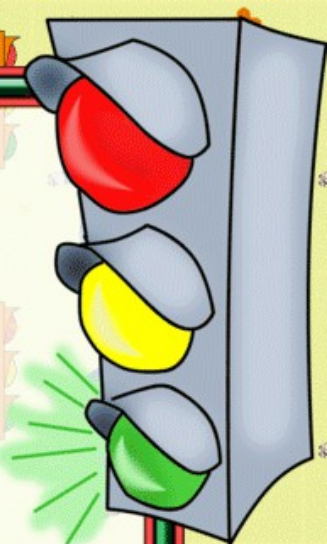



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 комбинированного вида

Проект на тему: « Правила дорожные, детям знать положено! »

Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории МБДОУ
детского сада № 20 комбинированного вида
Нарышкина Светлана Анатольевна

2016 год



- 
- **Продолжительность проекта – средней продолжительности (с 14 ноября по 16 декабря 2016 года)**
 - **Тип проекта - познавательный**
 - **Участники проекта – дети старшей группы, воспитатели, родители**



Актуальность

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно. Все это затрудняет процесс обучения.

Учитывая особую значимость в данном направлении, был создан проект по теме «Детям знать положено, правила дорожные!»

Цель проекта

Формирование знаний детей о правилах дорожного движения



**Обогащать и
расширять
знания детей о
ПДД**

**Развивать
осознанное
отношение к
соблюдению
ПДД**

Задачи

**Вызвать желание
родителей в
участии в работе
по проекту**

**Воспитывать
чувство
ответственности,
привычку
соблюдать ПДД**

**Создать условия
для усвоения и
закрепления
знаний о ПДД**



Ожидаемые результаты

- Становление готовности детей самостоятельно решать задачи по правилам безопасного поведения на дороге.
- Совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта
- Участие родителей группы в организации работы по проекту

The slide has a decorative border featuring repeating icons of traffic lights and police officers. A large, faint background image of a police officer is also visible. Two large blue curved arrows point towards the title from the left and right sides.

1 этап - подготовительный

- **Постановка цели и задач.**
- **Определение методов исследования.**
- **Составление плана по ПДД**
- **Подбор наглядно – иллюстративного материала.**
- **Подбор художественной литературы по теме.**
- **Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр**
- **Создание картотеки дидактических игр.**
- **Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.**
- **Подбор материала для продуктивной деятельности**

2 этап - основной

Проведение комплекса мероприятий

*Работа с детьми по
ПДД*



*Работа с
родителями по ПДД*



Работа с детьми по ПДД

- НОД.
- Беседы.
- Игровая деятельность.
- Художественно-творческая деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Наблюдение за транспортом и проезжей частью, целевые прогулки.
- Создание проблемных ситуаций.

Работа с детьми по ПДД

НОД



Работа с детьми по ПДД Беседы



Работа с детьми

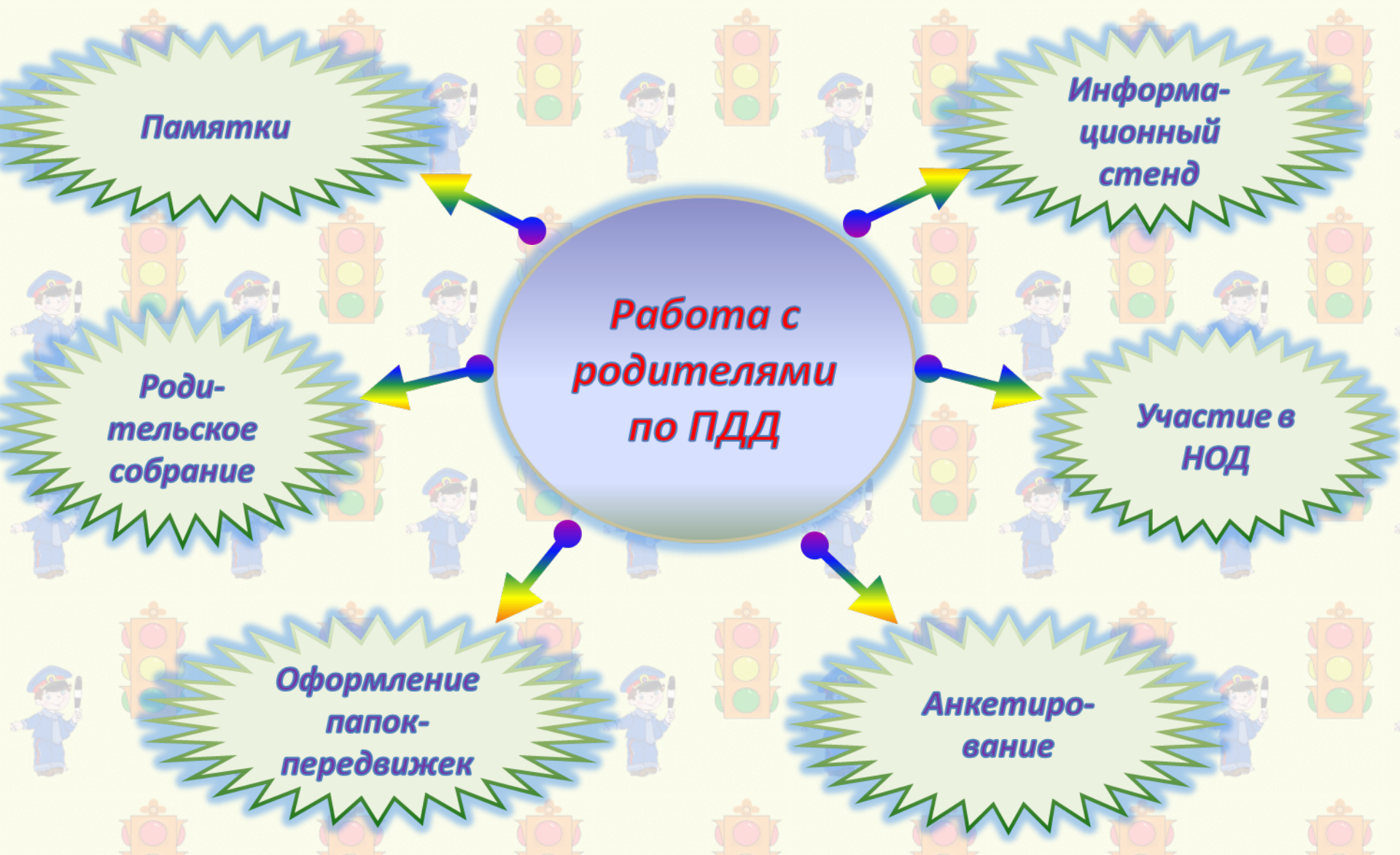
Игровая деятельность



Работа с детьми

Совместная деятельность воспитателя с детьми





Работа с родителями по ПДД



33 этап – итоговый

Создан центр по ПДД

Подбор настольных
игр по ПДД

Макет





Подбор детской художественной литературы по ПДД



Дидактическая игра « Умные стрелки» (работа родителей)



Оценка результата проекта

- Сформированы умения применять полученные знания на практике.
- Установление партнерских взаимоотношений с родителями.
- Созданы условия для усвоения и закрепления знаний о ПДД (Центр по ПДД)

A cartoon illustration of a traffic police officer in a blue uniform and cap, holding a black and white striped baton. He is standing next to a traffic light with red, yellow, and green lights. The background is a light blue sky with a green ground line.

*« Кто, зная границы своей
деятельности, не приблизится к
опасностям, тот будет жить долго»*

Лао - Цзы

A cartoon illustration of a traffic police officer in a blue uniform and cap, holding a black and white striped baton. He is standing next to a traffic light with red, yellow, and green lights. The background is a light blue sky with a green ground line.

*«...образование уменьшает число опасностей, угрожающих
нашей жизни...»*

К.Д. Ушинский

Список литературы

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.– СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011.

Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД?, – С.Пб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. – Волгоград: Учитель, 2001.

Ушинский К.Д. Детский мир и хрестоматия. – СПб.: Комета, 1994.

Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду.– СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:»Сфера», 2011.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера», 2010.

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2003.