МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СИНЕГЛАЗКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57

ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001

E-mail: [mdou\_sineglazka89reg@mail.ru](mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru). URL: [www.sineglazka.uсoz.ru](http://www.sineglazka.ukoz.ru) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие по познавательному развитию**

**«Мы на севере живем»**

***Средняя группа***



Подготовила воспитатель:

Мухамадиева Татьяна Владимировна

**Программное содержание:** систематизировать знания детей о зиме, о зимних изменениях в природе; расширить знания о животных; формировать умение устанавливать простейшие связи и зависимости; холод –снег, тепло-вода. Активизировать словарь по теме с помощью игр и упражнений, способствовать диалогической речи путем моделирования проблемных ситуаций.

Развивать воображение, память, мышление, интерес к явлениям природы.

**Материал:** слайды природой севера, обезьянка, музыка А. Вивальди «Зима», картинки с изображением снега, снеговика, Снегурочки, снежинок, снежного кома, фигурки зверей и птиц, медведь, заяц, волк, лиса, олень, полярная сова, куропатка.

**Предварительная работа:** Беседа о север, рассматривания иллюстраций о севере, чтение художественной литературы о животных и птицах севера.

**Ход занятия.**

Стук в двери. Заходит обезьянка.

- здравствуйте ребята. Я приехала к вам из далекой жаркой Африки. Мне очень захотелось узнать, что такое Север, зима и снег. Вы мне это все покажете и расскажете?

- Давайте по здороваемся с обезьянкой.

- Обезьянка, мы с удовольствием выполним твою просьбу, ну так как на улице холодно, а у тебя нет теплой одежды, ты же не готовилась к зиме. Лучше мы тебе расскажем и покажем на картинках.

Показ **1 слайда** и рассказ ребенка:

-Это северное сияние. Оно бывает только на Севере. Красивые огоньки появляются в сильный мороз на небе.

Показ **2 слайда** и рассказ ребенка:

- Это зимний лес, лиственные деревья стоять без листочков потому что к зиме они снимают парадные платья и спят под укрытым одеялом снега. Только хвойные деревья стоять зелеными это ели, сосны и на их лохматых ветвях лежит снег.

Показ **3 слайда** и рассказ ребенка:

- Это полярная ночь. Она бывает только на севере. Это когда днем и ночью темно. Солнце в это спит и не приходит к нам гости.

Показ **4, 5, 6 слайда** и рассказ ребенка.

- Это снег. Он лежит на земле, как одеяло и под ним тепло. Это снежный ком, из такого комка хорошо лепить снеговиков. Это снежок. Мы играем с ним зимой, бросаем его далеко, далеко. А это снежинка, легкая пушистая и очень красивая. Когда снежинок много получается снег. У нас еще Снегурочка, которая приходит к нам на новый год.

Показ **слайда 7** и рассказ ребенка.

- Зимой у нас метут метели и вьюги. Бывает сильный мороз, который щиплет за нос и щеки.

Обезьянка.

- Очень интересно, но что это за картинки, которые расположены в красных квадратиках.

(Снег, Снегурочка, снежинка, снежный ком).

Воспитатель: - Это наш секрет.

- Это слова «из снега», они похожи и начинаются на один звук «с»

Обезьянка – А какой он снег?

Ответы детей – холодный, белый, колючий, мокрый, пушистый, искристый).

Обезьянка – я поняла какой снег (находит кусочек ваты). Вот он снег. Белый, пушистый.

Воспитатель – Ребята разве — это снег? Ответы детей. Да это вата и она похожа на снег только цветом. Мы можем ее превратить в снежинки и подуть на нее и посмотреть, как она летает. Дети берут по кусочку ваты, превращают в снежинки и играют в игру «Ветер и снежинки», приглашают Обезьянку поиграть с ними.

Воспитатель – дети давайте покажем обезьянке настоящий снег? Воспитатель заносить в ванночке настоящий снег.

\_ Вот он настоящий снег. Белый, холодный, колючий. Сейчас я его погрею. И ты посмотришь, что с ним произойди. Да от тепла он начинает таить и превращаться в воду. Обезьянка запомни снежинки появляются зимой, когда холодно. Когда тепло и светит солнце они тают (показ модели).

Обезьянка – Как много я узнала у вас о зиме.

Воспитатель – Мы хотим предложить тебе поиграть с нами в игру «Подскажи словечко». Снег какой …, Ветер …, Снежинки……, Мороз…. Что делают снежинки……, мороз…, Ветер…… «Кто? Что?» Зима…, снег.

Обезьянка – Спасибо за игру. А звери у вас есть? Им наверно зимой холодно.

Дети -есть они живут в лесу.

Воспитатель – не волнуйся, они приготовились к зиме. Сейчас мы тебе об это тебе расскажем. (Все садиться за столы. В лесу наступила зима. Снег покрыл всю землю снежным одеялом (раскладывает листы бумаги), появились сугробы (мнет лист бумаги). Закружились снежинки (дети рвут бумагу и бросают вниз. Вместе:

Стали звездочки кружиться,

Стали на землю ложиться,

Но не звезды, а пушинки,

Не пушинки, а снежинки,

Все снежинки по сугробам улеглись,

Все снежинки огонечками зажглись.

Воспитатель выставляет фигурки зверей: Медведя, зайца, лисы, волка, оленя, куропатки.

- Собрались лесные звери на полянке, стали рассказывать, кто как зимует. Давайте поможем зверям рассказать об этом обезьянке.

Рассказ детей по очереди.

- Медведь спит всю зиму в берлоге и лижет лапу, чтоб не чувствовать себя зимой голодным.

Заяц поменял свою серую шубку на белую, чтобы его не видно было на снегу. Белка поменяла свою рыжую шубку - стала она у нее серебристой и пушистой, теперь ей не страшны морозы. Куропатка она стала белой, поменяла свои перышки, а на лапки одела валеночки из перышек.

Обезьянка – А это кто?

Дети – Это наш северный олень. У него сильные копыта. Питается он мхом, который достает из-под снега. Ему не страшна зима.

Обезьянка -Много нового я узнала. Хорошо у вас, но мне так хочется домой

Воспитатель – почему она захотела домой.

Дети – Она испугалась мороза. У нее нет теплой шубки. У нас не растут бананы.

Воспитатель – Мы тебя понимаем: каждый должен жить там, где родился. Давайте попрощаемся с обезьянкой.

Обезьяна прощается и уходит.

.