Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зудиловская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Алтайского края

Обобщающий урок по теме «Animals»

(2 класс)

Автор разработки:

**Наталья Викторовна Привалова**

учитель английского языка

МБОУ «Зудиловская СОШ»

Первомайского района

Алтайского края

**Сценарий обобщающего урока**

**«Treasure Hunt»**

**Цель:** создать условия для формирования и развития языковой и коммуникативной компетентностей учащихся.

**Задачи:**

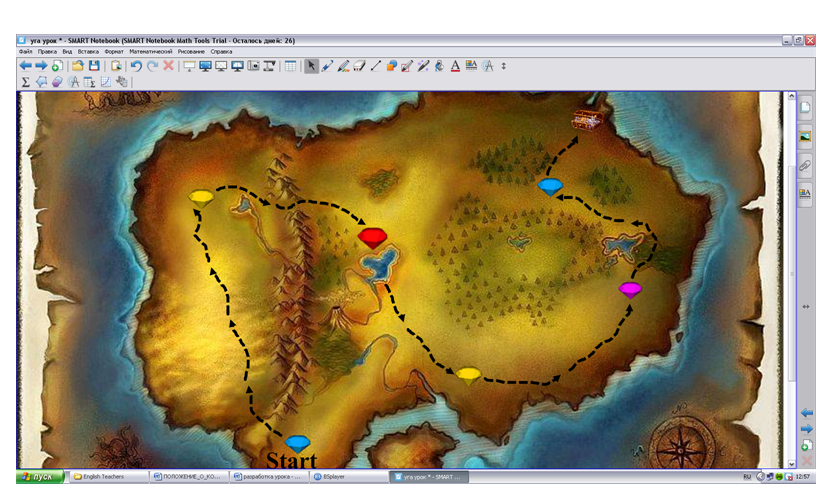
1. работать над техникой чтения вслух на основе правил чтения;
2. формировать грамматический навык построения английского предложения;
3. работать над умением читать про себя учебный текст и понимать полностью содержание прочитанного;
4. развивать умения и навыки аудирования на основе небольших сообщений;
5. развивать умения и навыки устной речи на основе рассказа по фразам-опорам

**Ход урока.**

1. *Орг.момент.*

*(Page 1)* Hello, friends! How are you? I’m very glad to see you!

Я бы хотела пригласить вас сегодня в путешествие. У меня оказалась старинная карта острова сокровищ. *(Page 2)*

**

Вы готовы отправиться со мной в путешествие на поиски сокровищ?

To find the treasure we must do some tasks.

1. *Фон.зарядка.*

But before we start we must pronounce some magic words, repeat them after me:

[w] whisper, winter

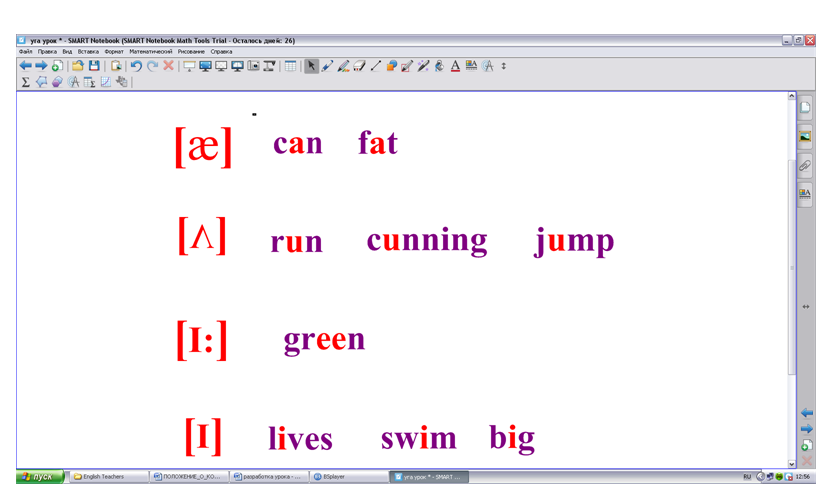
[t∫] chamber, China

[ai] dry, shy

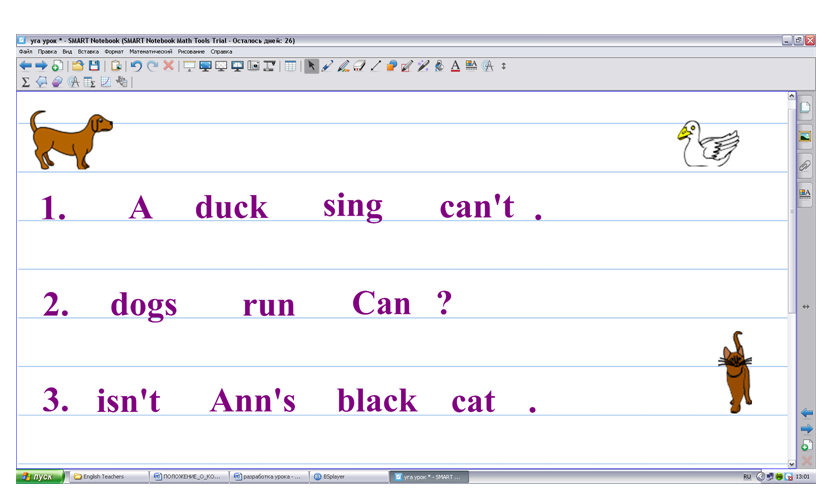
[oi] boy, toy

1. Let’s start. Here is the first task.

Read the sounds correctly *(Page 3)*

**

1. A puzzle task. Look at the smart board. Put the words in order. *(Page 4)*

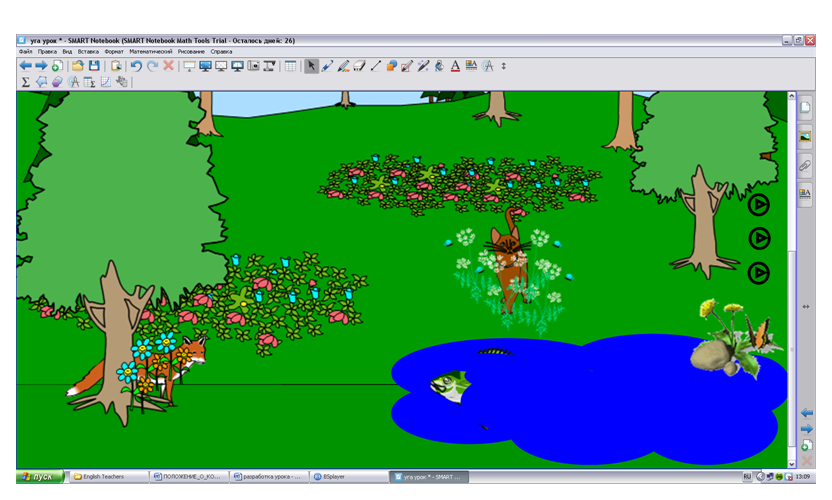
**

1. Now we may go further. Next task is on your desks. Read the names and the descriptions of the animals and try to guess the name of the animal. См. приложение 1*(Задание 1)*
2. Физ.минутка.

Look! Here is the lake. Can you swim? Let’s do some exercises to swim better. Repeat after me.

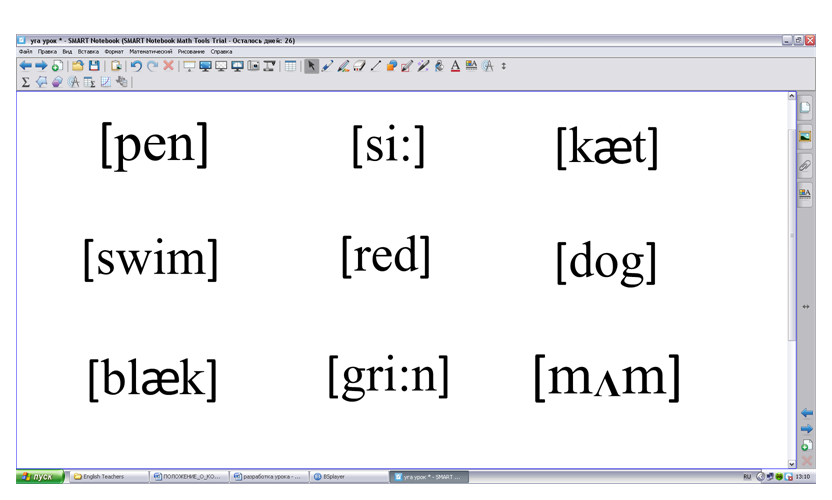
My head, my shoulders, my knees, my feet.

My nose, my elbows, my knees, my feet .

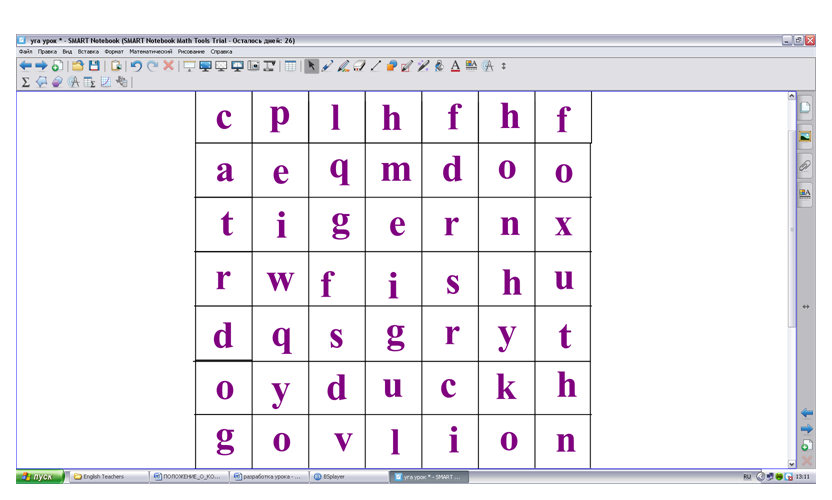
1. *(Page 5)* We are in the forest. Some animals are here. Listen to the description of the animal and try to find it in the forest.**
2. Together with your partners make up your own stories about the animals*.(Задание 2)*

Listen to your classmates and try to guess the animal.

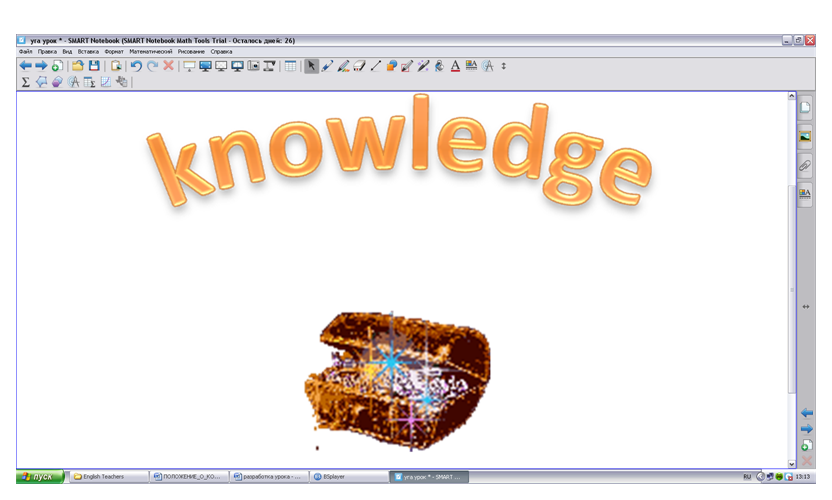
1. We can see the Box with Treasure. Let’s read the magic words to open it. *(Page 6)*

**

1. We can open the box if we find the names of the animals in this field. *(Page 7)*

**

1. We have found the treasure. It is KNOWLEDGE. *(Page 8)*

**

1. Подведение итогов.

Вы согласны с тем, что знание - это сокровище? Какие сокровища вы сегодня вспомнили, повторили?

1. Рефлексия.

Clown.

Мне очень понравилось путешествовать с вами и у меня замечательное настроение. А у вас какое настроение? Выберите смайлик, соответствующий вашему настроению.



**Приложение 1**

Задание 2

Расскажи о животном. Не называй его, но опиши так, чтобы одноклассники догадались, кто это.

 It is …

It can…

It can’t …

It lives in the …

Библиографический список источников и интернет-ресурсов

1. <http://www.gifpark.su/>