

развитию их мышления, речи, воображения, мелкой моторики рук. Каждый ребёнок учится играть в своём темпе, так как после занятий можно ещё раз выполнить задание, лучше понять его суть.

Немаловажную роль занимает организация самостоятельной деятельности в специально организованной развивающей среде. В свободном пользовании у детей могут находиться разнообразные развивающие настольно – печатные игры : «Направо – налево», «Числовые домики», «Математическое лото», «Логические цепочки», «Математика», «Логические блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Кубики хамелеон», «Логические кубики для всех», «Танграм», различные головоломки, «Ребусы», «Лабиринты», «Шнуровки», «Домино», шашки, пазлы, лего, «Магнитные мозаики», «Ох уж эти совушки».

Все игры учат детей мыслить логически, удерживать в уме несколько свойств предметов, воспитывают чувство товарищества, сопереживания, сочувствия к проигравшему. Работу в данном направлении необходимо проводить в тесном контакте с родителями.

Таким образом, наиболее эффективными средствами для развития логического мышления у старших дошкольников являются дидактические игры и логико – математические игры, игровые упражнения занимательного характера, разнообразная подача которых эмоционально воздействует на детей. Игры активизируют детей, так как в них заложена смена деятельности: дети слушают, думают, отвечают на вопросы, считают, находят их значения и выявляют результаты, узнают интересные факты, что не только способствуют взаимосвязи различных аспектов окружающего мира, но и расширяет кругозор и побуждает к самостоятельному познанию нового.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Программа «От рождения до школы» (Н.Е.Верaksa, М.В.Васильева, Т.С.Комарова)
2. Игровые занимательные задачи для дошкольников З.А.Михайлова
3. И учеба и игра: математика. Т.Тарабарина
4. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. Л.Ф. Тихомирова
5. Математика для детей 5-6 лет. Е.В.Колесникова
6. Я уже считаю. Е.В.Колесникова