"Со мной работали десятки молодых педагогов

Я убедился, что как бы человек успешно

не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив,

а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом,

я сам учился у более старых педагогов…"

*А.С. Макаренко*

**Методическая разработка по теме: «План работы Школы молодого преподавателя»**

Путь профессионального становления – сложный и напряженный процесс, в котором имеет значение все – знания, умения и навыки. Образовательное учреждение является основным звеном, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых преподавателей. Помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор, способным показывать высокие результаты, демонстрировать лучшие профессиональные качества – вот задача колледжа. От того, как вступит в профессию молодой специалист, зависит его будущая профессиональная успешность, психологический комфорт и развитие его воспитанников. [3].

Работа с молодыми преподавателями традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в колледже. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие педагоги в своей преподавательской деятельности.

Все вышесказанное и определяет актуальность методической разработки. Взаимодействие педагога с методической службой – это непрерывное совершенствование квалификации преподавателя, непрерывное содействие его эрудиции и компетенции в области определенной науки (учебного предмета) и методики его проведения [2].

Планирование работы школы молодого преподавателя позволит организовать работу молодых специалистов в тесной связи с опытными преподавателями [1].

Для успешной адаптации молодых специалистов в колледже разработан план работы «Школы молодого преподавателя».

Основные направления школы молодого преподавателя:

* формирование у молодых преподавателей профессиональных компетенций (системы знаний о современных требованиях к занятию, новых технологиях профессионального обучения, методах контроля и проверки знаний, моделирования содержания учебного курса);
* разработка траектории собственного профессионального развития;
* пропаганда передового педагогического опыта;
* наставничество.

Цель школы: профессиональное развитие молодых преподавателей колледжа через повышение уровня их профессиональной компетентности, совершенствование результативности педагогической деятельности в системе профессионального образования на современном этапе.

Задачи:

* ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых преподавателей в колледже;
* установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми преподавателями и опытными педагогами;
* приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
* удовлетворение потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
* помощь молодым преподавателям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
* организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых преподавателей.

В состав школы молодого преподавателя, входят молодые преподаватели, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс колледжа, у которых стаж работы в колледже не превышает пяти лет.

**План работы Школы молодого преподавателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение состава «Школы молодого преподавателя» | Сентябрь 2018г. | Методисты |
| 2 | Закрепление за наставниками | Сентябрь 2018г. | ЦМК |
| 3 | Проведение анкетирования молодых преподавателей на выявление профессиональных затруднений | Сентябрь 2018г. | Методисты |
| 4 | Обсуждение плана проведения «Недели школы молодого преподавателя» | Октябрь 2018г. | Молодые преподаватели, наставники, методисты |
| 5 | Психолого-педагогические аспекты работы педагога. Конфликт и пути его разрешения. Анкетирование молодых преподавателей (приложение) | Октябрь 2018г. | Приглашенный лектор педагог-психолог, методисты |
| 6 | «Неделя школы молодого преподавателя» (проведение открытых занятий) | Февраль – март 2019г. | Молодые преподаватели, наставники, методисты |
| 7 | Посещение занятий наставников | В течение учебного года | Молодые преподаватели, методисты |
| 8 | Консультирование по актуальным вопросам. Методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно-тематического плана | В течение учебного года | Методисты, наставники |
| 9 | Подведение итогов работы «Школы молодого преподавателя» за учебный год. Отчеты педагогов - наставников о работе с молодыми преподавателями | Май 2019 г. | Молодые преподаватели, наставники, методисты |

**Тематика занятий «Школы молодого преподавателя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Занятие №1. Ведение журнала учебной группы. Заполнение «Сетевого города» | Сентябрь-октябрь 2018г. | Зав.очным отделением, методисты |
| 2 | Занятие №2. Методика проведения учебного занятия | Октябрь 2018г. | Наставники |
| 3 | Занятие №3. О требованиях к разработке УМК: КОС, ФОС, КИМ | Ноябрь 2018г. | Методисты |
| 4 | Занятие №4. Использование информационных технологий в образовании | Декабрь 2018г. | Наставники, ЦМК |
| 5 | Занятие №5. Анализ посещенных занятий молодых преподавателей | Март – апрель 2019г. | Зам директора по УМР, методисты, наставники, молодые преподаватели |
| 6 | Занятие №6. Подведение итогов работы «Школы молодого преподавателя» | Май 2019г. | Зам директора по УМР, методисты, наставники, молодые преподаватели |

Использованные источники:

1. В помощь молодому педагогу. Часть 1-2. Методические и практические рекомендации. 2015
2. В.П.Симонов. Структура и содержание методической работы. // Специалист, №2, 2015
3. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-rabota-s-molodimi-specialistaminastavnichestvo-963203.html>