Создание интерактивных заданий на уроках русского языка и литературы при помощи интернет- сервисов.

Макарова Е. А.

*Преподаватель русского языка и литературы,*

*МБОУ Школа №81(г. Самара)*

Здравствуйте. Меня зовут Макарова Евгения. Сегодня я хочу рассказать об использовании некоторых информационно-коммуникативных технологий, используемых мной на уроках русского языка и литературы в основной школе, в частности о сервисах для создания интерактивных заданий.

Самые удобные сервисы для работы:

* LearningApps.org незаменим для создания оригинальных интерактивных заданий;
* Google сервисы могут использовать одновременно несколько человек на разных ПК для составления таблиц, тестов, презентаций;
* MindMeister поможет сделать ментальную карту;
* Timetoasttimelines рисует ленту времени.

Преимущества этих инноваций помогают реализовывать ФГОС. Наглядность материала позволяет привлечь внимание детей, разнообразные задания экономят время и активируют метапредметные связи на уроке.

На любом этапе урока можно использовать тот или иной прием, то или иное средство. Главное учитывать способности детей и не забывать об их здоровье. В качестве доказательства приведу разные средства ИКТ, которые применяла на уроках одной тематики в 5 классах. (Фантастическое и реальное в сказке Х. К. Андерсена «Снежная королева»).

На организационном этапе, используя SMARTBoard или экран, можно определить тему, цель и задачи урока. Мотивацию учебной деятельности учащихся активирует создание ментальной карты.

При проверке домашнего задания, воспроизведении и коррекции знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач возможно использование разных приемов. В рамках индивидуального или группового задания учащиеся составляют «Лентувремени». В качестве классного или домашнего задания ребята могут заполнять таблицы, создавать презентации в Google.

Во время актуализации знаний работаем с вопросами, с электронным текстом, выполняем тест, созданный посредством сервиса Google.

На этапе применения знаний и умений в новой ситуации активно используем интерактивные групповые и индивидуальные задания сервиса LearningApps.org.

На некоторых уроках при обобщении и систематизации знаний создаем ментальную карту или обращаемся к готовой.

При контроле усвоения, обсуждения допущенных ошибок и их коррекции возможно использовать Google-тест или интерактивное задание. Учащиеся выполняют на ПК и присылают скриншот на почту учителя.

Информация о домашнем задании может быть размещена на SMARTBoard. В качестве домашней работы - создание электронных заданий, презентаций, ментальных карт, лент времени, выполнение тестов в Google.

На этапе рефлексии, при подведении итогов занятия пишем опорные слова на электронной доске.

Таким образом, на любом этапе урока возможно использование средств ИКТ. Для каждого класса выбираем подходящие инструменты, так как одновременно использовать все приемы в электронном виде нельзя.

[Лента времени](http://dotsenko-nadezda.jimdo.com/2013/06/13/%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8/)

Ленты времени идеальны для работы на уроках истории, географии, литературы, русского языка. Благодаря подобным линейкам можно активизировать и оптимизировать деятельность обучающихся. Определенные события, отраженные в ленте, могут помочь в распределении и систематизации материала. Учащиеся сами создают подобные линейки, а так как данное приложение позволяет одновременную работу нескольких пользователей, то задание превращается в мини-проект, который можно осуществить в рамках урока или внеурочной деятельности.[3]

Набирая в интернете «Лента времени», мы можем увидеть разные сервисы.

Timetoasttimelines- самый простой и удобный сервис, который создаёт интерактивные событийные линейки. Чтобы им воспользоваться необходимо зарегистрироваться, создать свой аккаунт. Затем выбираем способ сотрудничества – Общественный. Можно бесплатно создать и после удалить до 3 лент. На приборной панели видим кнопку Создаем. Можно сделать или отредактировать свою ленту (Кнопка редактировать временную шкалу). Кнопка в нижней части экрана AddEvent отвечает за добавление события, AddTimesplan - установление временных рамок, Edittittle за название ленты и определение категории публикации. Можно вставлять изображения с ПК и из интернет-ресурсов, использовать текстовые документы.

Этим приемом можно пользоваться при работе с биографическими данными, с литературными периодами, а также анализируя сюжетно-композиционные особенности произведения. Изучение творческого пути и биографии писателя помогает понять историческую обстановку определенной эпохи, в которой формировалась личность писателя, позволяет ощутить связь общественной и литературной жизни. Ученики могут сами подобрать материалы о жизни и творчестве выбранного писателя или поэта и разработать свою Ленту времени. Например, на уроке по творчеству Х. К. Андерсена учащиеся делали «Ленту времени», в которой отражены события жизни датского сказочника. Задание может быть дано в качестве домашнего.

[Ментальные карты](http://dotsenko-nadezda.jimdo.com/2013/06/20/%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B/)

**Ментальные карты (Mindmaps) - это разработка Тони Бьюзена - известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления. Ментальные карты- это наши мысли, изложенные графическим способом.Раньше для составления ментальных карт мы использовали бумагу, ручку, карандаш, а теперь с появлением сервисов веб 2.0 для создания ментальных карт эта работа упростилась, стала более интересной.**

На уроке «Реальное и фантастическое в сказке Х. К. Андерсена «Снежная королева» дети обобщали информацию и создавали ментальную карту. Работа проходила в классе информатики, учащиеся были поделены на группы и пользовались сервисом Mindmeister.

Для выполнения задания необходимо заранее создать свой аккаунт, затем выбираем способ сотрудничества – Общественный. Можно бесплатно создать и после удалить до 3 лент. Нажимаем Мои карты или Новая карта. При помощи значков на верхней панели создаем карту. + добавляем новое окно (идею). Записываем слово и, используя значки справа, вставляем готовый графический элемент, выбираем фото или видео из интернет - ресурсов. Там же меняем шрифт и цвет. Стрелкой на верхней панели можем обозначить дополнительные связи. Благодаря значкам слева материал можно выравнивать. Значки на нижней панели служат для изменения вида карты. После окончания работы достаточно нажать на стрелку в верхнем левом углу, и карта автоматически сохраниться. Затем можем разрешить редактирование другим пользователям.

Ментальные карты можно использовать на любом этапе урока. Они помогают детям обобщить, систематизировать и запомнить информацию. В конце урока у каждого ученика будет свой ответ на вопрос, ведь ментальная карта – это результат собственных умозаключений, это та истина, к которой люди приходят самостоятельно. Другие сервисы для создания ментальных карт:[SpiderscribeHYPERLINK "http://www.spiderscribe.net/".HYPERLINK "http://www.spiderscribe.net/"net](http://www.spiderscribe.net/),[MindomoHYPERLINK "http://www.mindomo.com/".HYPERLINK "http://www.mindomo.com/"com](http://www.mindomo.com/),[MindHYPERLINK "http://mind42.com/"42.HYPERLINK "http://mind42.com/"com](http://mind42.com/).

LearningApps.org. Сервис предназначен для создания интерактивных заданий. В нем огромная копилка упражнений: кроссворды, пазлы, классификации, хронологические цепочки, заполнение клеток с недостающими элементами. Можно сохранить к себе и переработать, создать новые задания, обменяться сообщениями или упражнениями с учениками.

Таким образом, учитывая способности детей и их интересы,мы достигаем цели урока и реализуем наши задачи.

**Литература**

**[1]**[**http://0204.jimdo.com**](http://0204.jimdo.com/)

[2]Родионова Н.А., Синицкая А. В., Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы(учебно-методические материалы).- Самара, 2014, ООО «Самбрпринт», ИНН6316155749. Адрес: 443069, г. Самара, ул. Волгина,127-А.-112с.

[3][http://dotsenko-nadezda.jimdo.com](http://dotsenko-nadezda.jimdo.com/)

[4]http://compress.ru/article.aspx?id=19860

[5]http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/08/16/chto-takoe-mentalnaya-karta

[6]http://www.stimul.biz/images/data/gallery\_122.jpg