

«Наши пернатые друзья».

Информационно - творческий проект.



Подготовили: воспитатели МКДОУ №323,
Кондратович Е.А.
Божкова А.С.

Без природы в жизни людям
Даже дня прожить нельзя.
Так давайте к ней мы будем
Относиться как друзья!

Тип проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Проблема: недостаточное представление детей о птицах, и о влиянии состояния окружающей среды на их жизнедеятельность.

Недостаточный уровень развития творческого, системного воображения у детей; поисковой активности; стремление к освоению новых знаний.

Цель:

- Уточнить представления детей о птицах, условия их обитания, роли человека в жизни птиц.
- Актуализация, систематизация и дополнение знаний о классе птиц.
- Воспитание у детей интереса, бережного отношения к пернатым.
- Познакомить с загадками и тайнами птичьего мира.
- Формирование понятий о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь.
- Формировать системное мышление, развивать воображение детей, раскрывать их творческий потенциал.

Задачи:

- Расширять кругозор детей о природе птиц.
- Обогащать развивающую среду по теме проекта.
- Способствовать развитию творческих, познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников.
- Заинтересовать детей и их родителей в помощи птицам в суровых зимних условиях.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной (практический)
- Заключительный

1 этап – подготовительный:

- Обсуждение целей и задач по теме с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Подготовка необходимых методических материалов по проблеме.

2 этап – основной (практический)

- Занятия познавательного цикла.

- Наблюдения за птицами: «Поведение птиц в разных погодных условиях», «Способы добывания пищи», «В какое время дня, какие птицы прилетают», «Почему птиц нужно кормить два раза в день», «Какие птицы садятся сразу, какие подождут», «Какой корм предпочитают», «Какие птицы прилетают стайкой, какие в одиночку», «Поведение у кормушки».

- Просмотр видеороликов: «Птицы зимой», «О чем плачет синица?»

- Просмотр мультфильма: Фиксики «Кормушка».

- Исследовательская деятельность:

Опыты: «Почему перья водоплавающих птиц в воде не моknут»,
«Определение легкости пера».

Цикл длительных наблюдений за воробьями. синицами.

- Игровая деятельность: дидактические и настольные игры:

«Один – много», «Узнай по описанию», «Узнай по голосу», «Назови ласково», «Четвертый – лишний», «Кто что ест», «Летает – не летает», «Домино», «Лото», «Загадки – отгадки» «Чей хвост, клюв, перо?», «Кто, где зимует?»

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий двор», «Больница для птиц», «Путешествие в лес»

Подвижные и хороводные игры:

«Перелет птиц», «Совушка – сова», «Птичка на дереве», «Снегири», «Воробушки и кот», «Наседка и коршун», «Две тетери», «Воробушки и автомобили», «Птички в гнездах», «Ласточки», «Огородник и воробей», «Гуси – гуси», «Хохлатка», «Лиса в курятнике»

-Ознакомление с художественной литературой:

А. Прокофьев «Покормите птиц зимой»

В. Зотов «Глухарь», «Дрозд», «Клест-еловик»

А. Шевченко «Гнезда»

Ю. Сенин «Синица»

Е. Благина «Морозы»

Н. Мухамади «Как птице перезимовать?»

В. Бианки «Наши птицы», «Плавунчик», «На великом морском пути», «Синичкин календарь»

Г. Скребицкий «Про наших птиц»

З. Александрова «Птичья столовая»

А. Толстой «Хотела галка пить»

Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», «Воробей»

Ж. Превер «Как нарисовать птицу»

Заучивание пословиц и поговорок о птицах:

- Птица рада весне, а дитя матери.
- Всякая птица свое гнездо хвалит.
- Прилетел кулик из-за моря, вывел весну из затворья.
- Красна птица пением, а человек умением.
- Сорока стрекочет – гостей пророчит.
- Ласточка день начинает, а соловей кончает.
- Трясогузка хвостом лед разбивает.
- Грач на горе – весна на дворе.
- Проворонила ворона вороненка.
- У вороны искал петух обороны.
- Всякая птица своим пером гордится.
- Увидел скворца – весна у крыльца.

Художественное творчество:

- Лепка: «Такие разные птицы», «Синица», «Птицы в гнезде».
- Рисование: «Воробьи». «Снегирь», «Дятел».
- Ручной труд: «Зимующие птицы» - силуэтное вырезание.
«Сказочная птица» - аппликация.
«Синица на ветке»- аппликация из бумаги .
«Покормите птиц» - пано.
- Пластилинография: «Синица».
- **Рассматривание репродукций картин:** И. Похитова «Зимой», Л. Бродский «Зимнее утро», И. Ульянов «Снегири».
- **Рассматривание серии картин:** «Наши птицы», «Птицы зимой».

Конкурс чтецов. Стихи о зимующих птицах.

Работа с родителями:

- Рекомендации на совместные прогулки.
- Заучивание стихотворений о птицах.
- Изготовление кормушек для птиц.
- Составление совместных рассказов: « Птицы – наши младшие друзья».

3 этап – заключительный:

- организация конкурса чтецов на тему - «Праздник птиц».
- организация выставки детских творческих работ.
- организация выставки кормушек.
- выставка книжек малышей, сделанных детьми и родителями
- создание презентации о проделанной работе.

Заключение: В результате проделанной работы у детей сформировалось положительное эмоциональное отношение к друзьям нашим меньшим – птицам и к живой природе в целом.

Возросла познавательная активность, появилось стремление к новизне; расширился кругозор; обогатился словарный запас.

У детей сформировалось системное мышление, воображение, раскрылся их творческий потенциал.

Родители, педагоги и дети сработали как дружный, сплоченный коллектив защитников живой природы.

Участок пополнился множеством отличных кормушек для птиц.

Пополнилась развивающая среда группы.

Ознакомление с художественной литературой. Рассматривание карточек на тему «Зимующие птицы».



Просмотр презентаций и мультфильмов на тему «Жизнь птиц зимой».



Художественное творчество.

«Филин» – аппликация.

Пластилинография – «Синица».



Рисование – «Дятел».



Рисование - «Снегирь».



Вырезание силуэтов птиц.



Лепка – «Синица».



Презентация детских поектов.



Оформление уголка на тему «Зимующие птицы».



Дидактические игры: «Собери картинку».



Изготовление кормушек для птиц. Подкормка зимующих птиц.

