## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественному-эстетическому развитию детей №1 «Солнышко».

## Утверждаю

## Заведующий МБДОУ

## Детского сада №1

## «Солнышко»

## И.С. Новикова

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Тема:**

**«Путешествие в сказочный город»**

Ноябрь 2018 года.

г. Ессентуки

**Цель**: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте, знаках дорожного движения.

**Образовательные задачи:**

Закрепить знания детей о видах транспорта, дорожных знаках, светофоре. Уточнить правила поведения на улице, правила дорожного движения.

**Развивающие задачи:**

Развивать у детей внимательность, логическое мышление, воображение, речь, совершенствовать слуховое восприятие. Расширить активный словарь.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание вовремя прийти на помощь.

Материалы и оборудование для НОД: мультимедийная аппаратура слайды, карты сказочного города, магнитная доска, схемы дорожных знаков, части знаков дорожного движения, волшебная коробка.

**Ход непосредственно организованной**

**образовательной деятельности:**

Ребята посмотрите мы оказались в сказочном городе, давайте посмотрим по карте, кажется это улица «Почемучек» (слайд 1)

Воспитатель: Что вы видите вокруг?

Дети: Мы видим город, улицы, дома.

**-**Ребята, как вы думаете, может быть, здесь чего-то не хватает?

Дети: машин, дорожных знаков, светофор.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру **«Хорошо-плохо»**

-Почему может быть хорошо, что на улицах нет знаков дорожного движения, нет светофора?

Дети: Можно свободно гулять по улице там, где хотим.

-Нет зебры,

-Никто ничего не запрещает.

-Переходить улицу можно, там, где хотим.

Воспитатель: почему это может быть плохо**?**

-Будут происходить аварии;

-Люди не будут знать, где переходить дорогу.

-Будет непонятно, где находится остановка автобуса.

Воспитатель: жителям сказочного города нужно как-то помочь, но как это сделать я даже не представляю. Может у вас есть какие-нибудь мысли, как можно восстановить пешеходный переход?

Дети: нарисовать краской чёрной и белой.

- Можно взять широкие листы бумаги черного цвета, и белого и выложить переход.

Выложить из карандашей чёрного и белого цвета.

Дети совместно с педагогом выкладывают пешеходный переход.

Воспитатель: мне кажется, еще чего-то не хватает на нашей дороге?

Дети – Светофора! (слайд 2)

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что светофоры бывают разные.

Дети: да.

Воспитатель: Для чего нужны светофоры?

Дети: Светофоры необходимы для регулировки движения. Для того чтобы на дорогах не было аварий, водители машин знали, когда им можно начинать движение, а когда нельзя, чтобы пешеходы могли безопасно переходить дорогу.

Воспитатель: Да ребята светофоры наши помощники. Ребята, скажите, какие виды светофоров бывают?

Дети: транспортный, пешеходный.(слайд 3)

-Чем отличаются эти светофоры друг от друга?

Дети:у транспортного три сигнала, у пешеходного – два.

-Что означает красный сигнал светофора?-

Дети: запрещает движение

- При каком сигнале светофора можно переходить улицу? - *(на зеленый сигнал)*

Воспитатель: А давайте вспомним, на какие сигналы светофора нужно переходить улицу я буду читать стихотворение, а вы будете добавлять необходимое слово, и попробуете, догадаться о каком именно светофоре идёт речь в этом стихотворении.

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Говорящие « цвета».

Красный цвет вам скажет «Нет»

Сдержано и строго.

Желтый цвет дает совет « подождать немного».

А зеленый горит –

«Проходите-путь открыт!"

– Скажите мне, о каком светофоре говорится в этом стихотворении?

– Правильно, о транспортном.

Физминутка. «Веселый светофор». (Слайд 4)

Давайте посмотрим, что мы уже сделали полезного в этом сказочном городе.

Восстановили работу светофора, сделали пешеходный переход.

Воспитатель: Ну, что ребята пора нам продолжить нашу работу. Чтобы в городе, стало всё как прежде и не случилось беды.

Нужно знаки расколдовать и расставить по местам. Вы готовы?

Дети?: готовы

А где же знаки? Смотрите коробка, а на ней замок и части от знака?

Воспитатель: Давайте попробуем открыть коробку (воспитатель пытается открыть коробку у нее нечего не выходит) Эта коробка наверно тоже заколдована? А как же нам ее открыть как вы думаете?

Дети: нужно подобрать ключи или использовать волшебные слова, а может собрать знак и он нам поможет.

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы догадалась, давайте попробуем один, из способов вы знаете волшебные слова

Дети: знаем (дети называют волшебные слова нечего не выходит)

Воспитатель: а может нужно собрать знак из частей как вы думаете?

Дети: давайте.

Воспитатель: Наверняка ключ от коробки скрывается в этом знаке, (дети собирают знак по частям и открывают коробку).

Смотрите сколько знаков, теперь мы сможем точно помочь волшебному городу.

Ребята, а вы знаете, что помогает на улице пешеходам и водителям?

Дети:  **дорожные знаки.**

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, на какие определенные три группы делятся знаки.

«Предупреждающие» (треугольник с красной каемкой).

«Запрещающие знаки» (имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном)

**«Движение** на велосипеде запрещено».

«Информационно - указательные»

Воспитатель: Ребята давайте расставим знаки по своим местам (дети расставляют знаки)

Воспитатель: Ребята мы с вами столько уже узнали про знаки дорожного движения и сейчас я вам предлагаю изобразить знаки в виде схем.

Для того вы со стола возьмёте по одной картинке и подойдёте к магнитной доске.

Воспитатель: выставляет на доске знак "Пешеходный переход".

- Ребята, как называется этот знак?

Дети: пешеходный переход.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, у кого из вас схема соответствует этому знаку.

Собирают схему.

Выставляет следующий знак «Осторожно дети».

Собирают схему.

Выставляет следующий знак «Остановка автобуса».

Выставляет следующий знак «Пункт первой медицинской помощи».

Воспитатель: посмотрите, у нас получилась большая схема из дорожных знаков, как дорожка, а давайте вспомним, сколько шагов мы с вами предприняли, чтобы в сказочном городе все стало, как и прежде. (Слайд 5)

-Что мы сделали с самого начала?

Дети: сделали пешеходный переход, восстановили работу светофора, открыли

волшебную коробку и расколдовали знаки.

До свидания.