

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников №12 «Кэскил»

«Проект экоогород «КЭСКИЛ»

Левина Зоя Петровна

педагог дополнительного образования

- Тип проекта: Опытно – экспериментально - исследовательский
- Вид проекта: Групповой
- Сроки реализации: сентябрь 2014-2015 гг.
- Участники проекта: дети от 3-4 лет, родители воспитанников, воспитатели групп.

Цель проекта заключается в создании личностно-ориентированной, творчески развивающей образовательной среды, способствующей формированию у сельского воспитателя нового педагогического мышления, направленного на развитие элементарных естественно - научных представлений и экологической культуры детей.

Задачи:

- Повышение компетентности педагогов в новых подходах к воспитанию у детей трудолюбия, гражданственности, любви к окружающей природе;
- Создание мотивации для разработки воспитателями методического материала по трудовому воспитанию (конспектов образовательной деятельности, сценариев праздников, рекомендаций для родителей);
- Создание на участке ДООУ «Экоогород «Кэскил»»;
- Организация эффективной совместной деятельности педагогов, воспитанников и родителей на основе принципов сотрудничества, партнерства и взаимоуважения.

Для достижения сформулированных целей и задач важно соблюдать следующие **принципы воспитания**:

- **Проективность** – развитие профессионального самосознания, утверждение позиции педагога в деятельности. Современный педагог должен владеть навыками творческого решения практических задач, уметь выдвигать и реализовывать свои идеи;
- **Интерактивность** – предполагает повышение активности педагога в профессиональной деятельности;
- **Рефлексивность** – осмысление педагогом собственного педагогического опыта, воспитательной деятельности;
- **Непрерывность и системность** – целенаправленное взаимосвязанное сбалансированное взаимодействие всех направлений воспитательно – образовательного процесса.
- **Реализация дизайн - проекта** предполагает тесное сотрудничество педагогов, детей и родителей, их взаимную заинтересованность в результатах и активное участие в проектной деятельности. Большое значение имеет также методическая помощь старшего воспитателя.

Дизайн - проект проводился по следующим направлениям:

- **Культурно - просветительская деятельность:** просвещение социума о деятельности детского сада, организация работы с семьями воспитанников;
- **Инновационно - созидательная:** занятие педагогами и родителями субъективной позиции, внесение в окружающую среду нового элемента культурного образца (т.е. оформление в народных традициям);
- **Организационно - педагогическая:** создание и использование экоогорода как педагогического средства.

Реализация дизайн - проекта состоит из четырех этапов:

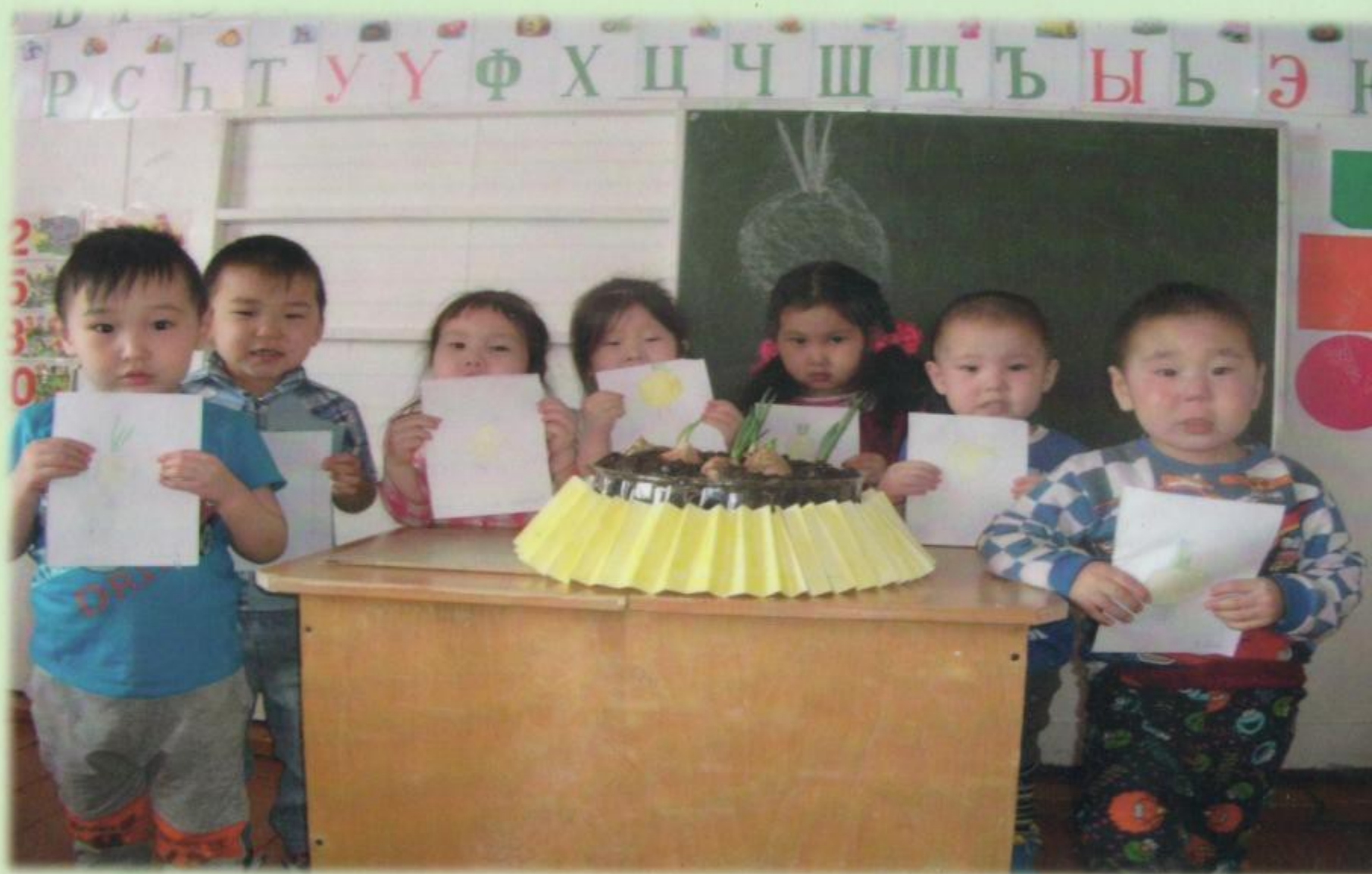
- Диагностический;
- Организационный;
- Практический;
- Рефлексивный;



Данный дизайн-проект построен
на основе следующих
воспитательных подходов:

Личностно-ориентированный,
деятельностный и
компетентностный.

Зарисовки лука детьми II младшей группы



Посадка лука для прорастания корней детьми средней группы





Наблюдение за ростом лука



Наблюдение за ростом репчатого лука детей средней группы «Мичээр»
2015 учебный год. 10 марта наполнив одноразовые стаканчики водой
опускаем лук.

После прорастания всех корней лука осторожно высаживаем в
контейнер с
землей и организуем **график дежурства** по поливу:

Фамилия, имя ребенка	Прорастание корней	Прорастание лука
Гуляева Тая	15 марта	17 марта
Васильев Вася	18 марта	20 марта
Левин Сеня	16 марта	19 марта
Неустроева Олеся	15 марта	17 марта
Сметанина Айыллаана	17 марта	19 марта
Сидорова Таня	15 марта	17 марта
Кобякова Оля	16 марта	19 марта

Схема-план экоогород «Кэскил»

Группа «Мичээр»

Младшая группа



70
см

h = 15-20 см



Средняя группа



50
см

1 м

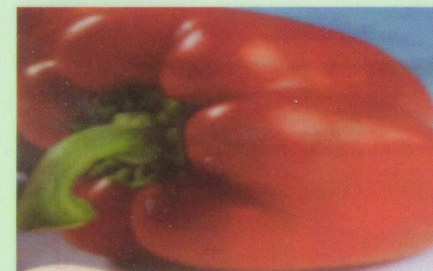
дорожка

Старшая группа

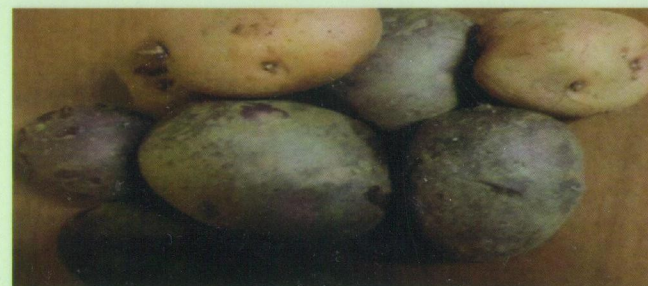
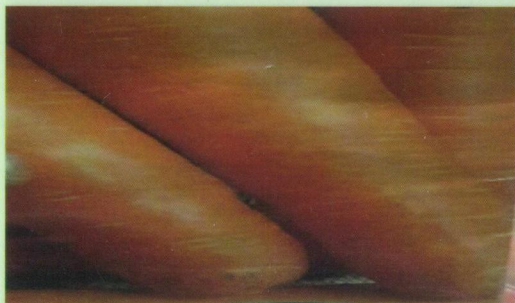


Группа «Кунчээн»

Подготовительная группа



дорожка



Комплексно-тематическое планирование

Содержание	Образовательная область	Месяц	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> Сбор и анализ литературы по данной теме 	Культурно просветительная	Сентябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> «Мастерская природы» творческий продукт «Мир песка» 	Художественно-эстетическое, познавательное развитие	Сентябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> Неделя «Золотой осени» 	Речевое, познавательное развитие	Октябрь	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Дары огорода» 	Речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие	Октябрь	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> Развивающее плановое занятие «Во саду ль, в огороде» 	Познавательное, музыкально-художественное, коммуникативное, игровая развития	Октябрь	Воспитатели

• Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Художественно-эстетическое, познавательное развитие	Декабрь	Воспитатель
• Разучивание песен по теме проекта, музыкально-двигательных игр	Музыкально-художественное, физическое развитие	Ноябрь-март	Воспитатели
• Чтение художественной литературы по теме проекта, дидактические игры «Узнай на вкус», «Сложи картинку», «Кому что нужно для работы?», «Сложи овощи и фрукты», «Кто что делает?», «Где это можно купить?», «Что сажают в огороде?»	Художественно-речевое, познавательное развитие	Октябрь-апрель	Воспитатели
• Консультация для родителей «Доступные виды работ в огороде для детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие	Январь	Воспитатель
			Воспитатели
• Анкетирование для родителей	Социально-коммуникативное развитие	Январь	Воспитатели
• Анкетирование работников ДОУ	Социально-коммуникативное развитие	Февраль	
• Организация смотра-конкурса «Огород на окне «Весенняя фантазия»» среди работников ДОУ	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие	Март	
• Закупка семян и контейнеров для рассады, работа по созданию огорода на окне	Социально-коммуникативное развитие	Март-апрель	

<ul style="list-style-type: none"> Посадка овощных культур, ознакомление детей с трудовым процессом, наблюдение за ростом и развитием растений 	Познавательное, социально-коммуникативное, экспериментально-исследовательское развитие	Февраль-март	Воспитатели, старший воспитатель, родители, дети
<ul style="list-style-type: none"> Участие в улусном очно-заочном конкурсе работников ДОУ "Лучший экологический проект" 	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Апрель	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> Субботник «Тропа добрых дел». Объединение всех участников проекта для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы 	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Май	Старший воспитатель, воспитатели, родители, дети
<ul style="list-style-type: none"> Организация полезного труда на участке ДОУ «Полив, прополка, рыхление». Взаимодействие взрослого и детского сообществ. 	Познавательное, экспериментально-исследовательское, социально-коммуникативное, трудовое развитие	Июнь-август	Воспитатели, родители, дети
<ul style="list-style-type: none"> Дары осени. Выставка, ярмарка овощных культур, участие в сельской ярмарке 	Познавательное, социально-коммуникативное, трудовое развитие	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> Презентация экоогорода «Кэскил», награждения 	Социально-коммуникативное, трудовое развитие	Сентябрь	Старший воспитатель, работники ДОУ

Развивающее плановое занятие «Весёлый огород»





Игровые обучающие ситуации для ознакомления детей с овощными культурами





Заключение

Таким образом:

- Результатом реализации дизайн – проекта станут разработки методических материалов по трудовому воспитанию, дидактический альбом «Есть у нас огород».
- Дизайн-проект объединит профессиональные и личностные интересы педагогов ДООУ, родителей и детей, не оставив никого равнодушным.
- Разработанный дизайн-проект позволит достичь определенных результатов. Так, повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в новых подходах к воспитанию у детей трудолюбия, любви к окружающей природе.

Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования»
Муниципального образования
«Кобяйский улус (район)» РС(Я)



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 13
«Кустук»



ДИПЛОМ

II степени

награждается

Ледина Гоя Петровна,
педагог допол. образ. др. «Кэскил»

победитель улусного очно-заочного конкурса работников ДОУ

«Лучший экологический проект» на призы

Кобяковой Ф.И. — Эдьийи Доры

Оргкомитет



с. Кобяй

апрель, 2015 г.

Комплексно-тематическое планирование дополнительного образования по теме: «Экогород развивающая среда дошкольников».
Старше-подготовительная группа. Ответственный: Левина З. П. воспитатель.

№	Месяц	Тема	Образовательные области	Цели. Задачи	Организация образовательной деятельности
1	Сентябрь	Лето. Природа и человек. Сбор и анализ литературы по теме. «Я и природа». Солнце, вода, воздух, растения, животные, взаимосвязь компонентов.	Познание, коммуникация, культурно-просветительская, художественное творчество	Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности. Учитывать свои впечатления о лете в рисунке.	Игра «Добрый лес». Рисование «Лето». Что такое «природа» ее значение, человек часть природы.
2	Сентябрь	«Мастерская природы». Творческий продукт «Мир песка». «Что такое осень?»	Познание, художественно-эстетическое, коммуникация, здоровье, труд	Закреплять умение составить рассказ по памяти по теме «Мир песка»; учить подбирать обобщающие слова для группы предметов; развивать эстетические чувства, воображение, дружные отношения.	Коллективный труд «Строим замок». Свойства песка: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду. Как человек использует песок. Наблюдение и знакомство с сезонными явлениями осени.
3	Октябрь	Неделя «Золотой осени», «Что нам осень принесла»	Чтение художественной литературы, социализация, коммуникация, художественно-эстетическое.	Закрепить умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы кистью. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду	Изображение картины «Золотая осень». Игра «Осень спросим», «В гости к осени». Д. игра «Чьи детки», «Лесные жители», «Когда это бывает».

				людей. Выполнить самостоятельно рисунок по замыслу.	
4	Октябрь	«Дары огорода»	Художественно-эстетическое, речевое, социализация, коммуникация, труд.	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов, располагать расположение изображения по всему листу; систематизировать знания о труде людей осенью; уважение к сельхоз. труду.	Отгадывание загадок о дарах осени. Игра «Осень и дождик». Аппликация из геометрических фигур овощей и фруктов. Д. игра «Узнай на вкус», «Кому что нужно для работы», «Сложи овощи и фрукты», «Что сажают в огороде?».
5	Ноябрь	«Листопад, листопад, листья желтые летят». «Солнце».	Познавательное, музыкально-художественное, физическое, художественно-речевое, коммуникативное, игровое развитие.	Восприятия художественной литературы, закреплять знание о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь, показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе; закреплять умение располагать рисунок посередине листа.	Беседа на тему «Листопад». Игра «От какого дерева ветка?» Музыкальная физкультминутка «Говори осенние листья». Беседа на тему «Солнце». Источник света и тепла, роль света в жизни растений и животных в жизни человека. Рисование «Осенний повар».
6	Ноябрь	«Во саду ли, в огороде»	Познавательное, музыкально-физическое, художественно-эстетическое, коммуникативно-социальное развитие. Речевое развитие.	Предварительная работа с родителями по изготовлению костюмов, атрибутов овощей и фруктов. Закрепление	Развивающий утренник «Во саду ли, в огороде». Рассматривание иллюстраций,

				знаний овощей и фруктов театрализованного представления «Во саду ли, в огороде».	отражающих разные периоды осени. Загадки Лесовика о приметах осени. Выставка рисунков «Листопад».
7	Декабрь	«Встреча зимы»	Коммуникация. Познание. Чтение художественной литературы. Музыкально-художественное.	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках.	Иллюстрации зимней природы, репродукции картин К. Юона «Зима в лесу», И. Грабаре «Зимний пейзаж». Запись пьесы П. И. Чайковского «Времена года «Январь». Рисование зимних узоров.
8	Декабрь	«Вода»	Познание, коммуникация, художественно-речевое, социально-эстетическое, опытно-исследовательское.	Знакомить с круговоротом воды в природе, водоемы, осадки (снег). Углублять, систематизировать с основными свойствами воды (прозрачное, без цвета, запаха и вкуса, растворяет некоторые вещества (сахар, соль). Состояние воды (лед, вода, пар), выявить свойства воды.	Опыт с водой, в две колбы наливаем одинаковое количество воды, первую колбу оставляем в комнатной температуре, вторую на холод. Опыт со снегом, при комнатной температуре снег тает. Эстетическая оценка воды в природе (сверкающий снег).
9	Январь	«Воздух»	Познание, художественно-речевое, социально-коммуникативное, трудовое, физическое.	Знакомить со значением воздуха в жизни человека и др. живых организмов. Ветер – движение воздуха.	Предварительная работа с родителями по заготовке материала для

					вертушек. Занятие в спортзале с вертушками.
10	Январь	«Покормите птиц зимой»	Познание, художественная литература, социально-коммуникативное, трудовое.	Закрепить представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить вызывать желание помочь крылатым друзьям в зимнюю бескормицу. Обобщать знания детей.	Заготовка корма для птиц, изготовление кормушек домашнее задание. Изготовление листовок, плакатов «Покормите птиц зимой». Игры: «Что за птица», «Кто больше знает?», «Когда это бывает?». П. И. «Коршун», «Гуси-гуси».
11	Февраль	«Солнце»	Познавательное, художественно-речевое, социально-коммуникативное, игровое.	Закрепить понятия солнца как источник света и тепла, смена дня и ночи. Роли света в жизни растений и животных. Сезонные изменения в природе.	Рассматривание иллюстраций и фотографий при разных условиях освещения (закаты, восходы Солнца). Вызвать эмоциональное отношение к Солнцу, красоте природы. П. И. «Солнечный зайчик».
12	Март	«Огород на окне»	Познавательное, социально-коммуникативное.	Познакомить с развитием растений, характерными признаками (корень, ствол, листья). Дать понятия роли растений в природе и в жизни человека. Формирование навыков ухода за растениями.	Закупка семян, контейнеров, земли для рассады. Консультация для родителей «Доступные виды работ в огороде для детей дошкольного возраста». Рисовки

					в дневнике наблюдения.
13	Март	«Огород на окне». овощных культур.	Познавательное, социально-коммуникативное, экспериментально-исследовательское, трудовое, игровое развитие.	Закрепить характерные особенности овощных культур (лука, огурца). Воспитание эстетического отношения к растениям, умения любоваться ими и бережно к ним относиться. Формирование навыков ухода за растениями.	Наблюдение за проросшими семенами огурца, осторожное высаживание в заранее приготовленный контейнер с землей. Фотосессия во время наблюдения и высадки семян в грунт с контейнером.
14	Апрель	Работа по созданию огорода на окне	Познавательное, социально-коммуникативное, трудовое, игровое.	Закрепить, формировать навыки ухода за проросшими ростками.	Осторожный полив и наблюдение за ростом ростков огурца и лука. У окна растения тянутся к свету, теплу солнечному. Организация и проведение викторины: «Узнай на вкус», «Кому это нужно для работы», «Кто что делает», «Что сажают в огороде».
15	Апрель	НПК «Я-исследователь»	Социально-коммуникативное, познавательное, экспериментально-исследовательское	Обобщить знание детей полученные при наблюдении роста овощных культур	Участие в НПК проводимой в д/с «Кустук»
16	Май	«Тропа добрых дел» субботник	Познавательное, социально-коммуникативное.	Познакомить детей с деятельностью государственных,	Экскурсии по участку д/с. Беседа и рассказ по данной

			общественных, а также детских природоохранных организаций. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения территории. Формировать ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному миру.	охране природы. Трудовой десант по уборке. Территории детского учреждения, с рабочим персоналом и детьми
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Закупка семян и контейнеров для
рассады, работа по созданию огорода на
окне**



Знакомство с семенами



Полив и наблюдение за ростом
огурца







Появление первых завязей огурца

Первый урожай на окне





Поход после выпускного, проба
первого урожая огурца

Достижения воспитанников группы «Кюнчээн»

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Царство грибов» 10 работ
- Улусный конкурс рисунков «Горы Якутии» 3 работы
- Республиканский виртуальный конкурс рисунков Таттинский улус, с.Баяга «мы – дети природы» 3 участника

- Улусный конкурс рисунков «Войди в природу с чистым сердцем» 10 работ
- Участие в выставке детских рисунков ко дню Подснежника в модельной сельской библиотеке 8 работ
- Республиканский конкурс детских рисунков «Сахам сиригэр дьыл кэмнэрэ» 7 работ

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
муниципального образования «Кобяйский улус (район)» РС(Я)
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Сардаана»



ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Левина Зоя Петровна, воспитатель
детского сада, Кобяй

участник улусной научно – практической
конференции имени С.Е. Аргуновой «Реализация
образовательных областей в условиях стандартизации
дошкольного образования» за выступление по теме:

«Эко-огород», как развивающая среда
в ДОУ

в секции Педагогическое развитие в условиях
внеурочных форм ДО.



Оргкомитет

с. Кобяй, 2016 г.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
муниципального образования «Кобяйский улус (район)» РС(Я)
МБОУ «Мастахская СОШ им. Н.П.Егорова»

СЕРТИФИКАТ

О РАСПРОСТРАНЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

*по теме: "Экогород как развивающая среда ДОУ"
селевской Зое Петровне, воспитателю
МБДОУ №2 "Космос" с. Кобей.*

вручается _____,

участнику улусного семинара

«Преемственность в организации учебной деятельности
в условиях ФГОС между дошкольным, начальным,
основным и средним уровнями»

Оргкомитет

с. Мастах, 2017 г.



СЕРТИФИКАТ

выдан

Левиной Зое Петровне - воспитателю
ЦБРОУ «Детский сад №12 «Космос»

участнику семинара «Развитие детской
одаренности в образовательной среде ДОО
и школы.

Исследовательское обучение в современном
образовании»



РЕКТОР
К.Ф.-М.Н

Егоров В.А.

2016г., с. Кобяй

Сертификат

Левиней Зое Петровне

Выдан

Рыковской

участнику улусного конкурса рисунков

“Земля - наш общий дом”

Оргкомитет.

п. Сангар
2016 год



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемый (ая)
Левина Зоя Петровна

МБДОУ "Детский сад №12 "Кэскил"

Выражаем Вам благодарность
за подготовку победителя
XII Всероссийского конкурса детского рисунка
«ЦАРСТВО ГРИБОВ»

Директор:



Колесов И.Н.

Приказ №16-157 от 16.11.2016

ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ И
ТАЛАНТАВОЙ МОЛОДЁЖИ



организатора
Награждается
Левина Зоя Петровна

МБДОУ "Детский сад №12 "Кэскил"

за организацию и проведение
XII Всероссийского конкурса детского рисунка
«ЦАРСТВО ГРИБОВ»

Директор:



Колесов И.Н.

Приказ №16-157 от 16.11.2016

ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ И
ТАЛАНТАВОЙ МОЛОДЁЖИ



II степени

Награждается
Борисов Юлиан

воспитанник (ца)
МБДОУ "Детский сад №12 "Кэскил"

за II место
в XII Всероссийском конкурсе детского рисунка
«ЦАРСТВО ГРИБОВ»

Директор:



Колесов И.Н.

Приказ №16-157 от 16.11.2016

ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ И
ТАЛАНТАМНОЙ МОЛОДЁЖИ



III степени

Награждается
Сивцева Айгылаана

воспитанник (ца)
МБДОУ "Детский сад №12 "Кэскил"

за III место
в XII Всероссийском конкурсе детского рисунка
«ЦАРСТВО ГРИБОВ»

Директор:



Колесов И.Н.

Приказ №16-157 от 16.11.2016

ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ И
ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ



II степени

Награждается
Васильева Дарьяна

воспитанник (ца)
МБДОУ "Детский сад №12 "Кэскил"

за II место
в XII Всероссийском конкурсе детского рисунка
«ЦАРСТВО ГРИБОВ»

Директор:



Колесов И.Н.

Приказ №16-157 от 16.11.2016

МКУ «Управление образования»
МО «Кобяйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)



ДИПЛОМ — степени — вручается

Левиной Зое Петровне - воспитателю

МБДОУ «Детский сад №14, Коски» г.г. дошлар, Ил-луктукска
воспитание дошкольников»

победителю IX улусных дистанционных педагогических чтений
среди учителей начального образования имени Е.В Куличкиной,
ветерана педагогического труда, ветерана тыла

**«Образовательные технологии как ресурс повышения качества
образования в условиях реализации ФГОС»**



Оргкомитет

2018 г.



Монгол улсын үндэсний гэрээтэй урхж уламжлалтайн "Орхон-Өвөрхангай урх уламжлал"
Удирдлагын газрын хамтаар "Бичигчид урх уламжлал"
Монгол улсын дээд мэдээллийн технологийн урхж уламжлалтайн гэрээтэй
Дэлхийн гэрээтэй урхж уламжлалтайн "Нургуун" гэрээтэй
Монгол улсын гэрээтэй урхж уламжлалтайн "Гэрээтэй урхж уламжлал" Гэрээтэй урхж уламжлалтайн

Сертификат

выдан руководителю республиканского
конкурса детских рисунков

"Сахам сиригэр дьыл кэмнэрэ"

посвященный 90-летию

Заслуженного деятеля искусств ЯАССР,

художника – живописца

Афанасия Петровича Собакина

Левинкой Зое
Петровна

Орхон-Өвөрхангай

Монгол, 2018 г.