Подготовка к экзаменам для обучающихся – ответственная пора. Каждый ученик должен знать, каковы требования к экзаменам по всем предметам и к ОГЭ по русскому языку в частности. Эти требования довольно высокие. По сравнению с прошлым , 2019 годом, в 2020 г. изменено количество заданий в экзаменационной работе с 15 до 9, изменён первичный балл за выполнение работы с 39 до 33.

 Сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания (9.1; 9.2; 9.3), система оценивания ответов на них. При этом изменилась жанровая специфика текста для изложения (могут быть предложены тексты различных жанров (путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д.). Экзаменационная работа предполагает выполнение экзаменуемым различных видов анализа языкового материала. Для этого в части 2 работы дано 7 заданий: 4 задания (задания 2–5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; 3 задания (задания 6–8) нацелены на анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

 Все задания, основанные на текстовом материале, требуют от обучающихся знаний выразительных средств языка, владения культурой речи и умения анализировать текст.

 Задача педагогов при подготовке уч-ся к ОГЭ :

* формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации;
* обобщать знания по русскому языку, полученные в основной школе;
* применять обобщённые знания и умения при анализе текста;
* углублять знания о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
* применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

**Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому  языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому  языку являются:

I) владение всеми видами речевой деятельности:

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний и по другим предметам.

 Задания 9-1, 9-2 и 9-3 ( по выбору учеников ) по-прежнему творческие. Требования к ним и критерии оценивания практически не изменились.

 Устная часть экзамена сохраняется и требует от учеников способности излагать свои мысли грамотно и последовательно, владеть устной речью в соответствии с требованиями ко всем заданиям устного характера.

 Удачи вам, дорогие девятиклассники на ОГЭ 2020 году.