**ГБУЗ «МНПЦ борьбы с туберкулезом ДЗМ»**

**Филиал Детское отделение**

**Протокол**

**совещания методического объединения педагогов филиала Детское отделение.**

**27 сентября 2018 г. г. Москва**

**Повестка дня:**

1.Обсуждение открытого музыкального мероприятия по экологии «Прогулка в лес» в средней группе, проведённое Акишиной С.В., Девятовой К.С

2.Обсуждение открытого досугового мероприятия «Поздравляем наших воспитателей», подготовленное и проведённое Невструевой Е.С., Сороколет А.С. с детьми старшей группы.

**Присутствовали:**

Заведующая по воспитательно-педагогической работе Стремоусова В.М., ст. воспитатель Козлова М.Н., старший воспитатель Брыкина В.П., воспитатели: Пашиева О.В., Акишина С.В., Девятова К.С., Сороколет А.С., Кувакина А.Г., Невструева Е.С. Котова И.В., Колесникова И.А., Бондарь С.В.; логопед – Карлсен М.В.;

Председатель: Котов А.В., заместитель заведующего по педагогической работе

Секретарь: Брыкина В.П. - старший воспитатель

Слушали: Акишина С.В. *Самоанализ музыкального мероприятия по экологии в средней группе «Прогулка в лес*»

Цель:

Формировать чувства ответственности за всё живое.

Задачи:

Воспитывать желание заботиться об окружающем мире, контролировать своё поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

Закрепить знания об обитателях леса.

**Организационная деятельность, подготовка к занятию:**

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.

На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены.

На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Быстрая сменяемость приемов и смена поз во время мероприятия позволили избежать утомляемости детей.

Использование специальных приемов создало необходимую эмоциональную обстановку на занятии и способствовало активизации внимания учащихся. Использование элементов игры позволило создать

эмоциональный контакт между детьми и педагогом.

Во время мероприятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Все поставленные мною программные задачи в течение мероприятия были решены.

Слушали: Девятова К.С. *Самоанализ музыкального мероприятия по экологии в средней группе «Прогулка в лес»*

В данном мероприятии я играла роль Старичка-Лесовичка. Данное занятие было построено на единой тематической линии. Развитие детей прошло через всё занятие, через все основные виды музыкальной деятельности: музыкально- ритмическаяигра, слушание , пение. Для проведения данного занятия были созданы комфортные условия для каждого из детей: организация пространства с учётом размещения и перемещения, наличие раздаточного материала для детей: шапочки зверей,подготовлен соответствующий материал для проведения занятия: карточки животных, карточки домиков для животных.

Мероприятие состояло из трех взаимосвязанных частей: организационной (вводно- мотивационный этап), основной(операционно-содержательный ) и заключительной ( оценочный этап).

На протяжении всего времени проведения данного занятия прослеживалась интеграция образовательных областей: коммуникация (где дети вели диалог с воспитателем, Старичком-Лесовичком), физическая культура (физкультминутка, подвижная игра )

Занятие прошло динамично - смена деятельности не дала детям устать.

Взаимодействие и взаимопонимание с воспитателем было на высоком уровне, т. к. она активно помогала в организационных моментах, выполняла упражнения вместе с детьми, поправляла, где нужно, детей, служила образцом.

Мой тон общения с воспитанниками был спокойным, доброжелательным. Чтобы заинтересовать детей, я старалась в нужный момент быть эмоциональной, артистичной.

Занятие по продолжительности соответствовало режиму.

Я считаю, что задачи, поставленные мной, выполнены

**Выступили: Брыкина В.П**. Занятие проводилось с детьми средней группы, присутствовало 12 детей. У детей данной группы сформированы навыки учебной деятельности. Дети легко идут на контакт со взрослыми. Умеют слышать и слушать воспитателей. Тема занятия: «Прогулка в лес». Занятие комплексное, оно сочетает в себе образовательные области: познание, социализацию, труд, коммуникацию, художественную литературу, физическую культуру, художественное творчество и музыку. Воспитатели учли возрастные, психические, индивидуальные особенности детей средней группы . Наметили цель, задачи, содержание занятия, определила форму проведения, методы, приёмы и средства, необходимые для положительных результатов. Цель занятия обозначена как активизация умственных способностей детей, логического мышления, творческих способностей детей. Были поставлены задачи: образовательные - учить творчески и инициативно подходить к решению проблемных задач, учить подбирать образные и противоположные по значению слова; развивающие — развивать аналитическое, эстетическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, воображение; воспитательные — воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим в ходе совместного обсуждения. В занятие внесла игровую мотивацию: прогулка в лес. На занятии обучение строилось как увлекательное - проблемно-игровую деятельность. Дети выполняли различные задания. Такая деятельность создала положительный,эмоциональный фон процесса обучения, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. В ходе занятия использовались наглядные, словесные и практические приёмы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование. Предложенные задания давались в порядке нарастающей сложности, что способствовало решению поставленных задач на развитие внимания, воображения, памяти, речи и художественно-эстетического восприятия. На протяжении всего занятия дети были доброжелательны, отзывчивы, помогали друг другу. Тип занятия — комплексный. Что способствует решению поставленных задач в комплексе. Все этапы занятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость. Дети динамично переключались со словесных игр на игры с предметами. Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные материалы: наглядные пособия, дидактический раздаточный материал, ИКТ. Наглядный материал соответствовал теме и цели занятия. На всех этапах занятия активизировалась речевая, познавательная, двигательная деятельность детей. На занятии использовались следующие методы: словесные (были использованы неоднократно) при создании игровой мотивации, решение проблемных ситуаций, диалог с Лесовичком; наглядные методы использовались на протяжении всего занятия. Метод контроля и стимулирования в виде одобрения и похвалы. Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей в соответствии с уровнем группы. Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приёмы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Детям предлагались задания, побуждающие их к решению поставленных задач. Побуждала к высказыванию детей нерешительных и стеснительных. Длительность занятия 20 мин, что соответствует нормам Сан ПИНа. Анализируя проведённое занятие, можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что занятие построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны. Логичность построения занятия позволила провести его, не выходя за рамки времени, отведённого на выполнения задания. Думаю, что игровая мотивация вызвала интерес у детей и активность была достаточно высокая. Подведён итог занятия.

**Стремоусова В.М**.- занятие подготовлено грамотно. Содержание занятия познавательно; доступно, со сменой видов деятельности. Педагоги умеют удерживать внимание детей. Занятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к общению ответственность; способствовало расширению общекультурного кругозора. Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

**Козлова** М.Н. Мероприятие прошло живо, интересно, на высоком профессиональном уровне. Воспитатель умело владела вниманием всей группы ребят. Была создана непринужденная обстановка.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать и облагораживать природу. Воспитателю удалось закрепить знания об обитателях леса посредством кропотливой предварительной работы и интересных игр «Угадай, чей домик», « Кто живет в лесу». Использование игры «Можно - нельзя» и загадок на занятии усилило эмоциональную насыщенность, активность детей, вызвало интерес к теме. Этому способствовало и появление сказочного героя – Лесовичка. Ребята с огромным удовольствием принимали участие в забавных играх. Привлекая малышей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, воспитатели способствовали развитию у детей таких качеств, как доброта, дружелюбие, любознательность. Эти черты, заложенные в раннем детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой.

Применяемые методы (наглядный, словесный, практический) позволили сохранить активность детей на протяжении всего мероприятия, и, следовательно, выполнить все поставленные задачи.

Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе.

Цели и задачи выполнены.

**Решено:**

1. Цель праздника считать достигнутой, поставленные задачи выполнены, праздник успешно состоявшимся.
2. Цель занятия считать достигнутой, поставленные задачи выполнены, занятие успешно состоявшимся.
3. Транслировать опыт работы через печатные издания, на образовательныхсайтах

**Слушали: Сороколет А.С.– с**амоанализ и конспект праздника прикладывается.

Слушали: **Невструеву Е.С.** - **с**амоанализ прикладывается.

**Выступили: БрыкинаВ.П**. Увидели изумительное досуговое мероприятие «Поздравляем наших воспитателей», подготовленное Сороколет А.С., Невструевой Е.С. с детьми старшей группы. В ходе праздника была произведена интеграция образовательных областей: познавательная, социально-коммуникативная, художестенно-эстетическая и физическая. Праздники и развлечения — яркие и радостные события в жизни наших детей. Основная цель праздника - формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности и поздравление для воспитателей. Поэтому праздник, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности.

Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.  
Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания.  
Дети с удовольствием участвовали в мероприятии, удачно подобран сценарий. Хорошо, что участвовали и взрослые. Такая работа с детьми ценна и тем, что создает условия для эмоционально - психологического благополучия, так как оказывает большое влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, пробуждает интерес к самовыражению, способствует не только лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.

Праздник вызвал у детей положительные эмоции. Триединая цель достигнута. Выполнены все требования по здоровьесберегающим и здоровьеформирующим технологиям.

Цели и задачи обозначены и считаю выполненными.

**Котова И.В.** Спасибо от души за поздравление.

В ходе праздника дети, родители и педагоги были полностью погружены в атмосферу радости и веселья и получили огромное удовольствие и заряд положительной энергии.

**Козлова М.Н.** Хочется поблагодарить весь педагогический коллектив за чудесный праздник, который прошел на одном дыхании. Еще до начала мероприятия была создана дружелюбная, теплая атмосфера. В каждом слове, в каждом действии воспитателей чувствуется забота и любовь к детям, к своей работе. Они настоящие профессионалы своего дела. Гостей радовали выступления и самых маленьких ребятишек, и детей постарше, задействованы были все. Вызвал умиление и танец под композицию «Губки бантиком», мастерски поставленный воспитателем Сороколет А.С., и исполнение частушек, и выступление самих педагогов. Программа праздника была поставлена интересно. Воспитатели очень постарались, создав красивую обстановку и праздничное настроение у детей и взрослых. Хочется поблагодарить всех сотрудников за их благородный труд.

**Стремоусова В.М.**

На протяжении всего праздника дети и взрослые получили огромный, дополнительный заряд бодрости и положительных эмоций.

Очень грамотно были подобраны костюмы, атрибуты, музыка. Музыкальные номера полностью соответствовавшие празднику.

Хочу отметить высокий профессионализм воспитателей, чуткое отношение к детям, проявленную заботу и доброту. Считаю, что подобные занятия хорошо развивают детей и очень им полезны. Цель достигнута.

***Карлсен М.В.***

Дети и ведущие на празднике были как единое целое! Настолько все выступления были гармоничны и насыщены. Работа воспитателей огромная: выставка, оформление сцены, зала, поздравительные открытки. Выучили много игр, песен, танцев. Мы все получили позитивный заряд от увиденного шоу. Спасибо.

**Девятова К.С.** Мероприятие «Поздравляем наших воспитателей», получилось очень ярким, интересным и познавательным. Творческий подход педагогов прослеживался на всех этапах, начиная с входа в зал. Музыкальное сопровождение соответствовало праздничной в атмосфере, которая царила на протяжении всего праздника.. Выполнены и образовательные задачи. Данное мероприятие явилось для присутствующих трансляцией опыта. Спасибо, получено удовольствие от праздника.

**ПашиеваО.В.** Праздник прошёл динамично, эмоционально, весело. Было много песен, танцев, игр, в чём дети проявляли свои таланты и умения. Спасибо и взрослым за пение. Воспитатели мотивировала детей на уважение друг к другу, умение вместе играть, выполнять правила игры, чтобы они смогли социализироваться и в дальнейшем. Данное мероприятие явилось для присутствующих трансляцией опыта. Спасибо, получено удовольствие от праздника.

**Кувакина А.Г**. От лица воспитателей благодарю за доставленное удовольствие. Эмоциональный настрой получили и взрослые. Занятие было результативным, эффективным и актуальным. Я считаю, что праздник удался. Все прошло на высоком уровне.

**Предложение**: цель праздника считать достигнутой, задачи выполнены.

Председатель: Брыкина В.П.

Секретарь: Девятова К.С.