

ГБОУ «Школа № 1593»
Дошкольное отделение № 3

Конспект
подгруппового логопедического занятия
для детей среднего дошкольного возраста
«Поиграем с язычком»

Учитель-логопед
высшей кв. категории:
Чурганова М. В.

Москва, 2018

Цель занятия: развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей.

Задачи:

- расширять и уточнять словарь по теме «Тело человека. Голова. Лицо»
- познакомить детей со строением артикуляционного аппарата (губы, щеки, язык, нёбо);
- развивать артикуляционную моторику, активизировать мышцы артикуляционного аппарата;
- развивать пространственные представления (ориентировка на своем лице);
- развивать мелкую моторику рук, воображение;
- развивать чувство ритма;
- уточнять артикуляцию гласных звуков.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация «В стране язычков», арка с мишурой, ритмичная музыка для артикуляционной гимнастики.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся с вами в волшебную страну «Послушание», где живет повелительница всех детских язычков – прекрасная Фея Болтушка. Жители этой страны любят трудиться, поэтому делают это с удовольствием! Там день проходит очень быстро. Не так, как у нас с вами. Пока мы с вами разговариваем, язычки играют, веселятся. Но стоит нам замолчать, у язычков наступает ночь, и они отдыхают. Давайте заглянем в эту удивительную страну!

Чтобы попасть туда, надо выполнить волшебные действия. Повторяйте за мной.

Мы теплом своих ладошек Расслабляем все лицо, А затем, учась у кошек, Книзу делаем кольцо.	Растираем ладони. Проводим ладонями перед лицом. Поглаживаем лицо сверху вниз.
Лобик гладим, разминаем, Брови щиплем, а потом Мы на щеки убегаем – Их погладим, разомнем.	Поглаживаем и разминаем лоб. Пощипываем брови. Переходим пальцами на щеки. Поглаживаем и разминаем щеки.
Пощипаем, пощипаем И по кругу их помнем, А потом понажимаем И немножко потрясем.	Пощипываем щеки. Делаем круговое разминание щек. Нажимаем пальцами на щеки. Легко потряхиваем щеки.
Как из краника водичка, Мы стекаем прямо в низ, Кружит перышка частичку Ветра юного каприз.	Гладим носогубные складки сверху вниз. Спиралевидные движения по складкам сверху вниз.
Губку верхнюю погладим И пощиплем, и помнем. И на нижнюю уходим – Тоже щиплем, тоже мнем.	Поглаживаем верхнюю губу. Пощипываем, разминаем ее. Также на нижней губе.
А потом их сложим вместе, Чтобы обе пощипать, А затем на этом месте Будем пальцами стучать.	Соединяем вытянутые губы вперед. Разминаем обе губы.
Губки гладим. Под губами Начинаем разминать. Подбородок нам бы с вами Оттянуть и постучать.	Делаем пальцевый душ для губ. Поглаживаем губы. Разминаем подбородок. Перетираем подбородок. Поколачиваем пальцами.
И щипаем прямо к мочкам, А потом ладонью всей Вниз по шее – с проволочкой – Мы стекаем, как ручей.	Пощипываем нижнюю челюсть. Поглаживаем шею сверху вниз ладонью с отставленным большим пальцем.

Открылся волшебный портал, и мы с вами можем переместиться в страну Послушания. Проходите! (дети проходят через арку с мишурой и садятся на стульчики).

2. Основной этап

Слайд (на слайде появляются веселые язычки)

- Артикуляционная гимнастика:

А вот и жители этой удивительной страны!

Давайте их поприветствуем и улыбнемся как можно шире! Какие красивые у вас улыбки!

Жители этой страны очень любят двигаться, танцевать и петь! И каждое утро в этой стране начинается с общего танца язычков. Давайте станцуем с ними!

Повторяйте за мной! Помогайте себе ручками!

Дети под **ритмичную музыку** за логопедом повторяют упражнения:

- окошко - заборчик;
- заборчик – трубочка;
- шарик надулся – шарик лопнул;
- язычок высунулся – язычок спрятался.

Молодцы, ребята! Язычкам очень понравился ваш танец, и они приглашают вас в свой домик!

- Беседа (сопровождается картинками на экране):

А кто знает, из каких **частей** состоит домик у язычка?

Домик – это рот. В нем есть стены – это щеки. **(Слайд)**

Погладим язычком щеки. У всех есть стены?

Есть окно – это губы. **(Слайд)**

Покажите ваши губы (упражнение «кучер»). Вот они.

Есть дверь – это зубы (постучать зубками). **(Слайд)**

Есть пол – это ротовая полость и десна. **(Слайд)**

Погладьте языком пол.

И есть потолок – это нёбо. **(Слайд)**

Погладьте язычком нёбо в вашем домике.

Молодцы!

Для чего нам нужен рот? (Чтобы говорить и кушать). И чем крепче будут его части, тем красивее и правильнее будет ваша речь!

Оказывается, у каждого язычка есть свой домик. Целый день язычки трудятся в наших ртах, чтобы люди могли разговаривать друг с другом, петь песни и даже жевать еду.

- Знакомство с гласными звуками «Колыбельная гласных звуков»

Язычки, как и мы, очень любят дружить, и когда наступает вечер, они вместе поют колыбельную другу другу, чтобы отдохнуть и увидеть перед сном волшебную Фею «Болтушку». А помогает им в этом Голос! Давайте споем с ними песенку гласных звуков.

Какие гласные звуки вы знаете? (А, О, У, И, Э). В случае затруднения – игра «Отгадай по артикуляции».

Давайте все встанем и споем колыбельную песенку (на экране символы гласных звуков и букв). Повторяйте за мной. Глубоко вдыхаем носиком!

А-а-а-а-а-а-а-а-а-а! О-о-о-о-о-о-о! У-у-у-у-у-у-у! (Слайд)

А-а-а-а-а-а-а-а-а-а! О-о-о-о-о-о-о! У-у-у-у-у-у-у!

А-а-а-а-а-а-а-а-а-а! О-о-о-о-о-о-о! И-и-и-и-и-и-и! У-у-у-у-у-у-у! (Слайд)

Э-э-э-э-э-э-э-э-э-э!

На экране появляется Фея (Болтушка). (Слайд)

В помещении приглушается свет.

Звучит спокойная музыка.

Итог занятия:

Ну вот, в стране язычков наступила ночь. Все язычки уснули и видят во сне прекрасную фею «Болтушку».

А мы теперь знаем: для того, чтобы говорить красиво, нужно каждый день играть с язычком, как это происходит в волшебной стране «Послушания».

А у нас день только начинается, поэтому сейчас мы выйдем через волшебный портал и отправимся в группы по своим делам!

Литература:

О. И. Крупенчук, Т. А. Воробьева Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств – Спб., Изд-во: Литера, 2013