

Методическая разработка по воспитанию духовно-нравственной культуры на тему: «Ступени мудрости»

### **Посвящение в первоклассники.**

Цель: Показать важность нового статуса ребенка.

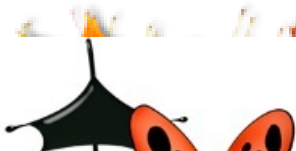
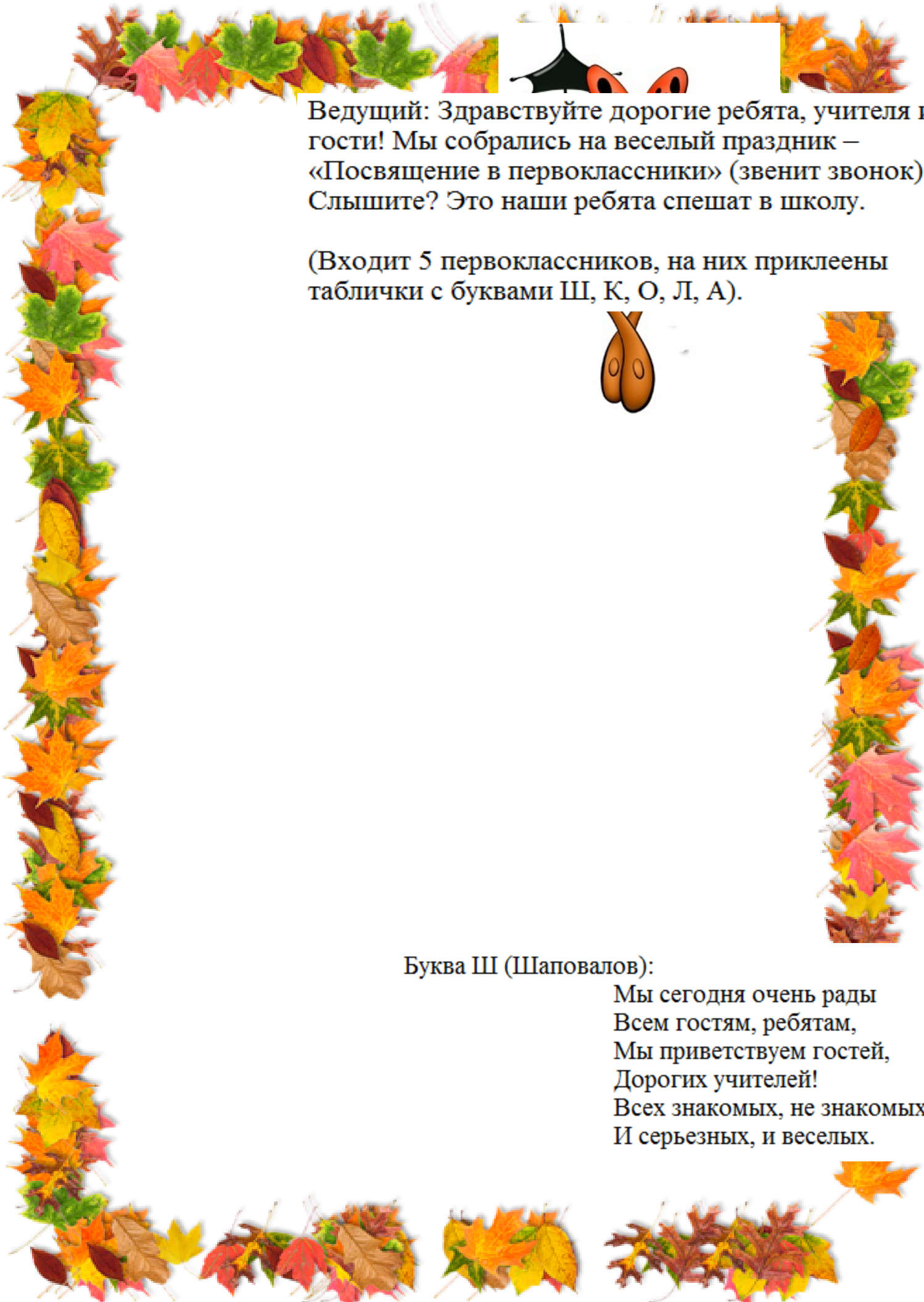
Задачи: продолжение работы по созданию дружного детского коллектива и благоприятного микроклимата на трудном этапе адаптации к школе – развитие интереса к обучению в школе, развитие речи, внимания, мышления.

Используемое оборудование и материалы: плакат, карточки, свидетельство первоклассника, слайды с фотографиями детей, звонок, цифры (станция математическая), шары воздушные, клиновые листочки, записи с детскими песнями о школе, сервировка праздничного стола (чаепитие).

Действующие лица:

- Ведущая: воспитатель.
- Нехочуха: 6 класс (Данил).
- Путаница: 6 класс (Кристина).





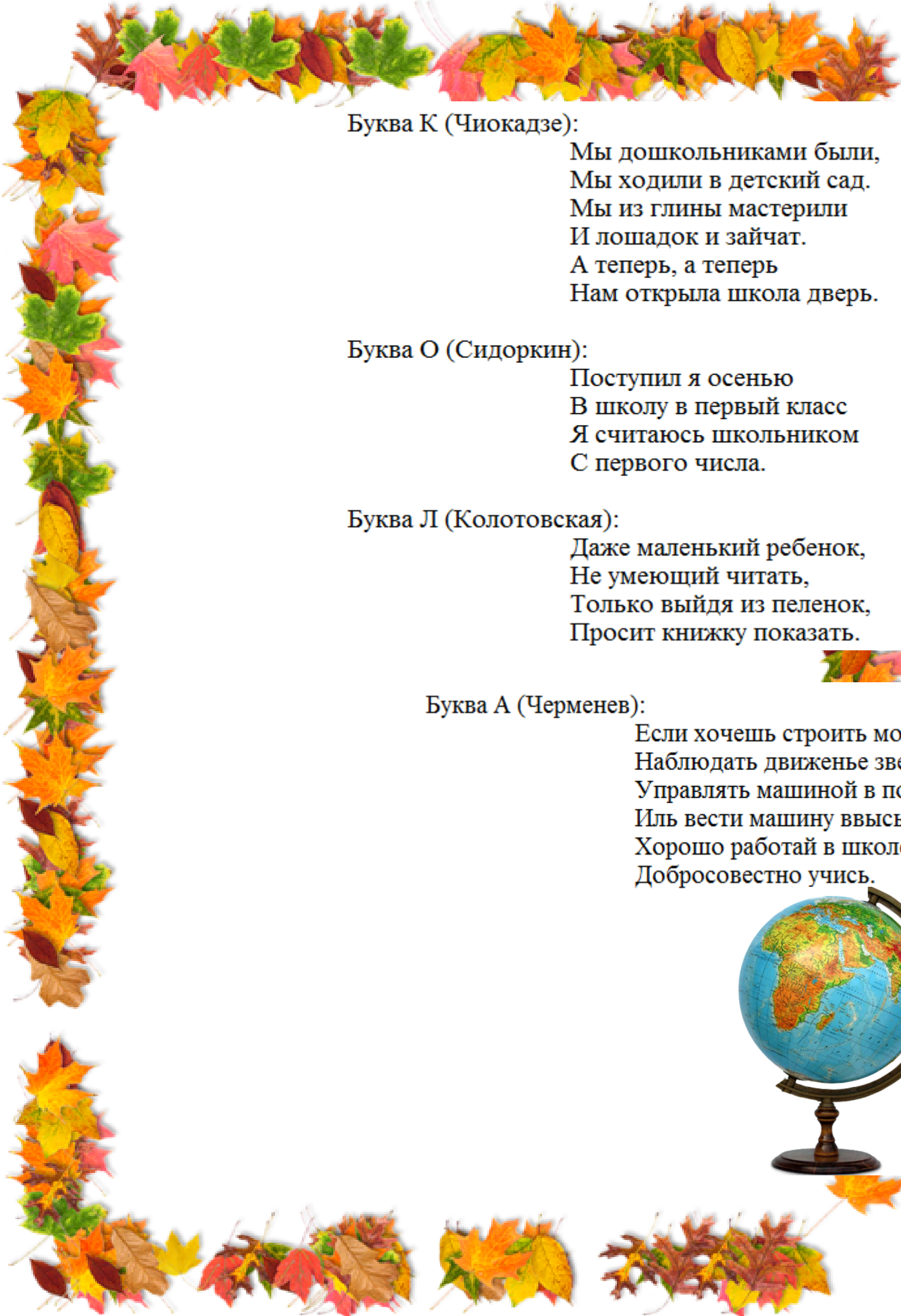
Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята, учителя и гости! Мы собрались на веселый праздник – «Посвящение в первоклассники» (звенит звонок) Слышите? Это наши ребята спешат в школу.

(Входит 5 первоклассников, на них приклеены таблички с буквами Ш, К, О, Л, А).



Буква Ш (Шаповалов):

Мы сегодня очень рады  
Всем гостям, ребятам,  
Мы приветствуем гостей,  
Дорогих учителей!  
Всех знакомых, не знакомых,  
И серьезных, и веселых.

A decorative border made of various autumn leaves in shades of green, yellow, orange, and red, arranged in a frame around the text.

Буква К (Чиокадзе):

Мы дошкольниками были,  
Мы ходили в детский сад.  
Мы из глины мастерили  
И лошадок и зайчат.  
А теперь, а теперь  
Нам открыла школа дверь.

Буква О (Сидоркин):

Поступил я осенью  
В школу в первый класс  
Я считаюсь школьником  
С первого числа.


Буква Л (Колотовская):

Даже маленький ребенок,  
Не умеющий читать,  
Только выйдя из пеленок,  
Просит книжку показать.

Буква А (Черменев):

Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звезд,  
Управлять машиной в поле,  
Иль вести машину ввысь,  
Хорошо работай в школе,  
Добросовестно учись.






(Выбегают Путаница и Нехочуха. Путаница путает ребят с буквами. Нехочуха ложится на стул и «спит»)

Ведущий: Ребята! Что за странные гости у нас?  
(подкрадывается к Путанице) Попалась!  
Ты кто такая?

Путаница: (задрал нос) Я – Путаница!

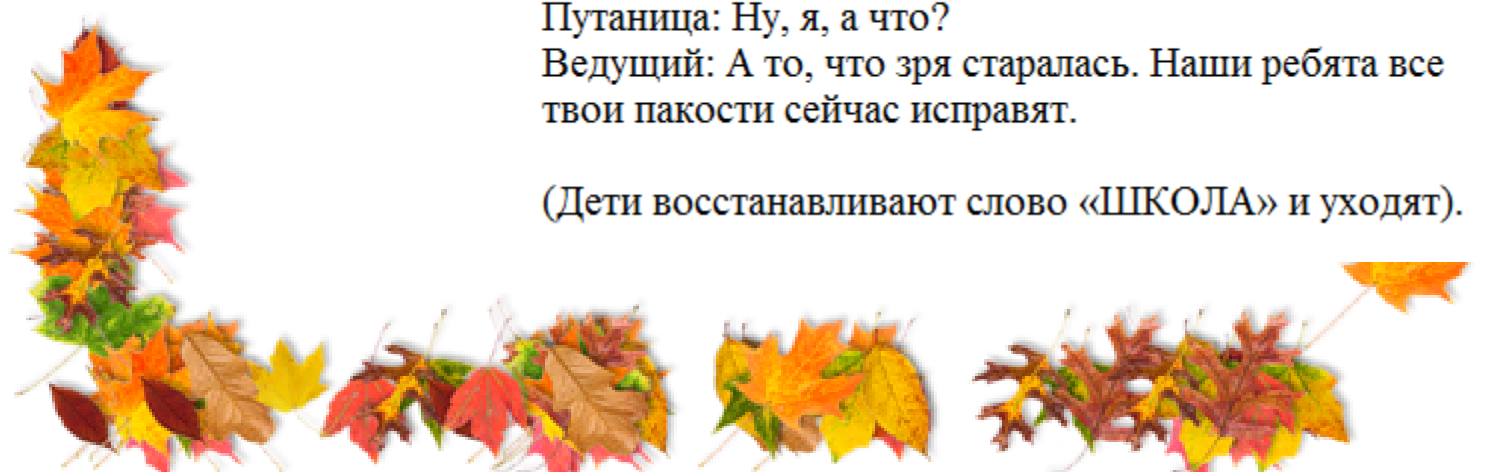


Ведущий: Так это ты все буквы перепутала?

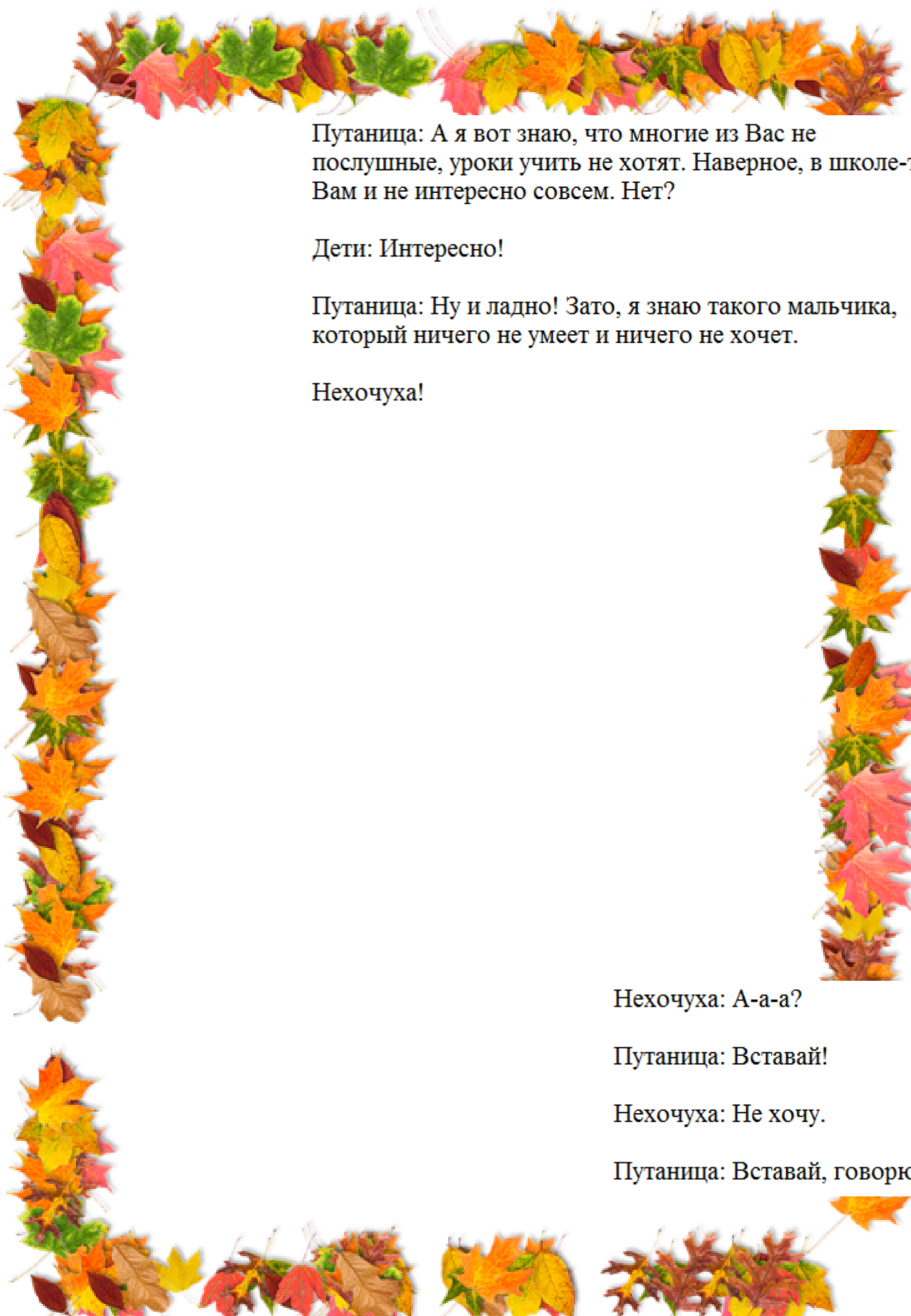
Путаница: Ну, я, а что?

Ведущий: А то, что зря старалась. Наши ребята все твои пакости сейчас исправят.

(Дети восстанавливают слово «ШКОЛА» и уходят).






A decorative border made of various autumn leaves in shades of green, yellow, orange, and red, arranged in a frame around the text.

Путаница: А я вот знаю, что многие из Вас не послушные, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то Вам и не интересно совсем. Нет?

Дети: Интересно!

Путаница: Ну и ладно! Зато, я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет.

Нехочуха!


A vertical decorative border of autumn leaves on the right side of the page.


Нехочуха: А-а-а?

Путаница: Вставай!

Нехочуха: Не хочу.

Путаница: Вставай, говорю!

A decorative border of autumn leaves at the bottom of the page.

A decorative border made of various autumn leaves in shades of green, yellow, orange, and red, arranged in a rectangular frame around the text.

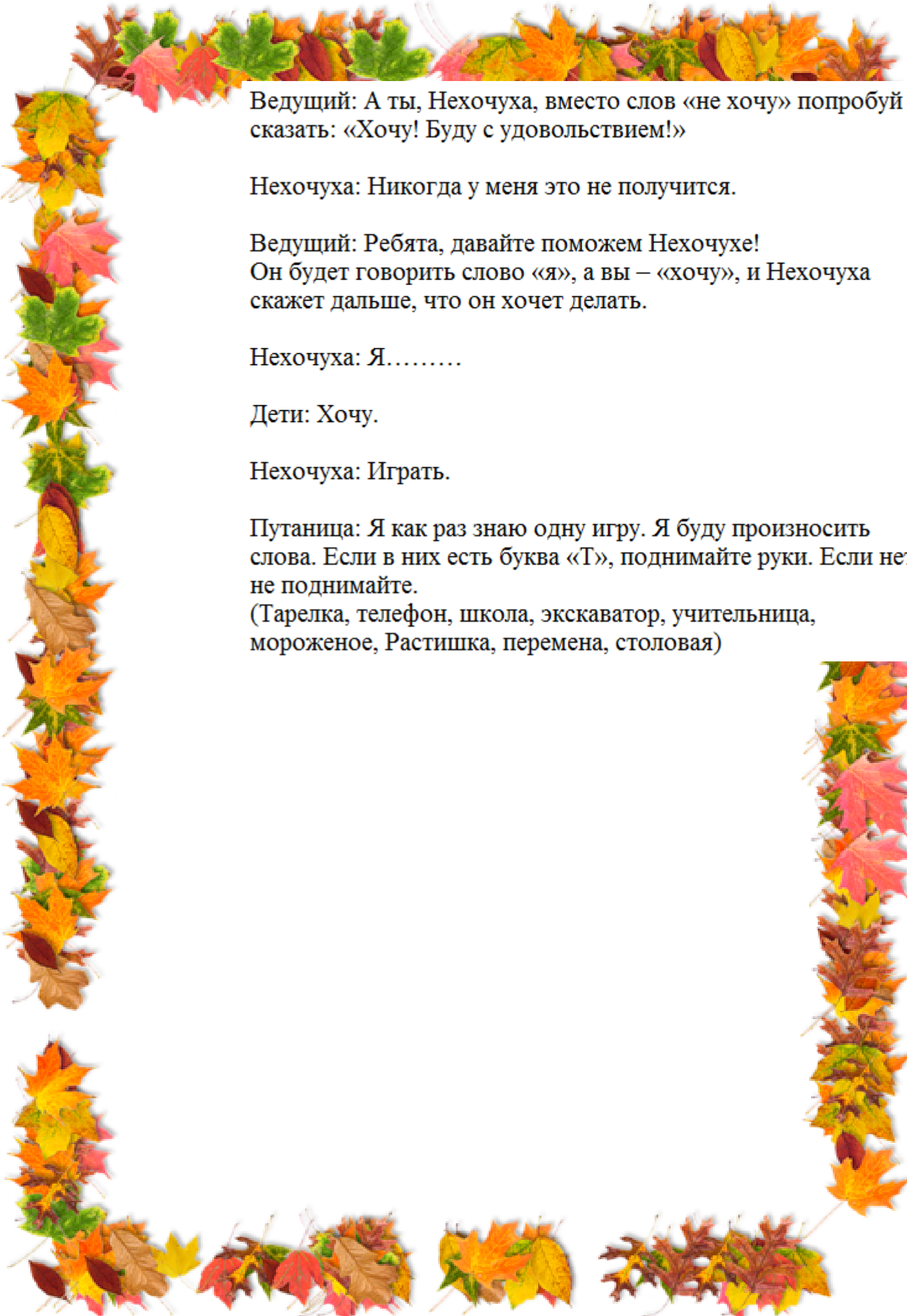
(Нехочуха подходит к Путанице)  
Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.

Нихочуха: Не хочу.

Путаница: Рассказывай!

Нехочуха: Я великий Нехочуха,  
Ничего я не хочу.  
И скажу Вам откровенно,  
Я уроки не учу.  
Не хожу, друзья, я в школу,  
Днями целыми я сплю,  
Потому что, потому что  
Ничего я не хочу.

Путаница: Вот так вот. И никто его не переделает.

A decorative border made of various autumn leaves in shades of green, yellow, orange, and red, arranged in a frame around the text.

Ведущий: А ты, Нехочуха, вместо слов «не хочу» попробуй сказать: «Хочу! Буду с удовольствием!»

Нехочуха: Никогда у меня это не получится.

Ведущий: Ребята, давайте поможем Нехочухе!  
Он будет говорить слово «я», а вы – «хочу», и Нехочуха скажет дальше, что он хочет делать.

Нехочуха: Я.....

Дети: Хочу.

Нехочуха: Играть.

Путаница: Я как раз знаю одну игру. Я буду произносить слова. Если в них есть буква «Т», поднимайте руки. Если нет – не поднимайте.

(Тарелка, телефон, школа, экскаватор, учительница, мороженое, Растишка, перемена, столовая)



Путаница: По порядку: Числового числа. Я устроила

1. Сосчитайте хором от 1 до 10 и обратно.      гворения.

2. Задачи в стихах.

Под кустами у реки  
Жили майские жуки.  
Дочка, сын, отец и мать –  
Кто успел их сосчитать?

3. В снег упал Сережка,

А за ним – Алешка,  
А за ним – Иринка,  
А за ней – Маринка,  
А потом упал Игнат.  
Сколько на снегу ребят?

4. Восемь храбрых малышей

Переходят вброд ручей.  
Один отстал: «Домой хочу!»  
Сколько их пришло к ручью?

Игра «Хлопки».

Детям нужно хлопнуть столько раз, сколько предметов  
показали.

(табличка с двумя шариками, с тремя флажками, с одним  
домиком)

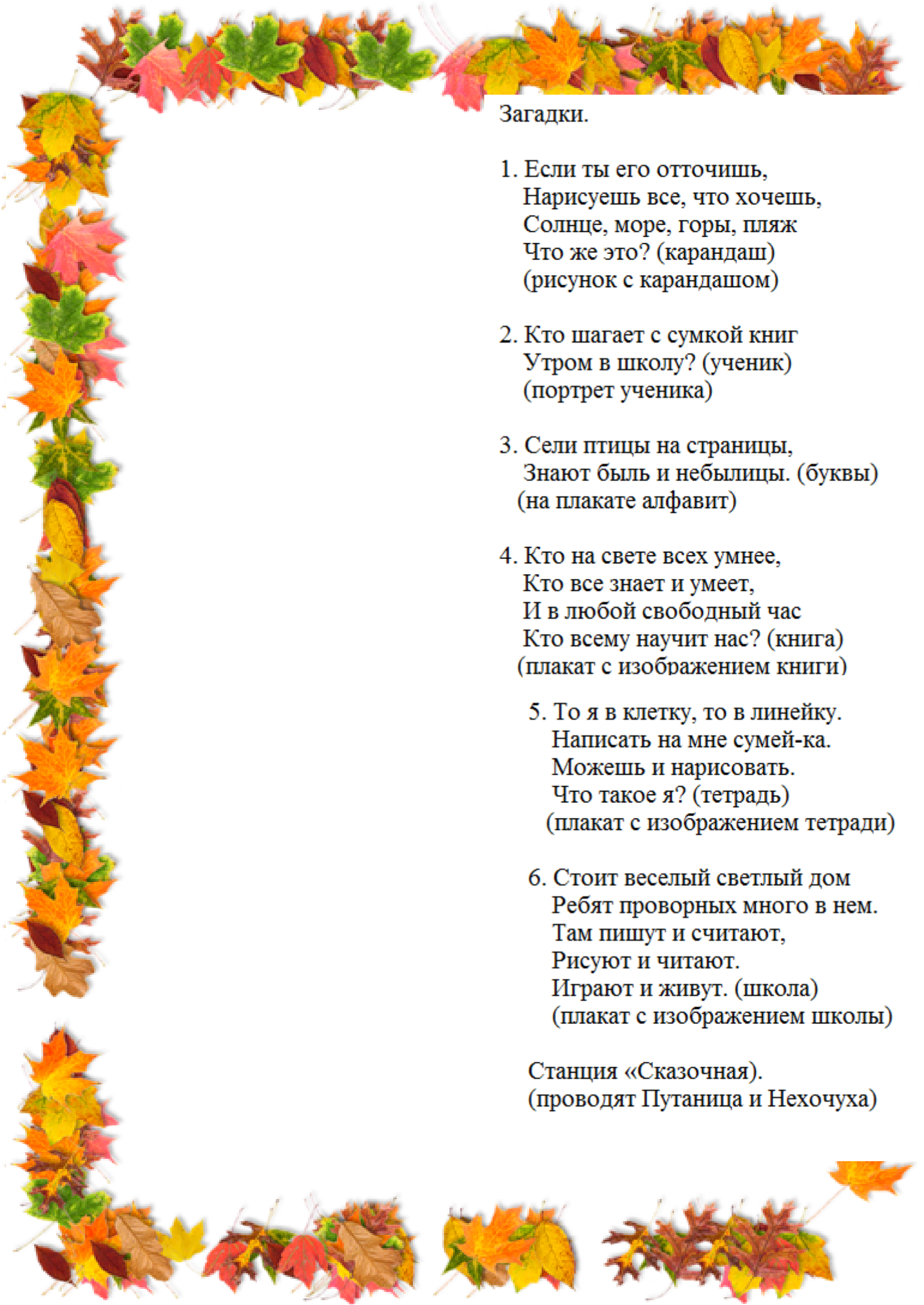
Станция «Загадочная».

(Проводит Ведущий)

(Проводит Путаница и







A decorative border made of various autumn leaves in shades of green, yellow, orange, and red, arranged in a frame around the text.

### Загадки.

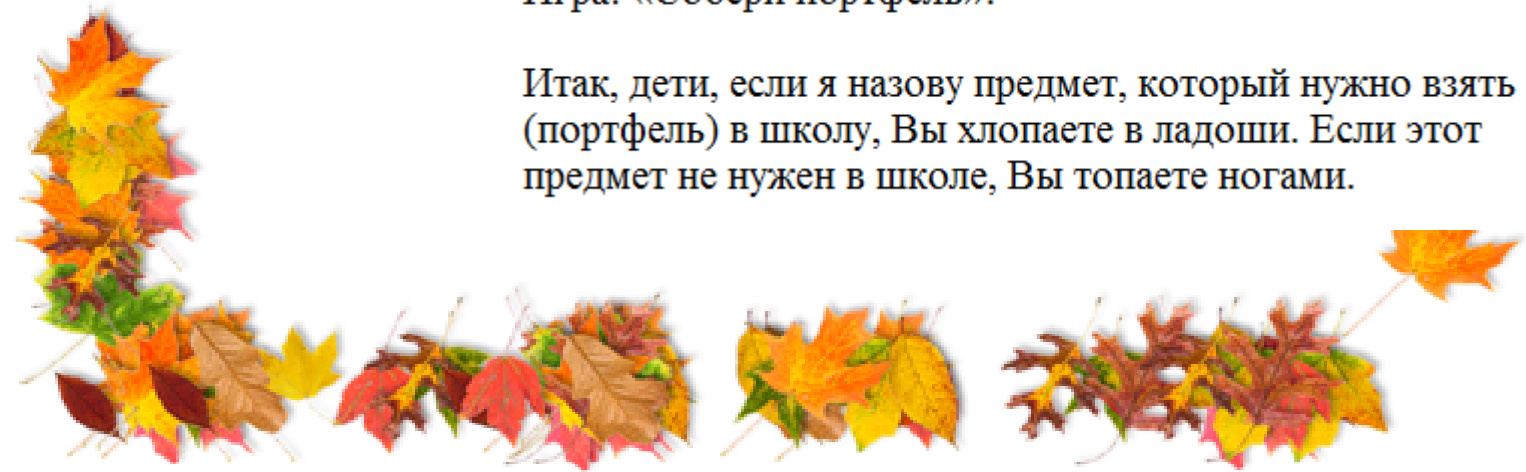
1. Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь,  
Солнце, море, горы, пляж  
Что же это? (карандаш)  
(рисунок с карандашом)
2. Кто шагает с сумкой книг  
Утром в школу? (ученик)  
(портрет ученика)
3. Сели птицы на страницы,  
Знают быль и небылицы. (буквы)  
(на плакате алфавит)
4. Кто на свете всех умнее,  
Кто все знает и умеет,  
И в любой свободный час  
Кто всему научит нас? (книга)  
(плакат с изображением книги)
5. То я в клетку, то в линейку.  
Написать на мне сумей-ка.  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я? (тетрадь)  
(плакат с изображением тетради)
6. Стоит веселый светлый дом  
Ребят проворных много в нем.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.  
Играют и живут. (школа)  
(плакат с изображением школы)

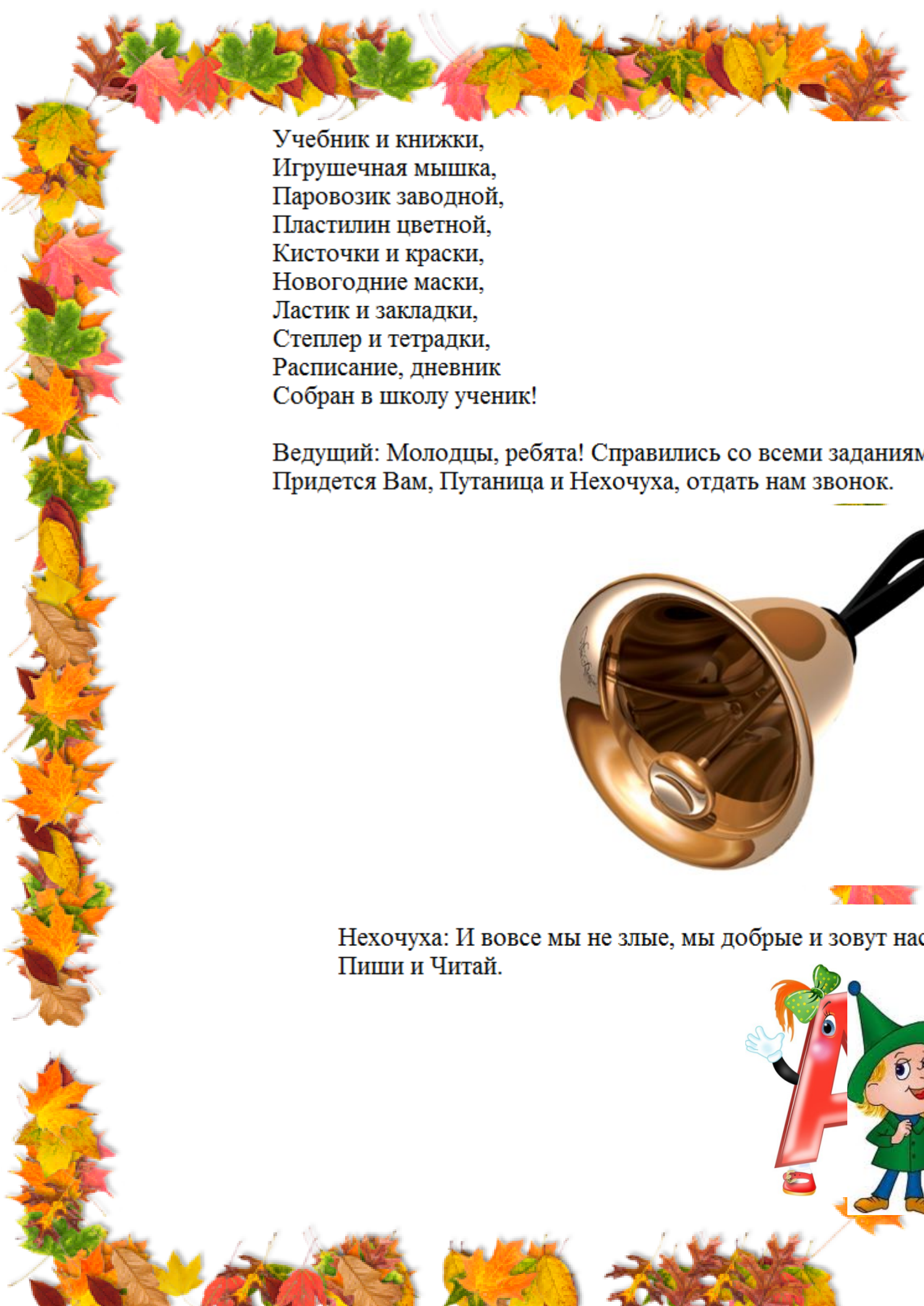
Станция «Сказочная».  
(проводят Путаница и Нехочуха)

- 
1. Доскажите имя литературного героя Папа .....(Карло)  
Кот ..... (Леопольд, в сапогах, Матроскин)  
Дед ..... (Мороз, Мазай)  
Баба .... (Яга)  
Дядя .... (Федор, Степа)  
Крокодил .... (Гена)  
Почтальон .... (Печкин)  
Доктор .... (Айболит)  
Красная ... (Шапочка)  
Кощей .... (Бессмертный)  
Муха .... (Цокотуха)  
Вини ... (Пух).
- 

Игра: «Собери портфель».

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять (портфель) в школу, Вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, Вы топаете ногами.





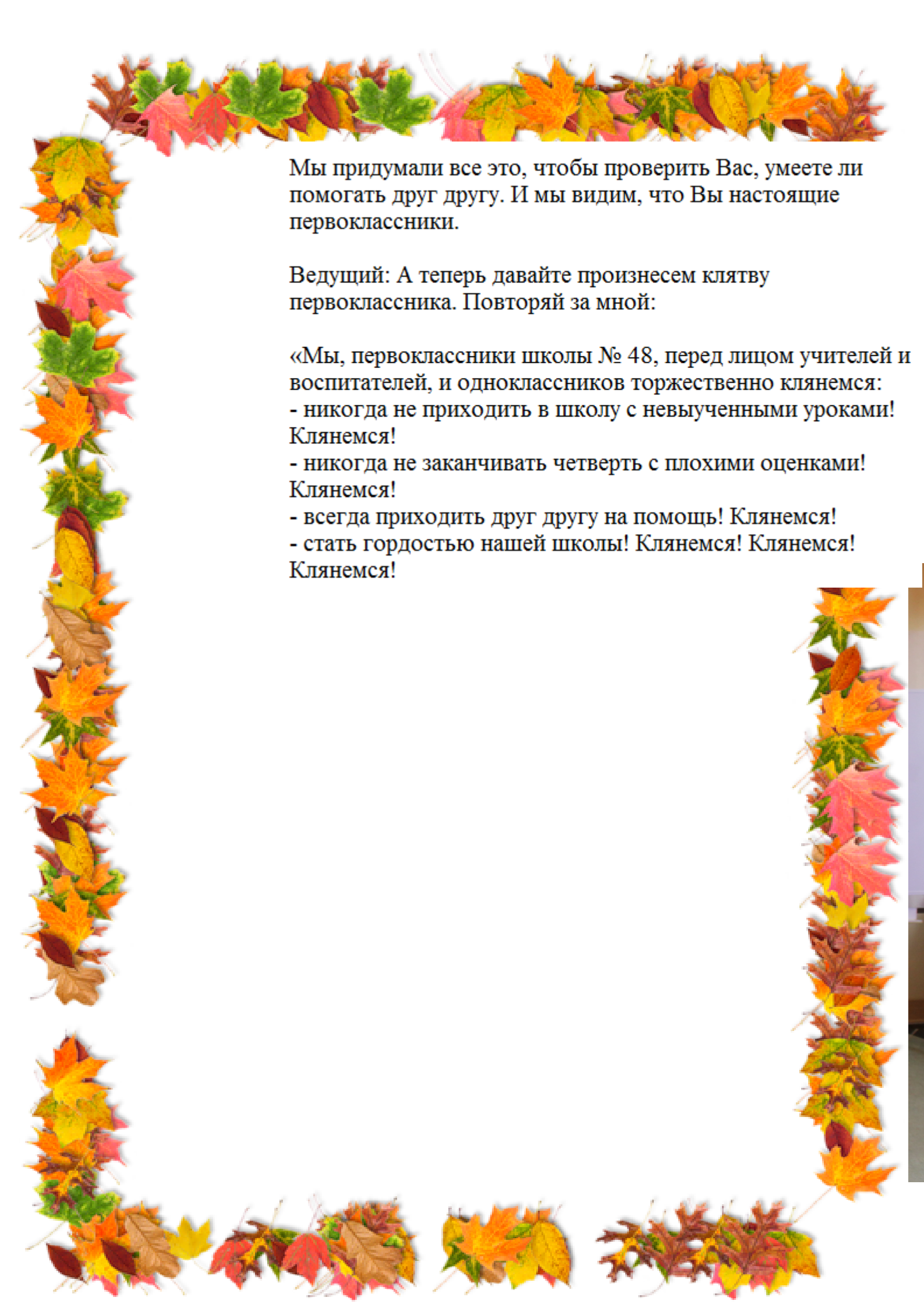
Учебник и книжки,  
Игрушечная мышка,  
Паровозик заводной,  
Пластилин цветной,  
Кисточки и краски,  
Новогодние маски,  
Ластик и закладки,  
Степлер и тетрадки,  
Расписание, дневник  
Собран в школу ученик!

Ведущий: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями.  
Придется Вам, Путаница и Нехочуха, отдать нам звонок.



Нехочуха: И вовсе мы не злые, мы добрые и зовут нас:  
Пиши и Читай.



A decorative border made of various autumn leaves in shades of green, yellow, orange, and red, arranged in a frame around the text.

Мы придумали все это, чтобы проверить Вас, умеете ли помогать друг другу. И мы видим, что Вы настоящие первоклассники.

Ведущий: А теперь давайте произнесем клятву первоклассника. Повторяй за мной:

«Мы, первоклассники школы № 48, перед лицом учителей и воспитателей, и одноклассников торжественно клянемся:

- никогда не приходить в школу с невыученными уроками!

Клянемся!

- никогда не заканчивать четверть с плохими оценками!

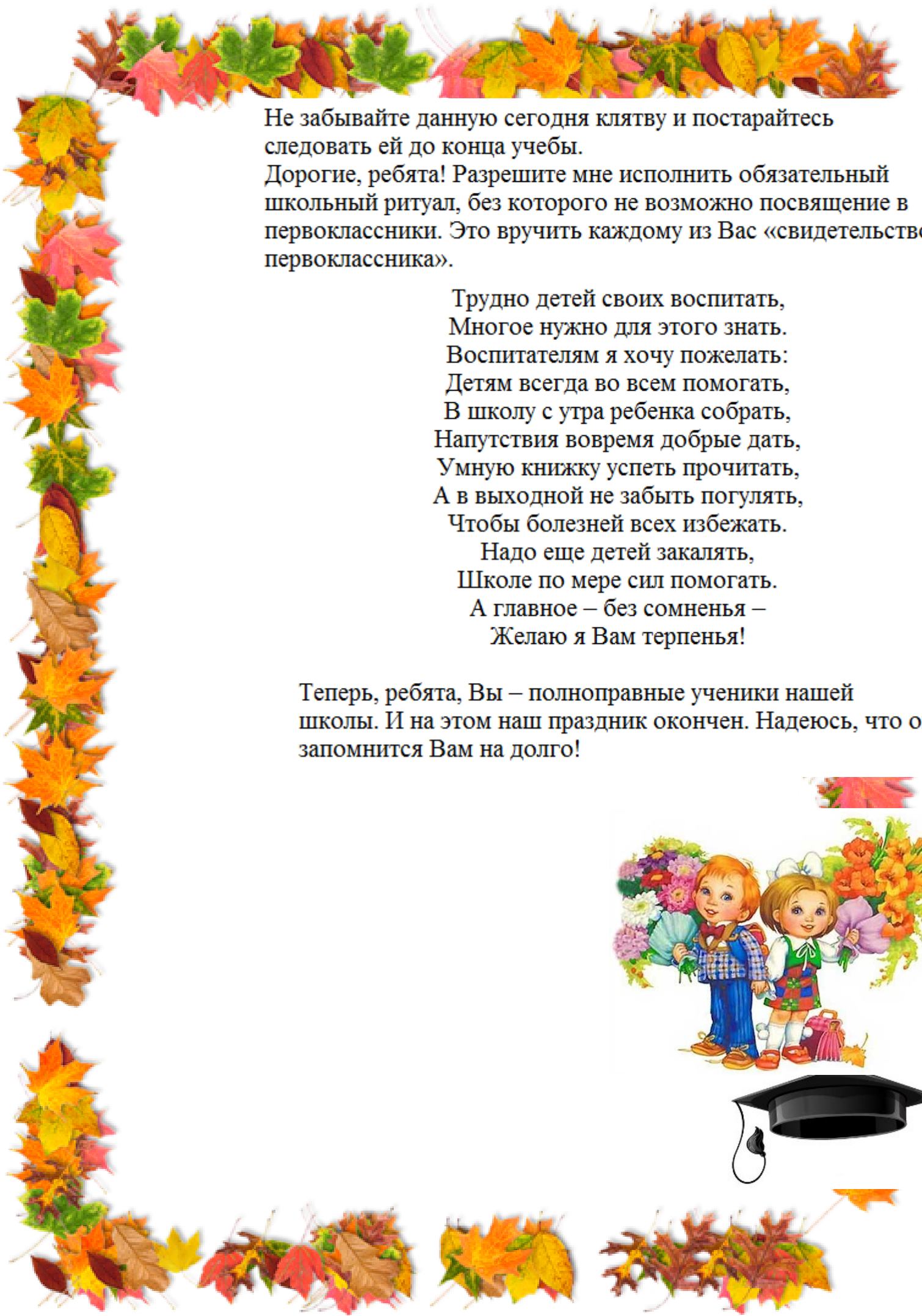
Клянемся!

- всегда приходить друг другу на помощь! Клянемся!

- стать гордостью нашей школы! Клянемся! Клянемся!

Клянемся!



A decorative border made of various autumn leaves in shades of red, orange, yellow, and green, framing the text on the left and top sides.

Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

Дорогие, ребята! Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого не возможно посвящение в первоклассники. Это вручить каждому из Вас «свидетельство первоклассника».

Трудно детей своих воспитать,  
Многое нужно для этого знать.  
Воспитателям я хочу пожелать:  
Детям всегда во всем помогать,  
В школу с утра ребенка собрать,  
Напутствия вовремя добрые дать,  
Умную книжку успеть прочитать,  
А в выходной не забыть погулять,  
Чтобы болезней всех избежать.

Надо еще детей закалять,  
Школе по мере сил помогать.

А главное – без сомненья –  
Желаю я Вам терпенья!

Теперь, ребята, Вы – полноправные ученики нашей школы. И на этом наш праздник окончен. Надеюсь, что он запомнится Вам на долго!





