



муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»

**Комплексная досуговая программа для детей и молодежи**  
**«Здоровое поколение»**  
**(5-16 лет)**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп» на 2018год

Срок реализации – 1 год

Принято на педагогическом совете

Протокол № 4 от 29.03.2018г.

Утверждено:

Директор МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

\_\_\_\_\_ О.Н. Чубарова

*Приказ № 105 от 02.04.2018г*

Анжеро-Судженский городской округ, 2017

**Содержание**

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Основное содержание программы.....	8
Организация управления и механизм реализации программы.....	11
Обоснование ресурсного обеспечения программы.....	15
Заключение. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и оценка её эффективности.....	17
Список литературы.....	20
Приложение (программные мероприятия).....	22

**Наименование программы:** Комплексная досуговая программа для детей и молодежи «Здоровое поколение»

**Основания для разработки программы:**

- 1.Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст) (ред. от 28.06.2011г.)
- 2.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарные правила СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 №41.
- 3.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 16 апреля 2012 г. N 363н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (ред. от 9 июня 2015г. №329н)
- 4.Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 № Пз-818/09)
- 5.Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. ФЗ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
- 6.Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 ФЗ (в ред. от 07.06.2017).
- 7.Об основах туристской деятельности в Российской Федерации закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 28.12.2016г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
- 8.Программа патриотического воспитания граждан Анжеро-Судженского городского округа на 2016-2020 годы «Все мы – дети Великой России» (постановление Администрации Анжеро-Судженского городского округа от 3 марта 2016 №338)
- 9.Устав МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

**Заказчик программы:** Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа

**Основной разработчик программы:** Е.А. Бурматова, педагог-организатор

Сроки реализации программы: 1 год

**Исполнители программы:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»

**Цель программы:** Создание оптимальных условий по оздоровлению детей и молодежи с учетом их возрастных и психологических особенностей, активизация деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп» по формированию социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению учащихся.

**Задачи программы:**

1. Организовать занятость учащихся Анжеро-Судженского городского округа посредством вовлечения детей и молодежи в мероприятия воспитывающего характера на базе МБУ ДО «ООЦ «Олимп».
2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья
3. Приобщать учащихся к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.
5. Создавать условия для развития познавательной активности и творческого потенциала детей и молодежи.
6. Обеспечивать меры безопасности при организации работы.

**Направления программы:**

- Велопробег «Зеленый город»
- «Зимний тимбилдинг»
- «Фестиваль ЗОЖ»
- «Зажги лето»-развлекательно-игровая программа.

**Пояснительная записка**

*«Движение — кладовая жизни»*

*Плутарх*

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период интенсивного развития организма.

Посещение спортивных кружков и секций постепенно входит в привычный ритм жизни детей и подростков. Дополнительный урок физической культуры в рамках школьной программы, городские дни здоровья, массовые культурные мероприятия, соревнования различного уровня – все это способствует активному вовлечению в занятия спортом и творчеством. Такой ритм жизни обеспечивается четкой и отлаженной работой учреждений дополнительного образования, имеющие несколько основных направлений своей деятельности. Данные учреждения как неотъемлемая часть социального организма, действуют на фоне коренных преобразований во всех сферах жизни общества, а именно: от экономики до идеологии.

Развитие общества несет за собой смену ценностных ориентиров и жизненных целей, как и отдельных людей, так и общества в целом.

На сегодняшний день досуг детей и молодежи, живущих в малых и больших городах различен. Данные различия проявляются, прежде всего, в культурном уровне, манере общения, поведения.

Досуг играет очень большую роль в жизни человека, так как является неотъемлемой ее частью. Именно досуг является той сферой, где происходит общение человека с искусством, живописью, кино, литературой, со спортом, драмкружками, выставками, театрами, музеями и др. Досуг дает возможность для встречи с новыми интересными людьми. Одной из ярких черт досуга является то, что досуг подвержен состоянию политики, экономики, идеологии, образованию и культуре.

Как показывает многочисленная практика, досуг детей и молодежи при низкой культуре его использования способен создать криминогенную ситуацию. Ограниченность разработок в теории и недостаточность эмпирического материала по проблемам, связанным с социализирующим воздействием досуга на детей школьного возраста и сведение данной проблемы к реализации воспитательной функции, существенно снижает эффективность практических мероприятий в сфере досуга, что также обуславливает необходимость и актуальность данной программы.

Организация отдыха, занятости, оздоровления детей и молодежи – одно из основных направлений воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп» (далее - МБУ ДО «ООЦ «Олимп»).

Центр создает условия для педагогически целесообразного, эмоционального, привлекательного отдыха и досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно - массовых, закаливающих и туристических мероприятий в режиме дня обеспечивают активный отдых детей, способствуют развитию физических качеств, укрепляют здоровье, повышают работоспособность и хорошее настроение. Исходя из вышесказанного, разработана комплексная **досуговая программа для детей и молодежи «Здоровое поколение»** на 2017-2018 год (далее – программа).

Программа направлена на комплексное решение проблем организации досуга детей и молодежи. Реализация программы обеспечивает оздоровление учащихся, содержательное проведение детьми и молодежью свободного времени, развитие творческих способностей, навыков общения, толерантности.

По своему типу программа длительная, так как представляет собой систему воспитательной работы с учащимися центра. Состоит из четко спланированных этапов в соответствии с поставленными педагогическими задачами.

**Цель программы:** создание условий для развития организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческой инициативы обучающихся, посредством включения их в досуговую деятельность.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **задач:**

***Обучающие:***

1. Научить работать в команде и прислушиваться к чужому мнению.
2. Научить высказывать свое мнение так, чтоб быть услышанным.
3. Научить ориентироваться в окружающей обстановке.

***Развивающие:***

1. Развить творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.
2. Развить произвольную память и быстроту реакции.
3. Развить коммуникабельность, смелость публичного самовыражения.

***Воспитательные:***

1. Воспитать любовь к окружающему миру, желание творить.
2. Воспитать чувство гражданственности, нравственность.
3. Воспитать чувство ответственности перед коллективом.

**Актуальность и новизна:** программа включает в себя мероприятия, краткосрочные игровые программы, которые спроектированы для всех возрастных категорий детей – от 5 до 16 лет. Включает формы организации культурно-досуговой деятельности, направленные на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением детей и молодежи в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через игровое взаимодействие.

Все игровые программы и мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, ребенок чувствует себя свободным, легко и естественно включается в игровые события, что делает игровые программы (мероприятия) наиболее значимой формой воспитательной работы в ООЦ с современными детьми.

Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д

### **Основное содержание программы**

Содержание программы спланировано на основе нормативной правовой документации. Программа носит комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, и представлена системой мероприятий (рисунок 1).

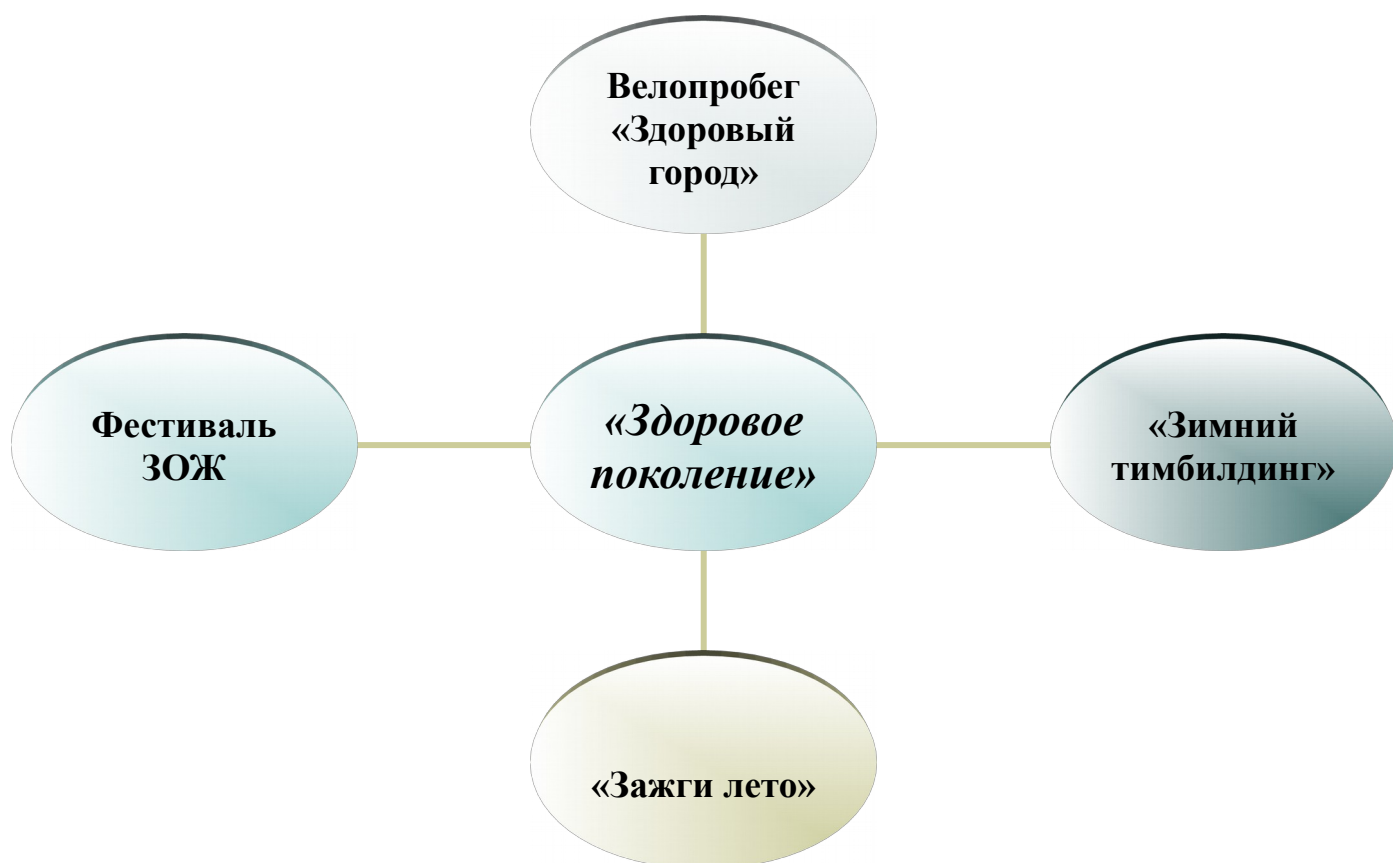


Рис.1 Система программных мероприятий МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в рамках комплексной досуговой программы.



По комплексному охвату решаемых задач мероприятия сгруппированы в следующие подпрограммы:

**1. Велопробег «Здоровый город»** - включает в комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на привлечение внимания жителей города и района к велосипедному туризму, популяризацию велосипеда среди населения как экологически чистого вида транспорта, пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

По продолжительности подпрограмма является краткосрочной, реализуется в течение 1 дня. Состав – учащиеся образовательных учреждений Анжеро-Судженского городского округа в возрасте от 5 до 16 лет в количестве 140 человек.

**2. «Зимний тимбилдинг»** - включает в себя эстафеты и групповые игры, активные командные задания, состязания в известных и необычных видах спорта.

По продолжительности подпрограмма является краткосрочной, реализуется в течение 1 дня. Состав – учащиеся образовательных учреждений Анжеро-Судженского городского округа в возрасте от 6 до 16 в количестве 10 человек от 1 группы . Общее количество – 200 человек.

**3. «Фестиваль ЗОЖ»** - формирование у детей и подростков позитивного отношения к здоровому образу жизни, пропаганда лучших достижений, инновационных решений и оригинальных технологий в сфере организации детского отдыха и оздоровления.

По продолжительности подпрограмма является краткосрочной, реализуется в течение 1 дня. Состав – учащиеся образовательных учреждений Анжеро-Судженского городского округа в возрасте от 10 до 16 лет в количестве 170 человек.

**4. «Зажги лето»** - повышение интереса детей и родителей к здоровому образу жизни, накопление двигательного опыта, развитие чувства коллективизма, ответственности, сплоченности

По продолжительности подпрограмма является краткосрочной, реализуется в течение 1 дня. Состав – учащиеся образовательных учреждений Анжеро-Судженского городского округа в возрасте от 5 до 16 лет в количестве 100 человек.

## Основные направления реализации программы

Несмотря на то, что в основе программы организация досуговой деятельности, по своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественному и трудовому воспитанию. (Таблица №1).

Таблица №1

Направление	Формы деятельности
<i>Художественное воспитание</i>	
Различные мероприятия этого направления развивают чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление способствует творческому развитию учащихся и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. такие мероприятия благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, викторины по истории родного края, символике РФ.</li> <li>• Линейки.</li> <li>• Праздники, конкурсы рисунков, плакатов.</li> <li>• Посещение музеев, выставок и театров.</li> </ul>
<i>Спортивно-оздоровительное воспитание</i>	
В этом направлении входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные соревнования, праздники</li> <li>• Дни здоровья.</li> <li>• Беседы, викторины на тему «Спорт», «ЗОЖ».</li> <li>• Экскурсии.</li> </ul>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют формированию личности, осознающей себя частью общества, гражданином своего Отечества; формированию социальной и коммуникативной компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка памяти (22 июня, День памяти).</li> <li>• Викторины, дебаты (12 июня, День России).</li> <li>• Встречи с участниками ВОВ.</li> </ul>
<i>Трудовое воспитание</i>	
В процессе трудовой деятельности происходит физической и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок, накопление профессионального опыта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дежурство.</li> <li>• Уборка помещений.</li> <li>• Работа по благоустройству территории.</li> </ul>

Выбор данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. Направления художественного и спортивно-оздоровительного воспитания являются приоритетными в работе ООЦ «Олимп».
2. Реализацией гражданско-патриотического воспитания, которое является продолжением воспитательной работы ООЦ «Олимп».
3. Наличием в ООЦ «Олимп» материально-технической базы.
4. Уровнем готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

### **Организация управления и механизм реализации программы**

Механизм реализации программы определяется ее муниципальным статусом и учитывает сложившиеся к настоящему времени тенденции, связанные с практикой организации досуга детей и молодежи МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

Муниципальным заказчиком – координатором программы является управление образования Анжеро-Судженского городского округа, одной из выполняемых функций которого является организация досуга детей и молодежи.

Контроль за ходом выполнения мероприятий программы, осуществляется на основании запрашиваемой по мере необходимости информации, представленным отчетам.

Исполнители (МБУ ДО «ООЦ «Олимп») программы:

- отвечают за реализацию мероприятий программы, качество их выполнения;
- распоряжаются средствами, выделяемыми на реализацию программы из всех источников финансирования строго по целевому направлению, определяемому нормативно-правовыми актами;
- руководствуются Федеральным законом № 223-ФЗ от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
- представляют отчетную документацию по установленным формам и срокам, а также иную запрашиваемую информацию о ходе реализации программы, эффективности использования финансовых средств;
- в случае непредусмотренного роста цен (тарифов), незапланированного объема работ принимают меры по привлечению в установленном порядке дополнительных источников финансирования;
- несут ответственность за реализацию и достижение конечных результатов программы;
- осуществляют мониторинг показателей результативности реализации программы, а также мониторинг выполнения плановых мероприятий;

- при наличии отклонений достигнутых показателей от ожидаемых конечных результатов реализации программы выявляют причины отклонений и факторы, негативно влияющие на реализацию программы, а также разрабатывают меры по повышению эффективности реализации программы.

Невыполнение мероприятий программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относится следующее:

1. Изменение законодательства.
2. Отсутствие или недостаток финансовых средств.
3. Форс-мажорные обстоятельства.

### **Система управления программой**



Рис.2 Система управления программой

Функционирование программы обусловлено четко выстроенной системой управления программой, в соответствии с которой осуществляется контроль за реализацией программных мероприятий (Рисунок 2).

Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

**Направления контроля:**

- Предварительный контроль – осуществляется в ходе организационно-методического этапа, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.

- Текущий контроль – проводится ежемесячно весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.

- Итоговый контроль – проводится в ходе контрольно-аналитического этапа после завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

Перечень конкретных мероприятий может детализироваться муниципальными правовыми актами и внутренними локальными актами МБУ ДО «ООЦ «Олимп» - исполнителей программы.

Ведущие принципы, определяющие пути реализации программы:

- Принцип **реализации индивидуальности** детей – каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

- Принцип **дифференциации и интеграции** различных форм оздоровительной воспитательно-образовательной работы – создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие учащихся во всех видах деятельности.

- Принцип **природосообразности** – учет индивидуальных природных задатков, разных видов одаренности при определении содержания, форм и методов воспитания.

- Принцип **максимизации ресурсов** – в ходе подготовки реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

- Принцип **гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Сроки и этапы реализации программы представлены в Таблице №2

*Таблица №2*

#### **Сроки и этапы реализации программы**

Сроки реализации	Название этапа	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
------------------	----------------	-------------------------	-------------------------------

август	Организационно-методический этап	Изучение интересов детей, молодежи и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне. Разработка программы. Проведение работы по укомплектованию кадрами. Проведение инструктивно-методических совещаний. Инвентаризация материально-технической базы. Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями (заключение договоров на обслуживание). Создание нормативной базы, методического материала для участников. Разработка анкет. Комплектование групп.	- Проведение родительских собраний. - Работа творческих групп и спортивных секций - Направление информационных писем в различные ведомства, организации, учреждения. - Оформление информационных стендов для учащихся, родителей. - Размещение информации на сайте МБУ ДО «ООЦ «Олимп».
сентябрь июнь	Содержательно-деятельностный этап	Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы. Создание методических пособий и программных средств.	Реализация летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы.
июль-август	Контрольно-аналитический этап	Анализ деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп» по реализации программы, определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям. Подготовка аналитических отчетов, информации. Выявление инновационных подходов, выработка перспектив развития программы. Корректировка подпрограмм.	Проведение аналитической работы.  Итоговое заседание.  Проведение педагогического совета.

#### **Обязательные основные условия реализации программы:**

- обеспечение многообразия видов деятельности, в которую включается учащийся;
- создание самоуправления, которое может служить источником различных видов деятельности, фактором, помогающим развитию коллектива и отдельной личности в коллективе;
- организация воспитания общения посредством коллективных форм деятельности;

- формирование познавательного интереса детей к организации своего досуга в различных формах;
- формирование коллектива, так как развитый коллектив обладает огромной воспитательной силой, обладает способностью видеть в каждом ребенке личность, позволяет ей раскрыться;
- сочетание в процессе жизнедеятельности массовых, групповых и индивидуальных форм работы;
- личностный пример педагога, способного собственным поведением влиять на динамику личностных отношений в коллективе;
- развитие и совершенствование системы методического обеспечения деятельности педагогов;
- финансовое, кадровое, методическое обеспечение;
- профессионально-педагогическая компетентность кадров.

#### Обоснование ресурсного обеспечения программы

Ресурсное обеспечение программы включает в себя 3 направления:

- кадровое;
- методическое.
- финансовое

**Кадровое обеспечение программы:** подбор педагогических сотрудников для работы осуществляется в основном из педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» (Таблица №4).

Таблица №4

#### Кадровое обеспечение программы

Уровни	Состав	Функционал	Уровень подготовленности
Управленческий уровень	Директор, заместитель директора	Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией	Высокий
	Педагог-организатор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создает и обеспечивает условия для организации полноценного досуга детей и молодежи, их оздоровления и творческого развития.</li> <li>• Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы.</li> </ul>	Высокий

Организац ионный уровень	Педагог дополнительного образования,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Несет ответственность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- за сохранение жизни и здоровья учащихся во время реализации программных мероприятий;</li> <li>- за соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности;</li> <li>- за организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы.</li> </ul> </li> <li>• Вносит предложения по улучшению условий проведения мероприятий в рамках программы.</li> <li>• Анализирует деятельность.</li> </ul>	Высокий
	Руководитель физического воспитания, медицинский работник	Оказывают помощь педагогам в организации полноценного отдыха детей и молодежи, их оздоровления и творческого развития.	Высокий
Методический уровень	Методист, педагог-организатор	Обеспечивает методическую поддержку организации программных мероприятий	Высокий

Укомплектованность кадрами:

1. Директор – 1 человек
2. Заместитель директора-2 человека
3. Педагог – организатор – 2 человека
4. Педагоги дополнительного образования– 10 человек
5. Руководитель физического воспитания – 3 человека
6. Медицинский работник – 2 человек
7. Уборщицы – 2 человек

**Методическое обеспечение программы**– это целенаправленный процесс и результат оснащения педагогов методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы, это подбор педагогических методик и технологий в соответствии с программой, использование анкетных, опросных, диагностических методик для участников. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- индивидуальные и групповые консультации;
- теоретические и практические семинары;
- методические планерки;
- выпуск методических сборников, рекомендаций и т.д. (Таблица №5).

Методическое обеспечение программы обеспечивает администрация МБУ ДО «ООЦ «Олимп» - ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В



методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения мероприятий и групповой работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через интернет. Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

Таблица №5

*Формы методической работы*

Формы методической работы	Периодичность	Содержание деятельности
Совещания	1 раз в неделю	Организация досуговой и оздоровительной деятельности детей и молодежи.
		Работа в группе.
		Работа по ОБЖ, профилактике ДТП.
		Мониторинговая деятельность.
		Подведение итогов.
Планерки	После каждого мероприятия	Подведение итогов прошедшего мероприятия, планирование деятельности в рамках программы.
Педагогический совет	Май	Планирование работы по программе организации досуга и оздоровления детей и молодежи.
Семинар – практикум, мастер классы.	Май, август	Освоение новых форм, методов и приемов работы по направлению организации досуговой деятельности

Созданная в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» система профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей и молодежи разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и молодежи

**Финансовое обеспечение программы** осуществляется внебюджетными средствами , привлеченными МБУ «ДО «ООЦ «Олимп» и полученными при осуществлении платной деятельности в соответствии с уставом организации.

Финансовые затраты регулируются сметами.

## **Заключение**

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы и оценка ее эффективности**

Реализация мероприятий программы позволит организовать досуг, обеспечивающий полноценный отдых детей и молодежи, их оздоровление и творческое развитие, формирование социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению учащихся, что в результате приведет к достижению социально-экономического эффекта.

Социальная эффективность программы достигается обеспечение комплекса мер, направленных на выполнение конкретных мероприятий по:

- совершенствованию системы организации досуга, оздоровления и занятости детей и молодежи (внедрение программы, направленной на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных граждан и выполнение требований, предъявляемых санитарно-эпидемиологическим надзором, пожарнадзором и энергонадзором);

- достижению социально-экономического эффекта путем повышения степени удовлетворенности детей и молодежи, их семей; закрепление навыков здорового образа жизни учащихся; наличие положительных отзывов в средствах массовой информации).

Социальная эффективность программы будет способствовать обеспечению гарантий населения в получении муниципальных услуг по организации досуга и оздоровления детей и молодежи, удовлетворенности населения качеством и доступностью данных услуг.

Эффективность реализации мероприятий программы, достижения поставленных целей, выполнения задач осуществляется с помощью различных методов оценки: опрос, анкетирование, анализ, экспертиза материалов, наблюдение, изучение документации.

При оценке эффективности реализации мероприятий программы используются следующие показатели (Таблица №6):

- количественные показатели (охват несовершеннолетних, количество мероприятий и т.д.);

- показатели социальной адаптации (снижение риска асоциальных явлений, активность участников, повышение уровня социальной успешности);

- показатели общественного мнения (уровень удовлетворенности участников, заинтересованность, отклик в СМИ).

Таблица №6

### Показатели эффективности реализации программы

Показатели эффективности	Единица измерений	Источник получения информации
Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг	Количество жалоб	Журнал обращений МБУ ДО «ООЦ «Олимп»
Отсутствие детского травматизма	Количество травм	Данные статистического отчета
Отсутствие правонарушений и преступлений	Количество	Данные статистического отчета
Численность участников программы от общего числа учащихся МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	%	Данные статистического отчета
Степень укрепления и оздоровления детей и молодежи	%	Медицинский осмотр (входной, итоговый)
Уровень удовлетворенности учащихся и родителей	%	Анкетирование учащихся, родителей

#### Прогнозируемый результат:

- Численно участников программы не менее 40% от общего числа учащихся МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;
- Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи;
- Развитие у детей и молодежи познавательной активности и творческого потенциала;
- Развитие чувства коллективизма, ответственности и самостоятельности;
- Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и молодежи в ходе реализации программы;
- Повышение профессионализма педагогов в организации летнего отдыха и оздоровлении детей и молодежи;
- Развитие материально-технической базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;

## Список литературы

1. Арсенина, Е.Н. С собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия) [Текст]/ Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.
2. Афанасьев, С.П. Веселые каникулы [Текст]: Настольная книга воспитателя / С.П.Афанасьев. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288с.
3. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст]: Издание второе / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160с.
4. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков [Текст] / авт.-сост. И.В. Куц – Волгоград: Учитель, 2007.166с.
5. Золотарева, А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности [Текст] / А.В. Золотарева, Худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития: 2004.-304с.
6. Извеков, И.Н. История семьи в истории Отечества: генеология в учебном процессе высшей школы: [Текст] / Учебное пособие. М.:ИНФА-М, 2014.
7. Красичкова, А.П., Зимин, Д.Н., Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми [Текст] /авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Ковязина, Т.Н., Галицына, Н.Е. Организация социально-значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты [Текст]: из опыта работы / авт.-сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010. – 153с.
9. Руднева, Е.Л., Лысих, О.Б., Борискина, Т.М. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков [Текст]: сборник нормативных документов: в 2 частях / авторы-сост.: Е.Л. Руднева, О.Б. Лысих, Т.М. Борискина и др; под общей ред. Н.Э. Касаткиной, О.Г. Красношлыковой. – Кемерово: Изд-во КРИПКипРО, 2011. – Часть 1. – 220с.
10. Руднева, Е.Л., Лысих, О.Б., Борискина, Т.М. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков [Текст]: сборник нормативных документов: в 2 частях / авторы-сост.: Е.Л. Руднева, О.Б. Лысих, Т.М. Борискина и др; под общей ред. Н.Э. Касаткиной, О.Г. Красношлыковой. – Кемерово: Изд-во КРИПКипРО, 2011. – Часть 2. – 270с.
11. Соловьев, А.Ю., Шихарев, С.С. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела [Текст] / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007.-201с.

12. Титов, С.В. Здравствуй, лето! [Текст]: мероприятия в детском загородном лагере / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2004. – 132с.

13. Шевцова, М.М., Харьковская, Л.И. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время [Текст]: методическое пособие / составители М.М. Шевцова, Л.И. Харьковская; под общей ред. З.В. Крецан, О.С. Кононенко.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011.-269с.

## Приложение 1

### Программные мероприятия

#### 1. Велопробег «Здоровый город»

#### «В поисках сокровищ Инков»

Дата	Мероприятие
15.09	1. Программа велопробега: 5-6 лет (общий заезд), дистанция -1000м, отдельно заезды на велосипедах и самокатах; 7-9 лет (мальчики и девочки), дистанция -1500м, отдельно заезды на велосипедах и самокатах; 10-13 (мальчики и девочки); дистанция -2000м, заезды на велосипедах 14-16 (юноши и девушки); дистанция -2500м, заезды на велосипедах. 2. Викторина «Правила дорожного движения». 3. Театрализованно - развлекательная программа «От улыбки станет всем

	<p>светлей» для болельщиков.</p> <p>4. Спортивные эстафеты на свежем воздухе «Джунгли зовут!», «Спортивная семья».</p> <p>5. Фотосессия «Как нам вместе хорошо»</p>
--	---

## 2. Зимний тимбилдинг

Дата	Мероприятие
20.02	<p>1. Встреча участников</p> <p>2. Общая разминка</p> <p>3. Формирование команд и разминка в командах</p> <p>4. Программа командных соревнований :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительство иглу</li> <li>• тюбинг-ралли</li> <li>• мега-лыжи командные</li> <li>• финала программы тимбилдинга – «Горка-лесенка»</li> </ul> <p>5. Подведение итогов, награждение.</p> <p>6. Фотосессия «Мороз и солнце!»</p>

## 3. Фестиваль ЗОЖ

Дата	Мероприятие
15.03	<p>1. Смотр – конкурс плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сумейте сказать НЕТ»;</li> <li>- «Мы выступаем за здоровый образ жизни»;</li> <li>- «Эмблема здоровья нашей семьи»;</li> <li>- «Я и мое здоровье»;</li> <li>- «Секреты здоровой семьи»;</li> <li>- «Полезные и вредные привычки»;</li> <li>- «В здоровом теле здоровый дух».</li> </ul> <p>2. Полоса препятствий « В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>3. «Викторина здоровья»</p> <p>4. Фотосессия «Если хочешь быть здоров...!»</p>

## 4. Зажги лето

дата	Названия мероприятия
01.06	<p>1. Рисунок на асфальте</p> <p>2. Битва мыльных пузырей</p> <p>3. Мастер классы по изготовлению цветов</p> <p>4. « Дискотека Красок»</p> <p>5. Конкурсная-развлекательная программа «Семицветик»</p> <p>6. Квест «Путешествие по лету»</p>

