

## Конспект занятия «Экскурсия по экологической тропе»

**Цель:** Познакомить детей с наиболее интересными и особо охраняемыми объектами экологической тропы.

### **Задачи:**

Познакомить детей с кедром, как с интересным, особо охраняемым объектом.

1. Отметить отличительные особенности, уточнить, какие места благоприятны для роста кедра. Рассмотреть кедровую шишку, уточнить какую пользу приносит дерево для человека и обитателей тайги.
2. Обогащать представления детей о лиственнице, как представителе хвойных деревьев. Уточнить какими полезными для человека свойствами обладает лиственница.
3. Воспитывать интерес к объектам наблюдения. Воспитывать бережное отношение к растительному миру.

**Предварительная работа:** Экскурсия по экологической тропе. Рассматривание изображения деревьев. Знакомство с репродукциями картин И. Шишкина, В. Васнецова, И. Левитана, А. Васильева. Тонированные листы бумаги.

**Материалы, инструменты, оборудование:** 2 корзины для сбора шишек, шишки хвойных деревьев, мольберт, картинки животных, птиц, деревьев.

### **Организационный момент**

**Тренинг,** природа красива в любое время года. А сегодня такой солнечный день!

Закройте глаза и попробуйте почувствовать, смотрит ли на нас солнышко, греет ли оно вас? Когда солнышко греет, кажется, что оно гладит своими лучиками, как будто мама.

1. Рассматривание карты-схемы "Экологическая тропа"

2. Ребята мы продолжаем нашу экскурсию по экологической тропе, а куда мы отправимся, вы догадаетесь, отгадав загадку:

### **Шишка с загадкой:**

Это дерево большое,  
На ветвях его растёт,  
Не листва - густая хвоя  
Зеленеет круглый год,  
И всегда на шишки щедр  
Исполн сибирский -..... (Кедр).

Правильно сегодня мы отправимся на экскурсию по экологической тропе "Хвоинки" и познакомимся с ними поближе, и вы узнаете о них что-то новое и интересное. Вся природа спит, кругом бело, а наши хвоинки стоят зеленые.

Почему эти деревья стоят зеленые?

Дети: это хвойные деревья и в отличие от лиственных деревьев они всегда зелёные.

- А где обычно растут хвойные деревья?

Дети: в лесу, в парке, в питомнике и в нашем детском саду.

- А какие хвойные деревья у нас растут?

Дети: Ель, сосна, кедр.

Ребята, а вы знаете легенду о том, как эти деревья стали вечно зелёными?

- тогда послушайте:

### **Легенда о "Живой воде"**

Собрались птицы на опушке леса и выбрали гонца за живой водой. Этим гонцом оказалась ласточка. Когда она набрала в Лукоморье живой воды и летела обратно, захотела она оповестить окружающих о своем прилёте, приоткрыла клювик и выронила несколько капель "живой воды". Попали эти капли на три дерева сосну, пихту и ель. Стали эти растения "вечнозелёными". Зелёная одежда украшает хвойные деревья во все времена года. Периодически деревья сбрасывают хвою, но не всю сразу, поэтому человек не замечает листопада.

- Так почему ребята деревья стали вечнозелеными?

Сегодня нам предстоит узнать много интересного об удивительном дереве. О, каком, догадайтесь сами:

Ему немало сотен лет.  
В тулуп зеленый он одет.  
Хотя в глухой тайге растёт,  
Ему всегда большой почёт.  
Ведь и для взрослых, для ребят  
Он очень шишками богат.  
А в шишках, то не говори,  
Орешки вкусные внутри..  
Что за дерево? ....(Кедр)

Ребята! Послушайте **легенду о кедре**.

С давних пор люди считали **кедр** одушевленным и объясняли это такой легендой...

Однажды в глухой тайге утомленный охотник расположился на ночлег под древним раскидистым **кедром**. **Кедр был очень стар**, весь покрыт извилинами, с кривыми ветвями, а на земле под кроной, опавшая за всю его жизнь хвоя лежала толстым слоем.

Крепко заснул охотник на прекрасной хвойной подстилке. Перед утром он проснулся оттого, что до его слуха донесся чей-то стон и тихий разговор. Это разговаривал старый **кедр**, под которым спал охотник, с молодым **кедром**, стоявшим рядом. Старый **кедр** стонал и жаловался молодому, что обессилел и не может стоять. *«Что же ты не падаешь, ведь я слышал об этом ещё вчера?»* – удивленно заметил молодой **кедр**. *«Да»* – ответил старый **кедр** – *«Я упал бы ещё вчера, но подо мной лёг спать уставший человек»*. Пожалел охотник старый **кедр**, поднялся, крепко обнял когда-то могучий ствол и отошел в сторону. Закачался старый **кедр** и со вздохом облегчения упал на землю.

Вопросы по легенде:

1. Какие чувства вызвала у вас легенда?
2. Почему?
3. О чём говорит эта легенда?

Эта легенда говорит о том, что **кедр**, даже умирая, жалеет человека за то, что человек бережно и с любовью относится к нему.

**Кедр** издревле считался священным деревом, рубить его было запрещено.

**Ребята, давайте с вами рассмотрим кедр**

**Игра - моделирование** «Часть дерева и тела»

– Как вы думаете, действительно ли мы похожи на Кедр, или нет?

/ответы детей/.

- Мне кажется, что мы с кедром больше похожи друг на друга, чем с другими деревьями.

- Как вы думаете, почему? /ответы детей/.

- Сколько у нас пальцев на одной руке?

– Да у нас, у всех по пять пальцев на каждой руке.

– А теперь, давайте посчитаем, сколько у кедра листиков- иголочек в одном пучке, /ответы детей/.

У кедра из одной чешуйки, всегда выходит ровно 5 длинных, мягких иголок-хвоинок, темно-зеленого цвета, длиной 60-140 мм

– **Из чего вырос Кедр?** /ответы детей/.

– Как называется это семечко? /ответы детей/.

– Каждое растение появляется из семени. У Кедра это семя называется орешки. Но каждое орешко - семечко спрятано в домике, что за домик?  
отгадайте загадку.

Есть в тайге сибирской кедры,  
На орехи кедры щедры.  
Знают белки, знают мышки,  
Что искать их надо в... (шишке)

– Когда Кедру исполнится 30 или 70 лет в его жизни произойдет маленькое чудо. Весной, когда природа просыпается, и все вокруг зацветает, кедр тоже начинает цвести маленькими бордовыми цветочками, похожими на свечку. После того как кедр отцветет, на том месте появляются маленькие шишечки. В одном месте их бывает от 2 до 7 штук. Но эти шишки еще нельзя употреблять в пищу, а как вы думаете, почему? /ответы детей/. Да, они еще зеленые и не созрели. Для того, чтобы шишка созрела, нужно время. Два года шишка зреет на дереве. На третий год летом шишка начинает созревать. В сентябре от жарких солнечных лучей шишка побуреет и, выжимая из себя янтарную смолу, поспеет.

**Вот тут-то кедр устроит пир**, в гости к нему придет много лесных жителей.

Показываю картинки с изображением диких животных/ + 1 домашнее.

Исключение.

- Как вы думаете, зачем они к нему приходят? /ответы детей/.

Звери приходят к кедру, чтобы полакомиться кедровыми орешками.

Вот произошло то чудо в природе. На кедре появились семена, шишки, в которых орешки спрятались в орешки. Но как же кедр сам сможет посадить свои семена? Ветром их далеко тоже не отнесет, потому что они тяжелые и у них нет крылышек, как у семян березы /высказывания детей/.

– К Кедру в гости приходят не только животные, но и прилетает маленькая рябая птичка, которая, называется Кедровка. (*обоим. словаря*)

– Вот она и помогает вырасти кедру в любом месте. Делая запасы себе на зиму, Кедровка и сама не знает, какое доброе дело делает.

Принесет кедровка орешки и спрячет их в укромное место чтобы ни кто не нашел их.

Много кладовых делает себе Кедровка. Часть своих запасов съедает зимой сама, а остальные орешки съедят мыши.

Но некоторые семена, спрятанные осенью, сохраняются до весны. Весной орехи набухают и прорастают. У него появится маленький росточек, который ему, пригревшись, захочется посмотреть на солнышко, выглянет из-под земли. Солнышко примет его очень ласково, и маленький кедр начнет потихоньку расти. Когда пройдет 70 лет, этот маленький росток превращается в могучий Кедр.

Ой, ребята, что-то на этой шишке написано?

### **Дидактическая игра**

"С какой ветки детки?" (сортировка)

Мальчикам и девочкам дается по одной корзине и предлагается собрать шишки - девочкам лиственничные, мальчикам- кедровые

Кто это сделает быстрее.

Потом идет счет шишек.

### **Исследовательская деятельность**

Сравнить шишки лиственницы и кедра, разложи по размеру, форме.

### **Экспериментирование**

При помощи лупы осмотрите, нет ли на деревьях вредителей?

Ребята. мы продолжаем нашу экскурсию и я хочу рассказать об одном дереве, которое есть у нас на нашем участке. Если вы внимательно послушаете мою загадку, то сразу отгадаете, о каком дереве пойдёт речь в дальнейшем.

Вроде сосен, вроде ёлок,

А зимою без иголок?

Какое это дерево?

Чем оно похоже на кедр?

- Правильно, это лиственница. Давайте найдем её на участке и рассмотрим внимательно.

(дети находят дерево и рассматривают)

- А кто-нибудь из вас, дети, знает - почему это дерево назвали лиственницей

(высказывания детей)

- Да, лиственница, как и все лиственные деревья, сбрасывает листву - хвою. Таким образом, дерево экономит энергию, потеря хвои – это защита от вымерзания в условиях нашей суровой зимы. Лиственница достигает высоты 35-40 метров. У нее прямой ствол, ажурная крона, пропускающая много света. Отличается от всех хвойных пород тем, что сбрасывает на зиму хвою. Дерево морозоустойчивое, засухоустойчивое, светолюбивое. Может переносить как холод, так и жару. Лиственница растет быстро.

Лиственница обронила хвою,

И стоит раздетая зимою.

Но придет в Бурятию весна,

И опять нарядится она.

Лиственница не только прекрасна, она еще обладает лечебными свойствами. Для использования в лечебных целях весной собирают почки, хвою и молодые побеги. Еще лиственница славится своей древесиной. Она очень тяжелая, упругая, смолистая, обладает особой прочностью.

- Ребята, а где у нас используют древесину лиственницы?

(ответы детей)

- Правильно, для отопления наших печей, строительства.

- Посмотрите, какое красивое у нас наше дерево на участке. Давайте вокруг него встанем вместе, взявшись за руки, и поведем хоровод.

Возле лиственницы нашей,

Встанем дружно в хоровод.

Снега выпало здесь много,

Мынаблюдение

### **Трудовая деятельность на участке**

**Ребята!** В нашем городе необходима помощь деревьям. И мы с вами тоже сможем им помочь. Зимой необходимо подгрести снег к стволу дерева, чтобы их корни не замерзли.

Цель: Развивать трудовые способности у детей, работать и добиваться цели сообща. Воспитывать любовь к растениям и желание ухаживать за ними.

### **Подвижная игра:** «Метание снежков вдаль»

Цель: развивать координацию движений, меткость, ловкость, быстроту реакции,

### **Индивидуальная работа:** «К нужному дереву – беги!»

Цель: закреплять названия деревьев, которые присутствуют на участке, развивать ловкость и быстроту.

Ребята! Какие деревья мы видели на нашем участке?

Цель: побуждать детей делиться собственными наблюдениями и впечатлениями с товарищами. Расширять кругозор и связную речь.

### **Итог экскурсии:**

Ребята! Вот и закончилась наша экскурсия по экологической тропе

Давайте подведем итог, что общего у хвойных деревьев и чем они отличаются?.

- С какими деревьями мы познакомились? (Кедр, лиственница)

- какие у этих деревьев отличительные особенности?

(разные хвоинка, шишки, у лиственницы иголки опадают)

Какие места благоприятны для роста кедра?

(лес, тайга)кедровая шишка?

(богата витаминами, которые необходимы человеку и является кормом для животных и птиц).

А какую пользу приносит лиственница?

- она еще обладает лечебными свойствами. Для использования в лечебных целях весной собирают почки, хвою и молодые побеги. Еще лиственница славится своей древесиной.

Ребята, как вы понимаете выражение – бережное отношение к растительному ми

Как вы думаете, деревьям нужна наша помощь?

-Хвойные растения растут медленно, пройдет много лет пока росток превратиться в большое дерево.

Ведь говорят не даром: "Немудрено срубить, мудрено вырастить».

1. Какие чувства вызвала у вас легенда?

2. Почему?

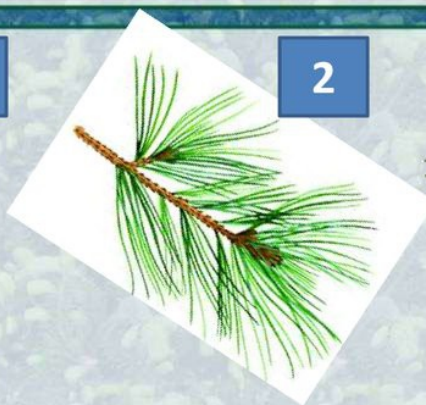
3. О чём говорит эта легенда? После экскурсии предложить ребятам изготовление поделок из природного материала (чешуек шишек, скорлупы орешек, шишек кедра и лиственницы)



## С какой ветки детки?



1



2



3



А



Б



В

