**Внеурочное занятие в 6-7 классе**

**«Уголовная ответственность несовершеннолетних»**



Социальный педагог,

учитель обществознания и экономики

высшей категории

МБОУ

«Гимназия № 63г. Челябинска»

Гричук Ирина Борисовна.

Представленное занятие разработано как методическая разработка для использования классными руководителями на внеурочных занятиях или классных часах профилактической направленности в 6-7 классах.

Цель занятия: подвести учащихся к пониманию неизбежности справедли­вого наказания за совершенные преступления; познакомить учащихся с понятием «законопослушное поведение» и подвести их к понима­нию, что это нормальное, привычное поведение большинства людей; воспитывать у учащихся стремление реализовать свои возможности и способности, уважение к закону, понимание, что закон строго наказывает всех нарушителей, даже несовершеннолетних.

При подборе методов и технологий для решения поставленных целей и профилактических задач приоритет отдается активным методам, которые подбирались с учетом возрастных особенностей и интересов подростков. Во время занятия учащиеся погружаются в правовую среду, приближаются к реальной жизненной ситуации, и должны самостоятельно или в сотрудничестве с другими участниками искать и использовать необходимые средства и способы их достижения; анализировать правовые документы, оценивать деятельность других несовершеннолетних, а так же свою деятельность и ее результаты.

Представленное занятие разработано в соответствии с требованиями ФГОС. Кроме традиционной беседы с учащимися включает и другие виды деятельности – обсуждение диаграмм, правовых понятий и терминов, практические задания с рассмотрением реальных событий и судеб несовершеннолетних «группы риска», знакомство с возможностями правового сайта КонсультантПлюс и УК РФ, самоанализ своей деятельности. Для удобства педагога и учащихся к занятию разработана презентация, охватывающая основные этапы деятельности.

**Внеурочное занятие в 6-7 классе**

**«Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

**ОБОРУДОВАНИЕ:** компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, презентация к занятию, распечатки писем, вопросов теста, статей уголовного кодекса.

**ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия.**  **УУД.** | **Деятельность**  **педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| **Этап 1.** | | |
| **Мотивация к деятельности. Вхождение в тему занятия и создание условий для осознанного восприятия нового материала.**  Личностные УУД: уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим  Регулятивные УУД: умение прогнозировать свою деятельность  Познавательные УУД: умение выделять цели, выбирать решения для поставленной задачи, осуществлять поиск информации  Коммуникативные УУД: умение выражать и аргументировать свои мысли, задавать уточняющие вопросы. | Педагог предлагает изучить письма воспитанников колоний (см.приложение) и обсудить заданные вопросы.  ВОПРОСЫ:  Почему несовершен­нолетние совершают преступления?  Что общего в причинах пре­ступлений воспитанников ВТК?  Как вы думаете, кого Георгий считает дураками, а кого умными?  Какие выводы сделал Алексей из своего печального опыта?  Легко ли быть законо­послушным человеком?  Оборудование: презентация (слайды 1-4) | Учащиеся зачитывают письма и отвечают на вопросы, определяют круг проблем и задач на занятие делают выводы.  ВЫВОДЫ:  \*Причинами совершения преступлений несовершеннолетни­ми являются: незнание законов, влияние старших по возра­сту, недостаток воспитания, слабость характера.  \*Незнание законов и чувство безнаказанности оттого, что не попались на совершении первых преступлений или не были привлечены к ответственности в силу своего воз­раста.  \*Дураками Георгий считает тех, кто соглашается пойти на преступление в надежде, что им за это ничего не будет. Умные, по его мнению, это те, кто подстрекал их на совер­шение преступления и остался безнаказанным.  \*Алексей считает, что те, кто смог избежать попадания в ВТК после первого преступления, должны понять, что бесконечно так продолжаться не будет и наказания им все равно не из­бежать.  \*Знание закона необходимо несовершеннолетним, так как оно поможет им избежать неприятностей во взаимоотноше­ниях с правоохранительными органами. \*Законопослушное поведение предполагает активную, полезную для общества деятельность. Руками законопослушных граждан создаются основные богатства нашей страны. |
| **Этап 2.** | | |
| **Интеллектуально-преобразовательная деятельность: организация и самоорганизация учащихся в ходе получения, поиска и усвоения нового знания.**  Личностные УУД: уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим  Регулятивные УУД: умение прогнозировать, планировать, оценивать свою деятельность, саморегуляция  Познавательные УУД:  определять и решать проблемы, осуществлять поиск информации, анализировать и сравнивать полученные результаты  Коммуникативные УУД: умение выражать и аргументировать свои мысли, планировать сотрудничество | Между гражданином и государством устанавливаются граж­данско-правовые отношения на основе правоспособности и дееспособности гражданина.  Правоспособность - возможность иметь гражданские права и нести определенные обязанности.  Дееспособность - способность приобретать и осуществлять гражданские права.  В 14 лет человек обладает неполной (частичной) дееспособно­стью. Например, он получает право заключать некоторые сделки. С 18 лет наступает полная реализация дееспособности.  Педагог предлагает посмотреть видеофрагмент  (например: «Видео для профилактики правонарушений среди молодежи» <https://www.youtube.com/watch?v=af8OTmUwcuM>  или «Решать только тебе» <https://www.youtube.com/watch?v=OKccxADfxn4>) поработать в группах и дать оценку действиям подростков с позиций УК РФ.    Оборудование: видеофрагмент, презентация (слайд 5) | Учащиеся смотрят видеофрагмент, знакомятся со статьями УК РФ, дают оценку действиям |
| **1 группа** – ст.20 УК РФ (см.приложение или [Consultant.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=kr00&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2053.WaXaXTZhJJJdtG0_UTC4OBjUewReEDUC91LUXnLTgmE.879cca7211c18c3d4663745e1b589bb9a9592320&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEB7KdPq8S2zwbmANv3WiKtXJN5vJlLAwdq1Ni_SW6s4Q,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxIABJPytd1a_JyrjC8DX7xgsRW1pmhsejsPixgiNe6tLucWS9IM7mGq3MkxwU9IlpnMRY74b-Kl8ClZgbolaJEpht7N_Y-W5mx6-bBic9UZ_8BclminLG2H246FRk0z8Zup4aM_WuO8eX3uS9TLHkhLLcuAL_V5C-nJpeJ2odAa2weK-iVFqHH3-NEirvCj8NNF8J9nllYvqMCghi2dGSHBjTUWb0lUOEa4go3oKc01Mc7IFT-VHDG4Td0NQUDQB32HbMDNmi_uN1vQ3tWVyzXXr4R1G8ghtzTvAv7l3se7_qdodfFf9I5J9P7NMw5DIFvI-eaUZ5yrFSzVZddlhszt6GoZfUhpHPqaTYSGOy3jfHALdv2M2RywqDZTu5aW2_sffbIPSyPss2uoBRHTCFnZglm8twNS2iOmaMQdv0oqXTcwfJ13bXZ630qbjKasX3RY4HMEFXZyDVx4luZDyCROLokIMjpCVKd12ynP-uvCoJDMrhIfvHvzcH301u8oOMVmSyqAsruonB2wfm3Ks-MSM6358Yarc73x6I2ny6HV6BmcAPWD3RD5pkhW6ogN6GLfgMieJnNx9EkFfPG0vCoWiwg8LHLMi0hiS3Hj42vfpxQjXQ5ZKROdLa6OwNEgxjDweOq2_J-Qvo544vSlmn-T74LpQHSIBbgSeCG8lZ85ZGgfVfk4qr-Z-0DQUd8NRCPjMZSGbK9Ho7C6lym1KJrr1gJhIRMtESQI1tybzLEd4bZU0UtJmKE8595u8A2RSPyO8Ri821Ad_dkdylCXPHbemOa5JHPpuJYkFz7Bapyrwk5OleCku2baMYHR_vlba-JyiRfUa9JIMTENpn4XtzPhDseLYAb9-wJCgqSoOrqgsohZoschCG8-MPKj3mvaouLGkSjXd7KLawd2_SEOmwRAHQllqpCAhfoxw0yDn8iTP&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaWhXOXZYaEVROFdzdnB4dE5UZlhJd2x1MDdTUWhJZEhqaDBVZXduZFBoeFlrVVh4Zi1aMXNOQWp0Y0JoYmdfWkktbXpqQnZ3SkxISThmM0hNT3hKWW8s&sign=f20b030561bf6605aa014aaf2aa41071&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZaGJcC2gMozV5wmKwax69iJZFEe8nlTpoAIJZEXG0zKBYc0sDzVGco5I3JrpFicVs,&l10n=ru&rp=1&cts=1549346695261&mc=3.0565647621309537&hdtime=126614))  ВОПРОСЫ:  За какие преступления наступает уголовная ответственность с 14 лет? Почему уголовная ответственность наступает именно за эти преступления?  Дайте оценку действиям подростков в видеофрагменте.  Оборудование: презентация (слайды 6 - 7), распечатки из УК РФ (или возможность доступа в Интернет | **1 группа** – Примерный ответ: Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14 лет, подлежат уголовной ответ­ственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести, похищение человека, изнасилование, на­сильственные действия сексуального характера, кражу, гра­беж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение иму­щества при отягчающих обстоятельствах, терроризм и пр. |
|  | **2 группа** – ст.88 УК РФ (см.приложение или [Consultant.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=kr00&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2053.WaXaXTZhJJJdtG0_UTC4OBjUewReEDUC91LUXnLTgmE.879cca7211c18c3d4663745e1b589bb9a9592320&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEB7KdPq8S2zwbmANv3WiKtXJN5vJlLAwdq1Ni_SW6s4Q,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxIABJPytd1a_JyrjC8DX7xgsRW1pmhsejsPixgiNe6tLucWS9IM7mGq3MkxwU9IlpnMRY74b-Kl8ClZgbolaJEpht7N_Y-W5mx6-bBic9UZ_8BclminLG2H246FRk0z8Zup4aM_WuO8eX3uS9TLHkhLLcuAL_V5C-nJpeJ2odAa2weK-iVFqHH3-NEirvCj8NNF8J9nllYvqMCghi2dGSHBjTUWb0lUOEa4go3oKc01Mc7IFT-VHDG4Td0NQUDQB32HbMDNmi_uN1vQ3tWVyzXXr4R1G8ghtzTvAv7l3se7_qdodfFf9I5J9P7NMw5DIFvI-eaUZ5yrFSzVZddlhszt6GoZfUhpHPqaTYSGOy3jfHALdv2M2RywqDZTu5aW2_sffbIPSyPss2uoBRHTCFnZglm8twNS2iOmaMQdv0oqXTcwfJ13bXZ630qbjKasX3RY4HMEFXZyDVx4luZDyCROLokIMjpCVKd12ynP-uvCoJDMrhIfvHvzcH301u8oOMVmSyqAsruonB2wfm3Ks-MSM6358Yarc73x6I2ny6HV6BmcAPWD3RD5pkhW6ogN6GLfgMieJnNx9EkFfPG0vCoWiwg8LHLMi0hiS3Hj42vfpxQjXQ5ZKROdLa6OwNEgxjDweOq2_J-Qvo544vSlmn-T74LpQHSIBbgSeCG8lZ85ZGgfVfk4qr-Z-0DQUd8NRCPjMZSGbK9Ho7C6lym1KJrr1gJhIRMtESQI1tybzLEd4bZU0UtJmKE8595u8A2RSPyO8Ri821Ad_dkdylCXPHbemOa5JHPpuJYkFz7Bapyrwk5OleCku2baMYHR_vlba-JyiRfUa9JIMTENpn4XtzPhDseLYAb9-wJCgqSoOrqgsohZoschCG8-MPKj3mvaouLGkSjXd7KLawd2_SEOmwRAHQllqpCAhfoxw0yDn8iTP&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaWhXOXZYaEVROFdzdnB4dE5UZlhJd2x1MDdTUWhJZEhqaDBVZXduZFBoeFlrVVh4Zi1aMXNOQWp0Y0JoYmdfWkktbXpqQnZ3SkxISThmM0hNT3hKWW8s&sign=f20b030561bf6605aa014aaf2aa41071&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZaGJcC2gMozV5wmKwax69iJZFEe8nlTpoAIJZEXG0zKBYc0sDzVGco5I3JrpFicVs,&l10n=ru&rp=1&cts=1549346695261&mc=3.0565647621309537&hdtime=126614))  ВОПРОСЫ:  Какие виды наказаний для несовершеннолетних определяет уголовный кодекс?  Как вы считаете, должен ли закон щадить несовершеннолет­них? Дайте оценку действиям подростков в видеофрагменте.  Оборудование: презентация (слайды 8 -9), распечатки из УК РФ (или возможность доступа в Интернет | **2 группа** – Примерный ответ: Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок.  Наказывая несовершеннолетних, закон все-таки щадит их, смягчая им вину. Уголовная от­ветственность наступает с 16 лет, но за особо тяжкие пре­ступления с 14 лет. Несовершеннолетнего могут поставить на учет в милиции, наложить штраф на родителей, направить в воспитательное учреждение закрытого типа: в 11 лет - спецшколу, 14 лет - в воспитательно-трудовую колонию |
|  | **3 группа** – ст.33-34 УК РФ (см.приложение или [Consultant.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=kr00&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2053.WaXaXTZhJJJdtG0_UTC4OBjUewReEDUC91LUXnLTgmE.879cca7211c18c3d4663745e1b589bb9a9592320&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEB7KdPq8S2zwbmANv3WiKtXJN5vJlLAwdq1Ni_SW6s4Q,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxIABJPytd1a_JyrjC8DX7xgsRW1pmhsejsPixgiNe6tLucWS9IM7mGq3MkxwU9IlpnMRY74b-Kl8ClZgbolaJEpht7N_Y-W5mx6-bBic9UZ_8BclminLG2H246FRk0z8Zup4aM_WuO8eX3uS9TLHkhLLcuAL_V5C-nJpeJ2odAa2weK-iVFqHH3-NEirvCj8NNF8J9nllYvqMCghi2dGSHBjTUWb0lUOEa4go3oKc01Mc7IFT-VHDG4Td0NQUDQB32HbMDNmi_uN1vQ3tWVyzXXr4R1G8ghtzTvAv7l3se7_qdodfFf9I5J9P7NMw5DIFvI-eaUZ5yrFSzVZddlhszt6GoZfUhpHPqaTYSGOy3jfHALdv2M2RywqDZTu5aW2_sffbIPSyPss2uoBRHTCFnZglm8twNS2iOmaMQdv0oqXTcwfJ13bXZ630qbjKasX3RY4HMEFXZyDVx4luZDyCROLokIMjpCVKd12ynP-uvCoJDMrhIfvHvzcH301u8oOMVmSyqAsruonB2wfm3Ks-MSM6358Yarc73x6I2ny6HV6BmcAPWD3RD5pkhW6ogN6GLfgMieJnNx9EkFfPG0vCoWiwg8LHLMi0hiS3Hj42vfpxQjXQ5ZKROdLa6OwNEgxjDweOq2_J-Qvo544vSlmn-T74LpQHSIBbgSeCG8lZ85ZGgfVfk4qr-Z-0DQUd8NRCPjMZSGbK9Ho7C6lym1KJrr1gJhIRMtESQI1tybzLEd4bZU0UtJmKE8595u8A2RSPyO8Ri821Ad_dkdylCXPHbemOa5JHPpuJYkFz7Bapyrwk5OleCku2baMYHR_vlba-JyiRfUa9JIMTENpn4XtzPhDseLYAb9-wJCgqSoOrqgsohZoschCG8-MPKj3mvaouLGkSjXd7KLawd2_SEOmwRAHQllqpCAhfoxw0yDn8iTP&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaWhXOXZYaEVROFdzdnB4dE5UZlhJd2x1MDdTUWhJZEhqaDBVZXduZFBoeFlrVVh4Zi1aMXNOQWp0Y0JoYmdfWkktbXpqQnZ3SkxISThmM0hNT3hKWW8s&sign=f20b030561bf6605aa014aaf2aa41071&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZaGJcC2gMozV5wmKwax69iJZFEe8nlTpoAIJZEXG0zKBYc0sDzVGco5I3JrpFicVs,&l10n=ru&rp=1&cts=1549346695261&mc=3.0565647621309537&hdtime=126614))  ВОПРОСЫ:  Кого закон определяет как соучастников преступления?  Несут ли они уголовную ответственность?  Дайте оценку действиям подростков в видеофрагменте.  Оборудование: презентация (слайд10- 11), распечатки из УК РФ (или возможность доступа в Интернет | **3 группа** – Примерный ответ: Это исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.  Они несут уго­ловную ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ. |
| Педагог предлагает обсудить диаграмму (см.приложение)  ВОПРОСЫ:  Какие правонарушения чаще всего совершают несовершен­нолетние? Почему несовершеннолетним необходимо знать закон?  Почему государство строго наказывает нарушителей закона?  Оборудование: презентация (слайд12) | Учащиеся обсуждают диаграмму и отвечают на вопросы.  Примерный ответ: Чаще всего совершаются кражи, хулиганства и грабежи |
| **Этап 3.** | | |
| **Подведение итогов. Рефлексия.**  Регулятивные УУД: умение оценивать свою деятельность  Познавательные УУД: умение анализировать, рефлексия  Коммуникативные УУД: умение выслушивать ответы одноклассников, анализировать их; умение формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Педагог вместе с учащимися подводит итоги урока, предлагает пройти тестирование (см.приложение).  Оборудование: распечатки теста, презентация (слайды 13-16) | Учащиеся подводят итоги урока, отвечают на вопросы теста, знакомятся с результатами и сдают их педагогу. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Из обращения воспитанника Можайской ВТК Дмитрия Ч. к своим сверстникам[[1]](#footnote-2) (15 лет, осужден на 3,5 года)**

Нас было три друга. Сначала мы унесли из квартиры пару норковых шапок, женские сапоги, всякую мелочь. Все продали. По первому разу очень боялся, что поймают. Но когда увидел «живые» деньги - обрадо­вался. Тогда не поймали. А деньги с друзьями прогулял. Подумал, что так жить можно.

Через месяц избил мужчину. Не понравились его замечания. Когда меня взяли, сначала не поверил, что могу получить срок. Думал: повоспи­тывают, как всегда, и отпустят. Не отпустили...

Советую всем никуда не лезть. Все когда-нибудь попадутся. Здесь чувствуешь себя как в клетке. За забор страшно хочется. Домой хочу, к матери. Сидел бы рядом с ней и никуда не отходил. А здесь матери нет. Сам за себя. Никто тебе не поможет. Знал бы, что меня ждет...

**ЗАДАНИЕ:**

Подготовьте небольшое выступление «Что общего в причинах пре­ступлений воспитанников ВТК?».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Из обращения воспитанника Кировоградской ВТК Ггоргия С. к своим сверстникам (15 лет, осужден на 3 года)

Если не дураки, никуда не лезьте. Здесь сидят только дураки. Умные - это те, кто подговаривал... Они сейчас в парке гуляют. А такие дураки, как я, баланду хлебают. Здесь никто не поможет. И стираешь сам. И за­шиваешь все сам. И вообще все делаешь сам.

**ЗАДАНИЕ:**

Подготовьте небольшое выступление «Как вы думаете, кого Георгий считает дураками, а кого умными?».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Из обращения воспитанника Жигулевской ВТК Алексея Ш. к сверстникам** (15 лет, осужден на 4 года)

Когда идешь воровать, думаешь - не попадешься. С кем ни разго­варивал здесь - все так думали. И еще знаешь, что сразу не засудят - малолетка. И точно - по первой «ходке» в суд получил «с отсрочкой». Адвокат помог. Но уже не мог остановиться. А теперь думаю, что адвокат зря старался. Тогда мне два года давали. Если бы сюда тогда попал, сразу бы все понял. По второй «ходке» уже за все сразу 4 года получил. Не советую радоваться тем, кто в первый раз проскочил мимо зоны. Все равно здесь будете.

**ЗАДАНИЕ:**

Подготовьте небольшое выступление «Какие выводы сделал Алексей из своего печального опыта?».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Задание для 1 группы**

**УК РФ Статья 20.**

**Возраст, с которого наступает уголовная ответственность**

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство ([статья 105](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/5b3e04338020a09b25fe98ea83bc9362c8bc5a76/#dst100534)), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью ([статья 111](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/e7204e825c8e87b5c7be210b06a0cde61cd60a3c/#dst100573)), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью ([статья 112](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/de03992e5fb9ce601f30ccc9ac4cea6a01e8fbf4/#dst100592)), похищение человека ([статья 126](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/fbdb5e8eb268dd7d0bd2dc4e63ac9ac2d33c7cde/#dst100678)), изнасилование ([статья 131](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/6b12cdea9308b35504628c3292186f5140f65a68/#dst103398)), насильственные действия сексуального характера ([статья 132](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/2d540378b753dcbdac4cc5719cc3907279bd5aec/#dst103414)), кражу ([статья 158](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/57b5c7b83fcd2cf40cabe2042f2d8f04ed6875ad/#dst102580)), грабеж ([статья 161](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/8727611b42df79f2b3ef8d2f3b68fea711ed0c7a/#dst100939)), разбой ([статья 162](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/0b1063e4835ba9d69ebc8556c87031cd3795405e/#dst102627)), вымогательство ([статья 163](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/3cf93ca64f2a009e75430fc6394b66a3642ba176/#dst100969)), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения ([статья 166](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/1917a12954153390d74667e91d0af4f261e560dc/#dst101001)), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах ([часть вторая статьи 167](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/d260e55e06d1e6bc720d2e591a8383a43b1a5eed/#dst102663)), террористический акт ([статья 205](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/43942021d9206af7a0c78b6f65ba3665db940264/#dst103226)), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности ([статья 205.3](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/282fd59495bd6058210e5e1742ad117d48d015a7/#dst1429)), участие в террористическом сообществе ([часть вторая статьи 205.4](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/67367c123b0bc5c1d141517befa1701a1f95ff6d/#dst1436)), участие в деятельности террористической организации ([часть вторая статьи 205.5](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/b3c75b6ea12bfa94d8edc4d027b3fa1ab7b6a27e/#dst1443)), несообщение о преступлении ([статья 205.6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/c4bb1f325f985bb285ba1036d8e40c80b464f8f7/#dst2137)), захват заложника ([статья 206](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/3023e13509901f168fb24cd67654422cb4e93b13/#dst101321)), заведомо ложное сообщение об акте терроризма ([статья 207](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/2c54dfed2e09c1236bf059a9211bb37b2fcbb8e1/#dst101337)), участие в незаконном вооруженном формировании ([часть вторая статьи 208](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/e15b4807e0a41503c8101b28cb338b6938e5021b/#dst1447)), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава ([статья 211](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/bd90c32b4e74f2c4a2402802d4a18d6007672825/#dst101360)), участие в массовых беспорядках ([часть вторая статьи 212](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/cdfbaa9aeaf8b47695af18e41433e4e3f5f4be5f/#dst101374)), хулиганство при отягчающих обстоятельствах ([части вторая](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/9d692997b8cddf26782684f489987701b0daacf3/#dst102843) и [третья статьи 213](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/9d692997b8cddf26782684f489987701b0daacf3/#dst1686)), вандализм ([статья 214](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/16c58fcfeaddf59b31e94654ddfca3bdcdf26657/#dst101388)), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств ([статья 222.1](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/befb4b24e4b49fde267266d45d4f05264094e7ac/#dst1693)), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств ([статья 223.1](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/e879003a0a5e1605432315ed190492b9b39e1981/#dst1705)), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств ([статья 226](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/dd96bcf5cccde60a43c7cb58f8d9489299ebd76b/#dst101479)), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ ([статья 229](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/8a8770950cc85acf85c3068c02e0d31aea7900d0/#dst157)), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения ([статья 267](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/3cb11d58568e51677f82047467340814cdf64a9e/#dst101759)), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля ([статья 277](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/dbc98a6a3e1cfa2dbecddde0dc0c057c4ab3173c/#dst101811)), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой ([статья 360](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/416c8b6b804022353351377a08228c7179c37312/#dst103155)), акт международного терроризма ([статья 361](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/0994b72ccab34fae773ced2c837691518a3e3dca/#dst2163)).

(часть 2 в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201087/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100011) от 06.07.2016 N 375-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного [частями первой](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/fd969cc22a68d513db2c83a94d6ad355a95dbec7/#dst100084) или [второй](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/fd969cc22a68d513db2c83a94d6ad355a95dbec7/#dst100085) настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

**ВОПРОСЫ:**

* За какие преступления наступает уголовная ответственность с 14 лет?
* Как вы считаете, должен ли закон щадить несовершеннолет­них?
* Дайте оценку действиям подростков в видеофрагменте.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Задание для 2 группы**

**УК РФ Статья 88.**

**Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним**

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

а) штраф;

б) лишение права заниматься определенной деятельностью;

в) обязательные работы;

г) исправительные работы;

д) ограничение свободы;

(п. "д" в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122882/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100036) от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

е) лишение свободы на определенный срок.

2. Штраф [назначается](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207939/#dst100048) как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных [законных представителей](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99661/#dst100004) с их согласия. Штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

(часть вторая в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122992/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100096) от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Обязательные работы [назначаются](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207939/#dst100051) на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - трех часов в день.

4. Исправительные работы [назначаются](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207939/#dst100052) несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

5. Ограничение свободы [назначается](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207939/#dst100058) несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет.

(часть пятая в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122882/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100038) от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

6. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших [особо тяжкие преступления](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/a0182fc43a8bbf8974658cda72c860ddfb210c52/#dst100060), а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление [небольшой](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/a0182fc43a8bbf8974658cda72c860ddfb210c52/#dst554) или [средней](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/a0182fc43a8bbf8974658cda72c860ddfb210c52/#dst555) тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

(часть шестая в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122992/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100098) от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

6.1. При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение [тяжкого](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/a0182fc43a8bbf8974658cda72c860ddfb210c52/#dst100059) либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей [Особенной части](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/c35309e0a5b0291571f5f963bce56146e227835e/#dst100531) настоящего Кодекса, сокращается наполовину.

(часть шестая.1 введена Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122992/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100100) от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

6.2. В случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных [частью пятой статьи 73](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/1fc6797cfe603f5b327aa4ea29644309db22717d/#dst100351) настоящего Кодекса.

(часть шестая.2 введена Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122992/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100100) от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

7. Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об [учете](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163742/#dst100021) при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

**ВОПРОСЫ:**

* Какие виды наказаний для несовершеннолетних определяет уголовный кодекс?
* Почему наказания для несовершеннолетних определяет специальная статья уголовного кодекса?
* Дайте оценку действиям подростков в видеофрагменте.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**Задание для 3 группы**

**УК РФ Статья 33.**

**Виды соучастников преступления**

1. Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются организатор, подстрекатель и пособник.

2. Исполнителем признается лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом.

3. Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или [преступное сообщество](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101362/#dst0) (преступную организацию) либо руководившее ими.

4. Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

5. Пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

**УК РФ Статья 34.**

**Ответственность соучастников преступления**

1. Ответственность соучастников преступления определяется характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления.

2. Соисполнители отвечают по статье [Особенной части](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/c35309e0a5b0291571f5f963bce56146e227835e/#dst100531) настоящего Кодекса за преступление, совершенное ими совместно, без ссылки на [статью 33](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/532f51ea20198ae2b835bac571c1996fafe177ba/#dst100130) настоящего Кодекса.

3. Уголовная ответственность организатора, подстрекателя и пособника наступает по статье, предусматривающей наказание за совершенное преступление, со ссылкой на [статью 33](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/532f51ea20198ae2b835bac571c1996fafe177ba/#dst100130) настоящего Кодекса, за исключением случаев, когда они одновременно являлись соисполнителями преступления.

4. Лицо, не являющееся субъектом преступления, специально указанным в соответствующей статье [Особенной части](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315095/c35309e0a5b0291571f5f963bce56146e227835e/#dst100531) настоящего Кодекса, участвовавшее в совершении преступления, предусмотренного этой статьей, несет уголовную ответственность за данное преступление в качестве его организатора, подстрекателя либо пособника.

5. В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники несут уголовную ответственность за приготовление к преступлению или покушение на преступление. За приготовление к преступлению несет уголовную ответственность также лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления.

**ВОПРОСЫ:**

* Кого закон определяет как соучастников преступления?
* Несут ли они уголовную ответственность?
* Дайте оценку действиям подростков в видеофрагменте.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Диаграмма**

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

**тест**

**«Умеете ли вы правильно оценивать по­ступки людей?»**

Подумайте над ситуациями и выберите свой вариант оценки различных поступков. Постарайтесь раньше времени не загляды­вать в ответы. Иначе никогда не узнаете о себе правду. Итак:

1. Шофер на государственной автомашине всю ночь перевозил мебель в новую квартиру. Как можно оценить его действия?

* поступил неправильно - 1;
* все так делают - 3;
* поступил правильно - 5.
  1. 14-летняя Р. в городском автобусе похитила у пассажира кошелек с суммой денег, которых хватило бы на покупку трех бу­ханок хлеба. Следователь выяснил, что это была ее пятая кража. Но возбуждать уголовное дело против Р. не стал. Он посчитал совершенное ею деяние не опасным для общества. Как вы оцени­ваете решение следователя?
* решение неправильное - 1;
* нельзя судить за три буханки-3;
* решение правильное - 5.

1. Девятиклассник Н. в нетрезвом состоянии пытался без би­лета попасть на дискотеку. Дежурный остановил его. Тогда Н. на­чал его оскорблять и угрожать ножом. В милиции он клялся, что никогда бы не совершил подобного, если бы не выпил. Учителя и родители подтвердили, что «когда мальчик трезвый, он муху не обидит». Милиция поверила, протокол составлять не стали.

**а)** вы считаете, что:

* работники милиции поступили неправильно - 1;
* надо было заставить учителей и родителей следить за тем, чтобы Н. не пил - 3;
* работники милиции поступили правильно -5.

**б)** правильно ли повели себя учителя?

* неправильно - 1;
* человеку нужно помогать в трудную минуту - 3;
* правильно - 5.

**4**. В туалете одной из школ города девятиклассник подошел к семикласснику и посоветовал завтра принести ему пачку сигарет. А тот недолго думая позвонил в милицию.

**а)** вы считаете, что:

* девятиклассник обязан отвечать за вымогательство - 1;
* зря связался из-за пачки сигарет - 3;
* ничего особенного он не совершил - 5.

**б)** вы считаете действия семиклассника:

* правильными - 1;
* нужно было уладить все без милиции - 3;
* неправильными - 5.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Результаты тестирования**

Если вы набрали от 6 до 10 баллов, то вы в состоянии пра­вильно оценивать свои и чужие поступки. У вас есть представле­ние о моральных и юридических нормах. Но обратите внимание, например, на ситуацию № 1. Там сказано «на новую квартиру». Представьте, что водитель воспользовался служебной автомаши­ной, чтобы бескорыстно помочь переехать престарелому инвалиду. Надеемся, что вы не одобрили бы и этих незаконных действий шофера, но при их оценке учли бы обстоятельства.

Если вы набрали от 11 до 23 баллов, то вам есть над чем за­думаться. Вы привыкли оценивать поступки других не по прави­лам «можно - нельзя», «разрешено - запрещено», а по принципам «хочу - не хочу», «нравится - не нравится». Когда с вами посту­пают не так, как хотелось бы, вы не спрашиваете себя, справедливо ли это. Для вас в первую очередь имеет значение, что страдают ваши собственные интересы. Помните, что однажды вам захочется попробовать любой ценой удовлетворить свое «хочу». Цена может оказаться слишком высокой.

Если вы набрали от 24 до 30 баллов, то дело плохо. У вас серьезно искажены представления о моральных и юридических требованиях к человеку. Вам кажется, что прав тот, кто сильнее или хитрее, а правоохранительные органы (милиция, прокуратура, суд) только мешают жить. Вы ориентируетесь на тех, кто не живет честно, а ловчит, обходит закон, старается жить за чужой счет. Это означает, что и вы можете двигаться по жизни той же дорогой, постепенно запутываясь в собственных проступках и правонару­шениях, привыкая к общению с милицией и судами, постепенно утрачивая человеческие качества. Вам срочно нужно взять себя в руки и начать менять свое отношение к жизни. Она у вас одна!

1. [↑](#footnote-ref-2)