

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский

На сегодняшний день с внедрением в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений Федерального образовательного стандарта, педагоги стали активно проводить работу над внедрением в работу современных образовательных технологий. Именно поэтому главной задачей педагогов дошкольного образования является отбор методов, форм и приемов для организации работы воспитанниками, а так же инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Именно мнение ребенка в воспитательно-образовательном процессе, и отношение к нему взрослых, как педагогов, так и родителей, является самой важной стороной в педагогических технологиях.

И педагоги, и родители должны придерживаться следующей модели поведения: «Вместе». То есть не господствовать над ребенком и не учить его, а учиться вместе.

Основной целью взрослых является - помощь ребенку в развитии как личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментальный педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

Существует ряд педагогических технологий, которые актуальны в настоящее время для ДОУ, таких как:

- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Технология создания предметно-развивающей среды;
- ИКТ технология;
- Игровая технология. и т.д.

С помощью внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ, достижения воспитанников несомненно будут на хорошем уровне.

Каждый из педагогов является – создателем технологии, даже если он заимствует идеи. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

