

ИНФОРМАТИКА, 4 КЛАСС (II полугодие)

X Всероссийская предметная олимпиада, физико-математический цикл

ФАМИЛИЯ

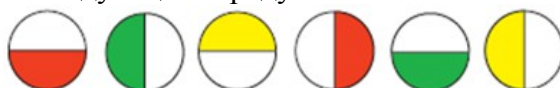
КЛАСС -

ИМЯ

Отметьте верный вариант ответа. Время выполнения работы - 90 минут.

Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 6 баллов.

1. Какой предмет должен быть следующим в ряду?



1



2

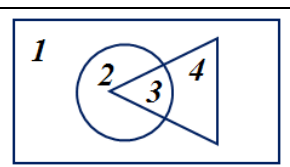


3



2. Какой цифрой на схеме обозначено множество, соответствующее высказыванию: «Множество щенков НЕ белых и с черными ушами»?

- ☐ – множество щенков
- множество белых щенков
- множество щенков с черными ушами



1 1

2 3

3 4

3. Составьте пары «предмет – составная часть».

1) телевизор	2) пальто	3) мотоцикл	4) птица	5) скрипка
а) руль	б) экран	в) струна	г) рукав	д) крыло

1 1-б, 2-г, 3-д, 4-а, 5-в

2 1-б, 2-г, 3-а, 4-д, 5-в

3 1-в, 2-г, 3-а, 4-д, 5-б

4. Укажите объект, о котором идёт речь.

Это овощ, близкий родственник кабачка, у него есть пупырышки, употребляется в незрелом виде.

1



2



3



5. Установите соответствие между множествами и схемами.

1) множество карандашей и множество фломастеров	а)	
2) множество насекомых и множество кузнечиков	б)	
3) множество фруктов и множество круглых предметов	в)	

1 1 – в, 2 – а, 3 – б

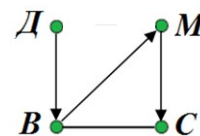
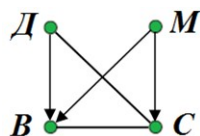
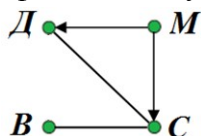
2 1 – б, 2 – а, 3 – в

3 1 – б, 2 – в, 3 – а

ИНФОРМАТИКА, 4 КЛАСС (II полугодие)

X Всероссийская предметная олимпиада, физико-математический цикл

6. Ребята коллекционируют старинные монеты. Миша подарил одну монету Семёну. Семён обменялся монетами с Вовой. Вова подарил монету Мише и получил в подарок монету от Димы. Какой граф соответствует описанию?



7. Укажите строку, в которой верно описан предмет.

	...	– это ...	у которого ещё есть ...	и который ещё может ...
1.	скрипач	человек	ноты	играть в оркестре
2.	пингвин	животное	панцирь	ловить рыбу
3.	кровать	прибор	спинка	стоять на полу

1 1

2 2

3 3

8. Ответьте на вопросы по рисунку, укажите правильный порядок перечисления ответов.

На рисунке есть птицы?
Крыша у дома синего цвета?
На рисунке есть овощи?
Одно из животных на рисунке заяц?
У одного из детей в руках ведро?
На рисунке есть солнце?



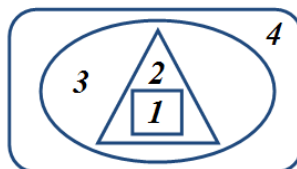
1 да, нет, да, нет, нет, да

2 да, нет, да, да, нет, да

3 нет, да, да, нет, да, да

9. Укажите расположение множеств на схеме.

МНОЖЕСТВА
а) деревьев
б) берёз
в) растений
г) лиственных

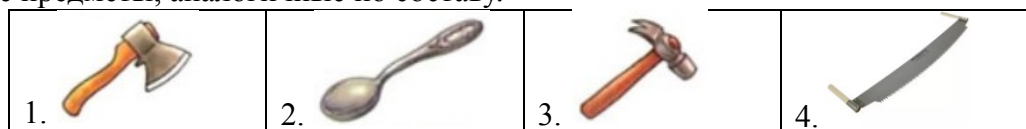


1 1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в

2 1 – г, 2 – б, 3 – а, 4 – в

3 1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – в

10. Выберите предметы, аналогичные по составу.



1 1, 3

2 2, 4

3 1, 4

Часть II. За каждое верно выполненное задание начисляется 8 баллов.

11. Галя, Маша, Даша и Лена вышивали. Три девочки вышивали цветочки, а одна девочка – листочки. Маша и Галя вышивали разное, Галя и Лена – тоже. Кто вышивал листочки?

1 Даша

2 Галя

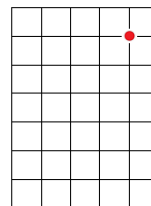
3 Маша

ИНФОРМАТИКА, 4 КЛАСС (II полугодие)

X Всероссийская предметная олимпиада, физико-математический цикл

12. Определите, на каком этапе алгоритма «Напиши букву Е» допущена ошибка.

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)
3←	5↓	3→	1↑	2←	1↑	1→	2↑	1←	1↑	2→	1↑



1 7

2 8

3 9

13. Какие предметы должны быть в пустых клетках 1-4 по порядку, чтобы соблюдалась закономерность?

		1	
	2		
			3
4			

1



2



3



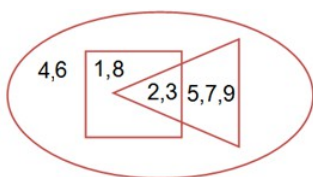
14. Укажите верную схему расположения множеств.

- 1) ворона
- 2) беркут
- 3) буревестник
- 4) цаика
- 5) бегония

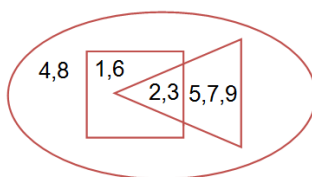
- 6) альбатрос
- 7) бабочка
- 8) афалина
- 9) белка

- множество слов в списке
- множество названий птиц
- множество слов на букву Б

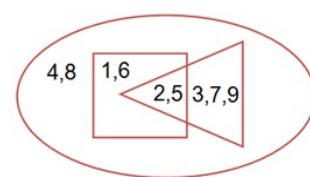
1



2



3



15. Укажите рисунок, соответствующий данным утверждениям.

На рисунке у птицы нет в клюве рыбы	нет
На рисунке у рыбака нет шапки красного цвета	да
На рисунке нет круглого окна в двери	нет

1



2



3

