***Тема: Местоимение как часть речи. Личные местоимения.***

***Цели:*** *изучить часть речи – местоимение, его существенные признаки*

*Задачи: познакомить с особенностями местоимения как части речи.*

*2. Научить распознавать местоимение среди других частей речи.*

*3. учить формулировать учебные задачи, отвечать на поставленные вопросы, сотрудничать в парах, развивать речь учащихся.*

***Планируемые результаты: Пр.Б.ур.*** *учащиеся научатся распознавать местоимения, называть отличительные черты.* ***Пов.ур.+*** *составлять предложения с местоимениями, анализировать, делать выводы, сравнивать.*

***Л.*** формирование доброжелательного отношения к одноклассникам в ходе парной, фронтальной работы, прислушиваться к мнению одноклассников.

***Метапредметные результаты***

***Рег.:*** формирование умения выделять и формулировать познавательную цель, умение планировать и контролировать свои действия и одноклассников; оценивать качество и уровень усвоенного материала.

**Позн.**: поиск и выделение необходимой информации под руководством учителя; умение ориентироваться в системе своих знаний, применение полученной информации при выполнении заданий.

Ком.: умение слышать и понимать речь других, договариваться и приходить к общему мнению

в совместной деятельности, формировать умение работать в паре, в группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание** | | **Формы и методы работы** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***I.Организационно-мотивационный*** | ***1.Оргмомент.*** | Проверяют готовность к уроку | Фронтальная |
|  | ***2.Проверка Д/З*** | 1уч называет окончания, 2уч. у доски разборы |  |
| ***На доске + карточки***  ***На доске тема***  ***«Местоимение как часть речи. Личные местоимения»*** | ***3.Актуализация знаний***  ***Слова х.дить, она, в.рона, мы, звёз.ный, я, гн.здо, друз.я, пр.л.тел,з.лёный.***  Какую работу вы предлагаете выполнить?   * Распределите слова по ч/речи. Как это сделать? (устный алгоритм):   1) На какой вопрос отвечает?  2) Что обозначает?  3) К какой части речи относится?  ***Назовите сущ., прил., глаг.***  ***Слова ещё какой ч/речи?***  ***4.Формулировка темы***  Это новая для вас ч/речи?  С какими местоимениями вы уже знакомы? Назовите.  **5.План работы по теме**  **-какие уч.задачи поставим перед собой?** | - вставляют пропущ. буквы  - определяют ч/речи  -личными  **Вспомнить**, что такое местоимение, каковы особенности личных местоимений?  **Научиться** распознавать личные местоимения.  **Применять** … | Инд.+ фронт опрос |
| ***II.Процессуально-содержательный***  **Слайд + карточка** | ***1Объяснение.***   * ***1)*** Что можно сказать сразу о местоимении? (Что это часть речи, потому что каждое слово – это часть речи) Вывод1   ***2)Текст***  Сова – хищная птица. Сова считается лучшим охотником. Сова имеет мощные когти и чуткие уши. ( на слайде)  - О какой птице говорится в данном тексте?  - Какая речевая ошибка допущена в этом тексте?  - Как исправить эту ошибку?  - Каким словом можно заменить слово сова?  Спишите.  - Какой текст получится? Прочитайте.    - Какой частью речи является слово сова?  - Вместо какой же части речи мы употребили слово она?  - На какие вопросы отвечают?  Вывод 2   * **3) Ребята, послушайте текст.**   Его растили старательно и любовно. Ему отдавали время, силы, душевные заботы. Всячески старались, чтобы из него вышел толк, и он вырос на удивление всем: такой высокий, стройный. Глаз не оторвать! А крепкий! Чем больше глядишь на него, тем больше убеждаешься: выдержит! Ему радовались, им гордились. Когда через несколько дней подошел срок вести его на испытания, сомнений не было: отличная оценка обеспечена.   * -Кто же это « он»? (….) * -Почему вы отвечаете по-разному? * -Послушайте продолжение текста.   Но вот приехали на завод по переработке льна и мастер воскликнул:  « Какой замечательный лен!»     * -В чем же различие существительного и местоимения?   Вывод 3   * Местоимений в русском языке немного, всего 69, но они часто потребляются в нашей речи. * -С какой целью мы употребляем местоимения в нашей речи? Вывод 4 * **2. Работа по учебнику.** * **- правило** * **- Упр.109, стр. 52** * -Почему называются личными? * - (Когда ещё употребляется местоимение вы?) * **- правило с 53** * **3. Физкультминутка**   Если я назову местоимение, то вы приседаете, а если нет, то потягиваетесь.  Я, красивый, друзья, мы, ты, солнечный, убежать, он, она, и, вы, зимний, прыгать, оно.  **4. Первичное закрепление**  **Упр.110, стр.53**   * **5.Результат исследования**   — Посовещайтесь в группах, и дайте определение новой части речи. (работа в группах)  Выслушиваются определения детей.  *Местоимение – это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного, отвечает на те же вопросы, что и существительное, но не называет предмет, а указывает на него, в предложении может быть подлежащим или дополнением.*  **6.Самостоятельная работа по выбору**  **1)** Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.  *Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*  **2) «Открой секрет» Выпишите местоимения.**  **Ты**ква, кор**он**ы, борона, агроном, выставка, ягода, пластырь, выбор, мыло, понимание. | Заполнение таблицы.  1)Местоимение – это (часть речи)  2)Личные местоимения употребляются вместо …..  Отвечают на те же вопросы, что и  3)Местоимение только указывает на предмет, не называя его.)  4) Местоимения помогают избежать …..  - о сове  - Повтор слова **сова**  - Заменить слова сова другим словом.  - Птица, она  Сова – хищная птица. Она считается лучшим охотником. У нее мощные когти и чуткие уши.  - именем существительным  - вместо имени существительного  - дают предположительные ответы  - слово **он** не называет предмета.)  - Существительное называет предмет, а местоимение только указывает на предмет, не называя его. Вывод 3  -Чтобы сделать нашу речь разнообразной, помогают избежать повторов. Вывод 4  -читают  -они указывают на лицо или лица  -слушают, выполняют действия  -Он – сом, Она – ящерица  Обсуждают  По выбору с самопроверкой и самооценкой. | Коллективная  Заполнение таблицы  В парах, фронтальный опрос  Фронтальная беседа  Работа с учебником  Фронтальный опрос  Фронтальная  коллективная  Коллективная беседа  Индивидуальная по вариантам  Групповая  Индивидуальная по выбору |
| ***III.Рефлексивно-оценочный***  ***Слайд*** | ***1.Тест***  ***1. Местоимение:*** а) это слово  б) часть речи  в) член предложения.  ***2. Местоимение:*** а) отвечает на вопросы существительных  б) глаголов  в) нельзя задать вопрос ***3. Местоимение:*** а) обозначает предмет  б) признак предмета  в) указывает на предмет  ***4. Укажите местоимение:***  а) ель  б) ем  в) ты  **5.**Найдите слова, которые ***не являются*** местоимениями: а) ты, мы  б) она, он  в) в, о  **6.**Укажите предложение, в котором подлежащее выражено **местоимением**. а) Из леса доносилось пение птиц. б) Ранним утром мы отправились на рыбалку. в) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.  **2.Подведение итогов**   * - Какова была тема урока? * - Какую цель ставили перед собой? Достигли ли ее? Что помогло? (помешало) * **3.Д/з** * Б.ур. с. 52, прав., с. 53, упр. 111, * П.ур. с. 52, прав., с. 53, упр. 111, найти загадки с местоимениями. * **4. Оценки.** | Взаимопроверка  Проверка: **1. б)**  **2. а)**  **3. в)**  **4. в)**  **5. в)**  **6. б)** | Индивидуальная |

***1.Тест***

***1. Местоимение:***а) это слово

б) часть речи

в) член предложения.

***2. Местоимение:***а) отвечает на вопросы существительных

б) глаголов

в) нельзя задать вопрос  
***3. Местоимение:***а) обозначает предмет

б) признак предмета

в) указывает на предмет

***4. Укажите местоимение:***   
а) ель

б) ем

в) ты

**5.**Найдите слова, которые ***не являются*** местоимениями:  
а) ты, мы

б) она, он

в) в, о

**6.**Укажите предложение, в котором подлежащее выражено **местоимением**.  
а) Из леса доносилось пение птиц.  
б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.  
в) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.

***1.Тест***

***1. Местоимение:***а) это слово

б) часть речи

в) член предложения.

***2. Местоимение:***а) отвечает на вопросы существительных

б) глаголов

в) нельзя задать вопрос  
***3. Местоимение:***а) обозначает предмет

б) признак предмета

в) указывает на предмет

***4. Укажите местоимение:***   
а) ель

б) ем

в) ты

**5.**Найдите слова, которые ***не являются*** местоимениями:  
а) ты, мы

б) она, он

в) в, о

**6.**Укажите предложение, в котором подлежащее выражено **местоимением**.  
а) Из леса доносилось пение птиц.  
б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.  
в) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.

***1.Тест***

***1. Местоимение:***а) это слово

б) часть речи

в) член предложения.

***2. Местоимение:***а) отвечает на вопросы существительных

б) глаголов

в) нельзя задать вопрос  
***3. Местоимение:***а) обозначает предмет

б) признак предмета

в) указывает на предмет

***4. Укажите местоимение:***   
а) ель

б) ем

в) ты

**5.**Найдите слова, которые ***не являются*** местоимениями:  
а) ты, мы

б) она, он

в) в, о

**6.**Укажите предложение, в котором подлежащее выражено **местоимением**.  
а) Из леса доносилось пение птиц.  
б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.  
в) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1)Местоимение – это** |  |
| **2)Личные местоимения употребляются вместо** |  |
| **3)Отвечают на те же вопросы, что и** |  |
| **4)Местоимение только указывает** |  |
| **5) Местоимения помогают избежать** |  |
|  |  |
| **1)Местоимение – это** |  |
| **2)Личные местоимения употребляются вместо** |  |
| **3)Отвечают на те же вопросы, что и** |  |
| **4)Местоимение только указывает** |  |
| **5) Местоимения помогают избежать** |  |
|  |  |
| **1)Местоимение – это** |  |
| **2)Личные местоимения употребляются вместо** |  |
| **3)Отвечают на те же вопросы, что и** |  |
| **4)Местоимение только указывает** |  |
| **5) Местоимения помогают избежать** |  |
|  |  |
| **1)Местоимение – это** |  |
| **2)Личные местоимения употребляются вместо** |  |
| **3)Отвечают на те же вопросы, что и** |  |
| **4)Местоимение только указывает** |  |
| **5) Местоимения помогают избежать** |  |
|  |  |