***Тема: Местоимение как часть речи. Личные местоимения.***

***Цели:*** *изучить часть речи – местоимение, его существенные признаки*

*Задачи: познакомить с особенностями местоимения как части речи.*

*2. Научить распознавать местоимение среди других частей речи.*

*3. учить формулировать учебные задачи, отвечать на поставленные вопросы, сотрудничать в парах, развивать речь учащихся.*

***Планируемые результаты: Пр.Б.ур.*** *учащиеся научатся распознавать местоимения, называть отличительные черты.* ***Пов.ур.+*** *составлять предложения с местоимениями, анализировать, делать выводы, сравнивать.*

***Л.*** формирование доброжелательного отношения к одноклассникам в ходе парной, фронтальной работы, прислушиваться к мнению одноклассников.

***Метапредметные результаты***

***Рег.:*** формирование умения выделять и формулировать познавательную цель, умение планировать и контролировать свои действия и одноклассников; оценивать качество и уровень усвоенного материала.

**Позн.**: поиск и выделение необходимой информации под руководством учителя; умение ориентироваться в системе своих знаний, применение полученной информации при выполнении заданий.

Ком.: умение слышать и понимать речь других, договариваться и приходить к общему мнению

в совместной деятельности, формировать умение работать в паре, в группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание** | **Формы и методы работы** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***I.Организационно-мотивационный*** | ***1.Оргмомент.*** | Проверяют готовность к уроку | Фронтальная |
|  | ***2.Проверка Д/З*** | 1уч называет окончания, 2уч. у доски разборы |  |
| ***На доске + карточки******На доске тема******«Местоимение как часть речи. Личные местоимения»*** | ***3.Актуализация знаний******Слова х.дить, она, в.рона, мы, звёз.ный, я, гн.здо, друз.я, пр.л.тел,з.лёный.***Какую работу вы предлагаете выполнить?* Распределите слова по ч/речи. Как это сделать? (устный алгоритм):

1) На какой вопрос отвечает?2) Что обозначает?3) К какой части речи относится?***Назовите сущ., прил., глаг.******Слова ещё какой ч/речи?******4.Формулировка темы***Это новая для вас ч/речи?С какими местоимениями вы уже знакомы? Назовите.**5.План работы по теме****-какие уч.задачи поставим перед собой?** | - вставляют пропущ. буквы- определяют ч/речи-личными**Вспомнить**, что такое местоимение, каковы особенности личных местоимений?**Научиться** распознавать личные местоимения.**Применять** … | Инд.+ фронт опрос |
| ***II.Процессуально-содержательный*****Слайд + карточка** | ***1Объяснение.*** * ***1)*** Что можно сказать сразу о местоимении? (Что это часть речи, потому что каждое слово – это часть речи) Вывод1

***2)Текст***Сова – хищная птица. Сова считается лучшим охотником. Сова имеет мощные когти и чуткие уши. ( на слайде)- О какой птице говорится в данном тексте?- Какая речевая ошибка допущена в этом тексте? - Как исправить эту ошибку?- Каким словом можно заменить слово сова? Спишите.- Какой текст получится? Прочитайте.- Какой частью речи является слово сова? - Вместо какой же части речи мы употребили слово она? - На какие вопросы отвечают?Вывод 2* **3) Ребята, послушайте текст.**

Его растили старательно и любовно. Ему отдавали время, силы, душевные заботы. Всячески старались, чтобы из него вышел толк, и он вырос на удивление всем: такой высокий, стройный. Глаз не оторвать! А крепкий! Чем больше глядишь на него, тем больше убеждаешься: выдержит! Ему радовались, им гордились. Когда через несколько дней подошел срок вести его на испытания, сомнений не было: отличная оценка обеспечена.* -Кто же это « он»? (….)
* -Почему вы отвечаете по-разному?
* -Послушайте продолжение текста.

Но вот приехали на завод по переработке льна и мастер воскликнул:« Какой замечательный лен!»* -В чем же различие существительного и местоимения?

Вывод 3* Местоимений в русском языке немного, всего 69, но они часто потребляются в нашей речи.
* -С какой целью мы употребляем местоимения в нашей речи? Вывод 4
* **2. Работа по учебнику.**
* **- правило**
* **- Упр.109, стр. 52**
* -Почему называются личными?
* - (Когда ещё употребляется местоимение вы?)
* **- правило с 53**
* **3. Физкультминутка**

Если я назову местоимение, то вы приседаете, а если нет, то потягиваетесь.Я, красивый, друзья, мы, ты, солнечный, убежать, он, она, и, вы, зимний, прыгать, оно.**4. Первичное закрепление****Упр.110, стр.53*** **5.Результат исследования**

— Посовещайтесь в группах, и дайте определение новой части речи. (работа в группах)Выслушиваются определения детей.*Местоимение – это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного, отвечает на те же вопросы, что и существительное, но не называет предмет, а указывает на него, в предложении может быть подлежащим или дополнением.***6.Самостоятельная работа по выбору****1)** Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.***2) «Открой секрет» Выпишите местоимения.****Ты**ква, кор**он**ы, борона, агроном, выставка, ягода, пластырь, выбор, мыло, понимание. | Заполнение таблицы.1)Местоимение – это (часть речи)2)Личные местоимения употребляются вместо …..Отвечают на те же вопросы, что и 3)Местоимение только указывает на предмет, не называя его.)4) Местоимения помогают избежать …..- о сове- Повтор слова **сова**- Заменить слова сова другим словом.- Птица, онаСова – хищная птица. Она считается лучшим охотником. У нее мощные когти и чуткие уши.- именем существительным- вместо имени существительного- дают предположительные ответы- слово **он** не называет предмета.)- Существительное называет предмет, а местоимение только указывает на предмет, не называя его. Вывод 3-Чтобы сделать нашу речь разнообразной, помогают избежать повторов. Вывод 4-читают-они указывают на лицо или лица-слушают, выполняют действия-Он – сом, Она – ящерицаОбсуждаютПо выбору с самопроверкой и самооценкой. | КоллективнаяЗаполнение таблицыВ парах, фронтальный опросФронтальная беседаРабота с учебникомФронтальный опросФронтальнаяколлективнаяКоллективная беседаИндивидуальная по вариантамГрупповаяИндивидуальная по выбору |
| ***III.Рефлексивно-оценочный******Слайд*** | ***1.Тест******1. Местоимение:***а) это слово б) часть речи в) член предложения.***2. Местоимение:***а) отвечает на вопросы существительных б) глаголов в) нельзя задать вопрос***3. Местоимение:*** а) обозначает предмет  б) признак предмета в) указывает на предмет***4. Укажите местоимение:*** а) ель б) ем в) ты **5.**Найдите слова, которые ***не являются*** местоимениями:а) ты, мы б) она, он в) в, о **6.**Укажите предложение, в котором подлежащее выражено **местоимением**.а) Из леса доносилось пение птиц.б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.в) К нам в гости пришли бабушка и дедушка. **2.Подведение итогов*** - Какова была тема урока?
* - Какую цель ставили перед собой? Достигли ли ее? Что помогло? (помешало)
* **3.Д/з**
* Б.ур. с. 52, прав., с. 53, упр. 111,
* П.ур. с. 52, прав., с. 53, упр. 111, найти загадки с местоимениями.
* **4. Оценки.**
 | ВзаимопроверкаПроверка:**1. б)****2. а)****3. в)****4. в)****5. в)****6. б)** | Индивидуальная |

***1.Тест***

***1. Местоимение:***а) это слово

б) часть речи

в) член предложения.

***2. Местоимение:***а) отвечает на вопросы существительных

б) глаголов

в) нельзя задать вопрос
***3. Местоимение:***а) обозначает предмет

 б) признак предмета

в) указывает на предмет

***4. Укажите местоимение:***
а) ель

б) ем

в) ты

**5.**Найдите слова, которые ***не являются*** местоимениями:
а) ты, мы

б) она, он

в) в, о

**6.**Укажите предложение, в котором подлежащее выражено **местоимением**.
а) Из леса доносилось пение птиц.
б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.
в) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.

***1.Тест***

***1. Местоимение:***а) это слово

б) часть речи

в) член предложения.

***2. Местоимение:***а) отвечает на вопросы существительных

б) глаголов

в) нельзя задать вопрос
***3. Местоимение:***а) обозначает предмет

 б) признак предмета

в) указывает на предмет

***4. Укажите местоимение:***
а) ель

б) ем

в) ты

**5.**Найдите слова, которые ***не являются*** местоимениями:
а) ты, мы

б) она, он

в) в, о

**6.**Укажите предложение, в котором подлежащее выражено **местоимением**.
а) Из леса доносилось пение птиц.
б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.
в) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.

***1.Тест***

***1. Местоимение:***а) это слово

б) часть речи

в) член предложения.

***2. Местоимение:***а) отвечает на вопросы существительных

б) глаголов

в) нельзя задать вопрос
***3. Местоимение:***а) обозначает предмет

 б) признак предмета

в) указывает на предмет

***4. Укажите местоимение:***
а) ель

б) ем

в) ты

**5.**Найдите слова, которые ***не являются*** местоимениями:
а) ты, мы

б) она, он

в) в, о

**6.**Укажите предложение, в котором подлежащее выражено **местоимением**.
а) Из леса доносилось пение птиц.
б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.
в) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.

 Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

 Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

 Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

Прочитайте этот текст и выпишите предложения с местоимениями. Местоимения подчеркните.

*Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух легкие снежинки. Они закружились в хороводе.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1)Местоимение – это**  |  |
| **2)Личные местоимения употребляются вместо** |  |
| **3)Отвечают на те же вопросы, что и**  |  |
| **4)Местоимение только указывает** |  |
| **5) Местоимения помогают избежать** |  |
|  |  |
| **1)Местоимение – это**  |  |
| **2)Личные местоимения употребляются вместо** |  |
| **3)Отвечают на те же вопросы, что и**  |  |
| **4)Местоимение только указывает** |  |
| **5) Местоимения помогают избежать** |  |
|  |  |
| **1)Местоимение – это**  |  |
| **2)Личные местоимения употребляются вместо** |  |
| **3)Отвечают на те же вопросы, что и**  |  |
| **4)Местоимение только указывает** |  |
| **5) Местоимения помогают избежать** |  |
|  |  |
| **1)Местоимение – это**  |  |
| **2)Личные местоимения употребляются вместо** |  |
| **3)Отвечают на те же вопросы, что и**  |  |
| **4)Местоимение только указывает** |  |
| **5) Местоимения помогают избежать** |  |
|  |  |