

«Родина моя - Россия».

Цель: Создание условий для ознакомления воспитанников с символами Российского государства флагом , гербом , гимном.

Задачи:

Дидактические - дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории Российского герба и флага.

Коррекционно - развивающие – развивать познавательный интерес к своей Родине, развитие памяти (через заучивание стихов), развитие речи (через обсуждение пословиц ,) , коррекция поведения.

Воспитательные – воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства.

Подготовительная работа:

- Чтение книг о Родине.
- Разучивание стихов о Родине.
- Час рисования (Рисунки о Родине)

Оборудование:

- Выставка рисунков о Родине
- Выставка книг о Родине
- Картины о Родине
- Презентация о Родине
- Песни о Родине.: С чего начинается Родина?

Гимн России

Моя Россия – моя страна.

*Шаблон флага России

* Лепестки ромашки.

Ход мероприятия:

(Звучит песня « С чего начинается Родина».)

_ Ребята , сегодня у нас необычное занятие , название которого вы сейчас сами скажете , когда отгадаете вот такой ребус.

Р 1 А

Правильно (Родина).

Ребята ,а кто знает как называется наша Родина? (Россия) Молодцы !

Занятие наше называется :

Родина моя - Россия,

Послушаем стихотворение .

- (Пириев Муса читает стихотворение)

Если скажут слово Родина
Сразу в памяти встает
Старый дом , в саду смородина
Толстый тополь у ворот
У реки березка – скромница
И ромашковый бугор
А другим наверно вспомнится
Свой родной Московский двор
В лужах первые караблики
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок
Или степь от маков красная
Золотая целина
Родина – бывает разная
Но у всех она - одна!

А вы ребята, как понимаете слово Родина ? Что означает Родина для каждого из вас ?

(ответы учащихся)

Да, ребята , все правильно !

Артем Кожокин тоже приготовил стихотворение .

Что мы Родиной зовем? (Читает стихотворение)

- Спасибо Артем .

Презентация Россия Родина моя.

(слайд № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)

Ребята , известные художники написали очень много картин про Родину. Вот здесь на выставке вы сможете посмотреть некоторые из них. (дети подходят и смотрят).

-Ребята , каждая страна имеет свой герб , флаг , гимн. (слайд 14 ,15)

Еще один важный символ нашего государства – флаг.

(слайд 16)

Ребята , у вас на столе шаблоны флага России.,давайте мы с вами разукрасим флаг России , повторяя значения цветов флага.

Белый - это мир, чистота надежда.

Синий – небо, верность , правда.

Красный - цвет крови , жизни , огня и отваги.

(дети рисуют)

--Молодцы ребята, Хорошо у вас получилось.

(Физкульт минутка)

--Ребята, часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. Гимн - это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях
(Егор подготовил стихотворение. Пожалуйста - Егор.)

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране

В гимне Российском есть такие слова

Россия – любимая наша страна

Россией гордимся, России верны
И нет на свете лучше страны
Слова написал те Сергей Михалков
Понятен и близок нам смысл этих слов
А Александров ноты сложил
Работу над гимном так завершил
Гимн слушаем стоя и молча всегда
Его нам включают в момент торжества.

Давайте и мы послушаем один куплет этой торжественной песни.
(слайд 17). Звучит песня! 1 куплет.

Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок . Давайте вспомним некоторые из них.
Попробуйте соединить части пословиц вместе.
(работают по группам)

Родина краше солнца - дороже золота.

Родина мать – умей за нее постоять.

Нет в мире краше – Родины нашей.

Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалею.
---Молодцы ребята.

Ребята, кроме государственных символов, есть еще и негосударственные, то есть неофициальные. Так у каждого государства есть символ дерево. Например:

Дуб----- символ Германии и США

Сакура-----символ Японии

Канадский клен -----символ Канады

А кто знает какое дерево у России?

(БЕРЕЗА) правильно.

Ребята ,а еще символом России является ---РОМАШКА.

По народному преданию , ромашка вырастает там , где упадет с неба звезда. Она любимый цветок для венков и советчик девушек в сердечных делах. Белые лепестки обрывали, приговаривая
«СБУДЕТСЯ----НЕ СБУДЕТСЯ» «ЛЮБИТ-----НЕ ЛЮБИТ»

А сейчас мы свам поиграем. Игра называется « Что отдашь Земле родной?» У каждого из вас на парте лепески ромашки .

Ответьте письменно на вопрос

«ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ СО МНОЙ,
ЧТО ОТДАШЬ ЗЕМЛЕ РОДНОЙ?»

ВЫ должны написать , что вы сделаете для своей Родины ,когда вырастите. (например посажу сад, Буду строить красивые дома)
Собирается ромашка из лепестков.

- Ребята , а чего не хватает в нашей ромашке? (сердцевинки)

- Какой формы сердцевина? ----правильно КРУГЛОЙ.

Давайте и мы с вами встанем в круг.

У меня в руках клубок ниток желтого цвета. Сейчас я начну передавать его по кругу. Когда клубок попадет вам в руки , оберните виток ниток у указательного пальца своей руки, загадав при этом самое заветное желание

Что сделала с нами нить? (высказывание детей)

-----Да, верно нить нас объединила, сплотила. Мы всегда должны держаться вместе, помогать друг другу, жить в мире и согласии, и тогда наша страна будет славиться и процветать.

Миша Емелин прочитает нам стихотворение « Берегите Россию»

Ребята вы сегодня много услышали и узнали о России , но еще больше неизведанного осталось , но впереди еще целая жизнь и вы многое узнаете.

И в заключении я предлагаю вам спеть песню о России. (поют припев)

На этом наше занятие закончилось.

ГКОУ ВО Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат г. Вязники.

Воспитательское занятие: « Новогодние поле-чудес»

Подготовила воспитатель 1 категории: Лабутина Л.А.

Декабрь 2017.

