

Дата	Личностное развитие и основы общения	Охрана здоровья. Физическое развитие	Основы гражданского и патриотического воспитания	Трудовое воспитание	Развитие творческого воображения
06-10 апрел я	<p>Прием детей: осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии. Обед: Цель: Выполнять правила поведения за столом Индивидуальная работа Коленченко А., Клостер Ю. Соловьёва Д., Ульянов А. Прогулка. Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и пред-назначение рабочего инвентаря дворника). Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком —</p>	<p>Прием детей: осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии. Обед: Цель: Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований Индивидуальная работа Гайгурова К., Бондарчук М., Соловьёва Д., Сидоренко М Прогулка. Наблюдение за трудом почтальона Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. 1.Изменилась форма</p>	<p>Прием детей: осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии. Обед: Цель: Привитие навыков культурного поведения в столовой, за столом Индивидуальная работа Гайгурова К., Сидоренко М., Соловьёва Д., Кучеров Н., Бондарчук М Прогулка. Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но</p>	<p>Прием детей: осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии. Обед: Цель: Воспитание уважительного и бережного отношения к пище. Индивидуальная работа Анкилова К., Бондарчук М., Дружков М., Соловьёва Д. Прогулка. Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой</p>	<p>Прием детей: осмотр внешнего вида, беседа о самочувствии. Обед: Цель: Формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды Индивидуальная работа Удьянов А., Черепанова К., ГуляеваК. КлостерЮ. Прогулка. Наблюдение за почками тополя Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения. На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. 1.Что это за комочки? 2.Где почки находятся? 3.А как называется это дерево? 4.Какие части тополя вы знаете? 5.Какие еще деревья вам</p>

<p>Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы. Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цели: - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цели: формировать умение соблюдать правила игры;</p>	<p>одежды? 2.Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? 3.Почему почтальон работает в любую погоду? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности. Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Цели: развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. Индивидуальная работа Дружков М., Клостер Ю., Коленченко А., Анкилова К.</p>	<p>воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Индивидуальная работа Анкилова К., Черепанова К., Гуляева К., Сидоренко М., Кучеров Н. «Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега. Развитие движений. Цель: совершенствовать</p>	<p>клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. Подвижные игры «Ворона и воробей». Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Цели:</p>	<p>знакомы? 6.Что общего у тополя и березы? 7.Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. 1.Что произошло с почками? 2.Какого цвета почка? 3.Что появляется из почек? 4.Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: добиваться хорошей</p>
--	--	--	---	---

	<p>воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: Анкилова К. Коленченко А. Кучеров Н., Дружков М. Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p> <p>Полдник:</p> <p>Цель: Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа Гайгурова К. Дружков М., Бондарчук М.</p> <p>Непосредственная образовательная деятельность:</p> <p>Тема: «Прежде чем за стол садитесь - с этикетом подружитесь»</p> <p>Цель: - познакомить детей с правилами поведения за столом.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p> <p>Полдник:</p> <p>Цель: Вызывать чувство уважения и благодарности к труду поваров и других работников столовой.</p> <p>Индивидуальная работа: Ульянов А. Черепанова К. Гуляева К.</p> <p>Непосредственная образовательная деятельность:</p> <p>Тема: «Кругосветное путешествие вокруг стола»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами поведения в столовой, привить первоначальные навыки правильного поведения и речевого общения в этих местах.</p>	<p>ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер.</p> <p>Полдник:</p> <p>Цель: Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа Гайгурова К. Дружков М., Бондарчук М.</p> <p>Непосредственная образовательная деятельность:</p> <p>Тема: «Руки человека» (беседа)</p> <p>Цель: сформировать представление о коже рук, правилах основного ухода за руками.</p>	<p>упражнять в выполнении движений;</p> <p>воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа Удьянов А., Черепанова К., Гуляева К., Клостер Ю., Бондарчук М.</p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега.</p> <p>Полдник:</p> <p>Цель: Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Индивидуальная работа Коленченко А., Гайгурова К., Сидоренко М., Кучеров Н.</p> <p>Непосредственная образовательная деятельность:</p> <p>Тема: Работа с бумагой «Изготавливаем открытку ко Дню Космонавтики»</p> <p>Цель: познакомиться с видом оформительской деятельности и научиться выполнять творческие работы.</p>	<p>техники прыжка при отталкивании.</p> <p>Индивидуальная работа Удьянов А., Черепанова К., Гуляева К., Клостер Ю.</p> <p>Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p> <hr/> <p>Полдник:</p> <p>Цель: Формировать представление об этикете</p> <p>Индивидуальная работа Анкилова К. Коленченко А. Кучеров Н., Дружков М.</p> <p>Непосредственная образовательная деятельность:</p> <p>Тема: «Какого цвета небо?»</p> <p>Цели: ознакомить с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства; воспитывать желание быть сильными и здоровыми.</p>
--	--	---	--	--	--

