

**Управление образования
Администрации города Новочеркасска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5**

**Проект
«Золотая осень»
в подготовительной группе**

Воспитатель:
Буртышева Е.С.

Новочеркасск

2018 г

Актуальность

- Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- [\[Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Новый!\] \[Глава 7\] \[Статья 64\]](#)

В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – учить детей наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.

Паспорт проекта

- Тип проекта: познавательно-тематический.
- Вид проекта: краткосрочный.
- Сроки реализации: октябрь – 2018 учебного года.
- Участники проекта: дети 6 - 7 лет, педагоги, родители.
- Итоговое мероприятие: экскурсия в парк «Казачок», выставка осенних работ.
- «Донская осень», Праздник «Покров на Дону».

- **Цель:**
- Создание условий для экологического воспитания и развития дошкольников посредством формирования знаний детей об осени, и ее приметах.
- **Задачи:**

- Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы, посредством НОД, наблюдений, дидактических и подвижных игр, художественного слова.
- Развивать творчество детей посредством отображения своих впечатлений в художественном творчестве. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
- Активизировать речь детей, посредством использования бесед, рассказов об осени.
- Привлечь родителей к участию в проекте, посредством участия в городской выставке, сбора природного материала. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность детей в ходе экскурсий и целевых наблюдений
- Воспитывать бережное отношение к природе, приучать заботиться о растительном и животном мире природы ближайшего окружения, используя практические методы и приемы

Предполагаемый результат

- - познавательное развитие: расширение знаний у детей о сезонных изменениях в природе, об их причинах;.
- - речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.
- - социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
- - художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками.

- - физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Первый этап

организационно-подготовительный

- Цель: сбор и подготовка материалов, создание развивающей среды, разработка проекта.
- - Выбор темы проекта;
- - Определение цели и задач проекта;
- - Составление плана работы;
- - Изучение методической литературы;
- - Подготовка оборудования, материалов;
- - Предварительная работа с родителями.

2 этап – основной

Цель: организация образовательной деятельности по реализации задач с активным участием родителей.

№	НОД	Программное обеспечение	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1 неделя 1.10.18- 5.10.18	1.Природный мир. Посещение кафе «Дары осени» 2.Аппликация «Лес, точно терем расписной»	Задачи: систематизировать представления о фруктах и овощах; упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах. Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов (компот, варенье).	цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»; Д/и «Возвратим осени память», А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало... »; Рассмотрение репродукции картины: И. Шишкин «Осень», Беседа «Золотая	Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»

		<p>Задачи: учить детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Побуждать к поиску оригинальных способов создания кроны дерева. Формировать композиционные умения.</p>	<p>осень», «Как лето с осенью встречается». загадки, пословицы, поговорок, П/и «У медведя во бору», и;</p>	
<p>2 неделя 8.10.18 – 12.10.18</p>	<p>1. Конструирование Тема: как мы вместе создали 3D – композиции.</p> <p>2.Аппликация Тема: Плетеная корзинка из бумажных полос для натюрморта основа для композиции «Осенний натюрморт»</p>	<p>Задачи: продолжать знакомить детей с экопластикой – искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов. Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать коммуникативные качества.</p> <p>Задачи: учить детей создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику</p>	<p>экскурсия по территории ДОУ; Беседа «Сколько красок у осени? », Д/и «С какого дерева листок», « Что лишнее?», И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной... »; рассматривание репродукций картины: И. С. Остроухов «Золотая осень», П/и«Совушка».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»;</p>

		<p>аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплестать бумажные полоски, имитируя строение корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы.</p>		
<p>3 неделя 15.10.18 – 19.10.18</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Осень» .</p> <p>2.Рисование Тема: «Золотая осень»</p> <p>3.Аппликация силуэтная и рисование декоративное Тема:</p>	<p>Задачи: Совершенствование умения воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством связной речи, логического мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений. Систематизировать и закреплять знания детей об осени и осенних явлениях природы. Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях. Познакомить детей с периодами осени и осенними месяцами.</p>	<p>экспериментальна я деятельность с осенними листьями; Беседа «То, что растет живое», «Поздняя осень», Д/и«Кто больше знает примет осени? »; К. Бальмонт «Осень»; загадки, пословицы, поговорки; рассматривание репродукций картины: И. И. Левитан «Золотая осень», П/и«Перелет птиц».</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра « На прогулке в осеннем лесу».</p>

	«Осенний натюрморт композиция в плетеной корзинке»	<p>Задачи: учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и составлением живых объектов. Развивать интерес к пейзажу, фантазию и творческие возможности.</p> <p>Задачи: совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p>		
4 неделя 22.10.18 – 31.10.18	1.Социальный мир Тема: «По следам осени»	Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь (словарь: черешок, кромка, хлорофилл)	Наблюдение «Осеннее небо», «Д/и?», «Какая бывает осень? », рассматривание репродукций картины: П. М.Гричишкина «Мостик в лесу», «Озеро в березках»,	Сюжетно – ролевая игра «Магазин цветов»

	<p>2.Лепка из пластилина Тема:«Фрукты – овощи» витрина магазина</p>	<p>Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи) Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Задачи: совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Показать новые приемы лепки (получение двух- и трех-цветного образа);</p>	<p>«Осень в Архызе». Беседы «Растительный и животный мир осеннего леса», «Уходит золотая осень»; Загадки, пословицы, поговорки; П/и«Раз, два, три, названный лист бери»; эстафета «Соберем осенний букет». А. Майков «Осенние листья»; Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето».</p>	
	<p>3.Аппликация (аранжировка) из осенних листьев Тема: «Осенние картины»</p>	<p>детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Показать новые приемы лепки (получение двух- и трех-цветного образа);</p>		

		<p>развивать композиционные умения и способность к восприятию и воплощению образа со своей точки зрения. Развивать композиционные умения – правильно передать пропорциональные соотношения между предметами и показать их расположение в пространстве.</p> <p>Задачи: учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков; развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях.</p>		
--	--	--	--	--

Работа с родителями

- Сбор природного материала
- Участие в городском конкурсе-выставке «Донская осень».
- Консультация для родителей «Как правильно о

девать ребенка в осенний период»

- Консультация: «Влияние природы на духовное развитие ребенка»;

Третий этап- заключительный

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Экскурсия в парк «Казачок»

Цель:

- обобщить и систематизировать знания детей об осени;
- закрепить знания детей о деревьях, умение узнавать их по листьям;
- расширять кругозор о природных изменениях осенью, о жизни птиц, насекомых;
- развивать речь, внимание, мышление, воображение, память;
- вызывать положительные эмоции детей.
- воспитывать бережное отношение к природе.

Праздник «Покров на Дону»

Цель:

Воспитывать любовь к природе через использование художественного слова и музыкального материала, посвященного времени года.

Закреплять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, инсценировок, игр.

Развивать музыкально – творческие способности детей.

Создать радостное настроение у детей от взаимного обучения.