

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 302**

ДОКЛАД

**Общее и различия ФГОС СПО 3 и 4 поколения на примере
программы «Мастер общестроительных работ»**

Разработал преподаватель Лапшин В.Ю.

2018

Введение

В условиях бурного развития новых технологий постоянно возникают новые профессии и специальности. Система образования обязана обладать свойством адаптивности и эффективно выполнять свои функции, то есть готовить востребованных на отечественном и мировом рынке специалистов.

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности.

ФГОС 4 поколения для СПО разрабатывается с целью обеспечения профессиональной подготовки специалистов среднего звена в полном соответствии с текущими экономическими и производственными требованиями.

В послании Федеральному Собранию Президентом Российской Федерации дан четкий однозначный сигнал, направленный на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...»

Концепция версий ФГОС 4 поколения для СПО?

Ключевая идея, определяющая назначение новых ФГОС СПО и отличающая их от предшествующих образовательных стандартов, заключается в разделении понятий «результаты образования (обучения)» (в ряде источников – квалификация по образованию, или академическая квалификация) и профессиональная квалификация.

Квалификация по образованию определяет готовность выпускника к самостоятельной организации познавательной деятельности, которая обеспечивается совокупностью компетенций: определять дефицит в информации, в том числе профессионально значимой, находить ее, структурировать, осваивать и применять. Это готовность к продолжению образования, самообразованию, готовность реализовать принципы обучения в течение жизни на практике.

Уровни этой готовности, соотнесенные с уровнями профессионального образования, задаются дескрипторами национальной рамки квалификаций. На

языке образовательного стандарта такая готовность описывается через общие и общепрофессиональные компетенции.

В отличие от ФГОС-3, разрабатывавшихся отдельно для каждой профессии и специальности СПО, ФГОС СПО – 4 будут разрабатываться по направлениям подготовки, объединяющим профессии и специальности по принципу общности общепрофессиональных компетенций.

В каждой укрупненной группе профессий и специальностей будет выделено от одного до пяти направлений подготовки. На основе каждого государственного образовательного стандарта будет разрабатываться не одна образовательная программа по профессии или специальности СПО, как это было в ФГОС-3, а множество программ для обучения всем профессиям и специальностям, входящим в направление подготовки.

Основные отличия ФГОС СПО-4 от ФГОС СПО-3

1. ФГОС СПО-4 разрабатываются по направлениям подготовки в рамках укрупненных групп специальностей и профессий, включают требования к ППКРС и ППССЗ в одном стандарте. Носят более рамочный характер.
2. Не предъявляют требований к наименованиям дисциплин и модулей в структурах программ при подробной детализации требований к результатам освоения программ: умениям, знаниям, компетенциям.
3. Задают иные соотношения в части практикоориентированности программ: 40% - теоретическая подготовка, 60% - практическая подготовка.
4. Задают иное соотношение аудиторной (при непосредственном участии педагога) и самостоятельной нагрузок студента – 75% / 25%, что объясняется характером практикоориентированного образования, высокой долей программ практики, реализация которых невозможна без непосредственного участия педагога.
5. Увеличивают объем вариативной части учебного плана до 50%.
6. Устанавливают реалистичный объем недельной нагрузки студентов – 45-47 часов при аудиторной нагрузке не более 36 часов.
7. Вводят в СПО систему зачетных единиц с «плавающей» размерностью 30-34 часа, исключая «нестыковки» и нарушения при формировании рабочих учебных планов.
8. Выводят из структуры учебных планов и программ данные о самостоятельной работе студентов, предоставляя преподавателям

возможность нормировать ее самостоятельно в пределах максимально допустимой недельной нагрузки студентов.

Принципы организации образовательного процесса, обеспечивающиеся ФГОС ПО – 4

- 1) Синхронизация содержания теоретического и практического обучения.
- 2) Междисциплинарность (организация образовательного процесса, ориентированного на применение теоретических сведений разных дисциплин для решения практических задач в рамках трудовых функций).
- 3) Принцип разделения и взаимодополняемости образовательной и профессиональной квалификаций.
- 4) Принцип преемственности результатов на разных уровнях образования.
- 5) Принцип «целесообразности целей» образования подразумевает обоснованный подход к формированию содержания учебных дисциплин, обеспечивающих достаточную для получения соответствующей профессиональной квалификации базу умений и знаний студентов на основе анализа общего и различного в квалификациях разного уровня образования в одной и той же профессиональной области.

Сопоставление ФГОС СПО 3 и 4 поколения «Мастер общестроительных работ»

1. Изменился код профессии:
 - 270802.09 в ФГОС 3 поколения;
 - 08.01.07 в ФГОС 4 поколения.
2. Наименование профессии не изменилось.
3. Не изменился рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий.
4. Срок получения образования в очной форме обучения:
 - Не изменился на базе среднего общего образования – 10 месяцев
 - Увеличился на базе основного общего образования:
 - ФГОС 3 поколения – 2 года 5 месяцев;
 - ФГОС 4 поколения – 2 года 10 месяцев
5. Изменилась структура образовательной программы:
 - Обязательная часть ППКРС¹/вариативная часть :
 - ФГОС 3 поколения – около 80 % / около 20%
 - ФГОС 4 поколения – не более 80% / не менее 20%
6. Часть профессионального цикла ППКРС выделяемого на проведение практик:

- ФГОС 3 поколения - 684 часа или 63%
- ФГОС 4 поколения - не менее 25%

7. Государственная итоговая аттестация:

- ФГОС 3 поколения - защита ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

- ФГОС 4 поколения - защита ВКР в виде демонстрационного экзамена

8. Изменились количество и содержание общих компетенций

- ФГОС 3 поколения – 7
- ФГОС 4 поколения – 11

9. Не изменились количество и содержание профессиональных компетенций

10. Изменились требования к библиотечному фонду:

- ФГОС 3 поколения – комплектация учебной литературой, изданной за последние 5 лет
- ФГОС 4 поколения - нет требований по году издания

Заключение

Требования ФГОС 4 поколения «Мастер общестроительных работ» более гибки. Значительная часть учебной программы определяется образовательным учреждением, исходя из конкретных условий и потребностей работодателя.

Одна из сложностей состоит в том, что в оценке качества образования значительную роль должны играть работодатели. В принципе, это хорошо и правильно, однако взаимодействие академической системы образования и работодателей не до конца проработано на законодательном уровне.

ФГОС 4-го поколения, утвержденные по новой концепции, предлагают обеспечить обучающемуся эффективную самостоятельную работу под управлением преподавателей и мастеров. Но так и не понятно, как правильно согласовать разные формы самостоятельной работы по всем дисциплинам, не превышая максимальную часовую нагрузку. Кроме того, организация самостоятельной работы требует проверки и методического обеспечения.

На преподавателей и мастеров производственного обучения ложится большая по объему, содержанию, времени работа по переходу на ФГОС 4 поколения, требующая постоянного повышения квалификации и самообразования.

Литература и Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ/ Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.:Просвещение, 2013.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ/ Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.:Просвещение, 2018.
3. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты. - Режим доступа: <https://fgos.ru>