**КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**3 класс**

**Форма: Классный час – творческая мастерская**

**Тема: «Все мы разные, но очень классные»**

**Участники – 16 человек (4 группы – по 4 человека)**

Техническая поддержка и реквизиты:

Мультимедийный проектор, сопутствующая презентация …

**Цель:**формирование и развитие навыков группового взаимодействия, сплочение группы.

**Задачи:**

**-**формирование благоприятного психологического климата в классе;

- повышение самооценки учащихся;

- развитие творческих способностей.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**1. Организационный момент*. (дети стоят в кругу)***

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Сегодня мы собрались в этом классе для того, чтобы стать еще добрее и светлее, радостнее и позитивнее, благороднее и радушнее по отношению друг к другу.

И сначала я предлагаю немного расслабиться, настроиться на занятие и подвигаться. Повторяйте за мной. И выполняйте мои команды. Объединитесь в пары. *(Пары продолжают двигаться за учителем, потом объединяются по четверкам)* Молодцы! Итак, мы разделились по группам, теперь каждая группа может занять свои места.

Давайте с вами познакомимся! Когда вы услышите то, что подходит вам, то нужно встать. Например, встаньте только те, у кого светлые волосы. Правила понятны?

Встаньте только девочки

Встаньте только мальчики

Встаньте те, кто не боится в работе испачкать пальчики

Встаньте те, у кого тёмные волосы

Встаньте те, у кого на брюках полосы

Встаньте те, кто любит танцевать

И те, кто может громко кричать

Встаньте те, кто любит поесть

Встаньте те, у кого пятёрок не счесть.

Встаньте те, кто ценит настоящую дружбу,

Встаньте, кто с большим удовольствием идет на школьную службу

Встаньте, те кому нравится лето?

А сейчас встаньте те, кто любит конфеты!

- Молодцы! Ребята, вы заметили, что мы с вами отличаемся друг от друга. У нас разные имена, фамилии, мы отличаемся цветом волос, глаз… Но в тоже время у многих из вас есть много общего: интересы, занятия, вкусы. А еще вас объединяет то, что вы ходите в одну школу и учитесь в одном классе.

Сегодня тема нашего классного часа «Все мы разные, но очень классные» ***(слайд)***

А девизом классного часа будут следующие слова, давайте прочтём их вместе ***(слайд)***:

**ВМЕСТЕ НЕ ТРУДНО!**

**ВМЕСТЕ НЕ ТЕСНО!**

**ВМЕСТЕ ЛЕГКО!**

**И ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО!**

Сегодня мы с вами попробуем испечь «Классный пирог». Этот пирог будет символом вашего классного коллектива.

-А что такое коллектив? Как вы понимаете это слово?

Спасибо ребята. А вот какое определение данного слова нашла я - **Коллективом называется группа людей, объединенных общей работой или учебой, общими интересами или взглядами.** Школьный класс может стать коллективом. Люди, которые входят в коллектив – товарищи.

- Как и любой пирог, наш пирог начинается с приготовления теста, а в нашем случае с коржей. Для того чтобы создать первый корж у каждой группы на столе лежат ингридиенты, а точнее набор качеств, которыми может обладать коллектив людей. Вам нужно определиться какое из этих качеств больше всего подходит для дружного, сплоченного коллектива. Каждая группа должна выбрать по одному качеству (самому на ваш взгляд важному) и принести его для первого коржа. Если группа готова, поднимайте руки. *(Качества на слайде)* Время 1 минута.

*Каждой группе вопрос:* почему выбрали именно это качество?

Качества:

1 группа – отзывчивость, взаимопомощь, равнодушие, хвастовство.

2 группа – взаимоуважение, дружелюбие, грубость, эгоизм.

3 группа – доверие, доброжелательность, лживость, предательство.

4 группа – надежность, ответственность, хамство, злоба.

- Итак, первый корж нашего пирога готов, перейдем к остальным. Второй корж у нас будет состоять из четырех ингридиентов. Каждой группе нужно выполнить свое задание, чтобы получился необходимый ингридиент, который показывает какой должен быть классный коллектив.

**1 группа**

**Закончи стихотворение.**

В классе нашем доброта

Поселилась ….(навсегда!)

Очень дружно мы живём,

Дружба крепнет …..(с каждым днём!)

Помогаем мы друг другу

И в учёбе, и ……(в труде),

Много конкурсов различных,

Успеваем мы ……(везде)!

Любим вместе мы собраться,

Что-то с классом …….(обсудить),

Любим мы соревноваться

И в поход весной …….(ходить).

**2 группа**

**Собери пословицы.**

Без коллектива и жизнь несчастлива.

В одиночку слабы, вместе сильны.

Других не суди, на себя погляди.

Что одному не под силу, то легко коллективу.

**3 группа**

**Правила поведения в коллективе (Составь правила)**

* бегать, драться, кричать, ругаться с **одноклассниками**
* рисовать на партах и стульях, стенах **школы**
* опаздывать на урок, прогуливать уроки
* не спорить с товарищами по пустякам, стараться работать и играть дружно
* радоваться успехам одноклассников
* не оставлять друга (одноклассника) в беде, поддержать товарища если у него неудача
* дорожить дружбой, помнить мы-коллектив
* жить весело, содержательно, быть активным, творчески подходить к любому делу

**4 группа Выбери из представленных картинок правила поведения в коллективе.**

- Класс – это мы, каждый из нас является его частичкой. Изобразите на кусочке пирога себя (нарисовать человечку лицо, волосы, одежду) и здесь же сверху нарисуйте свое увлечение. *(когда дети нарисовали, каждый подходит, приклеивает и называет свое имя и увлечение «Я Света, люблю…….».)*

- Посмотрите на последний слой пирога. Эти кусочки показывают, что каждый из вас уникален, не похож на остальных, но в то же время вас всех объединяет классный коллектив (*обвязать лентой классный пирог)*.

 Согласны, что у нас получился замечательный «Классный пирог»? *(Дети отвечают)*

Сегодня на классном часе вы взаимодействовали друг с другом, общались и создавали вместе «классный пирог», вам понравилось это делать вместе? *(Дети отвечают)* Молодцы, потому что вы дружный коллектив!

Давайте постараемся укрепить наш класс ещё сильней добрыми словами.

- Встаньте, пожалуйста, все в один общий круг. Мы все вместе составим одну большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Кроме того, каждый из нас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим одноклассникам. *(дети встают в круг)*

- Сейчас я покажу вам, как должна протекать эта игра.
Пару раз обмотайте свободный конец шерстяной нити вокруг своей ладони и покатите клубок в сторону одного из ребят. Вы видите, что я сейчас сделала. Я выбрала ученика, который должен быть следующим в "паутине". После того, как мы передали кому-то клубок, мы говорим этому ученику фразу, начинающуюся с одних и тех же слов: "Коля (Маша, Петя)! Ты мне нравишься, потому что..." Например, я говорю: "Коля! Ты мне нравишься, потому что сегодня перед началом уроков ты вежливо открыл передо мной дверь в класс". Выслушав обращенные к нему слова, Коля обматывает нитью свою ладонь так, чтобы "паутина" была более-менее натянута. После этого Коля должен подумать и решить, кому передать клубок дальше. Когда клубок окажется у следующего ученика, то Коля обращается к нему с фразой, которая начинается с тех же слов, что и моя. Например: "Яна, ты мне нравишься, потому что вчера ты помогла мне решить трудную задачу по математике". При этом вы можете говорить о том, чем вас обрадовал этот человек, что вам в нем нравится, за что вы хотели бы его поблагодарить. И так продолжается наша игра все дальше и дальше...

- Главное! Постарайтесь хорошо запомнить то, что вам скажут, когда будут передавать клубок. И не забывайте что мы говорим добрые слова не только своим самым близким друзьям, но и каждому ученику в классе. Ведь в каждом есть что-то такое, что достойно уважения.

- **Сегодня мы вместе сделали «Классный пирог». Мы испекли первый корж, который помог нам разобраться с самыми главными качествами для коллектива. Мы испекли второй корж и составили правила, по которым живет классный коллектив, составили пословицы про важные качества в классном коллективе, и даже сами сочинили стихотворение про дружный класс… Когда пекли последний корж, стало ясно что все мы разные, но каждый из нас по своему классный. А самое главное для того чтобы ваш классный коллектив был сплоченным нужно стараться поддерживать и беречь друг друга, защищать и помогать в трудную минуту, чаще говорить приятные слова, быть внимательными и НИКОГДА никого не обижать! Помните, что все вы разные, но очень классные!** Оцените нашу с вами работу и украсьте пирог. Розовые ягоды,еслит вам все понравилось, зелеными если вы недовольны собой. Спасибо за отличную работу!(Угощаю конфетами)