Муниципальное бюджетное дошкольное образовательно учреждение

«Детский сад №132» с приоритетным осуществлением деятельности по направлению социально-личностного развития ребенка.

**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию детей в средней группе «Страна Добрых дел».**

Выполнила воспитатель:

Новикова Наталья Владимировна.

**Дзержинск 2017г**

**Цель:** способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.

**Задачи:**

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**: Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Углублять представление воспитанников о доброте – как о ценном качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей). Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** прививать чувство благодарности к человеку за его труд.

-**Образовательная область «Речевое развитие»:** продолжать обогащать словарь словами для выражения вежливости. Формировать умение находить слова с заданным звуком, обозначающие цвет предмета. Формировать умение рассказывать о предмете.

- **Образовательная область: художественно-эстетическое развитие**: закреплять названия основных цветов.

- **Образовательная область: физическое развитие:** развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями

**Словарь**: белый, вежливый, жёлтый, красный, оранжевый, синий, фиолетовый, «добрые дела», лепесток.

**Средства**: лист бумаги чёрного цвета по количеству детей, видеозапись, набор – цветок, предметы (зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги, фломастер, мешочек, сладости.

**Способы:** вопросы, игра, обобщение, чтение стихотворения, рефлексия, сюрприз, физкультминутка.

**Литература и интернет-ресурсы:**- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г.

- Стихотворение «Доброе утро» Н. Красильников http://www.stavrosha.ru/content/stihi-nikolaya-krasilnikova/

- http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia274.html

- Песня «Барбарики» - http://pesni-tut.com/artists/barbariki.html

**Предварительная работа**: беседа на тему «Что такое доброта?».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро! »

-Доброе утро, - нам шепчут цветки,

-Доброе утро, журчат ручейки,

-Доброе утро, нам птица поёт- вить, вить…

-Доброе утро, скажет нам кот- м-я-у!

-Доброе утро, - жужжит нам пчела,

З-з-з-з-з…

-Доброе утро. Как ваши дела?

-Доброе утро, - лягушка сказала

Ква-ква, ква-ква,

-Доброе утро, нам мышь пропищала

Пи-пи-пи, пи-пи-пи.

Даже ползущий пятнистый питон:

-Доброе утро, - вымолвил он,

Ш-ш-ш, ш-ш-ш…

-Доброе утро, - шумят тополя,

-Доброе утро, родная земля,

-Доброе утро солнцу и птицам,

-Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым.

Воспитатель: Дети! Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Возьмитесь, пожалуйста, за руки, закройте глаза и передайте друг другу свою доброту, что живет в вашем сердце. Чувствуете, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается теплота и доброта. А теперь откройте глаза, улыбнитесь друг другу и тихонечко сядьте на стульчик.

Дети, сегодня на адрес детского сада пришло письмо, да не простое, а электронное! Хотите узнать, что в нём?

Воспитатель включает видео.

- «Уважаемые дети, планеты Земля! Мы жители страны «Добрых дел». В нашей стране мы выращиваем цветы добра. Но вот однажды, колдун по имени Зловред, заколдовал наш самый красивый цветок! Его лепестки опали. Чтобы спасти цветок, нужно пройти испытания, которые придумал Зловред. Мы знаем, что вы очень дружные и добрые ребята. Помогите нам, пожалуйста, спасти самый красивый цветок».

- Хотите помочь жителям страны «добрых дел»? Справитесь? Воспитатель достает из конверта лепестки цветка. - Видите, нам прислали опавшие лепестки того самого красивого цветка. Вижу, что на лепестках разные задания.

- Найдите лепесток, у которого название цвета начинается со звука «Б» (белый). Какого цвета лепесток?

Первое задание: Игра «Доскажи словечко»

Я прочту стихи сейчас, я начну, а вы добавьте строчки волшебных слов.

• Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо)

• Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)

• Когда нас ругают за шалости, говорим (прости, пожалуйста)

• Ты чихнул? Без лишних слов, мы желаем (будь здоров)

• Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо)

• Ребёнок вежливый и развитый, говорит при встрече (здравствуйте)

Как одним словом назвать эти слова? Если человек говорит вежливые слова, он какой?

Вежливые слова – ключик к сердцу человека, без них доброта может пропасть. Назовём этот лепесток «Лепесток добрых слов».

Кристина, подай мне, пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «Ф» спасибо.

Второе задание: «Пирамидка добрых дел».

Воспитатель: Сейчас мы с вами задумаем доброе дело. А помогут нам наши ладошки. Давайте, начну я!

Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, положив одну на другую, называют доброе дело (приберу свои вещи, испеку торт, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т. д.)

Воспитатель: Высокая пирамидка получилась? Почему? (мы задумали много добрых дел).

Давайте никогда не будем забывать делать добры дела.

Этот лепесток, мы назовём «Лепесток добрых дел»

Светлана, подай мне, пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «С» спасибо.

- Задание исполни «Танец доброты»

Физкультминутка под песню «Барбарики»: «Что такое доброта».

- Дети, предлагаю вам присесть на стульчики.

- Дети, как можно назвать синий лепесток? Этот синий лепесток мы назовём лепесток «Доброты»!

Полина, подай мне, пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «О» спасибо.

Четвертое задание «Добрые поступки»

Воспитатель: Видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите какой?

Дети: зернышками накормить птиц, цветок подарить, полить; игрушку отремонтировать, книжку подклеить, чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.

Воспитатель: доброта – это важное человеческое качество.

Этот лепесток мы назовём «Лепесток добрых поступков»!

Кирилл, подай мне, пожалуйста, лепесток, у которого название цвета начинается со звука «Ж» спасибо.

Пятое задание: «Дружба»

Давайте теперь покажем, какие мы дружные:

-Дружат в нашей группе девочки и мальчики

-Мы с тобой подружим, маленькие пальчики (одноименное касание обеих рук пальцев)

-1, 2, 3, 4, 5 (поочерёдное касание одноимённых пальцев, начиная с мизинцев)

-Начинай считать опять

-1, 2, 3, 4, 5

-Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями).

-Ребята! Вы такие дружные, что посмотрите появилась

-Радуга над нами (нарисовать над головой полукруг)

-Над деревьями (руки вверх, пальцы разомкнуть)

-Домами (руки сложить над головой домиком)

-И над морем, над волной (нарисовать волну)

-И немножко надо мной (дотронуться до головы).

-Молодцы! Когда человек делает добро, всё вокруг становится добрее и красивее.

Этот лепесток, мы назовём «Лепесток дружбы»!

Сергей, подай мне, пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «К», спасибо.

Шестое задание: «Волшебный мешочек».

Воспитатель: Ребята, вам приходилось когда-нибудь в жизни злиться? (Ответы детей)

Как научиться, злым не быть, как справиться со злостью?

Хотите, научу?

Предложить детям по одному листу черной бумаги, скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и можно немного потопать. В мешочек воспитатель предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. И после, в конце занятия, эти бумажки превращаются в конфеты, угощение от жителей страны «Добрых дел». Красный лепесток прикладываем к цветку. (перевернуть серединку цветка – рисунок смайлика). Назовём лепесток – лепесток улыбки.

- Вам нравится цветок? Мы с вами спасли цветок страны «Добрых дел». Вспомните, как называются лепестки? Цветок добра – это ваши добрые слова, ваши добрые дела, ваша доброта, добрые поступки, ваша дружба,

**Рефлексия:**

-Дети, интересно ли вам было общаться? Какие задания Зловреда были для вас интересными?

-Моей душе стало тепло, радостно от того, что вы такие добрые, отзывчивые дети. Мне было очень приятно и интересно общаться с вами. Я желаю, вам, чтобы вы были добрыми и всегда делали только добрые дела.