

КГОбУ Партизанская КШИ

Урок по технологии
Бригадный метод пошива постельного белья
7 класс

Учитель технологии: Кочеткова Н.В.

г. Партизанск

Тема: Бригадный метод пошива постельного белья

Класс: 7

Тип урока: Актуализация знаний и умений (урок повторения)

Цели: 1. Закрепить практические умения пошива постельного белья с использованием производственных технологий.

2. Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности, развитию сенсорной и двигательной сфер учащихся, формированию и развитию самостоятельности учащихся.

3. Способствовать формированию и развитию трудовых, эстетических качеств личности. Развивать представление о массовом производстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

Планируемые результаты:

Предметные УУД: закрепить практические умения и навыки по пошиву постельного белья с использованием производственных технологий.

Метапредметные УУД: познавательные - понимать и принимать учебную задачу; осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; планировать деятельность на уроке под руководством учителя;

коммуникативные - сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи; вступать в диалог, выслушивать разные точки зрения, отстаивать своё мнение, приводя аргументы;

регулятивные - оценивать результаты выполнения работы.

Личностные УУД: формировать мотивацию успеха, готовность к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Методическое оснащение урока:

1. Материально – техническая база: швейные машины, утюг, ножницы, иголки, нитки, крой.

2. Дидактическое обеспечение: технологические карты, образец постельного белья, образцы швов, новые слова, материалы для контроля знаний учащихся, плакат с пословицей «В хорошей артели всяк при деле».

Ход урока:

I. Мотивационно – целевой этап

– Проверим готовность к уроку.

Встали тихо, замолчали,

Все, что нужно, вы достали.

Приготовились к уроку,

Здравствуйте, садитесь,

Больше не вертитесь.

Мы урок начнем сейчас,

Интересен он для вас.

Повторение

1. Какие виды постельного белья вы знаете? (пододеяльники, простыни, наволочки).
2. Какие ткани идут на изготовление постельного белья?
3. Игра «Волшебный цветок».

Задание: Закрыть цветными лепестками бельевые швы, применяемые при пошиве постельного белья на цветке.

(Соединительные швы – запошивочный (синий лепесток), двойной (коричневый лепесток); краевой шов – шов вподгибку с закрытым срезом (красный лепесток)).

4. Каким способом можно изготавливать постельное белье?

– Прочитайте тему урока.

– Определите цели урока, используя опорные слова:

- 1) Мы вспомним...
- 2) Мы будем...

II. Процессуальный этап

Сегодня в мастерской мы организуем небольшую бригаду по пошиву постельного белья (наволочки и простыни). Работу будем выполнять, используя пооперационное разделение труда, применяя производственные технологии.

1. А что такое пооперационное разделение труда?
(Разделение пошива изделия на отдельные операции).
2. Какие производственные технологии мы можем применить при пошиве постельного белья?
(Пошив без разметки и намётывания).
3. Зачем на швейной фабрике используют производственные технологии?
(Экономия времени, больше выход готовой продукции).
4. На фабрике существует техническая документация на изготовление швейных изделий. Какая?
(Технологические карты, инструкционные карты, предметно – технологические карты).

Работа в парах

- Задание 1: Пронумеровать последовательность операций при изготовлении наволочки с клапаном и простыни в технологических картах.
- Задание 2: Найти среди швов вид шва, применяемый при пошиве наволочки с клапаном и простыни в массовом производстве.

Мы будем работать бригадой.

А что такое бригада?

В недалёком прошлом такие трудовые бригады назывались артелями.

В связи с этим, я хочу предложить вам новую поговорку: «В хорошей артели всяк при деле».

Вопрос: Как вы понимаете эту поговорку?

Практическая работа

1. Повторение техники безопасности

а) при работе на швейной машине

Будь всегда швей приятной
В чистой форме, аккуратной,
Вся прическа – под косынкой,
Осторожна будь с машинкой.
Прежде, чем её заправить,
И почистить и поправить,
Отключить машинку важно
Знать об этом должен каждый.
Голову не наклоняй
Над машинкой низко,
Пальчики не подставляй
Под иголку близко!
И когда закончишь шить,
Машинку надо отключить!

б) с ножницами

Ножницы – предмет опасный,
Это знаем мы прекрасно.
Справа их всегда кладём-
Кольцами вперёд даём,
Если нас о том попросят,
Ножницы никто не бросит,
Знает каждый в мастерской:
Ножницы в руках – не стой
С кем – то рядом, не мешай.
Труд любого уважай!

в) с утюгом

Физкультминутка

Моль, моль, моль – это страшная букашка,
Моль, моль, моль – это страшный таракан,
Моль, моль, моль – это маленький жучок,
Который поедает всё вдоль и поперёк.
Моль, моль, моль – съела мамины штанишки,
Моль, моль, моль – съела папино пальто,
Моль, моль, моль – съела плюшевого мишку,
Оделась и пошла в кино.

2. Пошив постельного белья (наволочки с клапаном, простыни) по технологическим картам.

III. Рефлексия

- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Что значит пооперационное разделение труда?
- Чья работа на уроке показалась вам самой плодотворной?

1. Оценка качества выполненной работы учащимися (самооценка).
2. Количество выполненных операций, готовых изделий.

– Понравилась ли вам работа на уроке? Оцените себя.

Использование методики «Сказочное дерево».

У каждой ученицы изображения: плод, цветок и листочек.

Выберите и прикрепите изображение согласно условным знакам:

- листочек – у меня не получается, мне нужна помощь;
- цветочек – было трудно;
- плод – у меня все получается.

IV. Выставление оценок

В мире слов разнообразных,

Что блестят, горят и жгут, -

Золотых, стальных, алмазных, -

Нет священной слова: «труд!»

...И на место в жизни право

Только тем, чьи дни в трудах:

Только труженикам – слава,

Только им венок в веках!

...И, окончив день усталый,

Каждый щедро награжден,

Если труд, хоть скромный, малый,

Был с успехом завершен!

V. Уборка рабочих мест

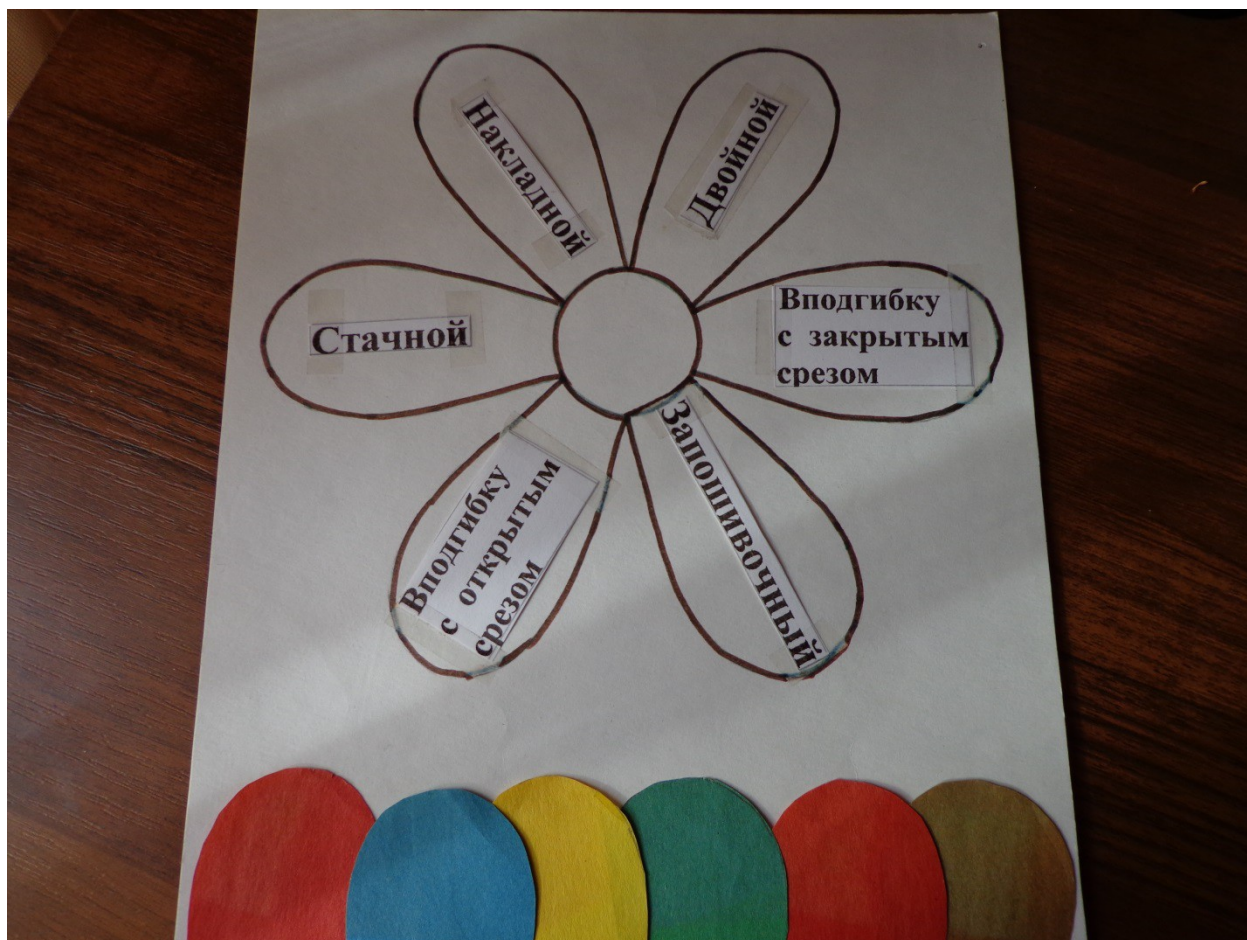
Пошив наволочки с клапаном
(технологическая карта)

№	Название операции	Ширина шва
1	Обработать поперечные срезы	10 мм
2	Сложить изделие на изнаночную сторону по меткам длины клапана	
3	Обработать боковые срезы	7 мм
4	Вывернуть изделие, отутюжить, сложить по стандарту	

Пошив простыни
(технологическая карта)

№	Название операции	Ширина шва
1	Обработать поперечные срезы	10 мм
2	Отутюжить изделие, сложить по стандарту	

Игра «Волшебный цветок»



Закреть цветными лепестками бельевые швы, применяемые при пошиве постельного белья на цветке.