**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка-детский сад № 159» г. Магнитогорска**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с элементами ТРИЗ-технологии «Путешествие по Челябинской области»**

**Воспитатель: Емельянова М.В.**

**Магнитогорск, 2018 г.**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с элементами ТРИЗ-технологии «Путешествие по Челябинской области»**

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Возраст:** старшая группа.

**Программное содержание:**

1.Способствовать осознанию математических понятий и зависимостей, побуждать истолковывать их;

2.Совершенствовать опыт пространственных ориентировок;

3.Побуждать решать детей задачи проблемного характера с использование элементов методики ТРИЗ;

4. Закрепить умение составлять описательные загадки по собственному опыту;

5.Дополнить знания детей о многообразии животного и растительного мира Челябинской области;

6. Обогатить знания детей о направлениях науки, изучающих окружающий мир: ботаника, зоология;

7. Совершенствовать навык составление слов из букв;

8.Развивать необходимые для школы качества: уверенность в своих способностях и возможностях;

9. Продолжать формировать навык работы в коллективе и в группах;

10.Формировать навык учебной деятельности.

**Словарная работа:** Челябинск, горностай, зоология, зоолог, ботаника, ботаник.

**Индивидуальная работа:** Помочь Рачилину Роме выполнить математические действие, способствовать повышению уверенности в себе Рачилину Роме, Минаеву Максиму.

**Материал:** Презентация, модели, таблица-схема, билеты с заданиями, схемы, карточки животных, карточки деревьев, разрезные буквы.

**Оборудование:** Проектор, интерактивная доска, магнитные доски.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята вы любите путешествовать?

Давайте, мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Но сначала нужно собраться в дорогу, давайте положим в сумку самое необходимое.

*Дети вместе с воспитателем встают в круг*

**Воспитатель:** в первую очередь нам надо взять с собой дружбу, ведь без нее нам будет очень трудно в пути.

Как вы думаете, что еще необходимо взять с собой? *(работа с моделями: знания, взаимовыручка, дисциплина, улыбка, хорошее настроение, активность, любознательность)*. А еще в нашем путешествии мы узнаем много нового.

**Воспитатель:** А как вы думаете путешествовать это хорошо? Или плохо?

**Воспитатель:** Для того, чтобы узнать куда мы отправимся путешествовать нужно отгадать загадку:

Здесь родился и живешь,

Уезжаешь-скучаешь,

Как зовут это место знаешь? (Родина)

**Воспитатель:** Как называется наша Родина?

А еще есть малая Родина-это где мы родились, где живут наши родные.

Как называется наша малая Родина?

Как называют людей, которые живут в нашем городе?

Город Магнитогорск находится в Челябинской области. Областным центром является город — Челябинск-это самый крупный город области.

Так по какому маршруту мы отправимся? (Магнитогорск-Челябинск)

**Воспитатель:** На чем мы можем отправится в путешествие? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Хорошо. Сейчас мы пройдем к столам. Перед каждым из вас лежат схема-таблица. Составьте из геометрических фигур по схеме вид транспорта, на котором мы отправимся в путешествие. *(Индивидуальная работа со схемой-таблицей)*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, сравните с образцом. У кого получилось также, поднимите правую руку. Что у нас получилось?

**Воспитатель:** Давайте попробуем уз0нать номер автобуса. Первая цифра обозначает число, стоящее перед числом 2? (1) Вторая цифра обозначает число, стоящее после цифры 5? (6) Какой номер автобуса? (16)

**Воспитатель:** Вот наш автобус. Возьмите свои билеты. Чтобы найти свое место вы должны решить пример, полученный ответ- это номер вашего места. *(По цепочке дети решают пример вслух и занимают свое место)*

**Воспитатель:** Все разместились. Можно отправляться в путь. Чтобы не было скучно в пути, давайте побеседуем.

Какой сегодня день недели?

Какой день был вчера?

Какой будет завтра?

Какой сегодня месяц?

Какое число?

Какое время суток?

Значит мы отправились в путешествие утром 26 февраля.

Посмотрите в окно, какая сегодня погода?

**Воспитатель:** Мы проезжаем зимний лес. Давайте остановимся, чтобы узнать о животных, которые в нем живут.

**Воспитатель:** Сейчас я каждому раздам картинку с изображением животного, вы не должны ее никому не показывать. А должны придумать загадку по схеме. Остальные должны отгадать вашу загадку *(Составление детьми загадок и отгадывание их (заяц, белка, лиса, волк, медведь, рысь, еж, мышь)*

**Воспитатель:** Я тоже хочу загадать вам загадку *(загадка про горностая)*

**Воспитатель:** *(знакомство с новым животным-горностаем)* Горностай- это небольшой зверек, который похож на куницу, имеет длинное тело и короткие лапки, с длинной вытянутой шеей и треугольной головой с небольшими округлыми ушами.

У горностая необычное название. Дома вместе с родителями вы должны узнать, почему он так называется.

**Воспитатель:** Все эти животные живут в лесах Челябинской области.

**Воспитатель:** Наука, которая занимается изучением животных называется зоологией. Люди, которые занимаются зоологией-зоологи.

**Воспитатель:** Занимайте свои места в путь. Пока мы едем поиграем в игру «Скажи наоборот»: Высокий-низкий, узкий-широкий, мягкий-твердый, горький-сладкий, белый-черный, пушистый-гладкий, тяжелый-легкий, добрый-злой.

**Воспитатель:** Природа Челябинской области разнообразна. Сейчас мы выйдем из автобуса и поиграем в игру «Найди пару».

**Воспитатель:** Прочитайте первое слово, которое написано на доске, найдите картинку, которая соответствует данному слову, прикрепите рядом со словом. *(Коллективная работа со словами и картинками (береза, ель, дуб, сосна, клен).*

**Воспитатель:** Все эти деревья растут в Челябинской области. Наука, которая изучает растения называется ботаникой. Люди, изучающие ботанику- ботаники.

**Воспитатель:** Пора в путь, займите свои места. Обратите внимание на свои билеты. Начиная с 1-го места назовите какого они цвета.

**Воспитатель:** Сейчас мы разделимся на группы. Ребята, у которого билет зеленого цвета- ботаники, красного цвета- зоологи.

**Воспитатель:** Скажите кем вы будите, свой ответ начинайте со слов: «Я буду».

**Воспитатель:** Остановка. Сейчас мы пройдем к столам и поиграем в игру «Составь слово».

**Воспитатель:** Как вы думаете за столом какого цвета будут работать зоологи?

Ботаники?

Вы работаете в группе. Вспомните правила работы в группе.

**Воспитатель:** Перед вами картинка. Выложите под картинкой из букв, что изображено на ней. *(Работа в группах (волк, клен))*

**Воспитатель:** Посмотрите на доску, проверьте правильность выполнения задания.

**Воспитатель:** Зоологи выложили слово, которое обозначает?

Ботаники?

**Воспитатель:** Мы прибыли на конечную остановку в город Челябинск. Но название города рассыпалось. Давайте составим слово из слогов. *(Составление слова из слогов)*

**Воспитатель:** Челябинск- самый крупный город Челябинской области. В нем проживает более 1 миллиона человек. В этом городе много высотных домов. Также Челябинск является промышленным центром. В городе расположено много парков, где люди проводят сое свободное время. А также Челябинск окружает большое количество озер.

**Воспитатель:** Мы с вами узнали много нового о городе Челябинск. А сейчас с помощью игры «Живые человечки» вспомним какое состояние имеют предметы. (Игра «Живые человечки» (дом, фонтан, вода в фонтане, дым, труба, дым из трубы, вода, озеро)

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Что нового мы узнали на нем? С каким городом познакомились? С каким новым животным познакомились? С какими новыми науками? Что они изучают?

**Воспитатель:** подведение итогов. Раздаю детям модели.