

Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 343»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**Творческий проект - конкурс «Формула семейного счастья»**

Автор:  
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 343»  
Грачева Арина Юрьевна

Нижний Новгород  
2019 год  
**Пояснительная записка**

Работа с семьёй является одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений и осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года», ФГОС ДО и образовательно-воспитательными задачами ДОУ.

Идея проекта - конкурса «Формула семейного счастья» возникла в связи с тем, что в условиях современности снижается ценность семьи, изобилие информации и внедрение ИКТ во все сферы жизни оказывают негативное

влияние на развитие личности ребёнка, его духовно-нравственное воспитание. Непосредственное эмоциональное общение в семье нередко подменяется формальными отношениями. Существует ещё ряд проблем: низкая коммуникативная культура родителей, снижение родительской активности в образовательно-воспитательном процессе, отсутствие должного внимания к физическому и эмоциональному состоянию ребёнка.

Наряду с этим, семья, как воспитательная среда, обладает огромными возможностями для формирования личности ребёнка и является основным источником социализации детей. Именно поэтому необходимо находить и внедрять новые, инновационные формы и подходы для работы с молодыми родителями, укреплять сотрудничество с семьёй, содействовать развитию культуры родительства, особенно, её духовно-нравственных и психолого-педагогических компонентов.

Цель проекта – конкурса: создание условий для повышения ценности семьи как основного источника психологического благополучия и духовно-нравственного развития детей.

Задачи:

- содействовать развитию социальной активности и творческого потенциала семьи;
- способствовать сплочению семьи и духовно-нравственному воспитанию детей;
- актуализировать психолого-педагогические компетенции родителей;
- способствовать развитию у детей-дошкольников лидерских задатков и приобретению опыта публичного выступления;
- содействовать распространению положительного опыта семейного воспитания и взаимодействия;
- способствовать развитию социального партнёрства и укреплению сотрудничества между семьёй и детским садом.

Семейное творчество можно рассматривать как наиболее продуктивный способ сплочения семьи и воспитания духовности у детей. Участники конкурса – семьи дошкольного образовательного учреждения. В составе семьи могут быть представлены несколько поколений. Конкурс проводится в канун празднования Международного дня семьи (15 мая). Участие в конкурсе - сугубо добровольное.

**Реализация проекта - конкурса (4 блока)**

**1 блок.** Организационный. Разработка Положения о конкурсе (сроки, критерии оценки и др., приложение 1). Формирование оргкомитета из числа администрации, педагогов, родителей, специалистов управления образования, иных заинтересованных лиц. Информирование семей о конкурсе. Отбор кандидатов для участия в конкурсе.

**2 блок.** Организационно-методический. Проведение опроса родителей «Что способствует семейному счастью», детей - старших дошкольников и детей-подростков «Счастливая семья – это», создание детьми творческих рисуночных работ «Моя счастливая семья». Проведение бесед с детьми на тему семьи.

**3 блок.** Организационно-деятельностный. Включает 4 этапа:

1. **Заочный.** Написание семьями сочинений-эссе «Формула семейного счастья» в соответствии с заданными критериями:

- краткая история семьи;
- семейные традиции, увлечения членов семьи, достижения, предметы гордости за свою семью;
- интересные истории;
- способы решения семейных затруднений, опыт применения психолого-педагогических умений и навыков;
- формула семейного счастья (обязательно).

2. Оценка эссе независимой комиссией, отбор 10-ти лучших эссе и приглашение 10-ти семей – авторов эссе на очный этап. Критерии оценки в приложении 1.

3. Подготовка конкурсных материалов: разработка сценария конкурса (образец в приложении 2), презентации, программы-буклета конкурса, листов оценки, наглядных материалов для оформления зала (лучшие цитаты эссе, творческие работы детей и др.).

4. Очный этап. Включает выполнение домашнего задания «Визитная карточка семьи» и творческого задания (кейс) – разрешение проблемной семейной ситуации, демонстрация психолого-педагогических умений и навыков (пример ситуации и критерии оценки в приложении 3).

5. Заключительный. Подведение итогов. Награждение победителей и призёров (1,2 и 3 место) грамотами и подарками. Поощрение всех участников конкурса (заочного и очного этапа) грамотами за участие.





**блок. Аналитико-рефлексивный.** Получение обратной связи от участников. Анализ достижения поставленных задач. Информирование общественности об итогах конкурса через сайты ДОУ, стенды. Результативность мероприятия оценивается с помощью качественных показателей:

1. Контент-анализ эссе, устные и письменные опросы семей-участников и зрителей.
2. Качественный анализ мероприятия с учётом различных аспектов:
  - Творческий аспект. Активизируется творческий потенциал семьи. Дети получают колоссальный опыт совместного семейного творчества и публичного выступления.
  - Эмоциональный аспект. Дети испытывают чувство радости и гордости за свою семью, что способствует воспитанию высоких нравственных чувств.
  - Коммуникативный аспект. В ходе подготовки к конкурсу все члены семьи включаются в коммуникацию, направленную на общую цель – достойно продемонстрировать опыт построения счастливой семьи.
  - Психолого-педагогический аспект. Происходит обмен положительным опытом семейного взаимодействия и воспитания, что способствует осознанию важности повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах внутрисемейного общения и воспитания.
  - Духовный аспект. Процесс написания эссе побуждает участников более пристально посмотреть на свою семью, проанализировать имеющийся опыт и выстроить перспективы, включить рефлекссию по отношению к таким важнейшим ценностям, как семья, любовь, уважение, труд, творчество.

## **Положение о творческом конкурсе «Формула семейного счастья»**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса «Формула семейного счастья» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1.2.** Конкурс приурочивается к празднованию международного Дня семьи.

### **2. Цели и задачи Конкурса.**

**2.1.** Цель Конкурса – создание условий для повышения ценности семьи как основного источника психологического благополучия и духовно-нравственного развития детей.

**2.2.** Задачи Конкурса:

- содействовать развитию социальной активности и творческого потенциала семьи;
- способствовать сплочению семьи и духовно-нравственному воспитанию детей;
- актуализировать психолого-педагогические компетенции родителей;
- содействовать распространению положительного опыта семейного взаимодействия;
- способствовать укреплению сотрудничества между семьёй и детским садом и развитию социального партнёрства.

### **3. Организация и подготовка Конкурса.**

**3.1.** Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет управление образования администрации Приокского района, МБДОУ «Детский сад № 343», МБОУ «Гимназия № 17», РМО психологов ДОУ (приложение 2).

**3.2.** Оргкомитет конкурса:

- определяет сроки и порядок проведения Конкурса;
- устанавливает требования к участию в Конкурсе, разрабатывает критерии оценки творческих работ и заданий;
- формирует состав жюри Конкурса;
- организует прием и оценку творческих работ;
- составляет сценарий Конкурса;
- обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса;
- рассматривает представления жюри, определяет и награждает победителей и призеров;
- анализирует и обобщает итоги Конкурса;
- обеспечивает своевременное освещение подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса.

**3.3.** В состав жюри входят специалисты управления образования, руководители и педагогические работники ДОУ, представители родительских комитетов ДОУ.

#### **4. Участники Конкурса.**

**4.1.** В Конкурсе принимают участие родители (или лица, их заменяющие) и дети - воспитанники ДООУ Приокского района. В составе семьи могут быть представлены несколько поколений.

**4.2.** Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

**4.3.** Участники Конкурса обязаны предоставить в оргкомитет конкурсные материалы в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с п. 5.2.

**4.4.** На Конкурс в качестве зрителей могут быть приглашены родители и дети – воспитанники ДООУ, бабушки и дедушки, педагогические работники ОУ и иные заинтересованные лица.

#### **5. Организация и проведение Конкурса.**

**5.1. Этапы Конкурса.**

Конкурс проводится в 2 этапа.

**На первом (заочном) этапе** участники Конкурса предоставляют в оргкомитет творческую работу – сочинение-эссе о своей семье. Жюри оценивает представленные эссе по критериям Конкурса (п. 5.5). Авторы 10-ти лучших эссе участвуют во втором (очном) этапе.

**На втором (очном) этапе** участники представляют домашнее задание «Визитная карточка семьи» и выполняют творческое задание Конкурса.

**5.2. Сроки проведения Конкурса.**

**Конкурс проводится со 2 апреля по 21 мая 2019 года.**

**Первый (заочный) этап:**

- со 2 по 30 апреля – первый (заочный) этап, написание сочинений-эссе и их приём в МБДОУ «Детский сад № 343» (ул. Невская, 27, 2 этаж, каб. психолога, Грачева Арина Юрьевна);

- с 30 апреля по 10 мая – оценка сочинений-эссе и определение 10 лучших авторов-семей;

- с 10 по 20 мая – подготовка 10 семей к очному этапу (домашнее задание «Визитная карточка семьи»);

- **21 мая в 14:00 – проведение второго (очного) этапа, самопрезентация семей – авторов 10 лучших эссе и выполнение творческого задания. Место проведения очного этапа**

**Конкурса – МБОУ «Гимназия № 17» (актовый зал).**

**5.3. Требования к оформлению сочинения-эссе:**

- сочинение-эссе должно быть представлено в печатном виде и вложено в папку-скоросшиватель;

- печатный вид, формат А4, ориентация книжная, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14;

- первый лист - титульный с указанием названия сочинения-эссе «Формула семейного счастья», Ф.И.О. авторов (членов семьи, в том числе, и детей), конт.телефона, наименование ДООУ и группы детского сада;

- объём сочинения-эссе - не более 4-х печатных страниц;

- фотографии, рисунки и иные материалы оформляются в виде приложения;

Заявки для участия в конкурсе (приложение 3) принимаются по электронной почте [grachevaarina@yandex.ru](mailto:grachevaarina@yandex.ru) до 30 апреля и прикладываются к эссе.

#### **5.4. Критерии оценивания сочинения-эссе.**

1. Содержательное наполнение. Максимальная оценка – 10 баллов.

В сочинении-эссе должны быть отражены:

- краткая история семьи;

- семейные традиции, увлечения членов семьи, достижения, предметы гордости за свою семью;

- интересные истории;

- способы решения семейных затруднений, демонстрация психолого-педагогических умений и навыков;

- **формула семейного счастья (обязательно!).**

2. Качество оформления с учётом требований Конкурса. Максимальная оценка – 5 баллов.

**3.** Оригинальность, творческий подход. Максимальная оценка – 5 баллов.

#### **6. Критерии оценивания на втором (очном) этапе Конкурса.**

6.1. Домашнее задание «Визитная карточка семьи». Время выполнения – до 10 минут. Критерии оценивания:

- общая культура выступления;
- содержательность выступления;
- оригинальность, артистичность;
- умение ориентироваться во времени.

Максимальная оценка по каждому критерию – 5 баллов, максимальное общее количество баллов - 20.

В ходе «Визитной карточки семьи» можно использовать группу поддержки, технические и музыкальные средства, мультимедийную презентацию, продукты творчества семьи (поделки, фото, коллажи, рисунки, стихи и прочее).

6.2. Творческое конкурсное задание.

Решение проблемной семейной ситуации. Участникам будет предложена проблемная ситуация, требующая грамотного решения и использования психолого-педагогических умений и навыков.

Максимальная оценка – 10 баллов.

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.**

Итоги Конкурса подводятся после первого и второго этапов. По итогам первого этапа определяются 10 лучших эссе и рейтинг 10 семей – участников второго этапа. Окончательное подведение итогов Конкурса осуществляется по завершении второго (очного) этапа, по баллам суммарно по итогам двух этапов. Участники второго этапа в соответствии с рейтингом награждаются почётными грамотами за 1, 2 и 3 места и подарками, семьи - участники первого этапа (эссе) награждаются грамотами за участие.

## **ЗАЯВКА на участие в районном конкурсе «Формула семейного счастья»**

№ п/п	Наименование ДООУ	Ф.И.О. авторов-членов семьи или одного из членов семьи, имя ребёнка	Группа, которую посещает ребёнок, возраст ребёнка, Ф.И.О. воспитателя	Контактный телефон родителей, воспитателя, электронная почта (при наличии)

Ф.И.О. руководителя

Дата

Печать ДООУ

Контактный телефон ДООУ

## Сценарий конкурса и содержание слайдов

В зале звучит МУЗЫКА, песни про семью. На экране слайд-шоу фото с прошлогоднего конкурса. Семейные команды, гости, зрители занимают свои места.

**СЛАЙД 1.** Заставка. Название конкурса.

**Ведущий.** Добрый день, дорогие мамы, папы, ребята, коллеги и гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. Я – ведущая Ирина, и у меня есть очаровательная помощница Даша.

**СЛАЙД 2.** Всем известно, что 15 мая - Международный День семьи. В мире он празднуется с 1994 года, а в России - с 1995 года. В честь этого праздника мы сегодня и проводим наш уже 2-й районный конкурс «Формула семейного счастья».

Древняя мудрость гласит: «Государство – это большая семья, а семья – это маленькое государство, и держится оно на любви». Пусть в ваших семьях всегда царят любовь, гармония и взаимопонимание, пусть все задуманное воплощается в жизнь и каждый новый день приносит только радость!

**Ведущий.**

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я»,  
Что получится?  
(Все хором) СЕМЬЯ!

**Ведущая.**

Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?

**Даша.**

Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки, две бабушки,  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается  
Семь человек, Семь «Я»!

**Ведущий.**

– А если есть собака?  
Выходит восемь «Я»?

**Даша.**

– Нет, если есть собака,  
Выходит - Во семья! (все хлопают).

**Ведущий.** Слово «семья» имеет в своей основе корень «семь», с семьи начинается жизнь человека. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, без чего не может существовать человек.

Итак, формула семейного счастья. В чём она заключается? И есть ли она вообще? Легко ли строить семейное счастье в наше время?

**СЛАЙД 3.** Мы решили провести опрос среди взрослых на тему «Что способствует семейному счастью?» Были предложены варианты ответов. На экране Вы видите результаты. Опрошено более 200 человек.

На 1 месте – единство взглядов на жизненные ценности – 64% (154 чел.)

2 - любовь супругов - 53% (129 чел.)

3 - здоровье членов семьи – 51% (124 чел.)

4 - психологическая культура родителей – 44% (105 чел.)



