Муниципальное АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Учреждение

**ДЕТСКИЙ САД № 78/2 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**(МАДОУ д/с № 78/2 города Тюмени)**

ул. Федюнинского, 11Б, г. Тюмень, 625062 тел.: (3452) 31-76-64, факс: 31-76-65, Е-mail: ds078@mail.ru

Конспект НОД познавательное развитие с элементами экспериментирования с сахаром. "Сладкий снежок"

В рамках Городской недели открытых дверей на тему: «Познавательное развитие дошкольника: экспериментирование, моделирование, конструирования»

Выполнила: Исаева Т.Н.

Тюмень, 2018

**Тема**: «Сладкий снежок», опыт с сахаром, рисование сахаром.  
*Вид НОД*: познавательное.  
**Цель**: Развитие эстетического восприятия и познавательных интересов детей.

Развивать у детей познавательные способности, формировать знания о свойствах сахара.  
  
**Задачи**:  
*1. Развивать у детей наблюдательность, внимание, самостоятельность, побуждать детей к высказыванию своих мыслей, эмоций отношение к работам других детей.  
2. Формировать у детей интерес к эксперементированной деятельности*

*Методы обучения*: исследовательский, словесный, наглядный, игровой.  
*Приемы*: показ и самостоятельная деятельность, динамические разминки.  
  
*Оборудование*:  
*по количеству детей*: бумага в форме снежинок , кусковой сахар, сахар рассыпной, поднос, стаканы с водой, пипетки, гуашь синего цвета, салфетки для рук.

**Ход . занятия**

Дети играют в группе. Воспитатель загадывает загадку.

**Я тепла не потерплю:  
Закручу метели,  
Все поляны побелю,  
Разукрашу ели,  
Замету снежком дома,  
Потому что я ...  
(Зима)**

Неожиданно Стук в дверь. Воспитатель заносит игрушку снеговик. Здоровается с детьми.

Снег: Здравствуйте, ребята. Вы узнали, кто я?

Дети: *(да,****снеговик****)*.  
Снег: Ребята, а Вы любите играть в снежки!

Дети: Да!

Снег: Вооот как раз я вам принес мешок со снегом. (Высыпает на стол сахар).

Воспитатель: Ребята, да какой, же это снег! Что это?

Дети: Сахар.

Ребята, а давайте превратимся в маленьких фокусников и расскажем снеговику, что такое сахар. Дети подходят к первому столу.

Воспитатель: Ребята, а давайте сравним снег и сахар. И расскажем нашему снеговику Видимо он, что-то напутал.

Воспитатель с улицы заносит в тазу снег и ставит на стол. Дети стоят вокруг стола. Показывает детям:

**Воспитатель**  - Посмотрите, что лежит  в тазу. Кто знает, откуда я его принесла? (С улицы)

**Воспитатель**  - Как вы думаете, если взять снег в руки, какой он? (Холодный). А сахар? (Теплый)

Предлагает детям поочереди взять снег в руки, затем сахар. Вы чувствуете, какой холодный снег? А сахар такой же холодный? (нет)

**Воспитатель**  - Давайте погреем свои ручки, подуем на них, как я. (Воспитатель показывает, как надо дуть на ладони).

**Воспитатель**  - Вы чувствуете, как идет тепло? Что вы чувствуете? (Тепло)

**Воспитатель**  - Что произойдет со снегом, держа в теплых руках? (Он растает). А с сахаром, что-то происходит? ( Нет, он остается таким же).

Давайте немного отдахнем.

**Физминутка: *«Лепим снеговика****»*.

- **Раз – рука, два – рука** *(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)*

- **Лепим мы снеговика** *(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)*

- **Мы скатаем снежный ком** – *(Рукой в воздухе рисуют круг.)*

- **Вот такой!** *(Широко разводят руки в стороны.)*

**- А потом поменьше ком** – *(Рисуем круг поменьше.)*

**- Вот такой!** *(Разводят руки в стороны наполовину.)*

**- А наверх поставим мы**

**Маленький комок.** *(Соединяем руки в кольцо.)*

**- Вот и вышел**  **- снеговичок**,

**Очень милый толстячок!** *(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону)*.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что сахар тоже может растаять?

**Воспитатель** - давайте с вами рассмотрим кусочки сахарного песка.  
*Дети знакомятся со свойствами сахара: структура, цвет, вкус, форма.*  
**Воспитатель**– Скажите мне, зачем нам нужен сахар, что мы с ним делаем, правильно добавляем в чай, мама с сахаром варит варенье из ягод. А, кто знает, что с ним происходит, если мы его опустим в воду?  
**Дети** - он растворяется.  
**Воспитатель** - Давайте с вами проверим, где быстрее растворяется сахар: в холодной воде или в тёплой?  
*Дети проводят опыт с сахаром и водой.*  
**Воспитатель**- Посмотрите в свои стаканы, сахар плохо растворился где?  
**Дети** - в холодной воде,   
**Воспитатель** - а в тёплой?  
**Дети** - в теплой воде сахар растворился полностью.  
**Воспитатель** – Значит, сахар быстрее растворяется в тёплой воде.  
Вода в стакане стала сладкой, а цвет ее изменился.  
**Дети** - нет, вода прозрачная.

**Воспитатель** - Значит - сахар не меняет цвета воды.

***На столе приготовлен материал: блюдца с*** ***кусками сахара,  тарелки с водой, кисти, солонки с гуашью, ложки.***

**Воспитатель:**Ребята, сейчас мы с вами проведем еще один увлекательный опыт.

***У детей на блюдцах по 1 куску сахара.***

**Воспитатель:**Посмотрите, у вас на тарелочках лежит сахар. Что мы знаем о сахаре? *(белый, сладкий).* А сейчас мы превратим сахар в  цветные, веселые кусочки. Вперед, мои юные исследователи!

**Основная часть.**

**Воспитатель:**Возьмем кисточку и наберем на нее синюю гуашь, вот так (показ действий). Капните несколько капель на кусок сахара. Посмотрите, что происходит? (Действия детей).

**Дети:**Сахар стал синим.

**Воспитатель:**Правильно, наши кусочки получились яркие, синие. А теперь, возьмите ложкой синий кусок сахара и опустите в воду. Посмотрите, что происходит? (Действия детей).

***Можно помешивать сахар.***

**Дети:**Мой сахар  растаял, как снег, а вода стала синяя.

**Воспитатель:**У меня тоже сахар смешался с водой и растворился, и вода стала синяя и такая яркая, красивая.

Ребята а давайте для нашего снеговика сделаем необычный подарок, нарисуем ему волшебную открытку, что бы он нас зимой часто вспоминал.

Дети подходят к последнему стол, насыпают сахар на сделанные на голубой бумаге снежинки из двустороннего скотча. Дарят их снеговику и прощаются с ним.

*Итог занятия*:

**Воспитатель** - Посмотрите на свои красивые снежинки. Молодцы, скажите, что мы с вами делали?

**Воспитатель:**Вы у меня прекрасно справились со всеми опытами. Я вами горжусь!

Что нового вы сегодня узнали?  
Что вам понравилось?

Спасибо всем за внимание!