

Аграмматическая дисграфия (методика)

1 задание.

Каждая проба оценивается отдельно :А, Б, В.

3 балла - задание выполнено без ошибок

2 балла – 1-2 ошибки

1 балл – 3-4 ошибки

0 баллов – более 4-х ошибок

2 задание

Каждая проба оценивается отдельно (по строке)

2 балла - задание выполнено без ошибок

1 балл – 1 ошибка

0 баллов – 2 ошибки

3 задание

Задание оценивается в целом:

3 балла - задание выполнено без ошибок

2 балла – 1-2 ошибки

1 балл – 3-4 ошибки

0 баллов – более 4-х ошибок

4 задание:

Каждая проба оценивается отдельно (по столбику)

3 балла - задание выполнено без ошибок

2 балла – 1-2 ошибки

1 балл – 3-4 ошибки

0 баллов – более 4-х ошибок

5 задание:

Задание оценивается в целом:

3 балла - задание выполнено без ошибок

2 балла – 1-2 ошибки

1 балл – 3-4 ошибки

0 баллов – более 4-х ошибок

6 задание:

Каждая проба оценивается отдельно (по строке)

3 балла - задание выполнено без ошибок

2 балла – 1-2 ошибки

1 балл – 3-4 ошибки

0 баллов – более 4-х ошибок

7 задание:

Каждая проба оценивается отдельно (по строке)

3 балла - задание выполнено без ошибок

2 балла – 1-2 ошибки

1 балл – 3-4 ошибки

0 баллов – более 4-х ошибок

8 задание:

Диктант оценивается в целом:

38 баллов – диктант написан без ошибок;

20 баллов – 1-2 орфографические и 2-3 дисграфические ошибки;

10 баллов – 3-4 орфографические и 3-4 дисграфические ошибки;

0 баллов - более 4 орфографических и более 4 дисграфических ошибок.

Количество баллов * 100 %

Аграмматическая дисграфия.

1. Подбери к слову пару:

Один - много

А) Шар – _____

Глаз - _____

Рот – _____

Колос – _____

Лоб - _____

Б) Сладкий - _____

Маленький - _____

Круглое - _____

Лёгкая - _____

Высокое - _____

В) Клюёт - _____

Спешит - _____

Спит - _____

Рисует - _____

Читает – _____

1. Запиши количество предметов по образцу:

1 жук - 2 жука - 5 жуков

1 ключ - 2 _____ 5 _____

1 дерево - 2 _____ 5 _____

1 роза - 2 _____ 5 _____

1 утка - 2 _____ 5 _____

3. Запиши пары слов по смыслу:

Сугробы плачет _____

Галка тают _____

Яйца кипит _____

Ребёнок летает _____

Молоко едут _____

Машины варятся _____

1. Вставь нужные окончания:

Народ русск _____ пруд глубок _____ арбуз спел _____

Речь русск _____ река глубок _____ дыня спел _____

Слово русск _____ озеро глубок _____ яблоко спел _____

Люди русск _____ моря глубок _____ ягоды спел _____

1. Вставь пропущенное слово (предлог):

Белка ____ ёлке.

Дерево гнётся ____ ветра.

Кошка лежит ____ корзине.

Кушать садись ____ стол.

Нож уронили ____ стол.

Стул стоит ____ стола.

Люстра висит ____ столом.

Дорожка вела ____ лесу.

1. Составь и запиши предложения из слов:

Повар, готовить, обед. _____

Женя, у, ранец, новый. _____

Лес, вышел, из, лесник. _____

Берёзка, сидеть, на, дятел. _____

Банан, мальчик, давать, обезьяна. _____

1. Прочитай, найди ошибку, исправь:

1. Кошка сильнее мышка.

Пароход плывёт по река.

Бабушка вяжет носки крючок.

Малыш вяжет носки крючок.

Малыш мечтает о собака.

2) Дети ходили за гриб и ягода.

В этом году хороший урожай яблоко и огурец.

Расставьте игрушки на полка.

Покупайте газета и журнал.

В библиотеке книги стоят в шкаф, на полка, лежат на стол.

Диктант.

2 класс

В начале года.

Книга.

Дядя Юра принёс книгу. Там зайка и мишка. Таня и мячик. Слон и конь. Мы любим стихи. (18 слов).

В конце года.

Любимый театр.

В Москве есть театр кукол. Инна и Татьяна идут туда с радостью. На стене чудесные часы. Наступил полдень. Петух зовёт детей. Из домиков вышли медведь, козёл, свинья и заиграли песенку. Девочки взяли в кассе билеты, сели на места. Открылась сцена. Зал затих. (44 слова).

3 класс.

В начале года.

Друзья.

Юра Щукин и Алёша Морозов – большие друзья. Они живут в селе Ильинки. Кругом раскинулись широкие поля. Под горой речушка Клязьма. Летом ребята работали в поле. Они ходили на прополку свёклу. Потом бежали в ближний лесок. Там много грибов и ягод. Мальчики знают грибные места. (46 слов).

В конце года.

Летний дождик.

Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя туча. Она на закрыла солнце. Пошёл дождик. Солнце освещало окрестность. Дождевые капли ударили по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.

Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идёт лёгкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов. (64 слова).

4 класс.

В начале года.

Гуси летят.

Пришла пора прощания. Перелётные птицы потянулись в тёплые края. Вожак затрубил сбор. Гуси собрались в кучу и затихли. Вожак медленно расправил крылья и резко поднялся в воздух. Табун взлетел за вожаком. Сильнейший гусь летел впереди. Он разрезал воздух крыльями. Следом двигались старые гуси. Молодёжь находилась в конце стаи.

Через десяток километров пути вожак устал. Он опустился ниже, пропустил стаю вперёд. Место вожака занял другой сильный гусь. (68 слов).

В конце года.

Окраска животных.

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица.

Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к земельке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву – конёк позеленеет. Зайдёт солнце за горизонт. Вода в море потемнеет. И конёк потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его взад и вперёд. (86 слов)

Акустическая дисграфия (методика)

а - я

Каток, мясо, паук. у - ю

Ирина и Таня играли в прятки. Туман, юла, кукушка.

Люба любит лук.

о - ё

Розы, зёрна, слон. ы – и

Во дворе вырос клён. Грибы, вилы, тигры.

На лугу выросли душистые лан

о - у дыши.

Зуб, сон, утка. ё –ю

На заборе сидит кот. Зелёный, изюм, ёжик.

Наступил тёплый июнь.

э – е б - б'

Свет, поэт, эхо. Балет, билет, батон. Бабушка

Я жил в двухэтажном доме. любила клубнику.

в - в'

п - п' Ветка, вата, воздух.

Пила, плот, написал. Воробьи свили гнездо на ветке.

Паша пилит доску.

г - г'

ф - ф' Гена, книга, гитара.

Фартук, фигура, фабрика. Галя играла на гитаре.

Федя купил конфеты в буфете.

д - д'

к - к' Дима, дудочка, дети.

Кролик, кит, тонкий. У Даши две дыни.

Катя купила яблоки.

з - з'

т - т' Зонттик, розы, зебра.

Дочка, торт, стирка. Зина пасла козу.

Таня стирает полотенце.

ж - ш

с – с' Жук, груши, стрижи.

Рост, сила, стакан. Наташа шла на лужок.

Сережа пьет сливовый сок.

с - ш з - ж

Саша, шуба, лиса. Зонт, жук, зажигалка.

У кошки усы. Женя и Лиза ждут грузовик.

с - ц ч - ш

Улица, сахарница, цапля. Чайник, чашка, груша.

Лиса увидела зайца. Маша заварила чай.

ч - щ ч - т'

Чудовище, щёки, мяч. Печка, тёмный, очки.

У дачи растёт роща. Дети учили стихи.

р - л р' - л'

Рыболов, рука, проплыл. Клюква, берёза, малина.

Мимо лодки проплыла рыба. Олег залез на дерево.

р-р' л-л'

ряба, репа, рубашка лапа, Лена, малина

Марина доила корову. Людмила гуляла на улице.

к - т к' - т'

Кот, тумба, палка. Кит, гости, хвостики.

Коля ставит тарелку на стол. На ветке повисли кисти
рябины.

г - к г' - к'

Крот, разговор, города. Гера, маки, гиля.

Для гостей купили игру. Гена рисовал кистью.

ц - т' ш - щ

Танец, цыплята, цветок. Шина, щётка, чаша.

У крыльца стоит овца. Шура чистит щёткой щенка.

г - д

Годы, домик, глаза.

У Галины свой дом.

Оценивается каждая проба в отдельности:

3 балла – правильное выполнение.

2 балла – 1-2 ошибки.

1 балл – более 4 ошибок.

0 баллов – более 4 ошибок.

Диктант.

Наступила осень. По небу плывут серые тучи. Птицы летят зимовать на юг. Звери готовятся к зиме. Опустели лесные поляны. Только ветер шуршит сухими листьями. Он поёт песню о зиме. Под эту песню заснут до весны лесные жители.

Диктант оценивается в целом.

15 баллов – не более 1 ошибки или незнание одной буквы.

10 баллов – незнание 2-3 букв или их неточное написание, не более 2-3 дисграфических ошибок.

5 баллов - не более 4-5 дисграфических ошибок.

0 баллов – более 6 дисграфических ошибок, отсутствие навыков письма.

Максимальная оценка за весь тест: 120 баллов.

(кол-во баллов)×100%.

Дисграфия на почве языкового анализа и синтеза.

Методика.

Задание № 1

Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.

3 бал. – правильное выполнение;

2 бал. – составлено 2 слова;

1 бал. – составлено 1 слово;

0 бал. – невыполнение.

Максимальная оценка – 3 балла.

Задание № 2

Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.

3 бал. – правильное выполнение;

2 бал. – составлено 3 слова верно;

1 бал. – составлено 2 слова верно;

0 бал. – невыполнение.

Максимальная оценка – 3 балла.

Задание № 3

Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.

3 бал. – правильное выполнение;

2 бал. – составлено 2 слова;

1 бал. – составлено 1 слово;

0 бал. – невыполнение.

Максимальная оценка – 3 балла.

Задание №4

Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.

3 бал. – правильное выполнение;

2 бал. – до 2 ошибок;

1 бал.- до 3 ошибок;

0 бал. –более 3 ошибок.

Максимальная оценка – 3 балла.

Задание №5

Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.

3 бал. – правильное выполнение;

2 бал. – до 2 ошибок;

1 бал.- до 3 ошибок;

0 бал. –неправильное выполнение..

Максимальная оценка – 3 балла.

Задание №6

Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.

3 бал. – правильное выполнение;
2 бал. – до 2 ошибок;
1 бал.- до 3 ошибок;
0 бал. –неправильное выполнение..

Максимальная оценка – 3 балла.

Задание №7

Оценивается каждая проба в отдельности.

3 бал. – правильное выполнение;
2 бал. – до 1ошибки;
1 бал.- до 2 ошибок;
0 бал. –неправильное выполнение..

Максимальная оценка –9 балла.

Задание №8

Задание оценивается в целом.

3 бал. – правильное выполнение;
2 бал. – до 2 ошибок;
1 бал.- до 3 ошибок;
0 бал. –неправильное выполнение..

Максимальная оценка – 3 балла.

Задание №9

Задание оценивается в целом.

3 бал. – правильное выполнение;

2 бал. – до 2 ошибок;

1 бал.- до 4 ошибок;

0 бал. –неправильное выполнение..

Максимальная оценка – 3 балла

Максимальная оценка за весь тест: 33 балла.

Кол – во баллов x 100

Тест по выявлению акустико-артикуляционной дисграфии

(оценивание)

Всё оценивание происходит с учётом обследования звукопроизношения.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|--|--|--|--|
| С | С' | З | З' | Ц | Ш | Ж | Ч | Щ | Р | Р' | Л | Л' | К | К' | Г | Г' | Х | Х' | | | | |
|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|--|--|--|--|

(в таблице отметить нарушенное произношение звуков)

Задание 1. Напиши названия картинок.

Оценивается каждая строчка в целом.

3 балла – безошибочное выполнение

2 балла – допускает 1 ошибку

1 балл – допускает 2 ошибки

0 балл – множество ошибок

Максимальная оценка – 30 баллов

Задание 2. Составь и запиши словосочетания.

Оценивается каждая проба

3 балла – безошибочное выполнение

2 балла – допускает 1-2 ошибки

1 балл – допускает 3-4 ошибки

0 балл – допускает более 4-х ошибок

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 3. Составь и запиши предложения.

Оценивается каждое составленное предложение

3 балла – безошибочное выполнение

2 балла – допускает 1-2 ошибки на уровне слова

1 балл – допускает 3-4 ошибки на уровне слова

0 балл – допускает более 4-х ошибок

Максимальная оценка – 15 баллов

Задание 4. Составь и запиши рассказ.

Оценивается весь рассказ

30 балла – безошибочное выполнение

20 балла – допускает 2-3 ошибки на уровне слова

10 балл – допускает 4-5 ошибок на уровне слова

0 балл – допускает более 5-ти ошибок

Максимальная оценка – 30 баллов.

Максимальная оценка за весь тест – 90 баллов

Ф.И. уч-ся _____ класс _____

Дисграфия на почве языкового анализа и синтеза.

1. Составить из данных букв слова и записать их.

а) о г к а р _____

б) ш м а и а н _____

в) е ч в е л к о _____

2. Вставить пропущенные буквы в слова и записать.

а) ве__ка _____

б) па__та _____

в) ка__тон _____

г) о__но _____

д) бре__но _____

3. Составить из данных слогов слова и записать их.

а) ка лож _____

б) ни си ца _____

в) рё че ха му _____

4. Прочитать слова, запиши их, деля на слоги, в скобках укажи количество слогов.

а) дрова _____ ()

б) лилия _____ ()

в) рыболов _____ ()

д) учебник _____ ()

5. Разделить слова чертой (/), посчитай и в скобках укажи их количество, запиши слова на отдельной строке через запятую.

Жук чтение снег воздух рыба берег шутка школьник волчица помещение крыльцо ()

6. Раскрыть скобки, записать, выделить приставки и подчеркнуть предлоги.

(до)плыл (до)берега _____

(по)ехал (по)дороге _____

(пере)шёл (через)мост _____

(про)бежал (под)окном _____

(от)летел (от)окна _____

7. Составить из данных слов предложения. Записать.

а) стук в часто лесу слышен.

б) жильё это дятел своё строит.

в) мягкое дятел носом дерево своим крепким долбит,

8. Определи границы предложения. Записать предложения, указать цифрой количество предложений.

в лесу жил ёж он приходил в сад в саду ёж находил яблоки яблоки он накалывал на иголки
ёж складывал яблоки в норке _____

9. Разделить текст на предложения чертой (/), запиши его, расставив знаки препинания.

Помощники.

Людина лугу убиралис ено на небе показалась большая туча а школьники шли на прогулку они бро-
сились помогать взрослым вместе успели убраться ено.

Количество баллов _____

Оптическая дисграфия

Задание №1

Вычеркни заданную букву, укажи количество вычеркнутых букв.

И : и н щ ж и м п ш и ц и щ п и у и _____

Ш: ш щ ж и п ш к м в ш л ц ш и ж _____

б : б о в ф д б я а б ф в б м с б з э б ю б _____ **д:** д а б ф р д о с в д з м с р б д м в д р д

Задание №2

Вычеркни заданный слог, укажи количество вычеркнутых слогов.

ха: ах ка жа на па ух ха жа ха ак ау ха аж _____

жа: жа на ух жа ха ак ау ах аж ха жа ах _____

уч: лу чу уч ну цу ун ущ лу чу уч ну уч _____

Задание №3

Вычеркни заданное слово среди ряда других.

почта / почта пачка почка печка почта почёт _____

соловей / солома соловей соловушка соловеть соловей _____

пружина / прутик дружина пружина пришит пружина _____

Задание №4 Подчеркни букву **л** – одной чертой, а букву **м** – двумя. лужа, мотор, комары, машина, луна, масло, лиса, марка, сила

Подчеркни букву **ш** – одной чертой, а букву **щ** – двумя.

лапша, щавель, плащ, сушь, щетка, щенок, шапка, камыш

Подчеркни букву **т** – одной чертой, а букву **г** – двумя.

топор, горох, тополь, грот, гроза, туман, гном, торт

Задание №5

Вставь пропущенные буквы .

т - п

1. У На_аши новый _енал.

На _оля о_ус_ился _уман.

ш-и

1. Ма_а п__ет п_сьмо.

Пету_ок клюёт зёрны_к_.

л-м

1. Кошка _ака_а о_око.

Вова купи_ по_идоры

к-н

1. Без му-и _ет _ау_и.

Умелые ру_и _е з_ают с_у_и.

Ч - У

1. _ пражнение, _иполино.
_аща леса. _борка картофеля.

Л – А

1. _ стра , река _ена.
_ня и _ена сёстры.

Задание №6

Зачеркни лишние буквы и запиши предложения прописными буквами.

Пример: Кто не ра(д,б)о(ш,т)ает, тот не ест.

Кто не работает , тот не ест.

1. В золо(п,т)ой клу(д,б)очек

Спрята(м,л)ся д(и,у)бочек.

1. В грозу не с(п,т)ой под (д,в)еревом.

1. Тер(т,п)енье и (ш,т)ру(в,д) всё пере(п,т)рут.

1. (Щ,Ц)енок выскочи(я,л) на ули(щ,ц)у.

1. Все у(и,ш)ли из (б, д)ома.

Оптическая дисграфия

Задание №1

Оценивается каждая проба в отдельности.

3бал. – правильное выполнение.

2бал.-пропуск одной буквы, правильно указанно кол-во вычеркнутых букв.

1 бал.- пропуск 2 букв, или неправильно указанно кол-во вычеркнутых букв.

0 бал.- пропуск более 2 букв или неправильно указанное кол-во вычеркнутых букв.

Максимальная оценка 12 баллов.

Задание №2

Оценивается каждая проба в отдельности.

3бал. – правильное выполнение.

2бал.-пропуск одного слога, правильно указанно кол-во вычеркнутых слогов.

1 бал.- пропуск 2слогов или неправильно указанно кол-во вычеркнутых слогов.

0 бал.- пропуск более 2 слогов или неправильно указанно кол-во вычеркнутых слогов.

Максимальная оценка 9 баллов.

Задание №3

Оценивается каждая проба в отдельности.

3бал. – правильное выполнение.

2бал.-пропуск одного- два слова, правильно указанно кол-во вычеркнутых слов.

1 бал.- 3-4 ошибки или неправильно указанно кол-во вычеркнутых слов.

0 бал.- более 5 ошибок.

Максимальная оценка 9 баллов.

Задание №4

Задание оценивается в целом, не каждая проба в отдельности.

10 бал. –не более 1 ошибки.

5 бал.- 2-3 ошибки.

3 бал.- 4-5 ошибки.

0 бал.- более 5 ошибок.

Максимальная оценка 10 баллов.

Задание №5

Оценивается каждая проба в отдельности.

3бал. – правильное выполнение.

2бал.-1 ошибка.

1 бал.- 2-3 ошибки .

0 бал.- более 3 ошибок.

Максимальная оценка 18 баллов.

Задание №6

Оценивается каждая проба в отдельности.

3бал. – правильное выполнение.

2бал.-1 ошибка.

1 бал.- 2-3 ошибки .

0 бал.- более 3 ошибок.

Максимальная оценка 15 баллов.

Максимальная оценка за весь тест:73 балла.

% (Количество баллов x 100%): 73

ВСЕГО: