



Золотая хохлома



ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 5

Тип проекта: информационо-практико-ориентированный

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: один месяц

Форма проведения: групповая

Методы и методы: беседы, игры, исследования, соревнования, видеофильмы, аудиозаписи, стихи, загадки, потешки и т.д.

Участники проекта:

- педагоги
- воспитанники средней группы
- родители и другие члены семьи





Цель проекта:

формирование у детей любви и уважения к народному искусству, частности-народному промыслу-хохломе; дать возможность ребёнку самостоятельно прикоснуться к народным ценностям, традициям; находить неожиданные открытия, узнавая о хохломе

Задачи:

- ▣ **Познакомить детей с историей хохломской росписи**
- ▣ **Формировать умение детей рассматривать хохломскую посуду**
- ▣ **Развивать умение рисовать простейшие элементы хохломской росписи**
- ▣ **Формировать умения создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные работы кистью в изображении знакомых элементов**
- ▣ **Воспитывать любовь к искусству народных мастеров**

Ожидаемые результаты:

к окончанию проекта ожидается, что дети:

- познакомятся с историей хохломской росписи
- научатся рассматривать и узнавать хохломскую роспись у детей:
- сформируется умение рисовать простейшие элементы хохломской росписи
- будет совершенствоваться умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные работы кистью в изображении знакомых элементов
- привьётся уважение и любовь к искусству народных мастеров



Этапы реализации

Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
I этап – ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ		
<p><i>Цикл бесед:</i> «Золотая хохлома», «Золотые руки мастеров», «Посуда наша для щей и каши», «Элементы росписи хохломой»</p> <p><i>Чтение:</i> Стихи о хохломе, частушки, потешки, загадки о хохломе. Сказки «Жихарка», «Кот, петух и лиса» и т.п.</p>	<p><i>Формулирует проблему.</i></p> <p>Цель: Рассмотреть хохломскую посуду и узнать все о Хохломе. При постановке цели отбирает материал: посуда с хохломской росписью. Вводит в игровые (сюжетные) ситуации: мастера хохломы, продавцы хохломы, гости ярмарки, и т.п.</p>	<p>Входят в проблему. Рассматривают хохломскую посуду и действуют с ней. Вживаются в игровую ситуацию. Осознают и личностно воспринимают проблему. Принимают задачи проекта</p>

Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
II этап – ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ		
<p><i>Найти:</i> видеосюжеты о хохломе, аудиозаписи.</p> <p><i>Подобрать</i> дидактический материал (иллюстрации, картины, фотографии, фильмы, мультфильмы, презентации, аудиозаписи)</p> <p><i>Подготовить</i> материал для конструирования и художественного творчества – рисования, аппликации, лепки и ручного труда;</p>	<p><i>Популяризует</i> полученную раннее информацию.</p> <p><i>Помогает</i> разделиться на пары.</p> <p><i>Помогает</i> спланировать деятельность.</p> <p><i>Решает</i> задачу организации деятельности.</p>	<p>Систематизируют информацию.</p> <p>Распределяются по парам.</p> <p>Планируют совместную деятельность.</p> <p>Распределяют работу между собой.</p>

Содержание деятельности

Деятельность педагога

Деятельность детей

III этап – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

Рассматривание посуды, элементов хохломской росписи, иллюстраций в журналах.

Отгадывание загадок о хохломе, разучивание стихов и частушек.

Дидактические игры:

«Посуда наша для щей и каши», «Один – много», «Сосчитай до 5», «Назови элемент», «Найди пару», «Декоративное домино», «Собери целое», «Дорисуй рисунок», «Составь узор», «Подбери узор».

Организует работу над проектом (поэтапно: направляет на поиск решений, исследование, экспериментирование, предметно-речевую деятельность).

Дает необходимые рекомендации.

Ищут решение задач с помощью педагога и родителей.

Повторяют за педагогом слова и фразы из знакомых стихотворений, разучивают новые.

Играют в дидактические игры.

Смотрят сюжеты и делятся своими впечатлениями

Интернет:
Конспекты;
Сценарии развлечений;
Раскраски

Аппликация: «Укрась
вазу»

*Домашнее задание
родителям:* совместно с
детьми выполнить работу
– пластилинография – по
теме проекта.

*Оформление выставки для
дизайна группы на тему:*
«Хохлома, хохлома,
краше нет нигде тебя»

Оказывает практическую
помощь.

Проводит мастер-класс по
пластилинографии.

Оформляет выставку

Выполняют аппликацию.

Вместе с родителями дома
выполняют поделку.

Просмотр презентаций о хохломе, видеосюжета из программы «Галилео», мультфильма «Хохлома».

Слушание аудиозаписей: «Золотая Хохлома», «Золотая ярмарка», «Купили мы для бабушки...», «Матрешки», «Хохлома».

Подвижные игры: «Кто быстрее донесет вазу», «Кто больше соберет ложек», «Не задень посуду».

Рисование: «Обведи элемент», «Обведи и закрась элемент», «Элементы хохломы», «Укрась посуду», «Поможем художнику

Находит в интернете материалы, соответствующие теме проекта.

Следит за выполнением правил безопасности при просмотре сюжетов.

Контролирует соблюдение правил в игре.

Следит за выполнением правил безопасности при работе с инструментами.

Находит в интернете материалы

Слушают песни.

Играют в игры.

Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
IV этап – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
<p><i>Игра-лото «Русский сувенир»</i></p> <p><i>Сценарий развлечения «Веселая ярмарка»</i></p> <p><i>Выставка «Хохломские узоры»</i></p>	<p><i>Организует презентацию игры-лото «Золотая Хохлома», оформляет панно для дизайна группы, проводит развлечение «Веселая ярмарка».</i></p> <p><i>Побуждает детей и взрослых выполнять совместные движения под музыку.</i></p>	<p>Делают вывод о решении проблемы.</p> <p>Узнают и называют элементы хохломской росписи при игре в лото «Золотая Хохлома».</p> <p>Участвуют в развлечении.</p>

Предметно-развивающая среда

Создан уголок по теме «Народные промыслы». Центральное место занимает выставка изделий хохломской росписи. Выставлены иллюстрации с изображением изделий хохломской росписи. В уголке так же имеется альбом для творчества «Хохломская роспись», дидактические игры, раскраски.



Показ презентации «Золотая хохлома»





Рассматривание иллюстраций «Русская хохлома»



Раскрашивание узоров хохломской росписи





Выставка «Весёлые Матрешки»

Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы -... (матрёшки)



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

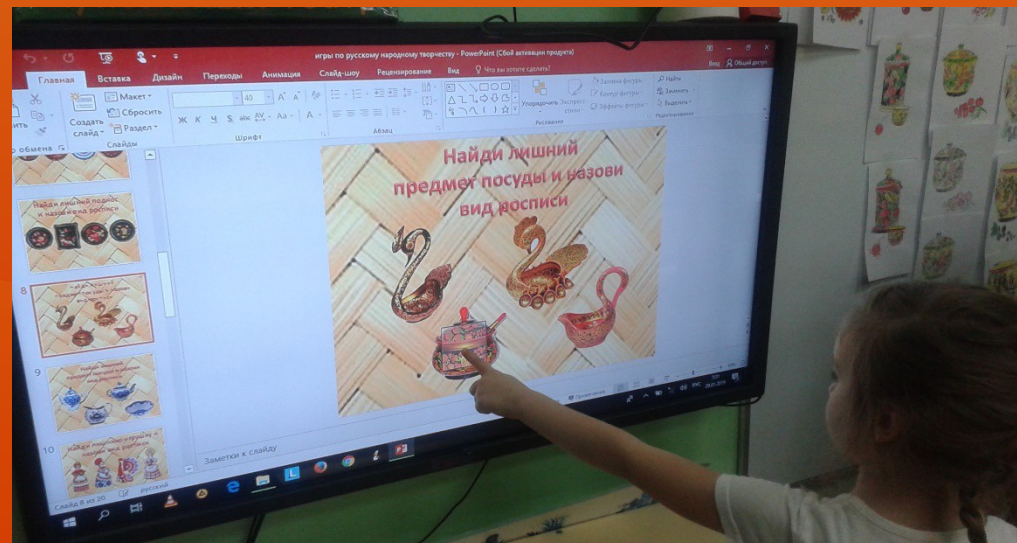
ИГРА-ЛОТО «РУССКИЙ СУВЕНИР»

СОБЕРИ ЦЕЛОЕ

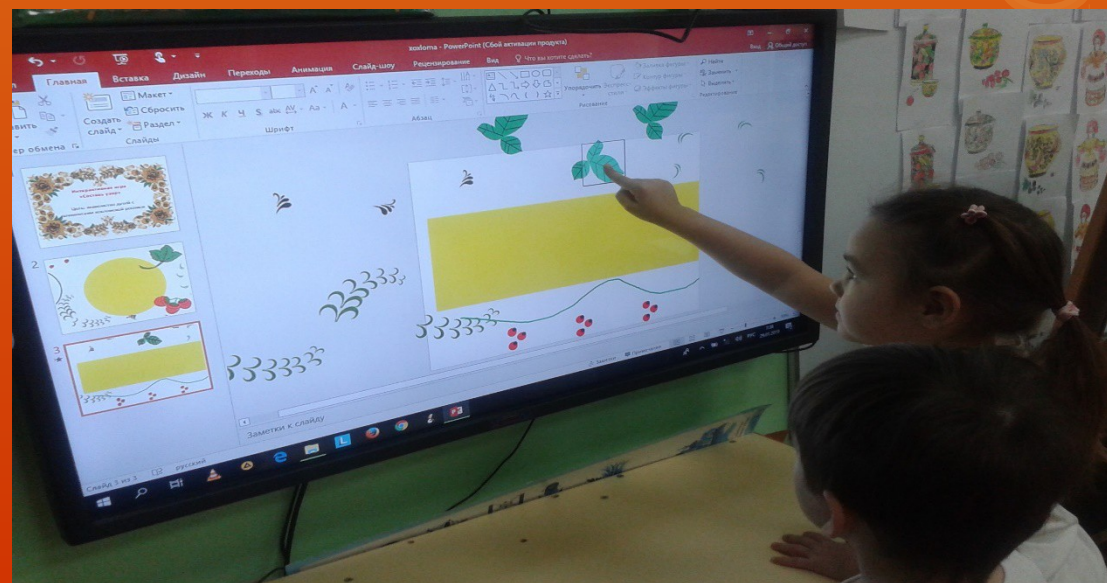
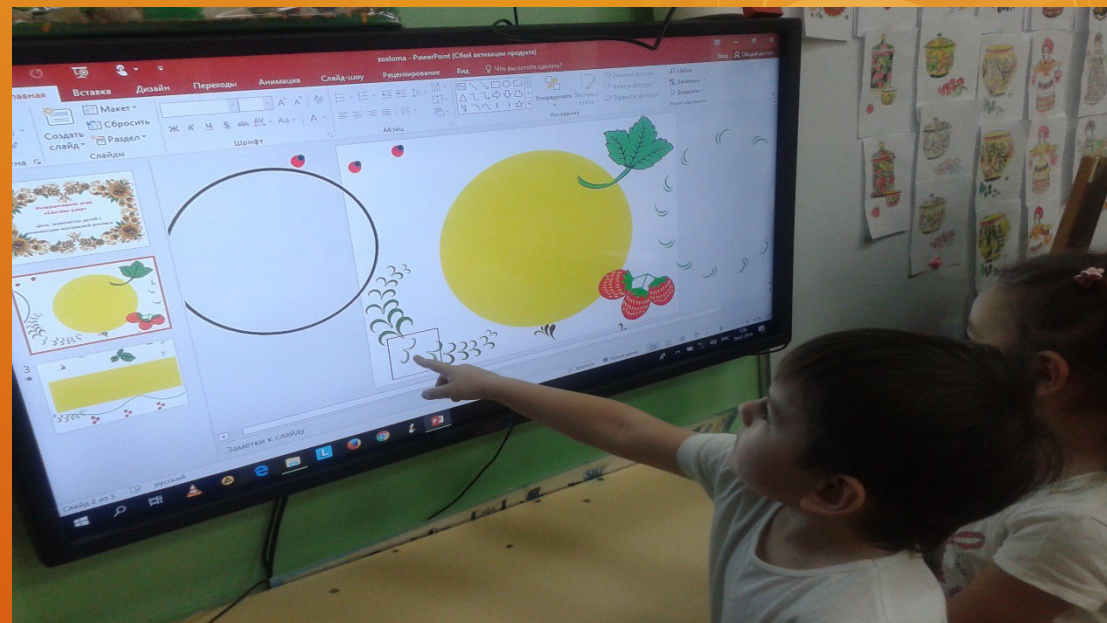
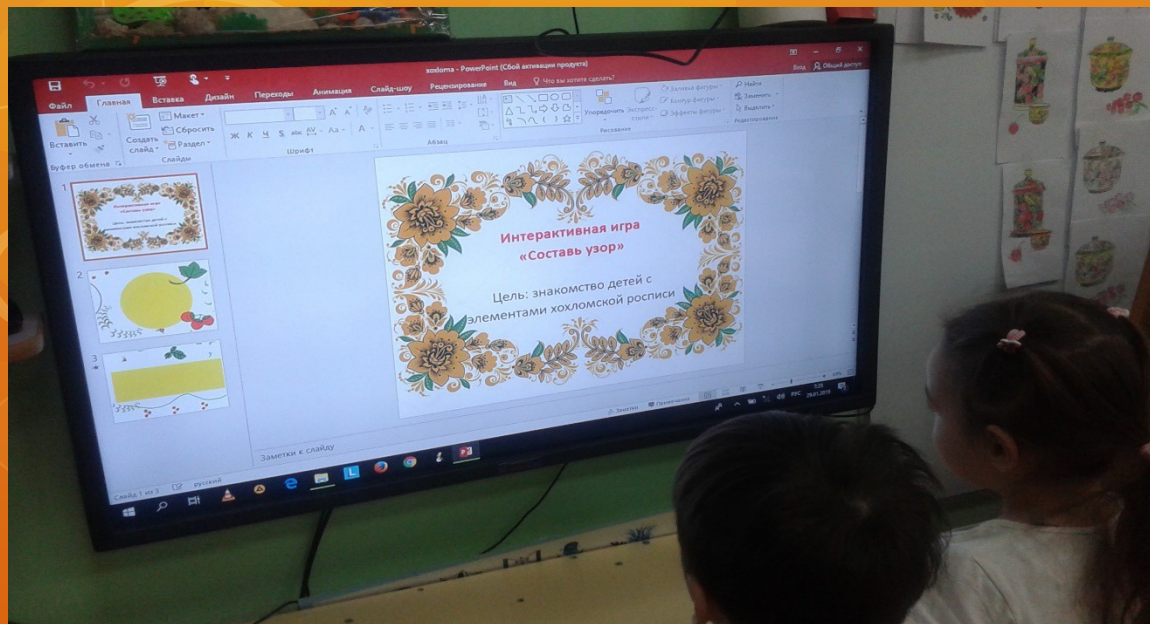


Интерактивные игры

РУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО



Составь узор



Организация выставки детских творческих работ «Хохломские узоры»



ЛЭПБУК «ХОХЛОМСКАЯ РОСПИСЬ»



ВЫВОДЫ

Интерес и внимание к народному искусству в последнее время в нашей стране еще более возрос. Все чаще говорят о необходимости приобщения детей к истокам русской культуры, о возрождении народных праздников с их традициями, обычаями и верованиями. Ведь, приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям, которых так не хватает в наше беспокойное время.