

*МАДОУ Дубневский детский сад общеобразовательного вида «Полянка»  
Ступинского Муниципального района*



*Конспект занятия по экологии в подготовительной  
группе*

*«В гостях у Феи Природы»*

*Воспитатель: Максимова А.В.*

## ***Конспект занятия по экологии в подготовительной группе***

### ***«В гостях у Феи Природы»***

#### **Цель:**

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

#### **Материал:**

- Демонстрационный материал: «Деревья», «Цветы», «Дикие животные», «Насекомые», «Домашние животные», «Времена года»,
- карты-схемы,
- обручи,
- карточки (жёлтого, зелёного, белого, красного цветов),
- кассета с записью,
- шапочки жёлтого, зелёного, белого, красного цветов,
- шапочки Цветика – Семицветика (одна шапочка – бледно покрашенная, другая шапочка – яркая).

#### **Методические приёмы:**

- Сюрпризный момент,
- аудио и видеозаписи,
- показ,
- анализ.

Дети заходят в зал и становятся полукругом. (*На стульях лежат карточки зелёного, жёлтого, белого, красного цвета, под стульями карточки и маски.*)

Раздаётся стук в дверь.

#### ***Воспитатель:***

- Это кто же к нам стучится,  
Просится к нам в дом?  
Посмотрим?

***Влетает почтовый голубь:***

- Я полсвета облетел,  
В садик к вам я залетел!  
Сообщение из леса,  
Это очень интересно!

*Отдаёт конверт воспитателю.*

***Воспитатель:***

- Давайте посмотрим. Интересно. Здесь звуковое письмо. Послушаем?

*Воспитатель включает магнитофон. Звучит магнитофонная запись:*

«Здравствуйте, дорогие дети. Я очень хочу поближе познакомиться с вами. До нашей встречи осталось мало времени. До скорой встречи, Фея Природы».

***Воспитатель:*** - Ребята, значит, к нам гостя спешит.

***Заходит Фея Природы:***

- Здравствуйте дети. Я Фея Природы. Пришла познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать?

*Встали. Приготовились.*

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится,

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза».

Вот мы и в моём государстве, в клубе любителей природы. Есть у меня волшебный цветок Цветик-Семицветик. Он исполняет любое желание. Сейчас я вам его покажу. Что-то тут не так. Кто же тут хозяйничал? А где Цветик-Семицветик? Слышите, кто-то плачет? (*Фея Природы заглядывает за дерево, выходит Цветик-Семицветик*) Да это же Цветик-Семицветик. Что случилось Цветик-Семицветик?

***Цветик-Семицветик (ребёнок):***

- Прилетела Тётушка-Непогодушка. В ладоши сильно хлопала – громом пугала, дождём сильным поливала, колдовала. Все мои краски смыла и волшебство исчезло. Не понравилось ей что, в наем природном государстве так красиво и спокойно. А расколдовать меня сможет тот, кто любит и знает природу.

***Фея Природы:***

- Что же делать, дети? Надо помочь Цветику-Семицветику. Лепестки твои стали бледными. Давай посмотрим, может с ними можно что-то сделать. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Прочитаем.

### **1. Красный лепесток. «Назови художника».**

***Фея Природы:***

- Дети, возьмите карточки на стульчиках.

- Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.

«Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога». (*Зима*)

«У второго – синие  
Небо и ручьи,  
В синих лужах плещутся  
Стайкой воробьи.  
На снегу прозрачные  
Льдинки – кружева.  
Первые проталинки,  
Первая трава...» (*Весна*)  
«На картине третьего  
Красок и не счесть:  
Жёлтая, зелёная, голубая есть.  
Лес и поле в зелени,  
Синяя река  
Белые пушистые  
В небе облака...» (*Лето*)  
«А четвёртый – золотом  
Расписал сады,  
Нивы урожайные,  
Спелые плоды...  
Всюду бусы – ягоды  
Зреют по лесам,  
Кто же тот художник?  
Догадайся сам!» (*Осень*)

- Молодцы! Хорошо знаете времена года. Для вас я приготовила шапочки времён года, зелёная – весна, белая – зима, жёлтая – осень, красная – лето. Так мы поделимся на команды. Что же на оранжевом лепестке?

## **2. Оранжевый лепесток. Игра «Кем (чем) был, кем (чем) стал».**

### ***Фея Природы:***

- Каждой команде я раздам карточки. Вы должны посоветоваться и выложить цепочку. Чем был и чем стал.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Икринка – головастик – лягушка.

Семечко – росток – растение (одуванчик).

Жёлудь – росток – дуб.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

### **3. Жёлтый лепесток. Дидактическая игра «Времена года».**

***Фея Природы:***

«А сейчас соберите пейзаж из частей». (*Игра выполняется в командах*).

Молодцы.

### **4. Зелёный лепесток. Выложи коллаж «Лес».**

***Фея Природы:***

- А сейчас выходят команда Зима и Весна. Вам задание выложить картину леса.

- Ребята, по одному вы берёте какой либо элемент и бежите до мольберта, прикрепляете его и возвращаетесь обратно. Бежит другой». Затем задание выполняют команды Лето и Осень.

Молодцы, все справились. Замечательные получились коллажи.

Посмотрим, какое задание на голубом лепестке.

### **5. Голубой лепесток.**

***Фея Природы:***

- А вот здесь, ребята. Вопросы о том, как вести себя в лесу. Как вы поступите.

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала ...Что сказала воспитатель?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. «Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав? – Однажды Серёжа с папой и мамой пошли к речке. «Дайте мне баночку, я наловлю рыбок», – попросил Серёжа родителей. «Их нельзя ловить», – сказал папа и объяснил почему. Что рассказал папа Серёже?

– Что обозначают эти знаки?

1. Не шуметь в лесу.
2. Не топтать грибы.
3. Не наступать на муравейники.
4. Не трогать птенцов.

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу. Что же на синем лепестке?

## **6. Синий лепесток. Блиц-вопросы.**

### ***Фея Природы:***

«Отвечаем быстро».

- Кто на себе дом носит? (*Улитка*)
- Не птичка, а с крыльями. (*Бабочка*)
- У какого зверя куст на голове? (*Лось*).
- Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (*Гриб*)
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы? (*Погибают (оставляя зимовать кладку яиц или личинок\куколок), прячутся (кора, земля, щели всякие) и впадают в спячку*)
- Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? (*Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти*)
- Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (*Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать*)
- Перечислите хвойные деревья. (*Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта*)
- Какие животные впадают в спячку? (*Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.*)

- Какие животные меняют на зиму окраску. (*Заяц, белка*)
- У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (*У зайца*)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (*Кукушка*)
- Какую птицу называют «Лесным доктором»? (*Дятла*).
- Какое животное называют «Кораблём пустыни»? (*Верблюд*)
- Какая птица выводит птенцов в лютый мороз? (*Клест*)
- Без чего не сможет расти растение? (*свет, вода, тепло*).

Вы всё знаете, молодцы. А теперь фиолетовый лепесток.

## **7. Фиолетовый лепесток. «Необычные круги».**

### ***Фея Природы:***

- Возьмите карточки.
- У вас карточки с насекомыми, животными, растениями, цветами. Вам нужно найти свой круг и встать рядом с ним.
- Дикие животные
- Домашние животные
- Насекомые
- Цветы

Назовите свой круг

(*За это время Цветик-Семицветик одевает яркую шапочку*).

### ***Фея Природы:***

- Ребята, посмотрите какой ярким, красивым стал Цветик-Семицветик. Вы помогли ему. Вы настоящие друзья и знатоки природы. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Возьмёмся за руки, друзья,

И по тропе лесной,

Отправимся к себе домой.

(*Дети уходят в группу.*)