Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО учителей старших классов  Протокол № 1 от  августа 2019 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Трошева. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Дунаева  августа 2019 г. |

**Рабочая программа**

**по предмету «Профильный труд (картонажно-переплётное дело)»**

**для 6 «б» класса**

**Учитель: Лапоногова О.А.**

Пермь, 2019

Пояснительная записка

Развёрнутый тематический план разработан в соответствии с Программами (специальной) коррекционной образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и на основе авторской программы по картонажно-переплётному делу Г.В. Васенкова. Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся вспомогательных школ VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

Целью трудового обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида является:

- овладение общетрудовыми и специальными умениями для самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, безопасными приёмами труда;

- освоение технологически знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по изготовлению общественно значимых продуктов труда;

- развитие познавательных интересов;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, умения работать в коллективе, отвечать за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развивать общие трудовые умения и навыки и на их основе скорригировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции, сначала простые, потом более сложные.
3. Выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной технологии.
4. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
5. Научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).
6. Выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
7. Научить учащихся элементарному расчёту при расходе материала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счёт чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведётся с учётом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению.

Кроме того, работа по данной программе предполагает связь обучения с конкретными условиями школы и возможностями базового предприятия.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

В связи с тем, что учащиеся имеют разный уровень учебных возможностей и трудовых навыков, группа разделяется на подгруппы:

Сильная: понимание словесной инструкции учителя и самостоятельное выполнение работы.

Средняя: необходимо дополнительное разъяснение со стороны учителя и внешний контроль.

Слабая: выполнение работы под контролем учителя.

В 6 классе продолжается отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

При обучении используются образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-технологические карты, поясняющие пооперационное выполнение изделия. Таблицы, показывающие те или иные приемы труда, а также положения рук при работе с ножом и ножницами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производственных процессах и т. д. Школьники снабжаются индивидуальным раздаточным материалом, таким как карточки с индивидуальными заданиями.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательная атмосфера, которую создает учитель, красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов, и порядок в мастерской.

Существенное значение имеет то, как излагается учебный материал. Учитель должен давать объяснения лаконично и просто. Любую операцию следует не только показывать, но и четко комментировать. Поэтому обращается внимание на общую грамотность учителя, на выразительность его интонации, на самый темп речи, который в начале обучения необходимо несколько замедлять. Прежде всего, учитель обязан научить своих подопечных слушать и понимать его.

**Учащиеся должны знать:** основы картонажно-переплётного дела, инструменты и приспособления для картонажно-переплётных работ, материалы для выполнения картонажно-переплётных работ, правила безопасной работы с инструментом, названия элементарных операций.

**Учащиеся должны уметь:** планировать свою работу; понимать основную профессиональную терминологию; определять понятия «изделие», «операция», «инструмент», «материал»; размечать детали по шаблону; выполнять облегчённые технологические операции: фальцовка, резание, склеивание; изготавливать несложные картонажные и переплётные изделия.

В программу, автором которой является Васенков Г.В., внесены изменения в форме замены, дополнения.

Изменения в программе обусловлены появлением новых, современных материалов и техник, необходимостью мотивации обучающихся к учебному предмету и организации дифференцированной работы, а также отсутствием или невозможностью приобретения необходимого оборудования.

Развёрнутый тематический план ориентирован на использование следующих учебников, учебных и методических пособий:

* Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 классы / под редакцией В. В. Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
* Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014).
* Приказ Департамента Государственной политики в образовании МОиН РФ от 29.04.2014 г. № 08-548 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год».
* В соответствии с учебным планом МАОУ «Школы №18 для обучающихся с ограниченными возможностями», по картонажно-переплётному делу, произошло сокращение часов на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Васенков Г.В. Азбука переплётчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.В. Васенков. – М.: Просвещение, 2007.
* Г.В. Васенков, Е.А. Воробьёв, Л.Д. Степанова «Технологический альбом картонажно-переплётных работ» - М.: «Владос», 2006.
* Мазок Н.Н. Кружок переплётного дела: пособие для руководителей школьных и внешкольных учреждений / Н.Н. Мазок. – 3 издание – М.: Просвещение, 1987.
* Мазок Н.Н. Книга должна жить долго: как самому переплести и отреставрировать книгу / Н.Н. Мазок – М.: Книга, 1985.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТРУДОВЫХ ЗНАНИЙ

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется учебной программой и образовательными стандартами по предмету переплётно-картонажное дело.

При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися знаний и умение применять их в знакомых и незнакомых ситуациях.

Основными формами проверки знаний являются:

- устный опрос;

- тест;

- практическая работа;

- контрольная работа;

- индивидуальное выполнение практической работы;

- выполнение практической работы в составе группы.

При оценке письменных и устных ответов учитываются выявленные у учащихся знания, умения, навыки и наличие ошибок и недочетов в ответах и заданиях.

Существующую шкалу оценок можно применять следующим образом:

«5» – выполнил всё задание правильно;

«4» – выполнил всё задание с 1-2 ошибками;

«3» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;

«2» – почти ничего не смог выполнить правильно;

«1» – вообще не выполнил задание.

**Тематическое планирование 6 класс**

**I четверть (48 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Кол-во  часов | Раздел программы  Тема урока | Требования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вводное занятие (2 часа).** | | | | |
| 1 | 1 неделя | 1 | 1. Вводное занятие. | **Уметь:** организовать рабочее место. |
| 2 |  | 1 | 2. Вводный инструктаж по охране труда. | **Знать:** правила безопасной работы в мастерской. |
| **Папка с клапанами и завязками (27 часов).** | | | | |
| 3 |  | 1 | 1. Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками). | **Знать:** назначение папки с клапанами и завязками. |
| 4 |  | 1 | 2-3. Составление плана изготовления папки. | **Знать:** названия деталей и операций для изготовления папки с завязками.  **Уметь:** составить план изготовления с опорой на технологическую карту и образец изделия. |
| 5 |  | 1 |
| 6 |  | 1 | 4. Составной и цельнотканевый переплёт. | Иметь представление о составном и цельнотканевом переплёте. |
| 7 | 2 неделя | 1 | 5. Устройство картонажного ножа. Правила ТБ. | **Знать:** устройство картонажного ножа, правила безопасной работы с ним.  **Уметь:** пользоваться картонажным ножом. |
| 8 |  | 1 | 6-7. Разметка и раскрой деталей папки. | **Знать:** правила разметки, направления волокон в картоне и бумаге.  **Уметь:** выполнить разметку и раскрой деталей папки, проверить качество кроя. |
| 9 |  | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 |  | 1 | 8-9. Сборка картонных сторонок корешком. | **Знать:** правила работы с клеем.  **Уметь:** выполнить соединение картонных сторонок тканевым корешком, проверить качество выполненной операции. |
| 11 |  | 1 |
| 12 |  | 1 | 10. Изготовление бумажных заготовок. | **Уметь:** изготавливать бумажные заготовки по заданным размерам. |
| 13 | 3 неделя | 1 | 11-12. Оклейка картонных сторонок папки. | **Знать:** приёмы выполнения оклейки сторонок обложками (срез углов, загибание кромок обложек на внутреннюю сторону папки). Требования к качеству выполняемой операции.  **Уметь:** выполнить оклейку сторонок обложками, выклейку шпации. |
| 14 |  | 1 |
| 15 |  | 1 | 13. Крепление завязок. | **Знать:** правила разметки, инструменты для выполнения отверстий и правила безопасной работы с ними.  **Уметь:** выполнить разметку и прорезание в картонных сторонках отверстий, крепление завязок. |
| 16 |  | 1 | 14. Элементы клапана. Разметка деталей клапанов. | **Знать:** элементы клапана, правила разметки деталей по заданным размерам, определения направления волокон в картоне. |
| 17 |  | 1 | 15. Разметка и раскрой картонных оснований клапанов. |
| 18 |  | 1 | 16. Разметка и раскрой тканевых полос. | **Знать:** правила разметки деталей по заданным размерам.  **Уметь:** выполнить разметку и раскрой полос. Проверить качество кроя. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | 4 неделя | 1 | 17-18. Разметка и раскрой заготовок для оклейки выклейки клапанов. | **Знать:** правила разметки деталей по заданным размерам.  **Уметь:** выполнить разметку и раскрой заготовок из покровного материала, проверить качество кроя. |
| 20 |  | 1 |
| 21 |  | 1 | 19. Способы накладки основания клапана. | **Уметь:** выполнить оклейку и выклейку клапанов и приклеить их к папке. Проверить качество работы. |
| 22 |  | 1 | 20. Приклейка тканевых полос на края картонных оснований клапанов. |
| 23 |  | 1 | 21. Приклейка клапанов к папке. |
| 24 |  | 1 | 22-23. Разметка заготовок для выклейки внутренних сторон папки. | **Знать:** правила разметки деталей по заданным размерам, определения направления волокон в бумаге.  **Уметь:** выполнить разметку и раскрой заготовок для выклейки внутренних сторон папки, проверить качество кроя. |
| 25 | 5 неделя | 1 |
| 26 |  | 1 | 24-25. Выклейка внутренних сторон папки. | **Знать:** последовательность работ при выклейке сторон папки.  **Уметь:** выполнить выклейку внутренних сторон папки. Проверить качество работы. |
| 27 |  | 1 |
| 28 |  | 1 | 26. Окончательная отделка изделия. | **Знать:** технические требования к изделию.  **Уметь:** выполнить окончательную отделку изделия, оценить качество готового изделия. |
| 29 |  | 1 | 27. Оценка качества готового изделия. |
| **Способы соединения блоков (15 часов).** | | | | |
| 30 |  | 1 | 1. Способы соединения блоков. | **Знать:** способы соединения блоков.  **Уметь:** определять швейное и бесшвейное соединение блоков по образцам. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 | 6 неделя | 1 | 2. Бесшвейное клеевое соединение блока. | Иметь представление о бесшвейном клеевом соединении блока.  **Знать:** сферу его использования. **Уметь:** определять бесшвейный клеевой способ соединения блока на образце. |
| 32 |  | 1 | 3. Шитьё блока нитками. | **Знать:** способы и приёмы шитья блока нитками.  **Уметь:** определять вид соединения блока по образцам. |
| 33 |  | 1 | 4. Шитьё блока нитками. Определение вида. |
| 34 |  | 1 | 5. Определение способа соединения блока в разных видах изделий. | **Знать:** способы соединения блока в разных видах изделий.  **Уметь:** определять способы соединения в разных видах изделий. |
| 35 |  | 1 | 6. Виды бумаги для блока. | **Знать:** виды бумаги для блока переплётного изделия.  **Уметь:** определять направления волокон в бумаге. |
| 36 |  | 1 | 7. Разметка и нарезка листов бумаги для блока. | **Знать:** правила разметки с помощью линейки.  **Уметь:** выполнить разметку бумаги с учётом направления волокон. |
| 37 | 7 неделя | 1 | 8. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. | **Знать:** технологию фальцовки листов. |
| 38 |  | 1 | 9. Комплектовка листов вкладкой. | Требования к качеству выполнения технологической операции. |
| 39 |  | 1 | 10. Скрепление блока швейным способом на образце. | **Уметь:** выполнять соединение блока нитками взахват. |
| 40 |  | 1 | 11. Скрепление блока швейным способом. |
| 41 |  | 1 | 12. Оценка качества выполненной работы. | **Уметь:** оценить качество готового изделия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Контрольная работа за I четверть (2 часа).** | | | | |
| 42 |  | 1 | 1. Тестовый контроль. |  |
| 43 | 8 неделя | 1 | 2. Практическая работа. |  |
| **Практическое повторение (5 часов).** | | | | |
| 44 |  | 1 | 1. Изготовление папки. | **Знать:** технические требования к изделию, ТБ при выполнении изделия.  **Уметь:** выполнить окончательную отделку изделия, оценить качество готового изделия. |
| 45 |  | 1 | 2. Разметка и раскрой деталей папки. |
| 46 |  | 1 | 3. Сборка картонных сторонок корешком. |
| 47 |  | 1 | 4. Оклейка картонных сторонок папки. |
| 48 |  | 1 | 5. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. |

**II четверть (48 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Кол-во  часов | Раздел программы  Тема урока | Требования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вводное занятие (1 час).** | | | | |
| 49 | 9 неделя | 1 | 1. Вводное занятие. Правила ТБ. | **Уметь:** организовать рабочее место.  **Знать:** правила безопасной работы в мастерской. |
| **Изготовление записной книжки (24 часа).** | | | | |
| 50 |  | 1 | 1. Записная книжка: виды и назначение. | **Знать:** виды, детали и назначение записной книжки. |
| 51 |  | 1 | 2. Детали блока. Разметка и нарезка листов бумаги. | **Знать:** детали блока, правила разметки и нарезки деталей.  **Уметь:** выполнить разметку, нарезку листов бумаги для записной книжки, их фальцовку и комплектовку. |
| 52 |  | 1 | 3. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 53 |  | 1 | 4. Виды и назначение форзацев. Материалы для изготовления. | **Знать:** виды и назначение форзацев. |
| 54 |  | 1 | 5. Разметка и раскрой форзаца. Фальцовка листов форзацной бумаги | **Уметь:** выполнить разметку и раскрой форзаца, фальцовку листов, приклеить форзац. |
| 55 | 10 неделя | 1 | 6. Приклеивание форзацев. |
| 56 |  | 1 | 7.Элементы соединения блока при многотетрадном шитье. | **Знать:** элементы соединения блока при многотетрадном шитье.  **Уметь:** читать схемы. |
| 57 |  | 1 | 8. Комплектование тетрадей в блок. Правила шитья. | **Знать:** правила шитья блока нитками, схемы шитья, правила безопасной работы с иглой. Понимать, что качество переплёта зависит от прочности шитья блока. |
| 58 |  | 1 | 9-10. Шитьё блока (на образце). | **Уметь:** выполнить шитьё блока на образце. |
| 59 |  | 1 |
| 60 |  | 1 | 11-12. Шитьё блока записной книжки. | **Уметь:** выполнить соединение блока записной книжки. |
| 61 | 11 неделя | 1 |
| 62 |  | 1 | 13. Заклеивание корешка блока. | **Знать:** назначение промазывания корешка клеем.  **Уметь:** определять корешок блока, заклеивать корешок. |
| 63 |  | 1 | 14. Обрезка блока. | **Знать:** названия обрезов блока, порядок обрезки блока. |
| 64 |  | 1 | 15. Детали переплётной крышки и её виды. | **Знать**: детали переплётной крышки.  **Уметь:** различать разные виды переплёта по образцу. |
| 65 |  | 1 | 16. Разметка деталей переплётной крышки. | **Знать:** правила разметки деталей изделии, правила безопасной работы с режущим инструментом. |
| 66 |  | 1 | 17. Раскрой деталей переплётной крышки. |
| 67 | 12 неделя | 1 | 18. Назначение шаблона для шпации. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 68 |  | 1 | 19-20. Сборка составного или цельнотканевого переплётов. | **Знать:** технологию сборки составного или цельнотканевого переплётов.  **Уметь:** выполнить изготовление составной или цельнотканевой крышки. |
| 69 |  | 1 |
| 70 |  | 1 | 21. Виды отделки переплётной крышки. | **Знать:** виды отделки переплётной крышки.  **Уметь:** выполнить отделку переплётной крышки одним из способов. |
| 71 |  | 1 | 22. Отделка переплётной крышки. |
| 72 |  | 1 | 23. Подгонка и вставка блока в переплётную крышку. | **Знать**: технологию вставки блока в переплётную крышку.  **Уметь:** выполнить подгонку и вставку блока в переплётную крышку, оценить качество готового изделия. |
| 73 | 13 неделя | 1 | 24. Оценка качества готового изделия. |
| **Общая тетрадь (13 часов).** | | | | |
| 74 |  | 1 | 1.Знакомство с изделием (общая тетрадь). | **Знать:** назначение общей тетради и её деталей. |
| 75 |  | 1 | 2.Последователь-ность изготовления общей тетради. | **Уметь:** составить последователь-ность изготовления общей тетради по образцу. |
| 76 |  | 1 | 3-4.Фальцовка тетрадных листов. | **Уметь:** выполнять фальцовку тетрадных листов в тетради, контролировать качество выполнения операции. |
| 77 |  | 1 |
| 78 |  | 1 | 5. Приклеивание форзацев. | **Уметь:** выполнить разметку, раскрой, фальцовку и приклеивание форзацев. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 79 | 14 неделя | 1 | 6.Способы соединения блока общей тетради. | **Уметь**: определять приёмы и способы соединения блока по образцу. |
| 80 |  | 1 | 7. Шитьё блока общей тетради. | **Уметь:** выполнить сшив нескольких тетрадей, проверяя качество работы. |
| 81 |  | 1 | 8. Заклеивание корешка. | **Уметь:** выполнить операцию заклеивания корешка. |
| 82 |  | 1 | 9-10. Раскрой деталей переплётной крышки. | **Знать**: детали переплётной крышки.  **Уметь:** выполнить разметку и раскрой деталей переплётной крышки. |
| 83 |  | 1 | 11. Крытье обложкой. | **Знать**: правила безопасной работы с клеем. |
| 84 |  | 1 | 12. Обрезка тетради. Обжим и просушка изделия. | **Уметь:** выполнить обрезку тетради с трёх сторон, оценивать качество готового изделия. |
| 85 | 15 неделя | 1 | 13. Оценка качества готового изделия. |
| **Контрольная работа за II четверть (2 часа).** | | | | |
| 86 |  | 1 | 1. Тестовый контроль. |  |
| 87 |  | 1 | 2. Практическая работа. |  |
| **Изготовление ёлочных украшений (9 часов).** | | | | |
| 88 |  | 1 | 1. Изготовление игрушек на ёлку. | **Знать**: правила безопасной работы с ножницами и клеем.  **Уметь:** подбирать материалы по готовому образцу, работать с шаблонами, оценивать качество готового изделия. |
| 89 |  | 1 | 2. Подбор материалов. Заготовка деталей. |
| 90 |  | 1 | 3. Заготовка деталей. |
| 91 | 16 неделя | 1 | 4. Сборка деталей. |
| 92 |  | 1 | 5. Окончательная отделка. Анализ качества выполненного изделия. |
| 93 |  | 1 | 6. Изготовление снежинок. Подбор материалов. |
| 94 |  | 1 | 7. Работа с шаблонами. |
| 95 |  | 1 | 8. Изготовление изделий. |
| 96 |  | 1 | 9.Подведение итогов. |

**III четверть (60 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Кол-во  часов | Раздел программы  Тема урока | Требования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вводное занятие (1 час).** | | | | |
| 97 | 17 неделя | 1 | 1. Вводное занятие. Правила ТБ. | **Уметь:** организовать рабочее место.  **Знать:** правила безопасной работы в мастерской. |
| **Изготовление блокнота в твёрдом переплёте с кантами (19 часов).** | | | | |
| 98 |  | 1 | 1.Знакомство с изделием (закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплёте). | **Знать:** виды и назначение блокнотов в твёрдом переплёте, их конструкцию.  **Уметь:** различать переплёты гибкий, твёрдый, обрезной, с кантами. |
| 99 |  | 1 | 2. Подбор бумаги с учетом направления волокон. | **Уметь:** выполнить разметку и раскрой листов писчей бумаги для блокнота. |
| 100 |  | 1 | 3-4. Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота. |
| 101 |  | 1 |
| 102 |  | 1 | 5. Назначение перфорации в блокноте. | **Знать:** назначение перфорации в блокноте.  **Уметь:** выполнить перфорацию листов блокнота. |
| 103 | 18 неделя | 1 | 6. Перфорирование листов бумаги для блокнота. |
| 104 |  | 1 | 7. Способы крепления блока. | **Знать:** способы крепления блока.  **Уметь:** выполнить сшив блока втачку. |
| 105 |  | 1 | 8. Шитьё блока втачку. |
| 106 |  | 1 | 9. Разметка и раскрой тканевой детали для окантовки блока. | **Знать:** правила разметки и раскроя деталей. |
| 107 |  | 1 | 10. Окантовка корешка блока тканью. | **Уметь:** выполнить разметку и раскрой детали, окантовать корешок блока тканью. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 108 |  | 1 | 11. Обложка и детали переплётной крыщки с кантами. | **Уметь:** выполнить расчёт деталей цельнотканевого переплёта. |
| 109 | 19 неделя | 1 | 12. Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта. |
| 110 |  | 1 | 13. Нанесение размеров на чертежи деталей. | **Уметь:** выполнить разметку и раскрой деталей составной или цельнотканевой переплётной крышки. |
| 111 |  | 1 | 14.Крой деталей. Проверка качества кроя. |
| 112 |  | 1 | 15-16. Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки. | **Знать:** последовательность изготовления составной или цельнотканевой переплётной крышки.  **Уметь:** выполнить сборку составной или цельнотканевой переплётной крышки. |
| 113 |  | 1 |
| 114 |  | 1 | 17. Вставка блока в крышку. | **Знать:** последовательность операций по вставке блока в крышку.  **Уметь:** выполнить вставку блока в крышку, оценит качество готового изделия. |
| 115 | 20 неделя | 1 | 18. Обжим и просушка изделия. |
| 116 |  | 1 | 19.Анализ качества готового изделия. |
| **Изготовление открытки к 23 февраля (6 часов).** | | | | |
| 117 |  | 1 | 1. Изготовление открытки к 23 февраля. Выбор работы. | **Знать:** правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.  **Уметь:** подбирать материалы и инструменты, работать с образцами, шаблонами и готовыми деталями, оценить качество готового изделия. |
| 118 |  | 1 | 2. Подбор материалов. Заготовка деталей. |
| 119 |  | 1 | 3.Заготовка деталей. |
| 120 |  | 1 | 4-5. Сборка и оформление работы. |
| 121 | 21 неделя | 1 |
| 122 |  | 1 | 6. Анализ качества готового изделия. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Практическое повторение (4 часа).** | | | | |
| 123 |  | 1 | 1-2. Изготовление изделия по выбору | **Знать:** правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.  **Уметь:** самостоятельно выбрать работу, подбирать материалы и инструменты, оценить качество готового изделия. |
| 124 |  | 1 |
| 125 |  | 1 | 3. Окончательная отделка. |
| 126 |  | 1 | 4. Анализ качества готового изделия. |
| **Изготовление открытой коробки для бумаги (12 часов).** | | | | |
| 127 | 22 неделя | 1 | 1. Знакомство с изделием (открытая коробка для бумага). | **Знать:** виды коробок, материалы для их изготовления, детали коробки. |
| 128 |  | 1 | 2. Материалы для изготовления изделия. Детали коробки. |
| 129 |  | 1 | 3-4. Составление плана изготовления коробки. | **Уметь:** составить план изготовления изделия. |
| 130 |  | 1 |
| 131 |  | 1 | 5. Целиковая или составная (сборная) развёртка. | **Знать:** виды развёрток, правила разметки и раскроя деталей коробки.  **Уметь:** выполнить разметку и раскрой деталей коробки. |
| 132 |  | 1 | 6. Разметка и раскрой деталей. |
| 133 | 23 неделя | 1 | 7. Рицовка деталей. | **Знать:** правила безопасной работы с ножом.  **Уметь:** выполнить рицовку деталей коробки. |
| 134 |  | 1 | 8. Разметка и раскрой бумажных полос (слизур). | **Знать:** правила разметки и раскроя слизур.  **Уметь:** выполнить разметку и раскрой слизур, проверять качество кроя. |
| 135 |  | 1 | 9. Сборка стенок и дна коробки. | **Знать:** последовательность сборки стенок и дна коробки.  **Уметь:** выполнить сборку стенок и дна коробки. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 136 |  | 1 | 10. Окантовка кромок и рёбер коробки. | **Уметь:** выполнить раскрой слизур и окантовку ими кромок и рёбер коробки. |
| 137 |  | 1 | 11. Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка коробки. | **Знать:** правила разметки и раскроя деталей.  **Уметь:** выполнить оклейку коробки бумажными заготовками. |
| 138 |  | 1 | 12. Внутренняя выклейка коробки. Оценка качества готового изделия. | **Уметь:** выполнить выклейку футляра бумажными заготовками. |
| **Изготовление открытки к 8 марта (3 часа).** | | | | |
| 139 | 24 неделя | 1 | 1. Изготовление открытки к 8 марта. Работа с шаблонами и готовыми деталями. | **Знать:** правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.  **Уметь:** подбирать материалы и инструменты, работать с образцами, шаблонами и готовыми деталями, оценить качество готового изделия. |
| 140 |  | 1 | 2. Сборка деталей. |
| 141 |  | 1 | 3. Окончательная отделка. Анализ качества готового изделия. |
| **Самостоятельная практическая работа (15 часов). Контрольная работа за III четверть.** | | | | |
| 142 |  | 1 | 1. Изготовление набора из блокнотов | **Знать:** правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.  **Уметь:** выполнить разметку и раскрой листов писчей бумаги для блокнота. |
| 143 |  | 1 | 2. Выбор работы. Подбор материалов и инструментов. |
| 144 |  | 1 | 3-5. Разметка и нарезка листов бумаги для блокнотов. |
| 145 | 25 неделя | 1 |
| 146 |  | 1 |
| 147 |  | 1 | 6. Перфорирование листов бумаги для блокнота. | **Знать:** назначение перфорации в блокноте.  **Уметь:** выполнить перфорацию листов блокнота. |
| 148 |  | 1 | 7. Шитьё блока втачку. | **Знать:** правила шитья блока, правила безопасной работы с иглой. **Уметь:** выполнить сшив блока втачку. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 149 |  | 1 | 8. Окантовка корешка блока тканью. | **Уметь:** выполнить разметку и раскрой детали, окантовать корешок тканью. |
| 150 |  | 1 | 9. Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта. | **Уметь:** выполнить расчёт деталей для цельнотканевого переплёта. |
| 151 | 26 неделя | 1 | 10. Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой переплётной крышки. | **Знать:** правила разметки и раскроя деталей.  **Уметь:** выполнить . разметку и раскрой деталей составной или цельнотканевой переплётной крышки. |
| 152 |  | 1 | 11-12. Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки. | **Знать:** последовательность изготовления переплётной крышки.  **Уметь:** выполнить сборку составной или цельнотканевой переплётной крышки. |
| 153 |  | 1 |
| 154 |  | 1 | 13. Вставка блока в крышку. | **Знать:** последовательность операций по вставке блока в крышку.  **Уметь:** вставить блок в крышку,оценить качество выполненной работы. |
| 155 |  | 1 | 14.Тестовый контроль. |  |
| 156 |  | 1 | 15.Работа над ошибками. Подведение итогов. |  |

**IV четверть (48 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Кол-во  часов | Раздел программы  Тема урока | Требования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вводное занятие (1 час).** | | | | |
| 157 | 27 неделя | 1 | 1. Вводное занятие. Правила ТБ. | **Знать:** правила безопасной работы в мастерской.  **Уметь:** организовать рабочее место. |
| **Знакомство с оборудованием (3 часа).** | | | | |
| 158 |  | 1 | 1. Знакомство с оборудованием (резак сабельного типа). | **Знать:** правила безопасной работы на резаке.  **Уметь:** выполнять разметку листов, выполнять операции на резаке. |
| 159 |  | 1 | 2. Разметка листов. Пробные операции. |
| 160 |  | 1 | 3. Самостоятельная работа на резаке. |
| **Окантовка картины (паспарту) (9 часов).** | | | | |
| 161 |  | 1 | 1. Окантовка картины (паспарту). | **Знать:** детали изделия, материалы и инструменты.  **Уметь:** организовать рабочее место. |
| 162 |  | 1 | 2. План изготовления изделия. | **Уметь:** составить план изготовления изделия. |
| 163 | 28 неделя | 1 | 3. Разметка деталей изделия. | **Знать:** детали изделия, правила разметки и раскроя.  **Уметь:** выполнить разметку и раскрой деталей изделия. |
| 164 |  | 1 | 4. Раскрой деталей изделия. |
| 165 |  | 1 | 5. Крепление подвесок к задней стенке | **Знать:** правила безопасной работы с режущими предметами.  **Уметь:** выполнить прорезь, вставку тесьмы в прорезь, заклеивание концов тесьмы. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 166 |  | 1 | 6. Размещение картины на паспарту. | **Знать:** правила техники безопасной работы с клеем.  **Уметь:** выполнить наклейку картины на паспарту. |
| 167 |  | 1 | 7. Упражнения в окантовке картона. | **Уметь:** выполнять окантовку кромок. |
| 168 |  | 1 | 8. Окантовка картины слизурами. | **Уметь:** выполнить окантовку картины со срезом на угол, оценить качество готового изделия. |
| 169 | 29 неделя | 1 | 9. Окантовка картины слизурами. Анализ качества выполненной работы. |
| **Практическое повторение (6 часов).** | | | | |
| 170 |  | 1 | 1.Изготовление дидактического материала. | **Знать:** правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.  **Уметь:** подбирать материалы и инструменты, работать с образцами, оценить качество готового изделия. |
| 171 |  | 1 | 2. Подбор материалов. Заготовка деталей. |
| 172 |  | 1 | 3-4. Оформление дидактического материала. |
| 173 |  | 1 |
| 174 |  | 1 | 5. Окончательная отделка. |
| 175 | 30 неделя | 1 | 6. Анализ выполненной работы. |
| **Знакомство с оборудованием (2 часа).** | | | | |
| 176 |  | 1 | 1. Знакомство с оборудованием (термоклеевая машина). | **Знать:** правила безопасности и порядок выполнения работы на термоклеевой машине. |
| 177 |  | 1 | 2. ТБ при работе на термоклеевой машине. |
| **Изготовление альбома (6 часов).** | | | | |
| 178 |  | 1 | 1. Знакомство с изделием (альбом). | **Знать:** назначение альбома и его деталей.  **Уметь:** составить последователь-ность изготовления альбома по образцу. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 179 |  | 1 | 2. Разметка и раскрой деталей альбома. | **Знать:** детали изделия, правила разметки и раскроя.  **Уметь:** выполнить разметку ираскрой деталей изделия. |
| 180 |  | 1 | 3. Раскрой деталей альбома. Контроль качества. |
| 181 | 31 неделя | 1 | 4. Комплектовка листов блока. | **Знать:** правила безопасной работы на термоклеевой машине,последовательность сборки альбома.  **Уметь:** выполнить комплектовку листов блока, сборку альбома на термоклеевой машине; оценить качество работы. |
| 182 |  | 1 | 5. Сборка альбома на термоклеевой машине. |
| 183 |  | 1 | 6. Контроль качества. Оценка выполненной работы. |
| **Практическое повторение (4 часа).** | | | | |
| 184 |  | 1 | 1-2. Изготовление цветов к 9 мая. | **Знать:** правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.  **Уметь:** подбирать материалы и инструменты, работать с образцами, шаблонами и готовыми деталями, оценить качество готового изделия. |
| 185 |  | 1 |
| 186 |  | 1 | 3. Повторение пройденного материала. |  |
| 187 | 32 неделя | 1 | 4. Подготовка к итоговой контрольной работе. |  |
| **Контрольная работа за IV четверть (2 часа).** | | | | |
| 188 |  | 1 | 1. Тестовый контроль. |  |
| 189 |  | 1 | 2. Практическая работа. |  |
| **Практическое повторение (15 часов).** | | | | |
| 190 |  | 1 | 1. Работа над ошибками. |  |
| 191 |  | 1 | 2. Изготовление панно «Весна» (квиллинг). | **Знать:** правила безопасной работы с ножницами и клеем.  **Уметь:** пользоваться инструментом для квиллинга (приспособление и шаблон). |
| 192 |  | 1 | 3-6. Заготовка роллов. |
| 193 | 33 неделя | 1 |
| 194 |  | 1 |
| 195 |  | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 196 |  | 1 | 7-8. Сборка работы. | **Уметь:** составлять композицию из модулей;оценить качество выполненной работы. |
| 197 |  | 1 |
| 198 |  | 1 | 9. Сборка работы. Анализ качества выполненной работы. |
| 199 | 34 неделя | 1 | 10. Работа на оборудовании (пакетный ламинатор). | **Знать:** правила безопасной работы при работе на пакетном ламинаторе.  **Уметь:** выполнять ламинирование материала. |
| 200 |  | 1 | 11-14. Ламинирование дидактического материала. |
| 201 |  | 1 |
| 202 |  | 1 |
| 203 |  | 1 |
| 204 |  | 1 | 15. Подведение итогов года. |