
Таня к кукле подойдет - (называют девочку по имени)
Таня куколку возьмет - (девочка идет и берет куклу)
С куклой нашей Танечка попляшет - (пляшет в кругу)
Хлопнем все в ладошки - (все хлопают и говорят)
Пусть попляшут ножки.

Долго, долго

Долго, долго мы лепили - (руки сцеплены в замок; круговые вращения руками.
Наши пальцы утомились - (Встряхивание кистями рук)
Пусть немножко отдохнут - (Поглаживание каждого)
И опять лепить начнут - (пальчика по очереди)
Дружно руки разведем - (Развели руки в стороны)
И опять лепить начнем - (Хлопаем в ладоши)

Мы ногами топ-топ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз — сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз — присели, два — привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой-встанькой словно стали.

По грибы

Утром дети в лес пошли - (шагают, высоко поднимая ноги)
И в лесу грибы нашли – (размеренно приседают)
Наклонялись, собирали – (наклоняются вперед и ритмично разводят руки в стороны.
По дороге растеряли – (хватаются руками за голову и качают головой)

Тема периода: «Осень пришла»

Листочки

Мы листики осенние – (Плавное покачивание руками)

На ветках мы сидим – (вверху над головой)
Дунул ветер – полетели – (руки в стороны)
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели – (присели)
Ветер снова набежал – (плавное покачивание руками)
И листочки все поднял – (вверху над головой)
Закружились, полетели – (кружаться, руки в стороны)
И на землю снова сели. – (дети садятся по местам)

Овощи

На огород мы побежим – (Бегут по кругу)
Что растет там, поглядим.
Под листочками на грядке - (наклоняют туловище вправо, влево)
Огурцы играют в прятки.
Дождик мой водить начнёт -
Всех заметит, всех польет.
Тыква глянула хитро: (наклоняют голову вправо-влево)
Надо было брать ведро!
Я уже большою стала —
Для поливки лейки мало.
И зеленая стрела – (встают на носки)
Очень быстро подросла – (поднимая руки вверх)
Жаль, нельзя взлететь стреле – (крепко держит лук в земле).
Смотрит с грядки грустно-грустно – (приседают)
Белоснежная капуста: Целый месяц солнце грело,
А она не загорела.

Компот

Будем мы варить компот – (маршировать на месте)
Фруктов нужно много. Вот – (показать руками – много)
Будем яблоки крошить – (имитировать, как крошат)
Грушу будем мы рубить – (рубят, отжимают, кладут)
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок. – (насыпают песок)
Варим, варим мы компот – (повернуться вокруг себя)
Угостим честной народ – (хлопать в ладоши)

Грибы

Гриша шел - шел - шел – (шагаем на месте)
Белый гриб нашел. – (хлопки в ладоши)
Раз – грибок, – (наклоны вперед)
Два - грибок,
Три — грибок,

Положил их в кузовок – (шагаем на месте)

Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.

Тема: «Я и моя семья»

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре – (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? – (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять – (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: - (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, - (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка, - (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я – (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья. – (хлопаем в ладоши)

Тема: «Мой дом, мой город»

Много мебели в квартире

Раз, два, три, четыре, - (хлопают в ладоши)

Много мебели в квартире. - (прыгают на месте)

В шкаф повесим мы рубашку, - (делают повороты вправо-влево)

А в буфет поставим чашку. - (поднимают руки вверх и потягиваются)

Чтобы ножки отдохнули, - (трясут каждой ногой)

Посидим чуть-чуть на стуле. - (приседают на корточки)

Тема: Транспорт. Профессии.

Самолеты

Самолёты загудели, - (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели. - (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)

На полянку тихо сели, - (присесть, руки к коленям)

Да и снова полетели. - (руки в стороны, "летим" по кругу "У-у-у-у-у")

Автобус

Мы в автобус дружно сели - (приседают на корточки)

И в окошко посмотрели - (делают повороты головой вправо, влево)

Наш шофер педаль нажал - (одной ногой нажимают на воображаемую педаль)

И автобус побежал - (бегут по кругу, в руках «руль»)

Теплоход

От зеленого причала - (дети встали)

Оттолкнулся теплоход.

Он шагнул назад сначала - (шаг вперед. раз, два)

И поплыл, поплыл по речке - (волнообразное движение руками)

Набирая полный ход - (ходьба на месте)

Шофер

Качу, лечу во весь опор. – (бегут по кругу, крутят воображаемый руль)

Я сам – шофер,

Я сам – мотор.

Нажимаю на педаль, – (останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой)

И машина мчится в даль. – (бегут по кругу)

Строители

Гномы строят новый дом

Динь-дон, дин-дон, - (наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)

Гномы строят новый дом, - (стучим кулаком об кулак)

Красят стены, крышу, пол, - (руками "красим" сбоку, вверху, внизу)

Прибирают всё кругом. – (метём метлой)

Мы к ним в гости придём - (шаги на месте)

И подарки принесём. - (руки вперед, ладонями вверх)

Тема: «Золотая осень. Красота природы»

Ветер тихо клен качает

Ветер тихо клен качает, - (ноги на ширине плеч)

Вправо, влево наклоняет: - (руки за голову)

Раз - наклон и два - наклон, - (наклоны туловища)

Зашумел листвою клен. – (вправо и влево)

Дружно по лесу гуляем

Дружно по лесу гуляем – (шаги на месте)

И листочки собираем – (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! – (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

Мы дорожки подметаем
Мы дорожки подметаем – (имитация движений)
Листья в кучи собираем – (наклониться, имитировать движение)
Чтоб гуляя, малыши – (подскоки на месте)
Веселились от души!
Ох, устали, - (обтереть пот со лба)
Отдохнем, - (присесть)
И домой скорей пойдем. – (шаги на месте)

.Тема: « Одежда, головные уборы, обувь»
Гномики-прачки

Жил-были в домике – (идут по кругу)
Маленькие гномики:
Токи, Пики, Лики,
Чики, Микки.
Раз, два, три, четыре, пять, - (прыгают на месте)
Стали гномики стирать: - (наклонившись вперед)
Токи – рубашки, - (делают движение напоминающие стирку)
Пики – платочки,
Лики – штанишки,
Чики – носочки.
Микки умничка был, - (идут по кругу)
Всем водичку носил.

Сапожки

Вот они, сапожки. – (стоят по кругу)
Этот – с левой ножки. - (выставляют вперед левую ногу)
Тот – с правой ножки. - (выставляют вперед правую ногу)
Если дождичек пойдет, - (прыгают на месте)
Наденем калошки.

Обуваемся

Я умею обуваться, - (топать ногами)
Если только захочу, - (руки перед грудью)
Я и маленького братца - (показывают "маленького братца")
Обуваться научу.
Вот они, сапожки, - (наклон вперед)
Этот с правой ножки, - (выставить правую ногу на пятку)
Этот с левой ножки. - (выставить правую ногу на пятку)

Тема: «Я расту здоровым»
Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! - (прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. - (наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки - (руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, - (присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, - (сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли - (подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали - (движения головой.)
И все дружно вместе встали. - (встали.)

Тема: «Осторожно, дорога»

Пешеходы

Постовой стоит упрямый - (ходьба на месте).
Людям машет: Не ходи! - (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо - (руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! - (руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся - (руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти - (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите - (хлопки руками)
Пешехода пропустите! - (прыжки на месте)

Едем-едем мы домой

Едем-едем мы домой – (движения имитирующие поворот руля)
На машине легковой
Въехали на горку: хлоп, - (руки вверх, хлопок над головой)
Колесо спустилось: стоп. - (руки через стороны вниз, присесть)

Тема: «Зима»

С неба падают снежинки

С неба падают снежинки, - (дети поднимают руки над головой)
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками- (хватательные движения, словно ловят снежинки)
И покажем дома маме
А вокруг лежат сугробы, - (потягивания — руки в стороны)
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы, -(ходьба на месте, колени высоко поднимаются)
Поднимаем выше ноги.
Вон лисица в поле скачет, - (прыжки на месте)
Словно мягкий рыжий мячик.
Ну, а мы идём, идём – (ходьба на месте)
И к себе приходим в дом. –(дети садятся)

Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается»

Подарки Деда Мороза

Дед Мороз, Дед Мороз – (пружиня ногами, выполняю повороты)
Через дуб перерос. корпус вправо – влево)
Через дуб перерос, - (протягивая вперед руки)
Прикатил подарков воз: - (рисуют в воздухе обеими руками большой круг)
Морозы трескучие, - (скрестив руки на груди, похлопывают ладонями по плечам)
Снега сыпучие, - (взмахивают кистями сверху вниз)
Ветры завьюжные, - (качают руками над головой)
Метели дружные. – (постепенно опускают руки вниз, вращая кистями)

Тема: «Рождественские каникулы»

Мороз Красный нос

Ой, Мороз Красный нос, - (хлопки в ладоши)
Мы тебя все знаем.
И тебя, Дед Мороз, - (руки на поясе, наклоны туловища вперед)
Радостно встречаем.
Ой, Мороз Красный нос, - (хлопки в ладоши)
Песню запеваем.
И тебя в хоровод – (приседания)
К детям приглашаем.
Ой, Мороз Красный нос, - (хлопки в ладоши)
Бей сильнее в ладоши!
А у нас веселей - (прыжки на месте)
Затанцуют ножки.

Снежинки

Закружились, завертелись – (покружиться на месте)
Белые снежинки.
Вверх взлетели белой стайей – (поднять руки)

Легкие пушинки. – (покружиться на носках)
Чуть затихла злая выюга – (опустить руки, встать прямо)
Улеглись повсюду. – (присесть, руки к полу)
Заблестали, словно жемчуг, - (встать, руки вперед)
Все дивятся чуду. – (развести руки в стороны)

Тема: «Вспомним ёлку»

Наша елка

Наша елка велика, - (делают круговые движения руками)
Наша елка высока, - (встают на носки, подняв руки вверх)
Выше мамы, выше папы, - (приседают, руки вперед, и встают на носки)
Достает до потолка. – (тянутся вверх)
Будем весело плясать, - (выставляют поочередно ноги на пятку, разводя руки в стороны и ставя их на пояс)
Будем песни распевать
Чтобы елка захотела
В гости к нам прийти опять!

Я мороза не боюсь

Я мороза не боюсь, - (шагаем на месте.)
С ним я крепко подружусь. - (хлопаем в ладоши.)
Подойдет ко мне мороз, - (присели.)
Тронет руку, тронет нос - (показали руку, нос.)
Значит, надо не зевать, - (хлопаем в ладоши.)
Прыгать, бегать и играть. - (прыжки на месте.)

Тема: «Домашние животные»

Теленок

Бу-бу, я рогатый. – (делают два прыжка, ставят на голове «рожки» из пальцев)
Бу-бу, я хвостатый. – (делают два прыжка, «хвостик» из руки – за спину)
Бу-бу, я ушастый. – (делают два прыжка, «ушки» из ладошек – на голову)
Бу-бу, очень страшный. – (сделав «рожки» на голове)
Бу-бу, испугаю.
Бу-бу, забодаю. – (бодаются)

Бычок

Маленький бычок, - (присели, встали)
Желтенький бочок, - (наклоны в сторону)
Ножками ступает, - (топаем)

Головой мотает. – (Мотаем головой)
Где же стадо? Му-у-у – (поворот туловища направо, правую, прямую
руку в сторону, затем налево и левую руку в сторону)
Скучно одному-у-у-! – (наклонились вниз и помахали вытянутыми руками)

Тема: «Зимние забавы»

Зимняя игра

Посмотри, как блестит, - (поднимают руки вверх и плавно качают кистями)
Под ногами хрустит - (топают ногами)
Беленький снежок, - (постепенно опускаются на корточки, показывая
Легкий, как пушок. руками, как идет снег)
Одевайся живей, - («Надевают» шапочку, шарфик)
Побежим веселей – (бегут на месте)
Бегать и играть,
И снежки кидать. – («лепят и кидают снежок»)

Тема: «Дикие животные»

Веселые зайчата

Ну-ка, дружно все присели, - (стоя по кругу, приседают на корточки)
Друг на друга поглядели. – (глядят друг на друга)
И похлопали в ладошки: - (хлопают в ладоши)
Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.
Что у зайцев на макушке? - (ставят руки на голову, словно ушки)
Пляшут весело там ушки.
Раз подскок, два подскок – (прыгают на месте)
Поскакали все в лесок. – (скачут врассыпную)

Обезьянки

Рано утром на полянке – (хлопаем в ладоши)
Так резвятся обезьянки:
Правой ножкой топ, топ! – (топают ногами)
Левой ножкой топ, топ!
Руки вверх, вверх, вверх! – (встаем на носочки и тянемся вверх)
Кто поднимет выше всех? – (тянемся вверх)

Тема: «Папин праздник»

На параде

Как солдаты на параде, - (ходьба на месте)
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой - раз, правой — раз,
Посмотрите все на нас.
Все захлопали в ладошки — (хлопки руками)
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки – (прыжки на месте)

Громче и быстрее!

Космонавт

В небе ясном солнце светит, - (потягивания — руки вверх)

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля – (низкий наклон вперёд)

Расстиляется земля. – (руки разводятся в стороны)

Тема: «Мамин день»

Мамам дружно помогаем

Мамам дружно помогаем: - (наклоны вперёд, движение рука имитирующие полоскание)

Сами в тазике стираем

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки.

Через двор растянем ловко – (потягивания — руки в стороны)

Для одежды три верёвки.

Светит солнышко-ромашка, - (потягивания —руки вверх)

Скоро высохнут рубашки.

Наши алые цветки

Наши алые цветки – (плавно поднимаем руки вверх)

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, - (качание руками влево-вправо)

Лепестки колыхет.

Наши алые цветки - (присели, спрятались)

Закрывают лепестки,

Головой качают, - (движения головой влево-вправо)

Тихо засыпают.

Тема: «Весна»

Пришла Весна

Улыбаются все люди — (дети поднимают руки над головой)

Весна, весна, весна – (ритмично хлопают в ладоши)

Она везде, она повсюду

Красна, красна, красна. - (делают ритмичные повороты туловища)

По лугу, лесу и полянке

Идет, идет, идет. – (ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться – (взмахивают обеими руками к себе)

Зовет, зовет, зовет.

Мишка вылез из берлоги

Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге. - (повороты влево и вправо)

Потянулся он со сна: - (потягивания — руки вверх)

К нам опять пришла весна.

Головой медведь крутил. - (вращения головой)

Наклонился взад-вперёд, - (наклоны вперёд-назад)
Вот он по лесу идёт. - (ходьба на месте)
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки -
Для медведя витаминки.
Наконец медведь наелся)
И на брёвнышке уселся. - (дети садятся)

На лугу растут цветы

На лугу растут цветы - (потягивания — руки в стороны)
Небывалой красоты.
К солнцу тянутся цветы. — (потягивания — руки вверх)
С ними потянись и ты.
Ветер дует иногда, - (дети машут руками изображая ветер)
Только это не беда.
Наклоняются цветочки, -(наклоны)
Опускают лепесточки.
А потом опять встают. — (принять положение правильной осанки)

Тема: «Птицы»

Птички

Маленькие птички, - (машем руками, как крылышками)
Птички-невелички,
По лесу летают,
Песни распевают.
Буйный ветер налетел, - (руки вверх, раскачиваемся из стороны в стороны)
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло, - (приседаем на корточки, закрываем голову руками)
Там уютно и тепло.

Птички

Птички в гнездышке сидят — (дети садятся на корточки)
И по сторонам глядят. — (поворачивают голову в сторону)
Погулять они хотят — (разлетаются машут руками)
И тихонько все летят.
И обратно возвратились.

Ворона

Вот под елочкой зеленой - (прыжки на двух ногах)
Скачут весело вороны, - (руки вдоль туловища ладони в стороны)
Целый день они летали
И добычу добывали. — (присесть, имитация добывания корма)
Только к ночи умолкают - (прыжки на двух ногах, руки в стороны)
И все вместе засыпают. — (присесть, имитация сна)

Ласточки

Ласточки летели, - (бегут по кругу, машут руками)
Все люди глядели. – (изображая полет птиц)
Ласточки садились, - (приседают, руки заводят за спину)
Все люди дивились.
Сели, посидели,
Взвились, полетели.- (бегут по кругу, машут руками)
Полетели, полетели,
Песенки запели.

Тема: «Игрушка. Народная игрушка» Матрешки

Мы веселые милашки – (руки на пояс раскачиваться в стороны)
Чудо – куклы, неваляшки – (продолжать раскачиваться)
Мы танцуем и поем – (приседание)
Очень весело живем. – (прыжки на месте)

Ванька-встанька

Ванька-встанька, - (прыжки на месте)
Приседай-ка. – (приседания)
Непослушный ты какой! – (хлопки в ладоши)
Нам не справиться с тобой!

Кукла

Поднимает кукла руки, - (поднимать и опускать руки вверх-вниз,
вверх-вниз! Вверх)
Покружись, покружись!
После танца всем ребятам
Поклонись, поклонись! – (наклоны вперед)

Тема: «Моя безопасность»

Спички опасны, - (дети грозят пальчиком)
Их только тронь -
Сразу появиться – (поднимают руки вверх, шевелят пальчиками)
Яркий огонь!
Сначала маленький, - (руки перед собой)
А потом большой, большой! – (руки вверх, шевелят пальчиками)
Подул ветерок – (дуют)
И огонь погас. – (опускают руки)

Тема: «Береги своё здоровье»

Зарядка

Солнце глянуло в кроватку,
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки развести пошире 10 раз.

Зарядка

Каждый день мы по утрам делаем зарядку.
Очень нравится нам делать по порядку:
Весело шагать, Руки поднимать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать

Глазки

Глазки видят всё вокруг,
Обведу я ими круг.
Глазком видеть всё дано-
Где окно, а где кино.
Обведу я ими круг,
Погляжу на мир вокруг.

Тема: «День книги»

Карлсон

Карлсон всех зовет на крышу.
На носки всем срочно встать.
Выше, выше... Опуститесь,
Поклонитесь, улыбнитесь,
А теперь, прошу, садитесь.
Все движения разминки.
Повторяем без запинки!

Буратино

Буратино потянулся,
Раз — нагнулся, Два — нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Тема: «Насекомые»

Кузнечик

Я гуляю по дорожке, - (шаги на месте)
А кузнечик скачет рядом. — (прыжки на месте)
Наклонюсь, возьму в ладошки - (наклониться взять кузнечика)
Здесь скакать ему не надо - (погрозить пальчиком)
Пусть сидит он лучше в травке - (шаги на месте, ладошки держат кузнечика)

Там с ним будет все в порядке. – (наклониться отпустить кузнечика)

Бабочка

Бабочка летала, - (медленный бег на носочках)
Над цветком порхала. – (руки делают взмахи вверх-вниз)
Села, посидела – (присесть, покачать головой)
И нектар поела. – (вниз – вверх)
Два своих больших крыла
Опустила, подняла. – (встать опустить и поднять руки)
Полетела дальше, - (медленный бег на носочках)
Чтобы мир был краше. – (руки делают взмахи вверх – вниз)

Тема: «Скоро лето»

Будем летом мы играть

Раз, два, три, четыре, пять, - (скачут по кругу)
Будем летом мы играть,
Будем плавать и качаться, - (плывут)
Будем прыгать и кататься. – (прыгают)
Будем бегать, загорать – (бегают по группе)
И цветочки собирать. – (наклоняются)

Дождь

Дождь! Дождь! Надо нам – (шагаем на месте)
Расходиться по домам!
Гром! Гром, как из пушек. – (прыжки на месте)
Нынче праздник для лягушек.
Град! Град! Сыплет град, - (присели, хлопки в ладоши)
Все под крышами сидят.
Только мой братишка в луже –(шагаем на месте)
Ловит рыбу нам на ужин.

Боровик

По дорожке шли, - (маршировать)
Боровик нашли. – (наклониться)
Боровик боровой - (руки над головой в "замке).
В мох укрылся с головой,
Мы его пройти могли –(ходьба на месте)
Хорошо, что тихо шли.

Картотека пальчиковых гимнастик

«Ладушки»

- Ладушки, ладушки, *(по тексту хлопать в ладоши)*
- Где были?
- У бабушки.
- Что ели?
- Кашку.
Пили простоквашку.
Кашка масляная,
Бабушка добренька.
Попили-поели,
Домой полетели. *(помашите руками, как крыльями)*
На головку сели, *(прижмите ладони к голове)*
Сели-посидели, *(«поклевать» щепоткой из пальчиков)*
Прочь улетели! *(помашите руками, как крыльями)*
Ладушки запели. *(хлопать в ладоши)*

«Сорока-белобока»

Сорока-белобока
Где была? — далёко!
Кашку варила, деток кормила. *(водим указательным пальцем одной руки по раскрытой ладони другой руки)*
Этому дала на ложечке, *(загибаем мизинец)*
Этому — на блюдечке, *(загибаем безымянный палец)*
Этому — на тарелочке, *(загибаем средний палец)*
Этому — чашечке. *(загибаем указательный)*
А этому — не дала! *(трогаем за большой палец)*
Ты воды не носил, дров не рубил,
Каши не варил —
Ничего тебе не дам!

«Шалун»

Наша Маша варила кашу *(дети водят по левой ладошке указательным пальчиком правой руки)*
Кашу сварила, малышей кормила:
Этому дала, этому дала,
Этому дала, этому дала, *(загибают пальцы по очереди, начиная с большого)*
А этому - не дала.
Он много шалил, *(грозим пальцем)*
Свою тарелку разбил. *(пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*

«Пирожок»

Пирожок слепили Нике,
Пирожок слепили Вике,
Пирожок слепили Дане,
Пирожок слепили маме (*«печём» - то одна рука сверху, то другая*)
Ну, а этот пирожок (*руки раскрытыми ладонями перед собой*)
Кот Василий уволок! (*руки над головой, как ушки*)

«Я пеку»

Я пеку, пеку, пеку (*«печём» - то одна рука сверху, то другая*)
Деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки (*ладошки прижать к груди*)
Испеку два пряничка. (*руки перед собой ладонями вверх*)
Кушай, кушай, мамочка, (*ладошки прижать к груди*)
Вкусные два пряничка. (*руки перед собой ладонями вверх*)
Я ребяток позову, - (*сгибаем - разгибаем пальцы («зовущий» жест*)
Пирожками угощу.

«Улитка»

Тычет рожками улитка — (*«рожки» из указательного и среднего пальцев, остальные придерживает большой палец*)
Заперта в саду калитка (*тыкать «рожками» в ладонь левой руки*)
Отвори скорей калитку, (*движения руками в стороны - «открыть» калитку*)
Пропусти домой улитку (*правая рука «проползает»*)

«Белка»

Сидит белка на тележке. (*хлопаем в ладошки*)
Продаёт она орешки (*ударяем кулачками друг о друга*)
Лисичке-сестричке, (*загибаем пальчики, по одному, начиная с мизинца*)
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке ушастому.

«Медведь»

Мишка косолапый по лесу гулял. (*пальцами показываем походку вразвалочку*)
Для своей берлоги место выбирал.
Под сосной высокой землю стал копать, (*«лапками» копаем*)
Выкопал берлогу и улёгся спать. (*ладошки прижимаем друг к другу, кладём под щёку - спим*)
Звёздочки – снежинки падали с небес. (*ручки поднимаем вверх и, шевеля пальчиками, медленно опускаем вниз*)
Замело дорожки, и дома, и лес (*водим руками (ладонями вниз) в стороны - к себе*)
И деревья ветер зиму всю качал. (*руками изображают качающиеся ветки*)

И всю зиму мишка сладко-сладко спал. *(сложенные ладошки под щекой, глазки закрыты)*

«Кошка»

А у кошки ушки
Ушки на макушке, *(ладошки над головой двигаются вперёд-назад)*
Чтобы лучше слышать *(ладошки понести к ушам – «слушать»)*
Мышь в ее норушке. *(соединить пальцы в «замок» перед собой)*

«Лягушки»

Две весёлые лягушки
Ни минуты не сидят.
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят.
(Дети сжимают руки в кулачки, резко расправляют пальцы (рука как бы подпрыгивает), затем тут же резко сжимают кулачки и опять резко расправляют пальцы)

«Котята»

Все котятки мыли лапки,
Вот так, вот так! *(тереть ладошки друг о друга)*
Мыли ушки, мыли брюшки
Вот так, вот так! *(тереть ладонями то уши, то живот)*
А потом они устали,
Вот так, вот так! *(ладони к лицу - потереть кулачками глаза)*
Сладко-сладко засыпали,
Вот так, вот так! *(сложенные ладошки под щекой, глазки закрыты)*

«Дятел»

Что за грохот! Что за стук! *(пожимать плечами)*
Это дятел – тук! Тук! Тук! *(стучать по левой ладошке пальцами правой руки, сложенными вместе – «клювиком»)*
Под корой завелся жук –
Тут как тут и тук-тук-тук!
Дятел – всех деревьев друг:
Он их лечит – тук-тук-тук!

«Рыбки»

Рыбки плавают, резвятся *(дети шевелят пальцами)*
В чистой свеженькой воде.
То сожмутся, разожмутся, *(сжимаем-разжимаем пальцы)*
То зароятся в песке. *(вертим кистями рук)*

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыпленок, *(большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца)*

У гусыни есть гусенок,

У индюшки - индюшонок,

А у утки есть утенок.

У каждой мамы малыши *(показывают пальчики, играя им)*

Все красивые, хороши!

«Ёжик»

По тропинке ёжик шёл, *(пальцы в «замок»)*

Под кустом грибок нашёл. *(одна рука в кулачок, другая раскрытая сверху накрывает её)*

Обошё л вокруг грибка:

«Вот находка неплоха!» *(разводим руки в стороны)*

Он принёс грибок домой, *(руки сложить «домиком» над головой)*

Вышел славный суп грибной! *(погладить живот руками)*

«Бабочка»

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

(скрестить руки у запястья, махать ладошками, как крыльями бабочки)

«Пчёлка»

Пчёлка села на цветок, *(помашите руками, как пчёлка)*

Распрямила хоботок, *(пальцы рук сложили в «щепотку»)*

Собрала пыльцы немножко *(стучим кончиками пальчиков в «щепотке»)*

Прямо в сумочки на ножках. *(пальцы сцеплены в «замок»)*

«Дождик»

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки. *(руки скрещены, пальцы «бегут» по предплечьям)*

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл. *(потрясти раскрытыми ладошками перед собой)*

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять. *(пальцы рук растопырены, качаем руками)*

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке. *(руки скрещены, пальцы «бегут» по предплечьям)*

«Котик умывается»

Чтобы чистым быть всегда,

Нужно постараться. *(растираем ладошки друг о друга)*

Котик знает, что с утра
Нужно умыться. *(ладошки над головой двигаются вперёд-назад)*
Щёчки мыл, мыл, мыл *(растираем ладошками щёки)*
Ушки мыл, мыл, мыл. *(растираем ладошками уши)*
Шею мыл, мыл, мыл. *(растираем ладошками шею)*
Всё помыл! *(руки перед собой)*
Ах, какой же чистый
Котик наш пушистый! *(погладим себя по голове)*

«Дятел по лесу летал»

Дятел по лесу летал, *(машем руками, как крыльями)*
Червяков, жуков искал. *(пальцы в щепотку, имитация клевания корма)*
Если слышно: тук-тук-тук – *(стучим кулачками по коленям)*
Значит, спрятался там жук! *(шлёпаем ладонями по коленям)*

«Мышка»

Мышь полезла в первый раз
Посмотреть который час. *(шевелим пальцами обеих рук)*
Вдруг часы сказали «Бом!» *(хлопок перед собой)*
Мышь скатилась кувырком. *(крутим предплечьями перед собой)*
Мышь решила второй раз
Посмотреть который час. *(шевелим пальцами обеих рук)*
Вдруг часы звонят «Бом! Бом!» *(два хлопка перед собой)*
Мышь скатилась кувырком. *(крутим предплечьями перед собой)*
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть который час. *(шевелим пальцами обеих рук)*
Услыхала «Бом! Бом! Бом!» *(три хлопка перед собой)*
И скатилась кувырком. *(крутим предплечьями перед собой)*

«Цыплята»

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать! *(пальцы рук сложили в «щепотку»-щиплем травку)*
А за ней ребятки –
Жёлтые цыплятки. *(шевелим пальчиками перед собой)*
-Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Не ходите далеко! *(грозим пальчиком перед собой)*
Лапками гребите,
Червячков ищите! *(гребём руками)*
-Съели толстого жука, *(сложили пальцы в «замок»)*
Дождевого червяка. *(локти развели в стороны, пальцы остаются в «замке»)*
Выпили водицы полное корытце! *(сложили ладошки «миской» перед собой)*

«Кошечка»

Точит кошка коготки,
Очень острые они! *(гребём руками, как лапками)*
А кошачьи лапочки
Мягкие, как тапочки! *(положили ладошки на колени, гладим их)*
Спрячет коготки в подушки *(сжать ладошки в кулачки)*
И почешет лапкой ушки. *(потереть кулачками уши)*
Молочко попьёт из миски *(сложили ладошки «миской» перед собой)*
Наша ласковая киска. *(руки над головой, как ушки)*

«Апельсин»

Мы делили апельсин. Много нас, а он один.
Эта долька для ежа, *(загибаем пальчики)*
Эта долька для стрижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для бобра,
А для волка кожура. *(трясём большой палец)*
Он сердит на нас, беда! *(погрозить пальцем)*
Разбегайтесь - кто куда! *(сымитировать бег пальцами по столу)*

«Пекла кошка пирожки»

Пекла кошка пирожки
Из гороховой муки. *(«печём» - то одна рука сверху, то другая)*
Из печки вынула, *(руки раскрытыми ладонями перед собой)*
На пол опрокинула. *(руки на колени)*
Покатился пирожок
Прямо мышке в уголок. *(крутим предплечьями перед собой)*
Мышка пирожок схватила, *(хлопок перед собой)*
Раз – и в норку утащила. *(прижать руки к груди)*

«Птички»

Прилетели птички -
Воробьи, синички. *(машем руками, как крыльями)*
Зёрна ели, *(пальцы в щепотку, имитация клевания корма)*
Песни пели. *(пальцы в щепотке открываются-смыкаются)*
Крыльями махали, *(машем руками, как крыльями)*
Весело играли. *(хлопаем в ладошки)*

«Перчатка»

Весёлая мышка *(ручки над головой – «ушки»)*
Перчатку нашла, *(раскрываем ладошку, поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх)*
Гнездо в ней устроив, *(складываем ладошки «ковшом»)*
Мышат позвала. *(сгибаем - разгибаем пальцы («зовущий» жест))*

Им корочку хлеба
Дала покусать, *(пальцы рук сложили в «щепотку», стучим кончиками пальчиков друг о друга)*
Погладила всех *(погладить себя по головке)*
И отправила спать. *(ладошки прижимаем друг к другу, кладём под щёку - спим)*

«Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое! *(растопырить пальцы рук)*
Здравствуй, небо голубое! *(поднять руки вверх)*
Здравствуй, лёгкий ветерок, *(покачать руками в стороны)*
Здравствуй, маленький дубок! *(руки опустить, помахать ими внизу)*
Здравствуйте, детишки! *(помахать всем руками)*

«Ладошки»

Жили-были две ладошки,
Две хорошенькие крошки. *(раскрытые ладони переворачиваем то вверх, то вниз)*
Каждый день они играли *(вертим кистями рук)*
И друг другу помогали. *(сцепим пальцы в «замок»)*
Если за день вдруг устали, *(потрём глаза кулачками)*
Как ребятки засыпали. *(кладём ладошки под щёку - спим)*

«Дом»

У мишки дом огромный, *(руки сложить «домиком» над головой)*
У мышки - небольшой. *(руки сложить «домиком» перед грудью)*
Но очень-очень сладко
Им спится там зимой. *(кладём ладошки под щёку - спим)*

«Замок»

На двери висит замок *(руки в «замке»)*
Кто его открыть бы смог? *(трясём руками в «замке»)*
Потянули, *(потянули)*
Покрутили, *(вращаем руки)*
Постучали *(стучим руками в «замке» по коленкам)*
И – открыли! *(руки разжимаются)*

«Домик»

Целый день тук да тук – *(указательные пальцы стучат друг о друга)*
Раздается звонкий стук.
Молоточки стучат, *(стучать кулаком о кулак)*
Строим домик для ребят. *(пальцы соединить, показать «крышу»)*
Вот какой хороший дом, *(сжимать-разжимать пальцы)*
Как мы славно заживем. *(поднять большие пальцы в кулаках)*

«Семья»

Этот пальчик – дедушка, *(дети поочередно разгибают сжатые в кулак пальцы, начиная с большого)*
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
А вот этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья! *(сжимают в кулак и разжимают все пальцы одновременно)*

«Солнышко»

Просыпаясь по утрам,
Солнце с неба светит нам. *(растопырили пальцы рук)*
Папе, *(одна рука ладонью вверх перед собой)*
Маме, *(другая рука ладонью вверх перед собой)*
Мне, *(прижимаем руки к груди)*
Друзьям *(руки перед собой)*
Шлёт привет
Свой тёплый нам. *(машем руками в приветствии)*

«Кап-кап»

Дождик льётся
Кап, кап, кап! *(стучим пальцем одной руки по ладони другой)*
Ты не капай долго так! *(грозим пальцем)*
Дождик, дождик льётся, *(поднимать и опускать ладошки)*
В руки не даётся.
Кап-кап-кап! *(стучим пальцем одной руки по ладони другой)*

«Зима»

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*
Мы во двор пришли гулять. *(«идём» по столу указательным и средним пальчиками)*
Бабу снежную лепили, *(«лепим» комочек двумя ладонями)*
Птичек крошками кормили, *(пальцы рук сложили в «щепотку» -кормим птиц)*
С горки мы потом катались *(движение руками сверху вниз наискосок)*
А ещё в снегу валялись. *(ладошки повернём то одной стороной, то другой)*
Все в снегу домой пришли. *(отряхиваем ладошки)*
Съели суп *(движения воображаемой ложкой)*
И спать легли. *(сложенные ладошки под щекой – спим)*

«Снежок»

Раз, два, три, четыре *(загибаем пальчики)*
Мы с тобой снежок лепили *(лепим воображаемый снежок, меняя положение ладошек)*

Круглый, крепкий, очень гладкий *(показываем круг, сжимаем ладошки)*
И совсем-совсем не сладкий *(грозим пальчиком)*
Раз-подбросим, два-поймаем *(подбрасываем и ловим воображаемый снежок)*
Три уроним и сломаем. *(руки развести в стороны, покачать головой)*

«Варежка»

Маша варежку надела: *(трём ладошки друг о друга)*
«Ой! Куда я пальчик дела? *(сгибаем-разгибаем большие пальцы рук)*
Нету пальчика, пропал, *(разводим руки в стороны)*
В свой домишко не попал!»
Маша варежку сняла – *(трём ладошки друг о друга)*
Поглядите-ка, нашла! *(сгибаем-разгибаем большие пальцы рук)*

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим, *(движения ладонями вверх-вниз)*
Мы морковку трём, трём, *(потирать кулачок о кулачок)*
Мы капусту солим, солим, *(пальцы рук сложили в «щепотку» - «солим»)*
Мы капусту жмём, жмём. *(сжимать и разжимать кулачки)*

«Компот»

Будем мы варить компот *(левую ладошку держать «ковшиком»)*
Фруктов нужно много. Вот. *(правой рукой мешаем)*
Будем яблоки крошить, *(пальцы рук сложили в «щепотку»-крошим)*
Груши будем мы рубить, *(движения ладонями вверх-вниз)*
Отожмем лимонный сок, *(сжимать и разжимать кулачки)*
Слив положим и песок. *(на один кулачок поставить другой)*
Варим, варим мы компот *(правую ладошку держать «ковшиком», а левой рукой мешаем)*
Угостим честной народ. *(большие пальцы рук вверх)*

«Начинаем рисовать»

1, 2, 3, 4, 5,
Начинаем рисовать. *(хлопаем в ладоши)*
Солнце, *(растопырили пальцы рук)*
Зайку, *(подняли руки над головой)*
Домик, *(сложим руки «домиком» над головой)*
Кошку. *(ладошки над головой)*
Кошка ходит по дорожке, *(ладошки над головой двигаются вперёд-назад)*
А потом устанет кошка *(потрём глаза кулачками)*
И вздремнёт совсем немножко. *(кладём ладошки под щеку - спим)*

«Кораблик»

Нарисуем мы волну,

А потом ещё одну. (*«рисуем» указательным пальцем перед собой волнистую линию»*)

По волнам корабль плывёт,
Набирает быстрый ход. (*складываем ладошки «лодочкой», имитируя движения кораблика*)

А потом всё тише, тише,
Шум мотора нам не слышен. (*опускаем ладони на колени*)

«Цветок»

Наши алые цветки распускают лепестки.
(*ладони соединены в виде тюльпана, пальцы медленно раскрываются*)
Ветерок чуть дышит, (*дуют на пальчики*)
Лепестки колыхнет. (*плавные покачивания кистями рук*)
Наши алые цветки
закрывают лепестки, (*складываем ладошки вместе, приобретая форму цветка*)

Головой качают. (*покачивания «головкой цветка»*)

Тихо засыпают. (*кладём ладошки под щеку - спим*)