

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №3 с. Прасковья и Буденновского района»**

**Урок по МХК в 8 классе  
«Александр Невский - патриот земли Русской»**

**Учитель изобразительного искусства,  
МХК МОУ СОШ №3  
Чернявская Елена Анатольевна**

**с. Прасковья**

## **Тема: «Александр Невский - патриот земли Русской»**

*Цель урока:* Познакомить учащихся с образом Александра Невского, узнать его моменты биографии из жизни.

*Задачи урока:*

1. Охарактеризовать образ Александра Невского в различных видах искусства и доказать, что он значим для формирования компетентностного подхода в патриотическом воспитании.
2. Расширить представление учащихся об историческом прошлом России.
3. Пробудить в детях чувство любви к Родине.

### **Оборудование:**

- учебник «Мировая художественная культура. 7-9 классы». Автор: С.Г.Данилова, М., изд. «Дрофа», 2009г.;
- иллюстрации с изображениями собора, интерьера и росписи храма, иконы А.Невского.

### **Ход урока**

#### **1.Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята!
- Проверьте свои рабочие места.
- Все ли у вас готово к уроку?
- Итак, урок начинается! Внимательно слушайте и активно работайте!

#### **2. Вступительное слово учителя.**

- Защита Отечества всегда считалась высшей обязанностью и священным долгом человека. Во все времена для каждого народа, беззаветно любящего родную землю, не было, нет, и не будет ничего дороже Отчизны.

О, Родина святая,  
Какое сердце не дрожит,  
Тебя благословляя?... – сказал Жуковский.

#### **Воспитательная работа.**

##### **Обсуждение пословиц.**

- Отчизна, Отечество – одним словом, это наша Родина. Ребята, попробуйте объяснить смысл записанных на доске выражений.

«Быть человеком – значит быть патриотом».

«Лучше на родной земле костями лечь, чем на чужбине в почете быть».

- Кто же такой патриот?

##### **Объявление темы урока.**

- На прошлом уроке мы с вами говорили о Георгии Победоносце – доблестном защитнике Отечества. Сегодня мы познакомимся еще с одним патриотом земли русской – Александром Невским.

#### **3. Сообщения учащихся об Александре Невском.**

## Приложение

### **4. Запись в тетради.**

Исторические сведения:

1220-1263 – годы жизни.

1240 – заслуги: победа у реки Невы.

5.04.1242 – сражение на льду Чудского озера.

13 век – «Житие князя Александра Невского».

### **5. Выборочное чтение.**

- Давайте прочитаем, что в «Житии...» сказано о его храбрости.
- На странице 79 вашего учебника зачитайте описание его внешности.

### **6. Обсуждение наглядного материала.**

Рассмотрим иллюстрации на доске.

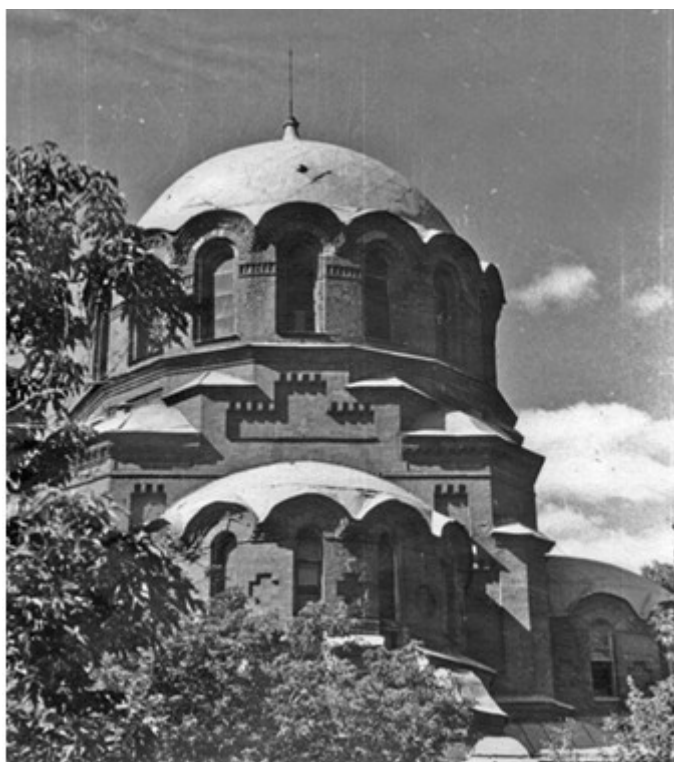


Рисунок 1. Собор Александра Невского.



Рисунок 2. Александро-Невский монастырь.



Рисунок 3. Роспись храма Александра Невского.



Рисунок 4. Икона святого благоверного великого князя Александра Невского.

Образ Александра Невского запечатлен во многих произведениях искусства: в живописи, скульптуре, музыке и кино.

#### **7. Работа с учебником**

Прочитайте на стр.79, каким показал зрителям известный режиссер Сергей Эйзенштейн Александра Невского.

#### **8. Словарно-лексическая работа.**

Житие – жанр древнерусской литературы о жизнеописании святых.

Броня – военные доспехи, металлическая одежда.

Рыцарь – самоотверженный, благородный человек.

Исполин – великан, богатырь.

Монумент – большой памятник.

Триптих – икона, состоящая из трех частей: средней доски с главным изображением и двух створок с побочными изображениями.

Например, на средней доске – Богоматерь с младенцем, на створках – предстоящие ей святые. Створки, вращаясь на петлях, могут ложиться на среднюю доску и вполне заслонять собою находящееся на ней изображение, причем, и то, что написано на них самих, делается невидимым. Иконы такого рода называли на Руси «складней». Их брали с собой в походы и путешествия, хранили в домашних молельнях, кроме живописных изготовлялись резные из дерева, с рельефными, раскрашенными изображениями, образцы особенно высокохудожественных складней сохранились в музеях.

#### **9. Итог урока.**

- Что вы узнали об Александре Невском?

- Где запечатлен его образ?
- Что значит для вас его пример?

- Молодцы, ребята! Спасибо всем за участие в уроке!

**10. Выставление оценок, домашнее задание.**

Параграф 8.3 пересказ, стр.82 - №5.