

Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области общеобразовательная школа-интернат основного общего образования х. Семичного Дубовского района



Прове
ла:
воспитатель Назарова Е.С.

2013 г

Сценарий содержит

Цели:

- расширять знания об осени;

- развивать монологическую речь, активизировать познавательную деятельность детей;
- формировать нравственно-ценностное отношение к природе;
- включать учащихся в разноплановую творческую деятельность.

Действующие лица: Ведущий, Осень, Дождик, Заяц, Урожай.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались такой дружной и веселой компанией, чтобы встретить осень.

Знайте, осень — это не только дождик,

Это — пестрый нарядный зонтик,

Это — яркие гроздья рябины,

Это — желтый листик в росе,

Это — фруктов большая корзина

Сочных, вкусных, полезных всем!

А вот и она!

Появляется Осень в золотистом платье с венком из рябины и ярких осенних листьев на голове.

Осень:

Здравствуйте, ребята!

Я вам очень рада!

Сегодня в гости я пришла, но не одна, а со своими друзьями.

Ведущий:

Ой, ребята, тише, тише,

Что-то странное я слышу...

Гость какой-то к нам спешит

И как будто бы дрожит.

Кто б ты ни был — заходи,

Да ребят повесели.

Выбегает Заяц.

Заяц:

Так спешил я, так бежал,

Что чуть к волку не попал!

Испугался, ой-ой-ой.

Я от страха чуть живой.

Ведущий: Не бойся, зайнышка, мы тебя в обиду не дадим. Ты лучше с ребятами в веселую игру поиграй.

Играют в игру «Ладочки». Ведущий читает стихи, сопровождая их движениями. По ходу рассказа дети повторяют за ведущим все движения.

Вот у нас игра какая —

Хлоп ладошка, хлоп другая.

Правой — левую ладошку

Мы похлопаем немножко,

А теперь ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай!

Вверх ладошки — хлоп, хлоп,

По коленкам — шлеп, шлеп,

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлепай,

Можем хлопать за спиной,

Хлопаем перед собой,
Справа можем, слева можем

И крест-накрест руки сложим!

Заяц:

Славно мы повеселились,
Поиграли, порезвились!

Но что это? Тучки на небе стали сгущаться. Ой-ой-ой, кажется, дождь собирается. Я, пожалуй, побежал, а то совсем моя шубка промокнет.

Заяц убегает. Выходит Дождик.

Дождик: Здравствуйте, ребята!

Я дождик проливной,
Подружитесь все со мной.

Намочу я всех подряд,
Кто же дождику не рад?

Ведущий: А мы тебе не очень рады. Веди когда ты идешь, мы не можем выйти погулять. Правда, ребята?

Дождик: А мне как обидно: когда я иду, на улице никого нет, все от меня прячутся и не хотят поиграть.

Ну, вы-то, ребята, меня не боитесь? Хотите поиграть со мной?

Играют в игру «Дождик». Ведущий произносит в произвольном порядке слова «капелька», «2 капельки», «3 капельки», «сильный дождь», «ливень», сопровождая слова движениями. Дети повторяют за ведущим движения. Когда он говорит 1 капелька — одним пальцем стучат по ладошке, 2 капельки — двумя пальцами, 3 капельки — тремя пальцами, сильный дождь — хлопают в ладоши, ливень — очень сильно хлопают.

Дождик: Понравилась вам моя игра? Вот и тучка моя улетает, и мне пора. До свидания!

Ведущий:

Очень весело играли,
Свою ловкость показали.
Но уж как всегда бывает —
Нам кого-то не хватает...

Входит Урожай.

Урожай: Здравствуйте, ребята. Я — самый верный друг Осени — Урожай.

Осень: Да, дорогой Урожай. Но мы тебя неспроста позвали. Знаю я, что ты большой выдумщик и весельчак.

Урожай: Да, это так.

Осень: Вот и повесели наших гостей.

Урожай: С удовольствием. Сейчас мы поиграем в игру «Что растет в огороде?». Я буду задавать вопросы, а вы — отвечать «да» или «нет»

Игра «Что растет в огороде?» Осень и урожай задают ребятам вопросы, а ребята отвечают на них словами «да» или «нет».

— Растет капуста в огороде?

- Да!

— Краснеет помидор всегда?

-Да!

— А лук на грядке зеленеет?

-Да!

— Картошка в огороде зреет?

- Да!

— И на траве, как на подушке растет зеленая лягушка?

— Нет!

— Есть в огороде перец сладкий?

- Да!
— И кабачок растет на грядке?
- Да!
- Морковка выстроилась в ряд?

- Да!

— Растет на грядках шоколад?
- Нет!
— Растут укроп, фасоль, горох?
- Да!
— Растет большой и злой бульдог?
- Нет!

Урожай: Молодцы! А еще я — мастер загадки загадывать. Вот и проверю, какие вы мастера их разгадывать.

Загадки для детей:

По полю рыщет,
Поет да свищет.
Деревья ломает,
К земле преклоняет. (Ветер)

Любят девчонки,
любят мальчишки
Желтые зернышки
а кочерыжке.
Я это лакомство,
солью натертое,
Съем хоть на третье,
хоть на четвертое. (Кукуруза.)

Она важней всех овощей
Для винегретов и борщей. (Свекла.)

Он зеленый-презеленый,
Просто загляденье!
Он и свежий, и соленый —
Просто объеденье. (Огурец.)
Маленький шарик
под лавкой шарит,
Живет в норке,
грызет корки,
Короткие ножки,
боится кошки. (Мышка.)

И на горке, и под горкой,
Под березой и под елкой.
Хороводами и в ряд
В шапках молодцы стоят. (Грибы.)

Урожай: Молодцы, ребята! Все загадки мои отгадали.

Ведущий: Вот и ушла от нас Осень, но не навсегда. Зимой она будет спать под снежным покрывалом, а через год снова вернется.

Самоанализ внеклассного мероприятия

Название мероприятия: Осенина-2013

Дата проведения: 24.10.13 г.

Место его проведения, кто проводил: воспитатели младшей группы «Верные друзья» Назарова Е.С., Назарова Т.С., мероприятие было проведено в актовом зале.

Данное проведенное мероприятие входит в воспитательную систему, основные традиционные школьные дела.

Цель проведенного мероприятия: способствовать созданию хорошего настроения и расширить кругозор учащихся, выявить таланты и способности у детей. Психологическое обоснование выбора данного вида и содержания деятельности соответствовало занятиям общим воспитательным задачам, уровню развития группы, возрастным особенностям учащихся, степень использования времени было рациональным, воспитательное мероприятие было назначено на 17-00 и закончилось в 17-50 минут.

Инициаторами как уже говорилось выше были воспитатели Назарова Е.С., Назарова Т.С.

Подготовка к осеннему балу началась с начала месяца. При подготовки к мероприятию нами составлялся сценарий, мы использовали следующую литературу: И.А. Агапова, Давыдова М.А. Фольклорные праздники в школе – Волгоград: Учитель.2008; классные часы. 4 класс 1 полугодие/сост. Н.А. Горбунова – Волгоград: учитель- АСТ; практические советы учителю Ростов-на-Дону 2009 №9, Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова уроки творчества-объемная аппликация из цветной бумаги-лилии, ваза и цветы из ниток, рамка, ленты, поделки своими руками издательство Полиграфиздат Москва Г.И. – Перевертень.

Готовились к мероприятию заранее, подбирались музыка «Антошка», «Грибные частушки», «Танец утят», «Листья желтые над городом кружатся», Действующие лица: Дед - Лука Лукич (Мяммиев М). к данному мероприятию были привлечены учащиеся 4-1 класса. Данное мероприятие, в нем приняли участие следующие воспитанники школы-интернат: главная роль «Осень» (Магомедова П), Сулейманова

Х, Черкесова Н, Межидов Б, Гусарова А, Гордей Н, Вийтив В, Шпакова Т, Подледнева В Курбанов А, Чмыхало С, Павленко А – ответственный за музыку. Все учащиеся подошли ответственно к проведению мероприятия. Участники были активными, мероприятие проводилось весело, эмоционально.

Таким образом: мы думаем, что данное мероприятие прошло нормально, в процессе мероприятия мы использовали следующие виды деятельности – познавательную, игровую, художественную, коммуникативную. На протяжении всех этапов мероприятия, был вложен личный вклад каждого из участников. Цели и задачи поставленные на мероприятии выполнены.