Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Тунгор

**Обобщение опытом по внеурочной программе Светофорик «Система работы по ознакомлению школьников с правилами безопасности дорожного движения».**

Учитель начальных классов Шилина А.В.

2018 г.

Программа «Светофорик» была составлена на основе авторской программы Я.Ф. Виноградовой «Я — пешеход и пассажир» с 2013 года для учащихся с 1по 4 классы.

Целью данной программы является изучение правил дорожного движения. При изучении данной программы учащиеся должны:

1. приобрести знания и навыки поведения на улице;
2. усвоить правила движения по дороге;
3. понять сигналы светофора и жесты регулировщика;
4. усвоить, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах;
5. познакомиться со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги;
6. изучить велосипед и правила для велосипедистов и т.д.

Формы обучения младших школьников ПДД:

1. тематические занятия;
2. игровые уроки;
3. практические занятия;
4. конкурсы, соревнования, викторины, тесты на лучшее знание ПДД.
5. конкурсы рисунков и стенгазет
6. игра «Безопасное колесо».

В своей работе я использую разные методы обучения:

- наглядные – наблюдения за транспортом и пешеходами, целевые прогулки, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, плакатов;

- словесные – беседы, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок, решение логических задач, проблемных вопросов;

- практические - организация разных видов игр.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке.

Чаще всего виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Внеурочная программа «Светофорик» помогает учащимся 1-4 классов изучать и применять правила дорожного движения.

На внеурочных занятиях провожутематические занятия, игровые уроки, классные часы, экскурсии, конкурсы, викторины, на которых учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигнал светофора; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. В процессе обучения школьников Правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить ребятам постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил стараюсь строить беседу на разборе конкретной ситуации (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть).

Наиболее эффективной формой обучения школьников начальных классов навыкам безопасного поведения на дороге является игра. Ведь игра – это любимое занятие школьников. В игре легче обучать, так как, чтобы стать участником игры, учащийся нач. классов должен освоить определенные правила. Во время игры дети начинают лучше осознавать кто такие водитель, пешеход, регулировщик, у них возникает уважение к людям этой профессии. В своей работе я использую различные игры: настольно – печатные игры, дидактические игры, развивающие игры, обучающие игры, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры

Провожу такие игры как:

1. «Светофорик». (Учащиеся двигаются по классу в виде машин, я в виде светофора)
2. «Автоинспектор и водитель» ( играть нужно на улице, мелом проводят 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки(водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель правильно объяснивший, что предписывает данный знак продвигается в перед. Побеждает тот, кто прошёл все этапы).
3. «Да или нет». (Ученик проходит между рядами парт и обращается то к одному то к другому ученику с вопросами, например (ты катаешься на самокате во дворе?) ит.д.А отвечающий должен ответить либо да……, либо нет…..). И т.д.

На занятиях «Светофорик» учащиеся так же рисуют, лепят, конструируют (знаки дорожные, светофор и т.д.).

Для лучшего запоминания правиля использую литературные произведения различных жанров: сказки, рассказы, стихи, пословицы, загадки. (Юрмин Г. «Ехала дорога», Маршак С. «Светофор», Савушкин С. «Я бегу через дорогу», Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Садовский «Дорожная азбука в картинках», Дружинина М. «Наш друг светофор», Андреев Н. «Автомобиль, автомобиль», Михалков «Моя улица», Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный!», Еремеев С. «Правила движения», Волков С. «Про правила дорожного движения»,Тайдре Х. «Таня, Петя и Шарик на улице»,Козловская Е. «Дорожная безопасность»; Книжка-пазл «Правила дорожного движения»,Книжкапазл-игра «Гонка»).

В начале каждого учебного года мы с у учащимися ходим на экскурсии (на пешеходный переход, на перекрёстки, и т.д.)

В конце года, в каждом классе проводится заключительный тест по правилам дорожного движения. По итогам тестов я делаю вывод что учащиеся усваивают программу «Светофорик», они легко запоминают правила и применяют их на улице.

Так же учащиеся начальных классов каждый год, принимают участие в городском конкурсе для начальных классов «Безопасном колесе».

В 2014 году учащиеся заняли призовое 3 место.

В 2015, 2016, 2017 годах учащиеся не занимали призовых мест, но имеют благодарности за активное участие в конкурсе «Безопасное коле».

В 2018 году учащиеся заняли 3 место в творческом конкурсе «Безопасное колесо».

**Сотрудничество с родителями**

Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения младших школьников. К сожалению, семья часто недооценивает значения такого воспитания, пренебрегает необходимостью ознакомления ребенка с правилами поведения на улице. Поэтому на родительских собраниях постоянно напоминаю о необходимости знакомить ребенка с правилами дорожного движения, используя каждый подходящий момент на улице, на дороге, гуляя в парке, в школьном дворе.

Родителям рассказываю, что дети должны знать ответы на следующие вопросы:

1. Из каких частей состоит улица?

2. Что такое перекресток?

3. Зачем нужны тротуары?

4. Как пешеходы должны вести себя на тротуарах?

5. Когда и где можно переходить улицу?

6. Зачем нужен светофор?

7. Что обозначает красный, желтый, зеленый цвета светофора?

8. Почему нельзя перебегать через улицу перед идущим автомобилем?

9. Как надо вести себя при выходе из автобуса?

10. Где можно кататься на велосипеде?

11. Где пассажиры должны ожидать транспорт?

12. Что обозначают дорожные знаки, для чего они нужны?

Чтобы родитель помог ребенку усвоить правила дорожного движения, он и сам должен быть грамотным в этих вопросах; знать и соблюдать правила безопасного движения, быть личным примером, так как за жизнь ребенка несет ответственность взрослый.

Для родителей класса у меня есть правила:

**СЕМЬ ПРАВИЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

1.Постоянно напоминайте детям о правилах поведения на дороге. Помогут обучающие детские книги и видеофильмы.

http://suschool4.ucoz.ru/index/bezopasnoe\_povedenie\_na\_doroge/0-44

http://mvs.gov.ua/mvs/control/main/ru/publish/article/746665

2.Перед 1 сентября пройдите с ребенком по маршруту от дома до школы, туда и обратно. Желательно несколько раз. Обратите внимание на сложные и опасные участки на дороге, пешеходные переходы, светофоры, разметку и дорожные знаки.

3.Во время передвижения на авто, обязательно используйте детские кресла и ремни безопасности.

4.При перевозке маленьких детей, аккуратно и плавно совершайте маневры без резких движений.

5.Во время езды на авто, когда проезжаете различные детские учреждения, заблаговременно снижайте скорость, будьте внимательней.

6.Если собираетесь приобрести велосипед или мотороллер, не забудьте проинструктировать ребёнка о правилах дорожного движения.

7.Самое главное правило - не нарушать ПДД в присутствии детей.

12.10.2018 года было проведено мероприятие «Безопасный путь» для учащихся 1-5 класса направленное для закрепления и опроса по правилам дорожного движения. А так же проверить правила велосипедиста.

По окончанию мероприятия можно сделать вывод что, учащиеся 3-5 классов знают правила дорожного движения, умеют ездить на велосипедах по правилам, преодолевая преграды.

Поэтому я могу для себя сделать вывод, что программа «Светофорик» нужна и важна в изучении правил дорожного движения для учащихся начальных классов для того чтобы их путь был безопасным.