

ГБОУ СОШ 1739 дошкольное отделение корпус 1510

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по теме: «Ох, ты зимушка – зима»

интегрированное занятие

(старший дошкольный возраст)

Подготовила и провела

воспитатель: Климова Т.В.

Цель: Повторение и обобщение полученных умений и навыков, уточнение полученных знаний детей в образовательных областях.

Задачи:

Образовательная: Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

Активизировать словарный запас детей.

Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе.

Развивающая: Развивать память, мышление, внимание, чувство прекрасного через зимний пейзаж и способность передать это в своей работе.

Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Развивать умение детей общаться со взрослыми и сверстниками.

Развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.

Развивать отзывчивость, любознательность, познавательную мотивацию.

Воспитательная: Формировать у детей чувство сплочённости, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива.

Закреплять умение детей взаимодействовать друг с другом в непродолжительной игре.

Закреплять умение соблюдать правила в игре, строиться в круг, находить своё место при построении, двигаться сообща, не толкаться.

Методические приёмы: Игровой показ, сравнение, вопросы, обобщение.

Демонстрационный материал: Картина «Волшебница Зима», картины с зимним пейзажем, снежинки из бумаги, снеговик, имитация сугробов, снеговик.

Раздаточный материал: Краски, кисти, листы для акварели, салфетки, восковые мелки, баночки для воды.

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Упражнение «Подари улыбку другу»:

Здравствуй небо голубое! (руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх)

Здравствуй, матушка – земля! (руки опущены)

Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)

В: У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. Сегодня нас ожидает много интересного, а помощниками вам будут ваше внимание, находчивость, смекалка и любознательность. Отгадайте загадку:

С каждым днём всё холоднее,

Греет солнце всё слабее,

Всюду снег, как бахрома –

Значит, к нам пришла... (зима)

Как вы думаете, о каком времени года будем говорить? Какое сейчас время года? Назовите зимние месяцы. Какая у нас зима? (зима снежная, холодная, морозная). Что бывает зимой? (падает снег, воет ветер, замерзает река). Что можно сказать про снег? (снег пушистый, лёгкий, мягкий). Снег укрыл всю землю. Какая зимой погода? (погода зимой ветряная, морозная, зимой метёт снег, воет ветер)

Хорошо описали зиму, вспомнили её признаки. Давайте с вами немножко поиграем.

Игра «Зимние слова»:

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (снежинка, тепло, Новый год, санки, лёд, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, клубника, загорать, снегопад, лыжи).

Игра «Доскажи словечко» (родственные слова)

В: Зимой всё покрыто белым пушистым снегом, давайте поиграем с этим словом - «снег».

Тихо – тихо, как во сне, падает на землю ... (снег)

С неба все скользят пушинки – серебристые ... (снежинки)

На посёлке, на лужок всё снижается ... (снежок)

Вот веселье для ребят – всё сильнее ... (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ...(снежки)

Словно в белый пуховик, нарядился ...(снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка ...(снегурка)

На снегу – то, посмотри, с красной грудкой ...(снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ...(снег)

Какие слова вы добавили? На какое слово они похожи? Кто знает, что нужно делать зимой на улице, чтобы не замёрзнуть? Правильно, двигаться! И сейчас я предлагаю вам встать и подвигаться.

Физкультминутка «Снеговик пропал»

Снеговик в лесу пропал (дети скрещивают руки)

Он куда – то убежал (бег на месте)

Может испугался волка? (обнимают себя руками, изображая страх)

Может зайка сбил с дороги? (показывают руками ушки)

И в сугробах тонут ноги. (поочерёдно высоко поднимают ноги)

В: Ребята, скажите, что вы любите ещё делать во время прогулки? (дети называют)

Сегодня мы с вами поговорим об одном из зимних развлечений. Послушайте внимательно загадку:

Меня не растили,

Из снега слепили,

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки,

Руки – сучки,

Холодный, большой

Кто я такой? ... (Снеговик)

(Воспитатель показывает картинку с изображением снеговика)

В: А как вы думаете, интересно рисовать снеговиков? Мы будем с вами продолжать осваивать смешанную технику в рисовании – восковой мелок и акварель. Конечно, ваши снеговики будут похожи друг на друга, ведь каждый снеговик состоит из чего?

Дети: Из шаров.

В: Сколько нужно снежных шаров для снеговика?

Дети: Три

В: Какого размера эти шары и как расположены?

Дети: Снеговик состоит из трёх шаров, поставленных друг на друга. Внизу находится самый большой, посередине – средний по величине, сверху – самый маленький. Это голова. Руки можно сделать из овалов.

В: Какие предметы одежды можно нарисовать снеговику?

Дети: Красивые шапочки и шарфики.

(проводится пальчиковая гимнастика «Зима»).

Мы ладошки выставляем (дети выставляют руки вперёд ладошками вверх)

Ловить снежинки начинаем (хватательные движения руками – «ловят снежинки»)

Раз, поймали, два, поймали!

И конечно, не устали!

А снежинок много – много! (дети выполняют руками «волны», при этом ладошки смотрят вниз)

И растут везде сугробы (дети показывают руками с растопыренными пальцами «растущие» сугробы)

Снег в ладошки наберём (показывают, как набирают двумя руками пригоршню снега)

И лепить снежки начнём (начинают «лепить» снежки)

Лепим, лепим, лепим ком

И бросаем вверх потом! (снежок подбрасывают вверх)

Поиграли без заботы

А теперь спешим к работе!

В: Восковым серым мелком обводим контур снеговика, закрашиваем туловище белым цветом. Красным рисуем шапочку и морковку. Коричневым ручки и можно нарисовать метёлку. Голубой краской тонируем лист бумаги.

Ребята, вам понравилось наше занятие? Что понравилось на занятии? Что вызвало трудности? Чему научились? Что узнали нового?

Спасибо вам за занятие!

