

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №50

«Согласовано»
Заместитель директора
По УВРМОУСОШ №50
Горбунова А.Е.
« «_____20__г.



Программа
воспитания и социализации
«Планета добра»

Сергеевой Елены Сергеевны
учителя начальных классов

Комсомольск-на-Амуре

2018год

Проблема школы: Повышение качества образования через использование системно-деятельностного подхода к обучению учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам

Задачи:

- Создание условий для повышения качества образования и воспитания в школе;
- Создание условий для формирования

Цели и задачи программы

Целью программы является создание воспитательной системы класса, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:

- формирование в классе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребенке лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации;
- формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;
- создание системы мониторинга развития воспитательной системы.

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в образовательном учреждении, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка. Это возможно только при правильно организованной совместной деятельности родителей, обучающихся и педагогов.

Воспитательная работа в рамках программы включает:

- проектную и исследовательскую деятельность;
- организацию экскурсий и интегрированных образовательных путешествий;
- походы;
- праздники, викторины, конкурсы;
- кружки и секции.

Программа реализуется в четыре этапа:

- 1-й этап – "Познай себя – это интересно!";
- 2-й этап – "Сотвори себя – это необходимо!";
- 3-й этап – "Утверди себя – это возможно!";
- 4-й этап – "Прояви себя – это реально!".

Программа рассчитана на все четыре года обучения детей в начальной школе. Однако продолжительность каждого этапа в зависимости от особенностей класса может совпадать или не совпадать с протяженностью учебного года.

Этап "Познай себя – это интересно!"

Цели этапа "Познай себя – это интересно!":

- создать условия для адаптации обучающихся в новом коллективе;
- определить общие цели, близкие и дальние перспективы деятельности;
- сформировать деловые отношения в общей деятельности.

Задачи этапа:

- удовлетворение потребности обучающихся и их родителей в информации:
 - о содержании и формах деятельности в рамках работы обучающихся по программе;
 - требованиях и педагогической позиции учителя;
- изучение личностных особенностей обучающихся и их родителей.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Познай себя – это интересно!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
"Источник информации"	<p>Ознакомление родителей с Уставом школы.</p> <p>Предъявление единых требований к родителям и детям.</p> <p>Знакомство родителей и детей с работниками школы.</p> <p>Ознакомление родителей и детей с правилами поведения в школе</p>
"Хранитель школьных традиций"	<p>Вовлечение детей и родителей в традиционный круг школьных мероприятий: День знаний, Посвящение в ученики, Масленица, спортивные праздники, новогодний утренник, осенний бал и др.</p> <p>Создание классных традиций.</p> <p>Выявление детских талантов</p>
"Аналитик"	<p>Анализ выполнения плана воспитательной работы.</p> <p>Определение степени реализации воспитательной программы.</p> <p>Проведение и анализ диагностики</p>
"Организатор"	<p>Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся и родителей</p>

Критерии успешного завершения этапа "Познай себя – это интересно!":

- имеется достаточная первичная информация о каждом ребенке и родителях обучающихся;
- созданы условия для комфортного пребывания обучающихся в школе;
- дети и их родители знают, к кому по какому вопросу можно обратиться в школе, классе;
- в классе сложились традиции: день рождения коллектива, день именинников, совместные походы с родителями;
- выявлены лидеры, распределены социальные роли (поручения).

Особенность этапа: дети, участвуя в творческой деятельности и жизни класса, следуют примеру взрослого.

Этап "Сотвори себя – это необходимо!"

Цель этапа "Сотвори себя – это необходимо!": обеспечить организационное единство класса.

Задачи этапа:

- сплочение детского коллектива;

- организация совместной деятельности в детском и родительском коллективах по определению перспектив творческой деятельности;
- вовлечение каждого учащегося в коллективную творческую деятельность;
- организация работы актива класса.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Сотвори себя – это необходимо!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
"Лучший слушатель"	Организация обсуждений, дискуссий. Обучение детей "слушать" и "слышать" друг друга
"Штурман"	Направление работы актива класса, организация работы творческих групп
"Организатор"	Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности детей и родителей

Критерии успешного завершения этапа "Сотвори себя – это необходимо!":

- созданы условия для комфортного пребывания каждого ребенка в школе;
- учащиеся и родители активно принимают участие в организации внеклассных мероприятий;
- функционирует актив класса;
- созданы сменные творческие микрогруппы.

Особенности этапа: дети, участвуя в творческой деятельности, следуют примеру взрослого, выдвигают собственные идеи.

Этап "Утверди себя – это возможно!"

Цель этапа "Утверди себя – это возможно!": формирование эмоционально-волевого и интеллектуального единства класса.

Задачи этапа:

- изучение степени комфортности, самочувствия каждого ученика, динамики межличностных, межгрупповых отношений;
- обеспечение взаимозависимых результатов деятельности и усилий каждого члена коллектива;
- обеспечение разнохарактерной деятельности, позволяющей выявить и закрепить лидерство учащихся с позитивными ценностными установками.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Утверди себя – это возможно!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
"Старший товарищ"	Помощь во включении в различные виды деятельности. Забота об учащихся. Организация различных творческих дел
"Корректор"	Обеспечение свободного и полного проявления и развития способностей ребенка
"Организатор"	Создание оптимальных условий для взаимодействия и сотрудничества всех участников воспитательного процесса. Помощь в организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности, вовлечение в разнообразные коммуникативные ситуации

Критерии успешного завершения этапа "Утверди себя – это возможно!":

- обучающиеся и родители могут самостоятельно организовать внеклассное мероприятие;
- полноценно функционирует актив класса;
- дети самостоятельно распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Особенность этапа: дети активно участвуют в творческой деятельности.

Этап "Прояви себя – это реально!"

Цель этапа "Прояви себя – это реально!": формирование ценностно-ориентированного единства в процессе социально-значимой деятельности.

Задачи этапа:

- обучение ребят методам анализа и самоанализа деятельности;
- создание ситуаций, позволяющих проявить и реализовать возможности учащимся, находящимся в позиции наблюдателя, зрителя;
- поддержка всевозможных инициатив отдельных учащихся, микрогрупп.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Прояви себя – это реально!"

Роль учителя	Характеристика деятельности
---------------------	------------------------------------

"Организатор"	Организация общественно-значимых мероприятий на уровне школы, района, республики
"Сподвижник"	Оказание детям помощи в самореализации
"Носитель культуры"	Помощь в освоении культурных ценностей, на основе которых организован учебно-воспитательный процесс (проведение экскурсий, походов)

Критерии успешного завершения этапа "Прояви себя – это реально!":

- обучающиеся самостоятельно вовлекают членов коллектива в совместную деятельность;
- повышение уровня социальной активности детей в процессе выполнения социально-значимой деятельности.

Особенность этапа: итогом данного этапа является то, что дети могут сами научить других тому, что они знают и умеют.

Блоки программы

Программа структурирована по шести блокам:

- "Страна знаний";
- "Страна здоровья";
- "Семейная бухта";
- "Островок творчества";
- "Континент дружбы";
- "Гражданская республика".

Работа по каждому блоку имеет свою специфику. Все направления программы взаимосвязаны. План реализации программы "Планета добра" дан в [приложении 1](#). Характеристики блоков программы – девиз, цели, задачи и формы реализации – представлены в [приложении 2](#).

Организация ученического самоуправления в классе

Главным исполнительным органом в классе является актив класса. Его члены руководят работой микрогрупп – малых планет (инициативные группы). В актив входят командиры малых планет (они сменные) и президент Планеты добра.

Смена поручений с обязательным подведением итогов происходит на классном собрании. В ходе собрания дети учатся анализировать и оценивать свою работу, а также работу одноклассников.

Принципы реализации программы

Принципы реализации программы:

- воспитание – это жизнь рядом и вместе;
- человеку нужно быть нужным;
- умей выслушать и услышать каждого;
- в воспитании мелочей не бывает;
- творящие дети дурного "не вытворят";
- сначала "включай" сердце ребенка, потом голову, потом руки;
- умей все видеть, но кое-что не замечать;
- все слушать, но кое-что не слышать;
- уважай незнание ребенка.

В классе организована работа следующих малых инициативных групп:

- "Малая планета знаний": помощь отстающим, выпуск познавательных газет, работа в клубе "Почемучек";
- "Малая планета здоровья": посещение ребят, которые болеют; сбор и отправка писем ребятам, находящимся на больничном; подготовка устных журналов и газет; выпуск информационной газеты "В здоровом теле – здоровый дух";
- "Малая планета затейников": организация перемен; помощь в подготовке и проведении классных вечеров, праздников, конкурсов; выпуск поздравительных и развлекательных газет; поздравление ветеранов;
- "Малая планета порядка": организация дежурств в классе, в столовой, в рекреации, в школе; контроль выполнения обязанностей дежурными; выпуск листовок по итогам дежурства; контроль соблюдения порядка во время проведения праздников и экскурсий;
- "Малая планета охраны природы": забота о растениях в классе, организация помощи бездомным животным, забота о зимующих птицах (изготовление скворечников), выпуск познавательных газет.

Результаты реализации программы

По результатам работы в рамках программы снизился уровень заболеваемости среди младших школьников. Дети были довольны итогами внеклассной работы, наблюдалось позитивное отношение обучающихся и их родителей к воспитательной работе. Повысилась социальная активность школьников. Дети стали проявлять способности к оригинальному мышлению и стремление к творчеству.

План реализации программы "Планета добра"

Приложение 1

1	2	3	4	5	6
Блоки программы					

1	2	3	4	5	6
"Страна знаний" (познавательное)	"Страна здоровья" (физкультурно-оздоровительное)	"Семейная бухта" (коммуникативное)	"Островок творчества" (художественно-творческое)	"Континент дружбы" (ценностно-ориентированное)	"Гражданская республика"
1	2	3	4	5	6
1-й класс					
1-я четверть					
Внеурочная работа «Я - исследователь» «Информатика: логика и алгоритмы» «Познай себя» «Шаг в профессию» «Азбука безопасности» «Занимательный английский» «Станем волшебниками» (ЦЮТ) Всероссийский конкурс «Родное слово»	Воспитание привычек здорового питания. Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок. Посещение бассейна(секция) . Проведение Дня здоровья	Проведение родительского собрания "Адаптация школьников к обучению". Анкетирование родителей (анкета № 1 приложение) Индивидуальные консультации родителей обучающихся Организация работы родительского комитета	Проведение игры "Давайте знакомиться". Конкурс рисунков «Дети и дорога»	Проведение классных часов: 1. "Давайте знакомиться" 2. «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» 3. «Мы выбираем безопасный путь в школу» 4. «Природный мир вокруг человека. Человек – часть природы»	«День Знаний!»

1	2	3	4	5	6
15-минутки нравственности	«Кто я? Какой я?»	«Правила поведения в классе»	«Правила поведения в школьной столовой»	«Правила поведения в спортивном зале»	
Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни	Прогулка в лес «Золотая осень» Конкурс поделок из природного материала	Кл. час «Жизнь леса. Лес в творчестве русских художников» Конкурс рисунков «Картины леса»	Кл. час «Человек в лесу» Конкурс плакатов «Берегите лес!»		Проведение акции "Милосердие"
4-я четверть					
<p>Внеурочная работа</p> <p>«Я - исследователь»</p> <p>«Информатика: логика и алгоритмы»</p> <p>«Познай себя»</p> <p>«Шаг в профессию»</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>«Занимательный английский»</p> <p>«Станем волшебниками» (ЦЮТ)</p>	<p>Воспитание привычек здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Посещение бассейна.</p>	<p>Проведение открытого урока "Чему мы научились", родительского собрания "По итогам года" (живой журнал).</p> <p>Индивидуальные консультации и родителей обучающихся.</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	<p>Организация конкурса рисунков на асфальте "Пусть всегда будет солнце", проекта "Дом, в котором мы живем"</p>	<p>Проведение праздника "Масленица", Дня именинников.</p>	<p>Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p>Кл. час "Подвиг ваш никогда не забудем" (с приглашением ветеранов).</p> <p>Уборка пришкольной территории</p>

1	2	3	4	5	6
2-й класс					
<i>1-я четверть</i>					
<p>Внеурочная работа</p> <p>Подготовка к олимпиадам по русскому языку, математике, краеведению</p>	<p>Воспитание привычек здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Организация здорового питания.</p> <p>Посещение бассейна.</p> <p>Проведение Дня здоровья.</p> <p>Поход в осенний лес</p>	<p>Проведение родительского собрания "Как хорошо уметь читать", "Праздника Осени".</p> <p>Индивидуальные консультации и родителей обучающихся.</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	<p>Изготовление сувениров ко Дню именинников.</p> <p>Проведение "Праздника осени"</p>	<p>Выбор актива класса.</p> <p>Распределение поручений.</p> <p>Организация работы классного актива.</p> <p>Проведение классных часов "Наш класс на перемене", "Как мы выполняем поручения"</p>	<p>Организация поздравления учителей, находящихся на пенсии, с Днем учителя, оказание посильной помощи.</p> <p>Проведение акций "Помоги собрать ребенка в школу" (сбор учебных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей), "Помоги птицам"</p>
<i>2-я четверть</i>					
Внеурочная работа	Воспитание привычек	Организация праздников	Проведение конкурса рисунков	Украшение кабинета к	Проект "По страницам

1	2	3	4	5	6
<p>«Я - исследователь»</p> <p>«Информатика: логика и алгоритмы»</p> <p>«Познай себя»</p> <p>«Шаг в профессию»</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>«Занимательный английский»</p> <p>«Станем волшебниками» (ЦЮТ)</p> <p>Участие в конкурсе "Русский медвежонок", школьных турах олимпиад</p>	<p>здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Посещение бассейна.</p> <p>Организация похода на лыжную базу.</p> <p>Проведение зимних эстафет</p>	<p>"Новый год", "Вот какая мама!".</p> <p>Проведение родительского собрания "Первые отметки",</p> <p>Дня открытых дверей в начальной школе.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	<p>"Зимние забавы".</p> <p>Украшение кабинета к Новому году.</p> <p>Выпуск поздравительных газет.</p> <p>Изготовление подарков ко Дню матери</p>	<p>Новому году.</p> <p>Классные часы, посвященные умению общаться.</p> <p>Смена актива класса.</p> <p>Организация работы классного актива.</p> <p>Проведение праздника "День именинника"</p> <p>Изготовление кормушек для птиц</p>	<p>Красной книги".</p> <p>Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Новым годом.</p> <p>Сбор игрушек для ребят из детских домов</p>

3-я четверть

<p>Работа кружков</p> <p>Сочинения "Мой папа самый лучший!", "Моя мама лучше всех".</p> <p>Участие в конкурсе "Кенгуру"</p>	<p>Воспитание привычек здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Посещение бассейна.</p> <p>Проведение</p>	<p>Проведение "веселых стартов" "Мой папа и я", "День здоровья"; праздников "Зарница", "Масленица".</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся</p>	<p>Изготовление подарков к 23 Февраля и 8 Марта, поздравительных газет.</p> <p>Организация выставки рисунков и сочинений.</p> <p>Проведение конкурса снежных поделок</p>	<p>Проведение конкурсов "А ну-ка, мальчишки!", "А ну-ка, девочки!", праздника "День именинника"</p> <p>Организация работы с активом</p>	<p>Проведение акции "Милосердие"</p>
---	--	--	--	---	--------------------------------------

1	2	3	4	5	6
	"веселых стартов" "Мой папа и я", "День здоровья"; праздников "Зарница", "Масленица"	Организация работы родительского комитета. Проведение родительского собрания "Учимся быть внимательными"		класса	
<i>4-я четверть</i>					
Работа кружков Участие в конкурсе "Познание и творчество"	Воспитание привычек здорового питания. Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок. Посещение бассейна. Организация похода	Проведение открытых уроков "До свидания, второй класс!", "Чему мы научились"; праздника окончания второго класса	Организация конкурса рисунков "В каждом рисунке – солнце", конкурса рисунков на асфальте "Здравствуй, лето!"	Проведение похода, классного часа "Умеем ли мы решать конфликты?", праздника "День именинников". Анализ работы актива класса	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, посильная помощь им. Проведение экскурсии по улицам города
3-й класс					
<i>1-я четверть</i>					
Участие в конкурсе "Познание и творчество".	Воспитание привычек здорового питания.	Проведение родительского собрания "Опять в школу!",	Участие в школьных и районных конкурсах	Выбор актива класса. Выборы	Проведение акции "Помоги собрать ребенка в школу".

1	2	3	4	5	6
	<p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Посещение бассейна.</p> <p>Проведение Дня здоровья.</p>	<p>праздника "Мисс осени".</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся .</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	фотографии	<p>губернатора класса.</p> <p>Проведение классных часов "Мы снова вместе", "Комплименты";</p> <p>праздника "День именинника"</p> <p>Организация деятельности детей на переменах.</p>	<p>Поздравление Ветеранов педагогического труда с Днем учителя</p>

2-я четверть

<p>Работа кружков</p> <p>Участие в конкурсе "Познание и творчество"; классных турах олимпиад по русскому языку, математике, краеведению; интеллектуальном марафоне; международной игре "Русский медвежонок"</p>	<p>Воспитание привычек здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Посещение бассейна.</p> <p>Проведение зимних эстафет.</p> <p>Организация похода на лыжную</p>	<p>Организация новогодних утренников, Дня открытых дверей в начальной школе.</p> <p>Проведение родительского собрания "Поощрение и наказание".</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся .</p>	<p>Украшение класса к Новому году.</p> <p>Проведение конкурсов объемных новогодних игрушек, сочинений "Мой лучший Новый год".</p> <p>Изготовление кормушек для птиц</p>	<p>Проведение классных часов "Мостики дружбы", "Что делать, если тебя не понимают";</p> <p>праздника "День именинника"</p>	<p>Проведение акции "Поздравь друга" (отправление поздравительных открыток в больницы, детям из детских домов), классного часа "Геральдические символы России".</p> <p>Поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом</p>
---	--	---	---	--	---

1	2	3	4	5	6
	базу	Организация работы родительског о комитета			
<i>3-я четверть</i>					
Работа кружков Участие в школьных турах предметных олимпиад, международной игре "Кенгуру"	Воспитание привычек здорового питания. Проведение физкультур ных минуток, зарядок, прогулок. Посещение бассейна. Организац ия похода на лыжную базу, лыжного похода. Проведение зимних эстафет. Посещение катка	Проведение родительског о собрания "Как мы выполняем домашние задания", "веселых стартов" "Папа, мама, я – спортивная семья", праздника "Зарница". Индивидуаль ные консультации родителей обучающихся . Организация работы родительског о комитета	Проект "Урок- театр". Организация выставки рисунков	Проведение классного часа "Дружба мальчиков и девочек"; праздничных конкурсов к 23 Февраля и 8 Марта; праздников "День юмора", "День именинника" , "Зарница", "Масленица".	Проведение акции "Собери игрушки для детей из детских домов"
<i>4-я четверть</i>					
Работа кружков Проведение классного конкурса "Самый умный"	Воспитание привычек здорового питания. Проведение	Проведение родительског о собрания "Особенност и младшего подростковог	Проведение музыкальной гостиной "Об истории военной песни".	Участие в игре "Марафон Х".	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем

1	2	3	4	5	6
	<p>физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Посещение бассейна.</p> <p>Организация похода</p>	<p>о возраста", Дня открытых дверей, "Праздника окончания третьего класса".</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся .</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	<p>Подготовка поздравительных открыток ветеранам Великой Отечественной войны</p>	<p>Проведение праздника "День именинника"</p>	<p>Победы.</p> <p>Проведение акций "Ладочки Добра", "Чистый двор"</p>

4-й класс

1-я четверть

<p>Работа кружков</p> <p>Подготовка к школьным турам предметных олимпиад, их проведение</p>	<p>Воспитание привычек здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, "веселых стартов", турнира по игре "Снайперы", школьной спартакиады</p>	<p>Проведение родительского собрания "Как развивать память", "Праздника осени".</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся .</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	<p>Работа хора, кружков "Умелые руки", "Сувениры", "Юный художник".</p> <p>Участие в школьных фотоконкурсах "Улыбка лета", "Мое забавное животное";</p> <p>Проект "Машина времени"</p>	<p>Создание классной газеты "Классная жизнь!"</p> <p>Выбор актива класса.</p> <p>Выборы губернатора класса.</p> <p>Распределение поручений.</p> <p>Проведение праздника "День</p>	<p>Проведение акций "Помоги собрать ребенка в школу", "Собери семена".</p> <p>Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека.</p> <p>Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя</p>
---	---	---	--	---	---

1	2	3	4	5	6
				именинника"	
2-я четверть					
Работа кружков	<p>Воспитание привычек здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, "веселых стартов".</p> <p>Участие в школьной спартакиаде, турнире по пионерболу</p>	<p>Проведение родительского собрания "Дружная семья – залог успеха".</p> <p>Организация новогодних утренников, Дня открытых дверей.</p> <p>Индивидуальные консультации и родителей обучающихся.</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	Проведение конкурса объемных игрушек	<p>Создание классной газеты "Классная жизнь!"</p> <p>Проведение классного часа "Классное портфолио", праздника "День именинника"</p> <p>Анализ работы актива класса.</p> <p>Организация работы почты "Ваше мнение".</p>	<p>Поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом, оказание посильной помощи.</p> <p>Организация акции "Помоги птицам"</p>
3-я четверть					
<p>Работа кружков</p> <p>Участие в конкурсе "Кенгуру".</p>	<p>Воспитание привычек здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных</p>	<p>Проведение родительского собрания "Детская агрессия", Дня открытых дверей,</p>	<p>Организация выставки рисунков.</p> <p>Проект "Страничка энциклопедии".</p> <p>Выпуск поздравительных</p>	<p>Создание классной газеты "Классная жизнь!"</p> <p>Проведение классного</p>	<p>Проведение классных часов "Моя родословная", "История моего государства и моей семьи".</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>минут, зарядок, "веселых стартов".</p> <p>Участие в школьной спартакиаде</p>	<p>праздников 23 Февраля и 8 Марта.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся.</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	газет к 1 апреля	<p>часа "Как не потерять друзей?", конкурсной программы "День смеха".</p>	<p>Поздравление ветеранов педагогического труда с 23 Февраля и 8 Марта</p>
4-я четверть					
<p>Работа кружков</p> <p>Игра "Умники и умницы"</p>	<p>Воспитание привычек здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных минут, зарядок.</p> <p>Участие в школьной спартакиаде</p>	<p>Проведение родительского собрания "Переход в среднее звено", праздника "Прощание с начальной школой", открытых уроков.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся.</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	<p>Организация выставки рисунков.</p> <p>Украшение класса к выпускному.</p> <p>Представление личного портфолио учащихся.</p> <p>Подготовка поздравительных открыток ветеранам</p>	<p>Создание классной газеты "Классная жизнь!"</p> <p>Проведение классного часа "Мы разные, но мы вместе", конкурса на лучший актив класса</p>	<p>Проведение классного часа "История родного края. История школы", акции "Ладочки добра".</p> <p>Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы</p>

Приложение 3

2013-2014 учебный год 1 «Б» класс

	2	3	4	5	6
Блоки программы					
"Страна знаний" (познавательное)	"Страна здоровья" (физкультурно-оздоровительное)	"Семейная бухта" (коммуникативное)	"Островок творчества" (художественно-творческое)	"Континент дружбы" (ценностно-ориентированное)	"Гражданская республика"

	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

1-й « Б» класс

1-я четверть СЕНТЯБРЬ

<p>Внеурочная работа</p> <p>«Я - исследователь»</p> <p>«Информатика: логика и алгоритмы»</p> <p>«Познай себя»</p> <p>«Шаг в профессию»</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>«Занимательный английский»</p> <p>«Станем волшебниками» (ЦЮТ)</p>	<p>Воспитание привычек здорового питания.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Посещение бассейна (секция)</p> <p>Проведение Дня здоровья</p>	<p>Проведение родительского собрания "Адаптация школьников к обучению".</p> <p>Анкетирование родителей (анкета № 1 приложение)</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся</p> <p>Организация работы родительского комитета</p>	<p>Проведение игры "Давайте знакомиться".</p> <p>Конкурс рисунков «Дети и дорога»</p>	<p>Проведение классных часов:</p> <p>1."Давайте знакомиться"</p> <p>2. «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»</p> <p>3. «Мы выбираем безопасный путь в школу»</p> <p>4. «Природный мир вокруг человека. Человек – часть природы»</p>	<p>Праздник «День Знаний»</p>
15-минутки нравственности	«Кто я? Какой я?»	«Правила поведения в классе»	«Правила поведения в школьной столовой»	«Правила поведения в спортивном зале»	

	2	3	4	5	6
Блоки программы					
"Страна знаний" (познавательное)	"Страна здоровья" (физкультурно-оздоровительное)	"Семейная бухта" (коммуникативное)	"Островок творчества" (художественно-творческое)	"Континент дружбы" (ценностно-ориентированное)	"Гражданская республика"
1	2	3	4	5	6
1-й «Б» класс					
1-я четверть ОКТЯБРЬ					
Внеурочная работа «Я - исследователь» «Информатика: логика и алгоритмы» «Познай себя» «Шаг в профессию» «Азбука безопасности» «Занимательный английский»	Воспитание привычек здорового питания. Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок. Посещение бассейна(секция) . Проведение Дня	Проведение родительского собрания "Адаптация школьников к обучению". Индивидуальные консультации родителей обучающихся	Конкурс плакатов «Берегите лес!» Конкурс рисунков «Картины леса» Проведение акции "Милосердие"	Проведение классных часов: 1 «Умеем ли мы общаться» 2. Кл. час «Режим дня» 3. Кл. час «Человек в лесу» 4. «Жизнь леса. Лес в творчестве русских художников»	Организация поздравления с Днем учителя (5 октября)

	2	3	4	5	6
«Станем волшебниками» (ЦЮТ)	здоровья				
15-минутки нравственности	«Моё любимое занятие»	«Что значит быть хорошим сыном, дочерью?»	«Правила поведения в школе»	«Правила личной гигиены»	

Характеристики блоков программы "Планета добра"

Приложение 2

Девиз	Цели	Задачи	Формы реализации
Блок "Страна знаний"			
"Ученье свет, а неученье – тьма"	Развитие познавательной активности обучающихся	Формирование потребности в самообразовании; развитие умений и навыков учебной деятельности; выявление индивидуальных способностей; развитие самостоятельности и креативности мышления	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, международные игры ("Русский медвежонок", "Кенгуру", "Золотое руно"); викторины, КВН; интегрированные образовательные путешествия; смотры знаний
Блок "Страна здоровья"			
"В здоровом теле – здоровый дух"	Сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни	Приобщение детей к здоровому образу жизни; обучение навыкам самосохранения; обучение конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков и табакокурением	Организация горячего питания; посещение бассейна и спортивных секций; прогулки (динамическая пауза); физкультурные минутки; зарядка (до начала уроков); дни здоровья; походы; конкурсы плакатов, газет по теме "Здоровый образ жизни"; цикл бесед, диспутов; спортивные соревнования (спартакиада, "Веселые старты", "Мама, папа, я – спортивная семья"); ролевые игры
Блок "Семейная бухта"			

"В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей"	Взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ; формирование единого коллектива	Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; открытые уроки (Дни открытых дверей); общешкольные конференции; посещение учащихся на дому; анкетирования; консультации; проведение совместных походов и внеклассных мероприятий
--	--	--	---

Блок "Островок творчества"

"Дело мастера боится"	Развитие творческой активности	Выявление и развитие индивидуальных способностей, умений и навыков в творческой деятельности, творческого воображения обучающихся	Конкурсы (классные, школьные, муниципальные, республиканские и т. д.); уроки творчества; выставки работ; кружки, позволяющие развить творческие способности (хорового, изобразительного искусства; ритмики и др.); творческие мастерские; театральные постановки; тематические вечера; проектная деятельность
-----------------------	--------------------------------	---	---

Блок "Континент дружбы"

"Один за всех и все за одного"	Развитие умений и навыков в сфере общения. Создание благоприятной социально-психологической обстановки в классе, развитие ученического самоуправления	Развитие у обучающихся чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других; социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию; способности к самопознанию, самоанализу; обучение коммуникативным навыкам; развитие ученического самоуправления	Тренинги общения; ролевые игры; вечера отдыха; экскурсии, походы, интегрированные путешествия; внеклассные мероприятия различного уровня; деловые игры; собрания актива класса
--------------------------------	---	---	--

Блок "Гражданская республика"

"Ты тоже родился в России!"	Формирование основных нравственных качеств, чувства гордости за родной край, ответственности за сохранение памятников истории и культуры	Знакомство с историей государственной символики страны; расширение исторических знаний об истории своей семьи, города, области, региона; повышение социальной активности учащихся; развитие чувства милосердия, сострадания	Уроки мужества; диспуты; социальная акция "Милосердие";
-----------------------------	--	---	---

МОУСОШ №50



Приложение

«Работа с родителями»

2 «Б» класс

Родительский комитет:

Председатель: Сысоева Жанна Владимировна 89622885619

Казначей : Галанина Татьяна Павловна 89141779407

Члены комитета:

1. Таранда Ирина Витальевна 89241163213
2. Шаляпина Елена Александровна 89141773469
3. Разнова Анна Валерьевна 89141850027
4. Ильиных Елена Владимировна 89141971615

Комсомольск-на-Амуре

Задачи работы с родителями:

- 1 Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- 2 Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
- 3 Привлечение к организации досуга детей по интересам.
- 4 Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителем

Формы работы:

- 1 Родительские собрания.
- 2 Открытые уроки.

- 3 Индивидуальные беседы.
 - 4 Посещение на дому.
 - 5 Совместные экскурсии, праздники.
- a. Мастерская общения «Давайте познакомимся!»
(участвуют педагоги, учащиеся и родители; 1 сентября).
 - b. Анкетирование родителей (1-2 неделя сентября).
 - c. Встреча родителей с администрацией школы (3 неделя сентября).
 - d. Организация совместных прогулок детей и взрослых в лес:
«Золотая осень» (1 неделя октября);
«Красота зимнего леса» (2 неделя января)
«Красота весеннего леса» (2 неделя мая).

План работы с родительским коллективом 1 класса «Б» на 2013 - 2014 учебный год

№ п/п	Тематика	Срок проведения	Форма взаимодействия	
1	Первый раз – в первый класс	сентябрь	Собрание	
2	Трудности адаптации первоклассников к школе	октябрь	Собрание	
3	Родителям о внимании и внимательности	декабрь	Собрание	
4	Неразлучные друзья – родители и дети (презентация)	март	Собрание совместно с детьми – праздник	
5	Положительные традиции и обычаи семейного воспитания	апрель	Собрание (круглый стол)	
<i>Консультации</i>				
6	Мотивы учения младших школьников	ноябрь	Консультация	
7	Режим дня в жизни школьника	ноябрь	Консультация	

9	Телевизор (компьютер) в жизни семьи и первоклассника	декабрь	Консультация	
10	Игра и игрушка в жизни младшего школьника	декабрь	Консультация	
11	Как определить одарённость ребёнка?	январь	Консультация	
12	Детские страхи	январь	Консультация	
13	Взаимоотношения в семье и их влияние на поведенческие реакции первоклассников	январь	Консультации	
14	Как развить способности ребёнка?	январь- май	Консультации	
15	Эмоциональное состояние взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?	февраль	Консультации	
16	Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с миром	март	Консультация	
<i>Праздники</i>				
17	Праздник «Мы школьниками стали».	октябрь	участники	
18	День именинника (ноябрь, февраль, май)			
19	Новогодний праздник	декабрь		
20	Конкурс-соревнование родителей и детей «А ну-ка, парни!»	февраль		
21	Поздравляем с женским праздником!	март	Праздничный концерт	
22	С Днём Победы!	май	Семейный летописец	
23	Перелистывая страницы учебного года...	май	Собрание совместно с детьми – праздник	

Заседание родительского совета:

<i>Дата проведения</i>	<i>Основные вопросы</i>
4 неделя сентября	«Планирование работы»
2 неделя октября	Обсуждение вопросов о подготовке к конкурсу «Папа, мама и я – спортивная семья»
2 неделя ноября	а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику осенних именинников; б) определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса.
2 неделя декабря	а) решение вопроса об участии родителей в подготовке к Новому году; б) обсуждение проблем организации зимних каникул учащихся.
2 неделя февраля	а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику зимних именинников; б) определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса.
2 неделя апреля	а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику весенних

	именинников; б) определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса.
2 неделя мая	а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику летних именинников; б) определение возможностей участия родителей в ремонте класса.

- 1) Проведение открытых уроков для родителей (последняя пятница каждого месяца).
- 2) Посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня (октябрь, январь, апрель).
- 3) Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- 4) Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).
- 5) Уточнение с родительским советом карты трудовой занятости родителей (март).
- 6) Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря (первая половина мая).
- 7) Подготовка и вручение благодарственных писем родителям (май – июнь).
- 8) Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты (1 декада июня).

Протокол №
Родительского собрания в _____ классе

от _____
(дата)

Присутствовали _____ чел.

Отсутствовали _____ чел.

Тема:

Вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

По 1 вопросу слушали (Ф.И.О. выступающего) _____

решили:

По 2 вопросу слушали (Ф.И.О. выступающего)_____

решили:

По 3 вопросу слушали (Ф.И.О. выступающего)_____

решили:

По 4 вопросу слушали (Ф.И.О. выступающего)_____

решили:

Секретарь:

Список актива 2 «Б» класса



«Староста - **Твердяков Владислав**

Трудовой сектор:

1. по классу - **Сумарокова София**
2. по школе _____
3. по территории _____

Культмассовый сектор - **Мельник Алиса**

Редколлегия - Пакулова Полина

Спортивный сектор – Галанин Дмитрий

Редколлегия – Пакулова Полина

Ответственный за всеобуч -Зиновьева Оксана

**Ответственные за работу с ветеранами - Ильиных Елизавета
(Отряд «Милосердие»)**

Экологический сектор – Рябов Михаил
