Промежуточная аттестационная работа по математике, 2 класс

План: контрольная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | № КЭС | Балл | Название КЭС |
| 1 | 1.4.1 | 2 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». |
| 2 | 1.3.1 | 4 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. |
| 3 | 1.2.1 | 3 | Элементы содержания:  Сравнение и упорядочение величин. |
| 4 | 1.3.3  1.3.1 | 3 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия  Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. |
| 5 | 1.6.1  1.6.3 | 3 | Геометрические величины и их измерение.  Периметр. Вычисление периметра многоугольника. |
| 6\* | 1.4.1 | 4 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». |

**Специфика работы**

**Промежуточная аттестационная работа**проверяет знания за курс 2 класса и состоит из 6 заданий (5 базовых, 1 повышенное), направленных на знание основных тем курса «Математика».

**1 задание** — решить составную задачу и оформить решение в виде числового выражения, записать ответ.

**2 задание** -  записать выражения на сложение и вычитание двухзначных чисел с переходом через разряд столбиком и вычислить их значения.

**3 задание** — сравнить числа, числовые выражения;

**4 задание** — найти корень уравнения;

**5 задание** -  построить прямоугольник с указанными длиной и шириной и находить его периметр.

**6 задание \*** - решить составную задачу и оформить решение в виде числового выражения, записать ответ.

Критерии оценивания:

1 задание: 2 балла (1 б. – за верно выбранное решение, 1 б. – за верно вычисленное      значение    выражения и за верную запись ответа).

2 задание: 4 балла (1 балл за каждое верно вычисленное значение выражения).

3 задание: 3 балла (1 балл за каждое верное сравнение)

4 задание: 3 балла (1балл – за верно установленную связь между компонентами действия, 1 б - за верное вычисление неизвестного числа, 1 б - за верное оформление решения уравнения).

5 задание: 3 балла (1 балл – за верное построение прямоугольника, 1 балл – за верный способ нахождения периметра,   1 балл - верное вычисление значения этого выражения и запись ответа).

6\* задание: 4 балла (1 балл - анализ текста составной задачи, 1 балл - выбирать данные, необходимые для решения. 2 балл – Записать верно решение задачи и ответ)

**Итого: максимально 19 баллов:**

19- 15 баллов – оценка «5»

14 – 10 баллов – оценка «4»

9 - 7 баллов – оценка «3»

Ниже 7 баллов – оценка «2»

**Критерии оценивания для детей с ОВЗ 7 вида**

19 – 12 баллов – оценка «5»

11 – 9 баллов – оценка «4»

9 – 5 баллов – оценка «3»

Ниже 5 – оценка «2»

**Итоговая контрольная работа, 2 класс**

**1 вариант**

1. Реши задачу.

У Кикиморы болотной жило 53 лягушонка. Сначала она выпустила 15 лягушат, потом еще 26. Сколько лягушат томятся в неволе у Кикиморы?

1. Реши примеры

43 + 28 57 – 49

80 – 32 64 + 27

1. Сравни <, >, =.

3 дм ……. 28 см

53 + 15 …… 66

5 + 5 + 5…… 18

1. Реши уравнение.

56 – х = 25

1. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см. Найди его периметр. (2 балл)

**6\*** Из 9 литров молока можно получить 1 литр сливок. Сколько литров молока нужно для получения 3 литров сливок.

**2 вариант**

1. Реши задачу.

В бочке было 50 кг краски. В первый день израсходовали 16 кг, а во второй 27 кг. Сколько кг краски осталось в бочке?

1. Реши примеры.

33 + 27 72 – 38

60 – 28 34 + 47

1. Сравни <, >, =.

3 дм 50 см …… 7 дм

60 – 37 ……..18

6 + 6 + 6……. 25

1. Реши уравнение.

х – 24 = 53

1. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 8 см. Найди его периметр.

6\* Пчеловод выкачивал мёд. Он наполнил 4 двухлитровых банки и одну пятилитровую. Сколько литров мёда собрал пчеловод?