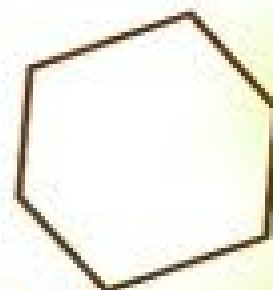


*Геометрические*



*фигуры*





Проект по математическому развитию  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Геометрические фигуры»

- Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 месяц.
- Тип проекта: практико - ориентированный
- Участники проекта: педагоги, родители, дети



# Актуальность

- Актуальность темы проекта обусловлена тем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, величина, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. А математика, в свою очередь, является мощным фактором интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.



## Цель проекта:

- Создать условия для усвоения дошкольниками представлений о геометрических фигурах, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.



# Задачи проекта:

## Для детей:

- формировать умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам;
- развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы, конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств;
- учить составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу;
- развивать математическое мышление, логические мыслительные операции;
- использовать полученные знания в продуктивной деятельности;
- показать значимость геометрических фигур в повседневной жизни людей.

## Для педагогов:

- разработать цикл игровых заданий и упражнений с геометрическими фигурами на основе развивающих игр;
- разработать формы взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- конспект итогового развлечения.

## Для родителей:

- привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом по математическому развитию ребёнка;
- оказать по необходимости квалифицированную помощь родителям по формированию элементарных математических представлений;
- показать родителям значимость знаний детей дошкольного возраста о геометрических фигурах.



## Ожидаемые результаты по проекту

- Использование педагогами активных форм взаимодействия с семьёй по формированию элементарных математических представлений;
- Повышение уровня знаний детей о геометрических фигурах;
- Повышение активности детей в поисково-исследовательской деятельности по разделу «Фигуры и формы»;
- Формирование повышенного интереса к играм и упражнениям с геометрическими фигурами.



# Этапы и сроки реализации проекта

|  |  |
|--|--|
| <b>Подготови-<br/>тельный (3<br/>неделя<br/>сентября)</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>-Определение цели и задач проекта, участников проекта.</li><li>-Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта.</li><li>-Подбор наглядно-дидактических материалов и оборудования для занятий, исследовательской деятельности и индивидуальной работы с детьми вне занятий.</li></ul> |
| <b>Основной<br/>(4 неделя<br/>сентября и 1<br/>неделя<br/>октября)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Осуществление планирования, подбор и разработка конспектов занятий, развлечений и других мероприятий.</li></ul>   |
| <b>Заключи-<br/>тельный<br/>( 2 неделя<br/>октября)</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>-Обработка и оформление материалов проекта;</li><li>-Оценка результатов работы всех участников проекта;</li><li>-Проведение итогового развлечения «Путешествие с Колобком в волшебную страну».</li></ul>   |

# Перспективное планирование

| Образовательная область                       | Формы работы   |
|---|--|
| <b>Познавательное развитие</b>                | <p>-Развивающие игры: «Найди сходство и отличие», «Геометрическое лото», «На что похоже», «Занимательные квадраты».</p> <p>-Дидактические игры: «Геометрическая фигура», «Посмотри вокруг», «Разложи фигуры по местам», «Домино», «Подбери пару», «Веселые шары», «Расскажи про свой узор», «Почему овал не катится»</p> <p>-Игры с карандашами: «Сделай геометрические фигуры».</p> |
| <b>Художественное – эстетическое развитие</b> | <p>-Аппликация «Зверята из геометрической страны», «Овощи на грядке», «Одеяло для козлят», «Путешествие на поезде»</p> <p>-Рисование «Сказочные домики»; «Автобус».</p>  |



|   |  |
|---|--|
| <b>Речевое развитие</b>                     | -Чтение: Словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»; «Сказка о геометрических фигурах»; беседа по их содержанию.  |
| <b>Физическое развитие</b>                  | -Подвижные игры: «В этом домике 6 этажей», «Сделай фигуру», «Ровным кругом», «Кот и мыши».<br>-Пальчиковые игры и физкультминутки с художественным словом о геометрических фигурах.  |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b> | -Сюжетные игры: «Строители», «В гости к геометрическим фигурам».   |
| <b>Работа с родителями</b>                  | -Консультация «Математика – занимательная игра», «Развитие мелкой моторики», «Что должен знать и уметь ребенок старшей группы»<br>-Творческая выставка «В мире фигур».<br>-Изготовление папки «Сказки, стихи, игры о фигурах». |



# Игры с геометрическими фигурами

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>«Домино»</b><br/>Цель: научить детей находить среди многих одну определенную фигуру, назвать ее.<br/>Игра закрепляет знание о геометрических фигурах.</p> | <p><b>«Подбери пару»</b><br/>Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.</p> | <p><b>«Найди предмет такой же формы»</b><br/>Цель: научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.</p> | <p><b>«Найди фигуры»</b><br/>Цель: развивать зрительное восприятие геометрических форм.</p> | <p><b>«Назови свой автобус»</b><br/>Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером,</p> |
|---|--|---|---|--|



# Картотека «Речевые игры»

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>«Что бывает такой формы?»</b></p> <p>Цель: учить различать фигуры, развивать мышление.</p> <p>Яблоко: какое?</p> <p>— Круглое.</p> <p>Окно: какое?</p> <p>— Квадратное.</p> <p>Что бывает круглым?</p> <p>Квадратным?</p> <p>Овальным? И т.д.</p> | <p><b>«Назови фигуры, которые использовал художник для изображения картинки?»</b></p> <p>Цель: закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, память.</p> | <p><b>« Назови одним словом»</b></p> <p>Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.</p> | <p><b>«Сколько нужно геометрических фигур для изображения этого рисунка...»</b></p> <p>Цель: закреплять названия геометрических фигур, учить соотносить количество изображенных фигур с числом и называть их по картинке.</p> |
|---|---|--|---|



# Картотека дидактических игр

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>«Соберем бусы»</b><br>Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. | <b>«Лото»</b><br>Цель: учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия. | <b>«Кто быстрее соберет фигуры своего цвета»</b><br>Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, учить быстро выполнять задания педагога. | <b>«Найди фигуры»</b><br>Цель: развивать зрительное восприятие геометрических форм. | <b>«Выложи из счетных палочек геометрическую фигуру»</b><br>Цель: закреплять геометрические фигуры, учить выкладывать фигуры из счетных палочек. |
|---|--|--|---|--|



# Картотека загадок

Нет углов у  
меня  
И похож на  
блюдец я,  
На медаль, на  
блинок,  
На осиновый  
листок.  
Людам я  
старинный  
друг.  
Называют  
меня ...

**Круг**

Четыре угла и  
четыре  
сторонки,  
Похожи точно  
родные  
сестренки.  
В ворота его не  
закатишь, как  
мяч,  
И он за тобою не  
пустится вскачь.  
Фигура знакома  
для многих  
ребят.  
Его вы узнали?  
Ведь это ...

**Квадрат**

На фигуру  
посмотри  
И в альбоме  
начерти  
Три угла. Три  
стороны  
Меж собой  
соедини.  
Получился не  
угольник,  
А красивый...

**Треуголь-  
ник**

Он похожий на  
яйцо  
Или на твое  
лицо.  
Вот такая есть  
окружность -  
Очень странная  
наружность:  
Круг  
приплюснутым  
стал.  
Получился  
вдруг...

**Овал**

Растянули мы  
квадрат  
И представили  
на взгляд,  
На кого он стал  
похожим  
Или с чем-то  
очень схожим?  
Не кирпич, не  
треугольник -  
Стал квадрат...

**Прямо-  
угольник**



# **Сказки о геометрических фигурах**

**❖ «Самый важный»**

**❖ «Барон Квадрат»**

**❖ «Купец Круг»**

**❖ «Граф Треугольник»**

**❖ «Полезный прямоугольник»**

**❖ «Белочка и геометрические фигуры»**



# Картотека стихотворений

## СТИХ ПРО КРУГ

Посмотрите-ка  
вокруг!  
Пальчиком  
рисуем круг.  
Куклы были  
вместе в ряд,  
А теперь в кругу  
сидят.

Наше солнышко  
в окне -  
Золотой круг в  
вышине.  
Круглый мячик  
здесь лежит,  
В ручки к вам он  
поспешит.

## СТИХ ПРО ТРЕУГОЛЬНИК

Треугольник -  
три угла,  
Посмотрите  
детвора:  
Три вершины  
очень острых -  
Треугольник –  
«остроносый».

Стороны в нем  
тоже три:  
Раз, два, три –  
ты посмотри.  
Треугольник мы  
рисуем,  
Знать теперь его  
мы будем.

## СТИХ ПРО КВАДРАТ

Познакомьтесь,  
вот квадрат!  
Он знакомству  
очень рад!  
В нём угла уже  
четыре,  
Нет его ровнее в  
мире:

Стороны четыре  
в нём,  
Две скрепляются  
углом.  
Круг в нем  
может  
разместиться,  
В куб он сможет  
превратиться.

## СТИХ ПРО ОВАЛ

Вот овальный  
огуречик,  
Из него и  
человечек  
Получиться  
может ловко:  
Ручки, ножки и  
головка.

Наш овал нам  
сделать просто:  
Круг растянем –  
больше роста.  
Нет углов и нет  
сторон,  
Очень  
вытянутый он.

## СТИХ ПРО РОМБ

Ромб - фигура  
непростая,  
Две в себе  
объединяет:  
Треугольник раз  
и два -  
Фигура стала  
вдруг одна.

Четыре в ромбе  
стороны.  
Между собой они  
равны.  
Четыре в ромбе  
и угла,  
Равны между  
собой по два.



# Картотека подвижных игр:

❖ «Море волнуется»

❖ «В этом домике 6 этажей»

❖ «Сделай фигуру»

❖ «Ровным кругом»

❖ «Кот и мыши»



# Картотека пальчиковых игр

## Очки

Бабушка очки  
надела  
И внучонка  
разглядела.  
Большой палец  
правой и левой руки  
вместе с  
остальными  
образуют колечко.  
Колечки поднести к  
глазам

## Шарик

Надуваем быстро  
шарик.  
Он становится  
большой.  
Вдруг шар лопнул,  
воздух вышел -  
Стал он тонкий и  
худой.

## Домик

Дом стоит с трубой и  
крышей,  
На балкон гулять я  
вышел.

## Стол

У стола четыре  
ножки,  
Сверху крышка, как  
ладошка.



# НОД «Путешествие в страну математики»

## Задачи:

### Обучающая:

- \* закреплять представления детей о геометрических фигурах (плоских - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг; объемных - шар, куб, цилиндр, конус);
- \* учить детей считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.
- \* упражнять в счете об отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.
- \* совершенствовать умение двигаться в заданном направлении по карте – схеме;

### Развивающая:

- \* развивать внимание, память, мышление.

### Воспитывающая:

- \* воспитывать интерес и желание приходить на помощь друг другу



# «Одеяло для козлят»





# «Овощи на грядке»





# «Учимся вырезать геометрические фигуры»





# «Путешествие на поезде»





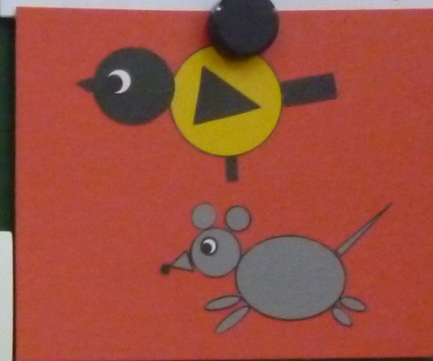
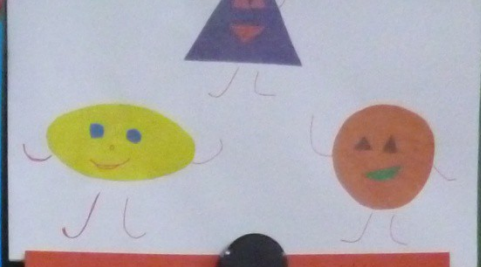
# «В гости к геометрическим фигурам»







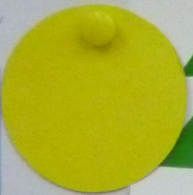




Квадрат

Словно стол стоит квадрат  
Он гостям обычно рад  
Он квадратнее почтено  
Тотому для угощения

4-квадратная картина  
квадратная картина  
из четырех сторон  
квадратиком равны







Треугольник

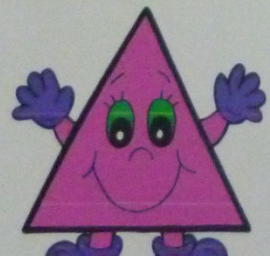
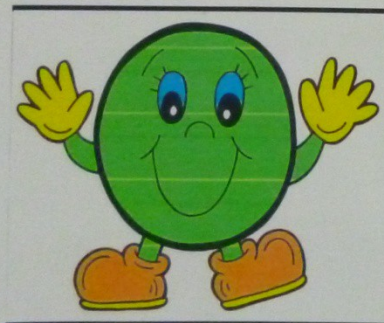
Треугольный, треугольник  
Угловатый с всевозможик  
Он похож на крышу дома  
И на шарик у пчелы  
И на острый кончик стрелки,  
И на ушко речной рыбки  
Угловатый очень свиду  
Он похож на пирамиду!

Круг

Круглый кружок на мизинке,  
Он похож солнцем скачет  
Круглый словно диск луны,  
Как бабину бляху  
Как тарелку, как венок,  
Как веселый колобок,  
Как колесо, как колечко,  
Как пирог из теплой печи!

Квадрат

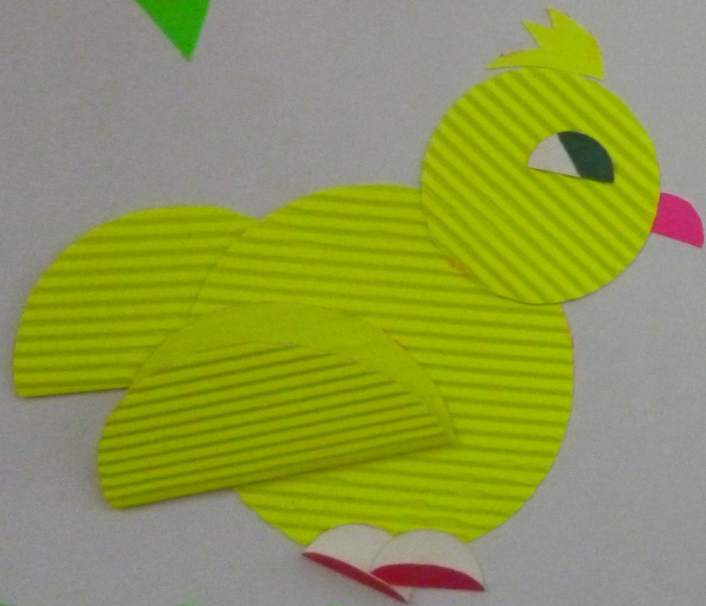
Словно степ стоит квадрат  
Он гостям обично рад  
И квадратное печенье  
Опиши для уточенья  
Квадратная корзина  
Квадратная картина  
Ее четыре стороны  
Квадратика равны







A



1/2  
2/3  
3/4  
4/5  
5/6  
6/7  
7/8  
8/9  
9/10  
10/11  
11/12  
12/13  
13/14  
14/15  
15/16  
16/17  
17/18  
18/19  
19/20  
20/21  
21/22  
22/23  
23/24  
24/25  
25/26  
26/27  
27/28  
28/29  
29/30  
30/31  
31/32  
32/33  
33/34  
34/35  
35/36  
36/37  
37/38  
38/39  
39/40  
40/41  
41/42  
42/43  
43/44  
44/45  
45/46  
46/47  
47/48  
48/49  
49/50  
50/51  
51/52  
52/53  
53/54  
54/55  
55/56  
56/57  
57/58  
58/59  
59/60  
60/61  
61/62  
62/63  
63/64  
64/65  
65/66  
66/67  
67/68  
68/69  
69/70  
70/71  
71/72  
72/73  
73/74  
74/75  
75/76  
76/77  
77/78  
78/79  
79/80  
80/81  
81/82  
82/83  
83/84  
84/85  
85/86  
86/87  
87/88  
88/89  
89/90  
90/91  
91/92  
92/93  
93/94  
94/95  
95/96  
96/97  
97/98  
98/99  
99/100



Тистой зубочки в руду  
 Тистой светлей из маинки,  
 Тистой веточкой рябины,  
 Тистой утрянкой водно  
 Мест милое свое он.  
 Голосточкой - моточком  
 Востригает он уочки  
 И на теплом бережке.  
 Бывает уныл теплом солнцем  
 „Бострой дайтис“

Скачет между травками  
 Бостроногий зайчик.  
 Силы вонши лотками  
 Белой одуванчик  
 Полетит высоко белые пушилки  
 Скачет зайчик далеко по белой тропинке.  
 Золотки.

На гору Белой  
 Ас горой —  
 Куворком ?

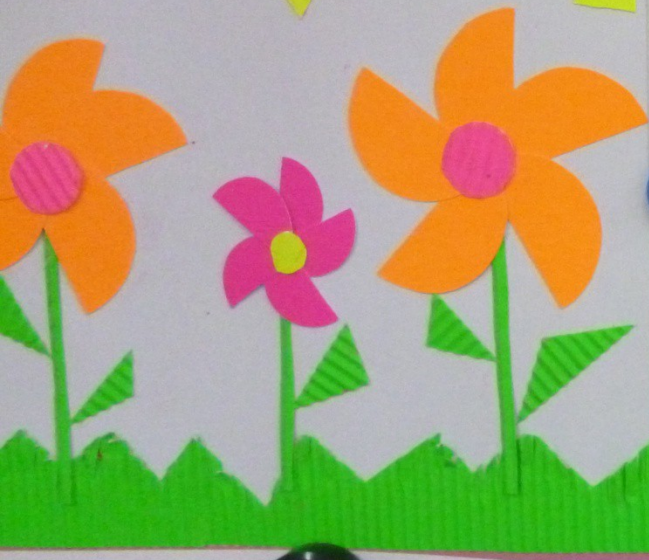
Пополо  
 скачет —  
 Чики прачет,  
 Встанет стаблом  
 Чики торчком.

Скачущий хвост,  
 Вери похотел сие,  
 Как излучилась картина  
 Вили на дружно руду,  
 Точаране, милой друг  
 Ну ливчик, это (Фигур)

\* \* \*  
 Я фигур - жене хура,  
 Силы равная вещь  
 Не уни во мне равны  
 И востере вториче  
 Котик - мой милой друг  
 Встану это в (Фигур)

\* \* \*  
 На фигуре излучилась  
 И в излучиле картина  
 Три риса Три вториче  
 И виле сего вториче  
 Точаране на руду  
 Я востере (Фигур)

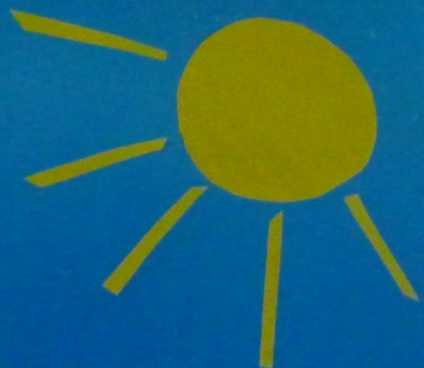
\* \* \*  
 Виле похотел излучил  
 Силы похотел излучил  
 Как похотел излучил  
 Силы похотел излучил  
 Как похотел излучил





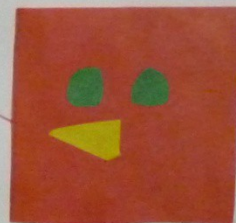


Максим

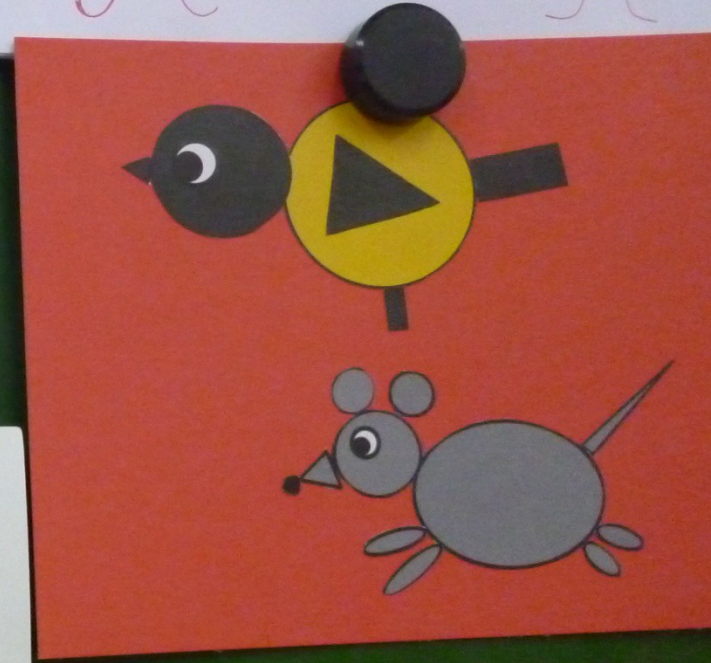
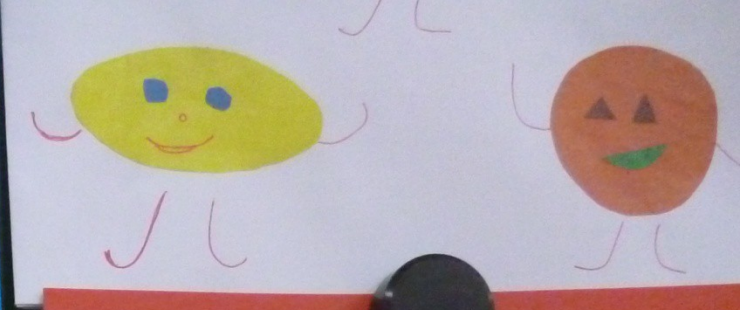


# Сказка

Про геометрические фигуры









**Спасибо за внимание 😊**