

# Занимательная математика



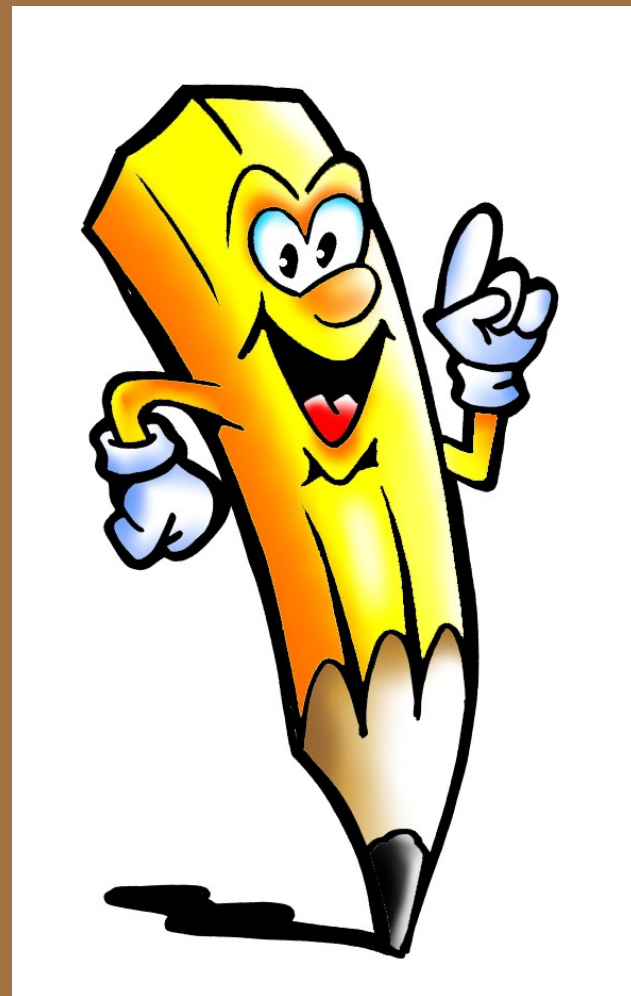
воспитатель Казакова И.Г.



В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно сформировать у ребенка основы математических представлений.

# Цели и задачи

Основной целью  
моей работы являлась  
поддержка у детей  
интереса к занятиям  
математикой, создание  
у них состояния  
увлеченности,  
умственного развития.  
Я выделила следующие  
задачи:



- учить оперировать свойствами, отношениями объектов, числами; выявлять простейшие изменения и зависимости объектов по форме, величине;

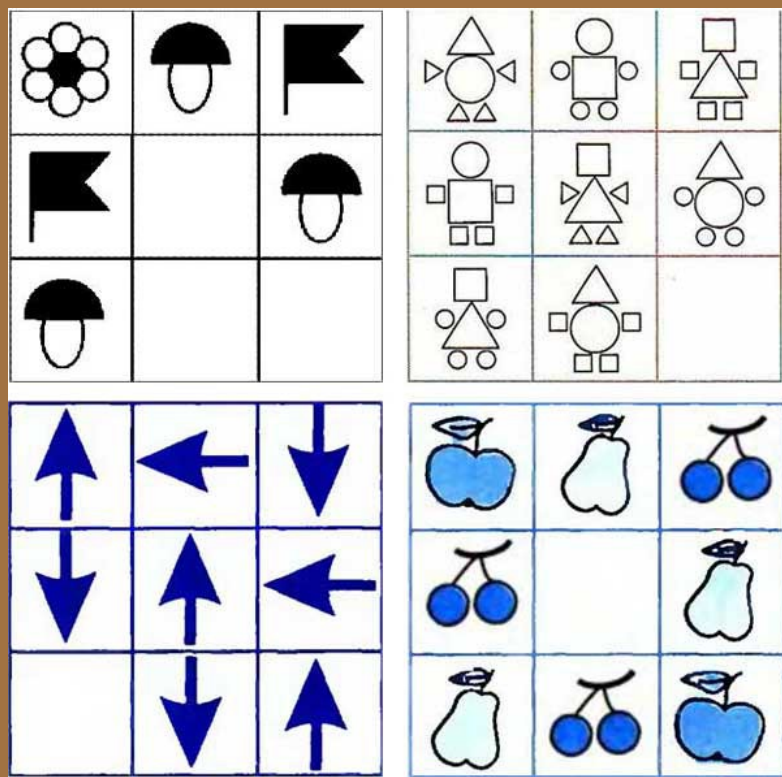
- сравнивать, обобщать группы предметов, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования, оперировать в плане представлений, стремиться к творчеству;

- проявлять инициативу в деятельности, самостоятельность в уточнении или выдвижении цели, в ходе рассуждений, в выполнении и достижении результата;

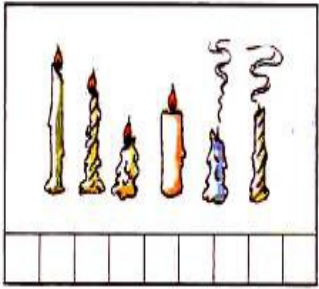
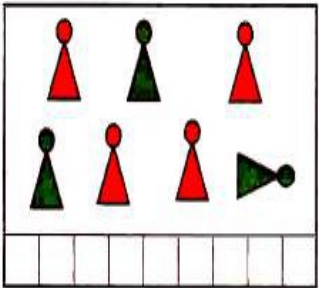
- рассказывать о выполняемом или выполненном действии, разговаривать с взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического) действия.



# Логические упражнения и задачи в обучении детей математике



В дошкольном возрасте с целью развития мышления детей используют различные виды несложных логических задач и упражнений.

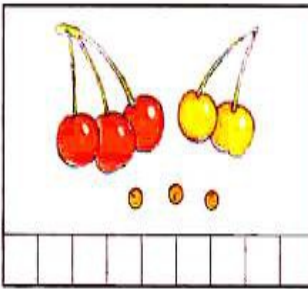
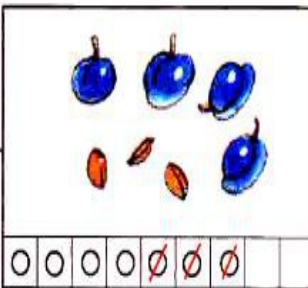



$7 - 3$

$7 - 1$

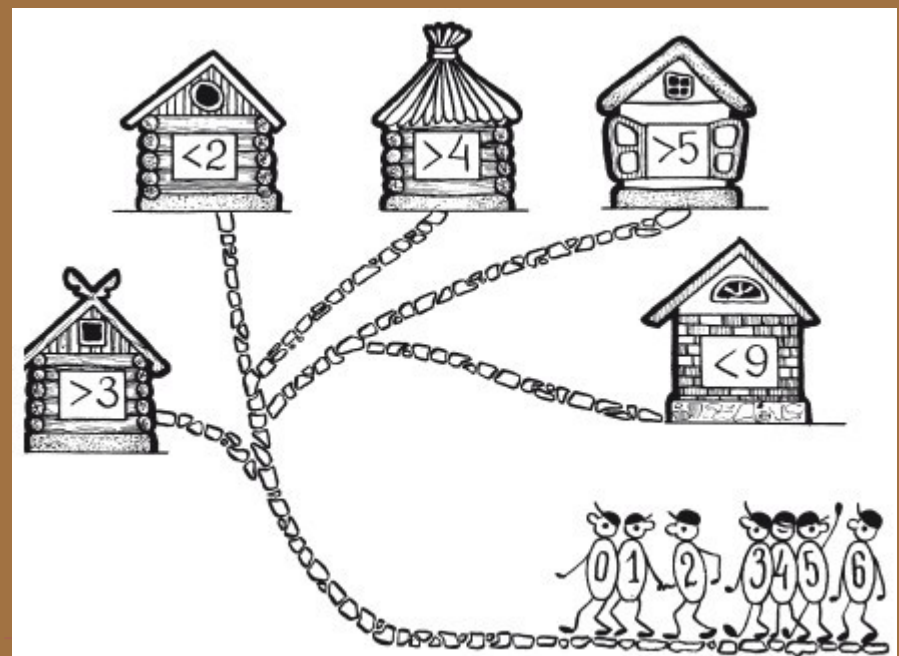
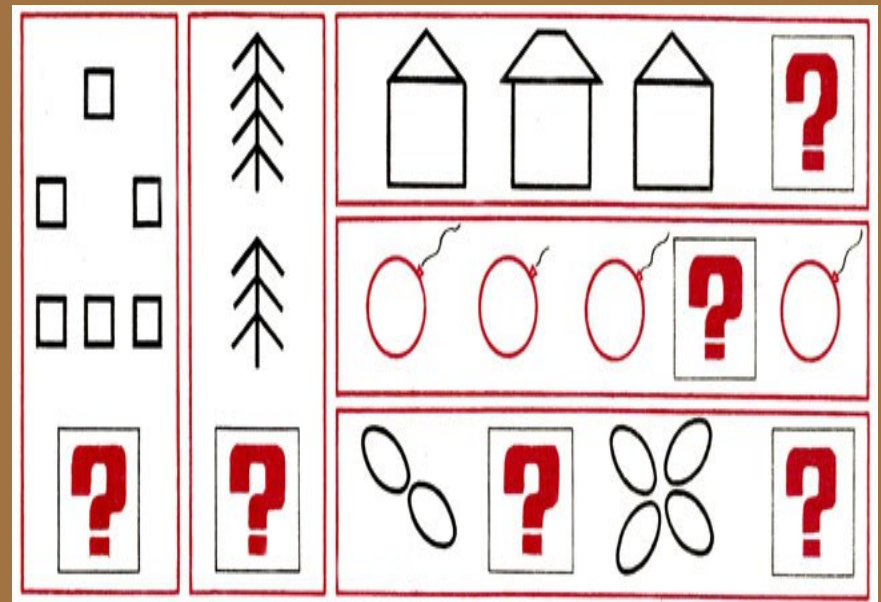
$8 - 3$

$6 - 2$



# МЫШЛЕНИЕ

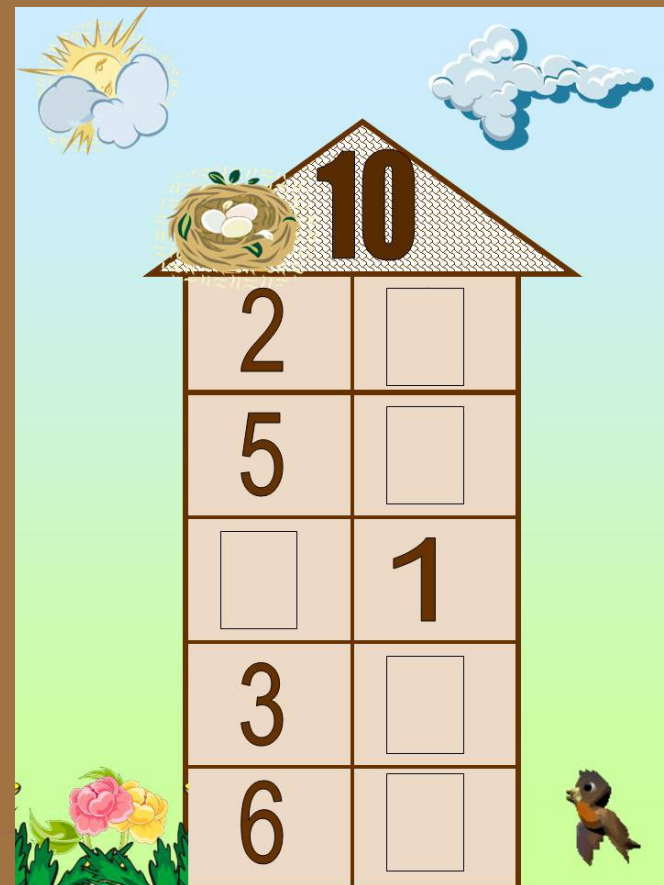


При использовании дидактических игр широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме. Занятия предполагают, что дети умеют обращаться с тем материалом, который предлагается.



# Все дидактические игры делятся на несколько групп:

## 1. Игры с цифрами и числами.





## 2. Игры путешествие во времени.



### 3. Игры на ориентировку в пространстве.

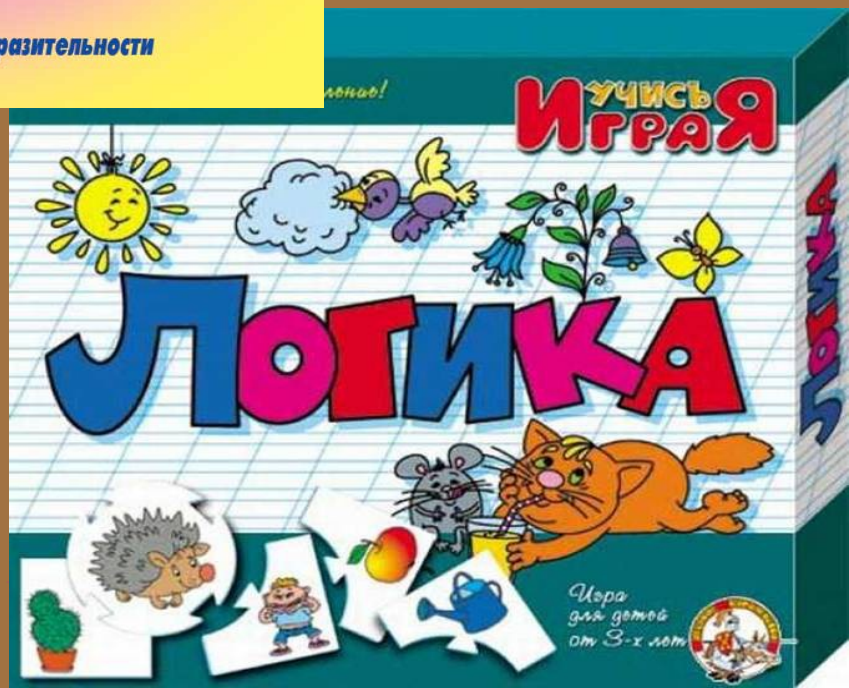




# 4. Игры с геометрическими фигурами.

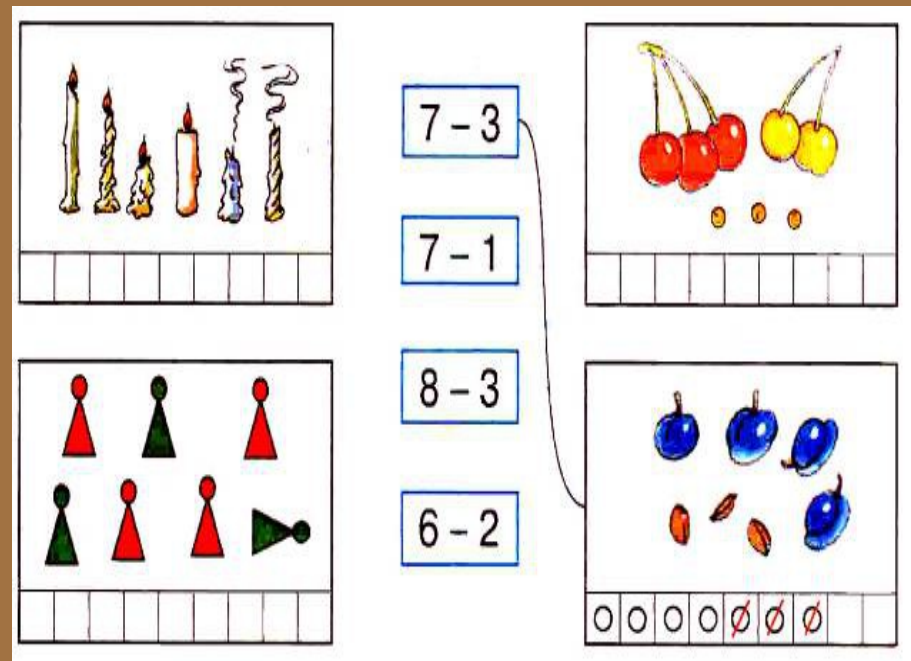
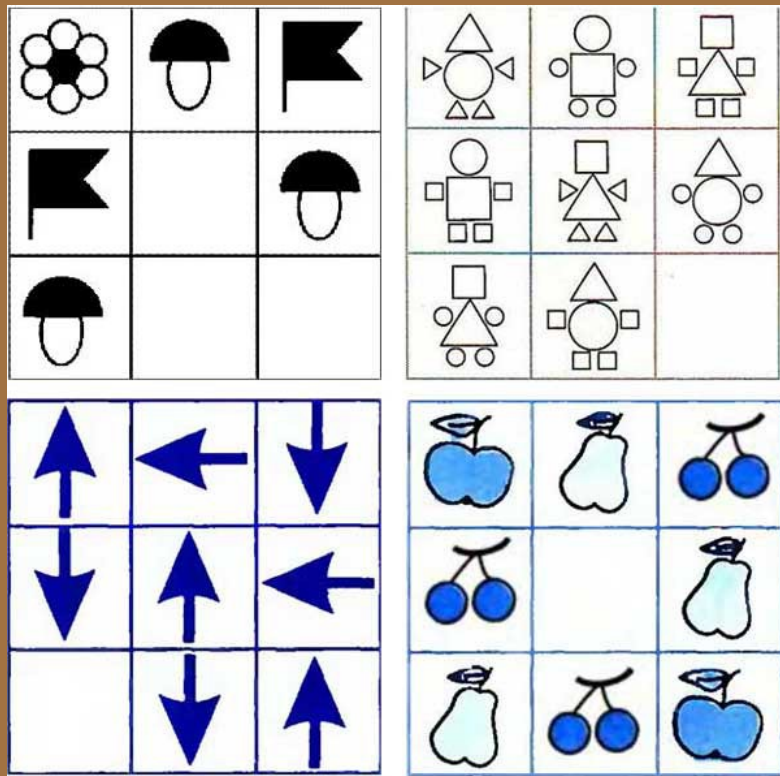


## 5. Игры на логическое мышление.

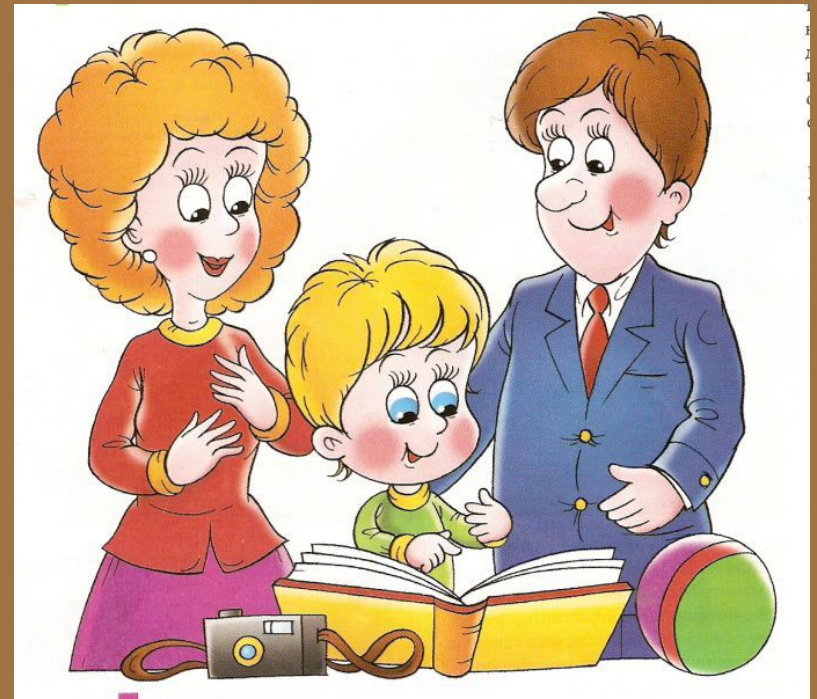




## 6. Игры на смекалку (головоломки, ребусы, лабиринты)



Формированию у ребенка математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки.



Родителям следует давать конкретные рекомендации по руководству отдельными видами игр: головоломок с палочками, логических упражнений и др. Учитывая индивидуальные возможности ребёнка, воспитатель даёт советы родителям по организации той или иной игры.

В заключение можно сделать следующие вывод:  
развитие познавательных способностей и  
познавательного интереса дошкольников – один из  
важнейших вопросов воспитания и развития  
ребенка дошкольного возраста. От того, насколько  
будут развиты у ребенка познавательный интерес  
и познавательные способности, зависит успех его  
обучения в школе и успех его развития в целом.

*Хочу учиться!*

