**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 4-21-85,**

**сайт:** [морячок34.рф](mailto:морячок34.рф)**, e-mail:** [mbdou.v34moryachok@mail.ru](mailto:mbdou.v34moryachok@mail.ru)

**ПРОЕКТ**

**«Мяч помощник наш в игре, ты бери его везде!»**

(средняя группа)



Инструктор по физкультуре Клопова И.М.

г. Поронайск

2019 г.

В разделе физической культуры «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» упражнения и действия с мячом включены начиная со второго года жизни. Они занимают значительное место среди других средств физического воспитания и усложняются от группы к группе за счет введения дополнительных заданий, а также более сложных способов выполнения.

Играм с мячом отводится особая роль. Известный немецкий педагог Ф. Фребель, отмечая разностороннее воздействие мяча на психофизическое развитие ребенка, подчеркивает его роль в развитии координации движений, кисти руки. Он считал, что все, в чем нуждается ребенок для своего разностороннего развития, ему даст мяч.

В системе физического воспитания, разработанной П.Ф. Лесгафтом, игры с мячом также занимают значительное место. Особая роль отводится этим играм и в работах В.В. Гориневского, Е.А. Аркина, В.Н. Всеволодского-Гернгросса и др. Ребенок, играя, выполняет разнообразные манипуляции с мячом: целится, отбивает, подбрасывает, перебрасывает, соединяет движения с хлопками, различными поворотами. Эти игры развивают ручную ловкость, глазомер, совершенствуют деятельность коры головного мозга.

Как указывает Э.Я. Адашкявичене, в упражнениях и играх с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений.

А.В. Кенеман подчеркивала благоприятное влияние упражнений с мячом на физическое развитие и работоспособность дошкольников.

Упражнения с мячом являются эффективным средством развития ловкости, в том числе, ручной ловкости детей дошкольного возраста. Упражнения с мячами развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для детей, готовящихся к обучению в школе.

# Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Современные научные данные подтверждают эти положения: области коры головного мозга, «отвечающие» за артикуляцию органов речи и мелкую моторику пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга. Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют расположенные по соседству речевые зоны, усиливая их активность. Дошкольники, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом - специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Упражнения с различными мячами (малыми, большими, набивными) динамичны и эмоциональны, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты простой и сложной двигательных реакций, требуют проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Они эффективно влияют на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

Проанализировав состояние работы в дошкольных учреждениях, убедились, что развитию ручной ловкости детей дошкольного возраста в практике физкультурно-оздоровительной работы уделяется недостаточно внимания.

**У каждого ребенка есть мяч, но научить играть в него может не каждый родитель.**

**Актуальность:**

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Важным моментом является познакомить детей с разными видами спорта, главным предметом которых является мяч. В спортивном зале есть много мячей и все они разные. Есть футбольные, баскетбольные, волейбольные и другие. Чтобы нам научится играть в разные игры с мячами, нам надо как можно больше собрать информации о разных мячах, об их использовании в различных играх.

**Проблема:** Дети средней группы не знают названия и не отличают виды мячей друг от друга, ручная ловкость на среднем уровне.

**Цель**: Сохранение и укрепление здоровья детей через спортивные игры и упражнения с мячом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Расширять и систематизировать знания детей о видах, свойствах мяча и вариантах его использования.

-Учить элементам спортивных игр с мячом, подвижным играм с мячом.

-Учить выполнять самомассаж с массажным мячом.

**Оздоровительные:**

- Развивать физические качества детей (ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, глазомер), ручную ловкость.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать дружеские, положительные взаимоотношения между детьми.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети ловят, подбрасывают, отбивают мяч от пола, бросают в парах.

-Умеют выполнять самомассаж массажным мячом.

-Владеют элементами игры в футбол, баскетбол, волейбол.

-Знают разные виды мячей и виды спорта с мячом.

-Знают и играют в подвижные игры с мячом.

**Вид проекта** – оздоровительный.

**Срок реализации** – 1 неделя, март.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный.

**Участники проекта** – дети средней группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап** |
| 1.Выявление проблемы: Что мы знаем о мячах? Что мы хотим узнать? Как мы можем это узнать?  2. Анализ имеющихся педагогических ресурсов.  Подбор иллюстраций, книг, видео- и аудиозаписей, настольно-печатных и дидактических игр по теме проекта.  3. Определение направления деятельности. |
| **Реализация проекта**   * Беседа с детьми о видах спорта (гандбол, теннис, волейбол, футбол, баскетбол, художественная гимнастика, хоккей с мячом); * Чтение худ. литературы «Сказка о мяче и Вовке» Л. Ушакова, «Сказка о непослушном мяче» Прокофьев С. Л., стихотворение Н.Радченко «Мой веселый мячик», стихотворение Е.Железновой «Веселый мячик»; * Изготовление альбома «Спортивные игры с мячом»; * Просмотр презентаций «История мяча», «Мячи разные нужны, мячи разные важны!», «Такие разные мячи»; * ОД: «Мой веселый звонкий мяч», «Играем с мячами»; * Создание мини – музея «Эти разные мячи» совместно с родителями; * Оформление альбома «Всё про мяч» (загадки, стихи, песенки, сказки); * Выставка рисунков «Мой веселый звонкий мяч»; * Дидактическая игра «Лото»; * Разучивание музыкально-спортивной композиции «Мячик» А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»; * Составление картотеки подвижных игр с мячом; * Папка – передвижка для родителей «Игры с мячом»; * Буклет для родителей «Мяч в жизни дошкольника». |
| **Презентация проекта**: Спортивный досуг «В Королевстве волшебных мячей». |

**Список литературы:**

1.Буренина А.И., Ритмическая мозаика, СПб.: ЛОИРО, 2000.

2. Борисова М.М., Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет., М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.

3. Желобкович Е.Ф., 150 эстафет для детей дошкольного возраста., М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.

4.Степаненкова Э.Я., Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

5.Токаева Т.Э., Технология физического развития детей 4-5 лет, М.: ТЦ Сфера, 2017.

6.Интернет ресурсы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников №34 « Морячок» г. Поронайска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская,67-в, тел./факс:4-21-85,** [**www.mory4ok.uCoz.ru**](http://www.mory4ok.uCoz.ru)**, e-mail:** [**mbdou.v34moryachok@mail.ru**](mailto:mbdou.v34moryachok@mail.ru)

**Спортивный праздник**

**«Мячи всякие важны, мячи всякие нужны!»**

(средняя группа)

Инструктор

по физической культуре

МБДОУ №34

И.М. Клопова

г. Поронайск

2019 г.

**Цель:**  Привлечение детей к активному участию в играх с мячами.  
**Задачи:**

Образовательная: формировать двигательные умения и навыки детей при игре с разными видами мячей; формировать понятия о разных видах спорта с мячами; формировать интерес к занятиям физической культурой посредством игр с мячами.

Оздоровительная: продолжать работу по укреплению опорно-двигательного аппарата посредством игр с мячами.

Воспитательная: положительные отношения со сверстниками, самоконтроль, чувство взаимовыручки и командного духа.

**Оборудование:** аудиозапись композиции «Мячик», мячи пластиковые 4х цветов, 4 цветных обруча, 2 маленьких обруча, 8 степов, 2 больших мяча, 2 маленьких мяча, 4 гимнастических палки, 10 кеглей, костюм петрушки.

**Ход:**

**Петрушка (инструктор):** Здравствуйте, ребята.Я веселый петрушка Антошка. Я вам что-то принес. А что это, отгадайте.  
Лёгкий, звонкий и упругий,  
Круглый, словно колобок.  
С ним приятно на досуге.  
Он, как зайка, прыг да скок.  
С удовольствием играет  
С ним и девочка, и мальчик.  
Каждый сразу отгадает-  
Ну, конечно, это. (мячик)

**Композиция «Мячик» Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»**

**Петрушка:**

 «Лета яркого лучи

Разукрасили мячи.  
Отдаю вам их с охотой,  
Принимайтесь за работу.  
Собирайте их, ребята».  
  
**Игра «Соберите мячи по цвету».**  
*Мячи разного цвета в корзине. Нужно разложить их в обручи такого же цвета.*

**Петрушка:**

 Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Синий, красный, голубой –  
Не угнаться за тобой.  
  
**Эстафета «Поменяй мяч местами».**  
*Бежать с большим мячом по степам до обруча, где лежит маленький. Поменять мячи. Следующий игрок меняет маленький мяч на большой.*

**Петрушка**: Молодцы ребята, а сейчас отгадайте загадки о спорте:

1. Бросают мячик через сетку,  
И ловким нужно быть и метким  
В игре с названьем… (волейбол)

2. Быстрее ветра игрок несется  
И мяч в воротах, значит — гол!  
И знает каждый, что зовется  
Игра спортивная… (футбол)

3. Мяча введенье, передача,  
Противников игрок всех обошел,  
И мяч в корзине — вот удача  
Название игре той… (баскетбол).

**Петрушка:**

Мячик наш весёлый  
Не может так лежать.  
Он просит ребятишек,  
С ним вместе поиграть.  
**Игра «Передай мяч».**

(На площадке на расстоянии 2-х метров чертят две параллельные линии: за одной выстраиваются команды, за другой становится капитаны, каждый лицом к своей команде. У капитанов в руках по мячу.

По сигналу капитаны выполняют бросок мяча впереди стоящим игрокам в своих командах. Поймав мяч, игрок выполняет бросок обратно капитану, а сам занимает место в конце колонны. Затем капитан бросает мяч второму игроку, — третьему и так далее по порядку. Передав мяч капитану, каждый игрок убегает в конец колонны. Броски мяча выполняются произвольным способом (правой или левой рукой от плеча, двумя руками от груди и т.д.) без касания мячом пола. Эстафета заканчивается, когда у стартовой линии окажется первый игрок.)

**Петрушка:**

 На спортивную площадку  
Мяч весёлый нас позвал,  
Чтобы каждый с ним сдружился  
И сильней, и крепче стал.

**Игра «Боулинг».**  
*Нужно мячом сбить кегли.*

**Петрушка:** Этот мячик похож на одного лесного жителя, который имеет иголки на спинке.

Я колючий словно ёж,

Но ты меня не бойся,

До меня ты хоть рукой,

Хоть пальчиком дотронься.

Уколоть я не смогу,

Но с массажем помогу. (Массажный мяч.)

**Петрушка:** начинаем эстафету под названием «Быстрый ежик».

(Дети берутся за руки и раздвигаются в шеренгу на расстояние вытянутых рук, руки опускают. С каждой стороны шеренги лежат по 1 обручу. С одной стороны пустой, с другой наполнен массажными мячами. По команде первый игрок, который стоит рядом с обручем с мячами передает рядом стоящему ребенку по одному мячу в руки, и так по цепочке до тех пор, пока мячи в обруче не закончатся. Как только все мячи переданы, команда поднимает руки вверх, тем самым показывая что упражнение выполнено.)

**Петрушка:**

Звонкий, громкий и прыгучий  
Улетает аж за тучи  
И на радость детворе  
Звонко скачет во дворе. (Мяч)  
**Игра средней подвижности «Мой мяч»**  
*Дети выстраиваются в круг и передают большой мяч друг другу по кругу, воспитатель проговаривает слова:  
Ты катись, веселый мячик,  
Быстро – быстро по рукам,  
У кого остановился,  
Тот подпрыгивает сам!  
Тот ребенок, у кого мяч оказался в руках, выходит в центр круга и подпрыгивает на двух ногах, остальные дети хлопают в ладоши.*

**Игра малой подвижности «Да или нет»**

Ведущий называет спортивную игру. Если для неё необходим мяч, то дети говорят: «ДА». Если мяч в этом виде спорта не используется, дети говорят: «Нет». (Футбол, гольф, теннис, хоккей, плавание, фигурное катание, футбол, волейбол, стрельба)

**Петрушка:**

Подружился ты с мячом, значит скука нипочем.

Хворь и лень не одолеют, будет только веселее.

Славно мы повеселились,

Поиграли, порезвились!

Расставаться нам пора,

До свиданье всем — пока!