

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол № ____ от «__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»

_____ Синельникова О.В.
«__» _____ 2017 г.

**Рабочая программа
по физической культуре
для детей 3 - 7 лет
на 2017 – 2018 учебный год**

Инструктор по физической культуре
Ренев Д.Е.

Тазовский
2017

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа комплексная, реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по физическому направлению развития ребенка.

Данная Программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать (сужать и расширять), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Рабочая программа состоит из двух частей:

Обязательная часть, которая включает организацию режима пребывания детей в ДОУ; модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду; закаливающие мероприятия; физкультурно-оздоровительные мероприятия; содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»; планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы; мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры. Она охватывает те стороны жизни и воспитания, которые имеют важнейшее значение для нормального психофизического развития ребенка, укрепления его здоровья и развития двигательной сферы. Физическая культура рассматривается как основа формирования здорового образа жизни ребенка, в результате которого закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненно - важных систем и функций организма. У ребенка развиваются адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, формируются движения, осанка; приобретаются физические качества, вырабатываются гигиенические навыки, привычки и представления, формируются черты характера. К физической культуре ребенок приобщается постоянно, она пронизывает все виды его деятельности и отдых.

Основным средством физической культуры являются физические упражнения, которые представляют собой специально подобранные движения и различные виды двигательной деятельности, организованные взрослым. Систематическое выполнение упражнений содействует всестороннему развитию всех органов и систем и в первую очередь двигательного аппарата, повышает возбудимость мышц, темп, силу; улучшает координацию движений, мышечный тонус и общую выносливость ребенка.

Интенсивная двигательная активность детей влечет за собой усиление сердечной деятельности, тренирует сердце, укрепляет нервную систему, улучшает соотношение процесса возбуждения и торможения в коре головного мозга. Через движение ребенок познает окружающий мир, у него развивается ориентировка в пространстве, проявляются волевые усилия и яркие эмоциональные переживания.

Важно, чтобы полученные детьми двигательные умения и навыки во время разных видов занятий по физической культуре широко использовались в повседневной жизни.

Создание условий для полноценной двигательной деятельности детей в детском саду и семье способствует формированию основных двигательных умений и навыков, повышению функциональных возможностей детского организма, развитию физических качеств и способностей, воспитанию интереса к разным занятиям по физической культуре.

Важно на протяжении всего дошкольного детства поддерживать и развивать природную потребность ребенка в разных играх и движениях, не подавляя при этом его инициативы. Двигательная деятельность оказывает благоприятное воздействие на организм ребенка, если она соответствует его возрастным и индивидуальным особенностям.

Педагогам и родителям следует позаботиться о создании рационального двигательного режима в условиях детского сада и семьи, который должен включать разные виды занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, двигательная разминка между занятиями с преобладанием статических поз, физкультминутка, гимнастика после дневного сна, подвижные игры и упражнения во время прогулок, походов в парк или близлежащий лес, плавание в бассейне, игры-досуги и т.д.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет работу по приоритетному направлению деятельности учреждения, реализации методической темы инструктора по физическому развитию, дополнительное образование и систему работы с родителями воспитанников.

Программа содержит определенный подбор игр и физических упражнений для детей 4 — 7 лет, который реализуется в разных формах и видах двигательной деятельности в детском саду и дома.

Цель программы: создать условия для потребности детей в двигательной активности, сформировать основы здорового образа жизни, направленные на укрепление здоровья

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями.
3. Создание условий для реализации двигательной активности
4. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни
5. Обеспечение физического и психического благополучия

Принципы и подходы к формированию Программы.

Эффективность решения данных задач зависит от правильного подбора принципов, подходов, методов в воспитании и развитии детей. Данная программа построена на основе качественного подхода к проблеме развития психики ребенка. Качественный подход постулирует, что психика ребенка обладает качественно другими характеристиками, чем психика взрослого человека, и лишь в процессе онтогенетического развития она начинает обладать характеристиками взрослой особи. Это положение развивается в трудах двух крупнейших психологов XX столетия - Льва Семеновича Выготского и Жана Пиаже.

Возрастной подход

Возрастной подход к развитию психики ребенка учитывает, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

Личностный подход

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

Исходя из положения, что в основе развития лежит прежде всего эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности его поведения. Идея о поступательном развитии ребенка главным образом за счет его личностного развития принципиально противоположна господствующим в современной педагогике идеям о приоритете интеллектуального развития.

- **Принцип оздоровительной направленности**, согласно которому инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей.

- **Принцип разностороннего и гармоничного развития личности**, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально – нравственного и художественно – эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.

- **Принцип гуманизации и демократизации**, который позволяет выстроить всю систему физического воспитания детей в детском саду и физкультурно – оздоровительной работы с детьми на основе личностного подхода, предоставление выбора форм, средств и методов физического развития и видов спорта, *принципа комфортности* в процессе организации развивающего общения педагога с детьми и детей между собой.

- **Принцип индивидуализации** позволяет создавать гибкий режим дня и охранительный режим в процессе проведения занятий по физическому развитию учитывая индивидуальные способности каждого ребенка, подбирая для каждого оптимальную физическую нагрузку и моторную плотность, индивидуальный темп двигательной активности в процессе двигательной активности, реализуя **принцип возрастной адекватности физических упражнений**.

- **Принципы постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных занятий, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха**, лежащие в основе методики построения физкультурных занятий.

- **Принцип единства с семьей**, предполагающий единство требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно – гигиенических навыков, развития двигательных навыков. Поэтому очень важным становится оказание необходимой помощи родителям воспитанников, привлечение их к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурных досугах и праздниках, походах.

Планируемые результаты освоения Программы.

	Четвертый год жизни	Пятый год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
О чем узнают дети	<p>Постепенно дети узнают и называют разные способы ходьбы, построений, прыжков, ползания и лазания, катания, бросания и ловли; исходные положения выполнения общеразвивающих упражнений (стоя, сидя, лежа); новые физкультурные пособия (мячи, ленты, погремушки, кубики и другие), их свойства и возможные варианты их использования.</p> <p>Дети осваивают простейшие общие для всех правила в подвижных играх, узнают о возможности передачи движениями повадок знакомых им животных, птиц, насекомых.</p> <p>Дети знакомятся со спортивными упражнениями: ходьбой на лыжах, ездой на велосипеде, учатся ориентироваться в</p>	<p>Дети узнают о том, что можно выполнять общеразвивающие упражнения в разном темпе (умеренном, быстром, медленном), с разными предметами; в этих упражнениях разнообразные движения рук (одновременные и поочередные, махи, вращения), требования к правильной осанке во время ходьбы и в положениях стоя и сидя, разные виды бега. Результат в упражнении зависит от правильного выполнения главных элементов техники: в беге — от активного толчка и выноса маховой ноги, в прыжке в длину с места — от энергичного отталкивания и маха руками вперед-вверх. Дети узнают основные требования к технике ловли и отбивания мячей от пола, ползанию разными способами, лазанию по лестнице чередующимся шагом одноименным способом, исходному</p>	<p>Дети узнают новые порядковые упражнения: перестроения в 2 и 3 звена, способы выполнения общеразвивающих упражнений с различными предметами, возможные направления и разную последовательность действий отдельных частей тела. Узнают, что хороший результат в основных движениях зависит от правильной техники выполнения главных элементов: в скоростном беге — от выноса голени маховой ноги вперед. Узнают особенности правильного выполнения равномерного бега в среднем и медленном темпах, прыжков в длину и высоту с разбега «согнув ноги», прыжков со скакалкой, разных способов метания в цель и вдаль, лазания по лестнице разноименным способом, скользящего лыжного хода. Знакомятся со специальными подводящими упражнениями. Узнают разнообразные упражнения, входящие в «школу мяча». Знакомятся с</p>	<p>Дети узнают новые способы построений и перестроений, разноименные, разнонаправленные, поочередные движения в общеразвивающих упражнениях, парные упражнения. Узнают новые варианты упражнений с мячами разного размера, требования к выполнению основных элементов техники бега, прыжков, лазания по лестнице и канату, новые спортивные игры, правила спортивных игр.</p>

	<p>пространстве, узнают разные способы перестроений.</p>	<p>положению и замаху при метании вдаль. Знакомятся с некоторыми подводящими упражнениями. Узнают новое о спортивных упражнениях: зимой можно скользить по ледяным дорожкам с разбега. Дети узнают новые подвижные игры, игры с элементами соревнования, новые правила в играх, действия водящих в разных играх. Узнают, что в ритмических движениях существуют разные танцевальные позиции, движения можно выполнять в разном ритме и темпе, что по музыкальному сигналу можно перестраиваться знакомым способом. Дети узнают новые физкультурные пособия (разные виды мячей, лент, флажков, обручей, гимнастических палок и другие), знакомятся с их свойствами и возможными вариантами их использования в соответствии с этими свойствами. Дети узнают специальные упражнения на развитие физических качеств.</p>	<p>новыми спортивными играми. В подвижных играх осваивают новые правила, варианты их изменения, выбора ведущих.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Что осваивают дети</p>	<p>Построения и перестроения. Порядковые упражнения. Повороты на месте. Общеразвивающие упражнения: с предметами и без предметов; в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Основные движения: разные виды ходьбы с заданиями; бег со сменой темпа и направления; прыжок в длину с места двумя ногами и в глубину (спрыгивание). Катание, бросание, метание: прокатывание предмета, упражнения с мячом (отбивание и ловля); бросание предметов одной и двумя руками горизонтально и вертикально в цель, вдаль. Лазание приставным шагом, перелезание и пролезание через предметы и под ними. Ритмические упражнения. Спортивные</p>	<p>Порядковые упражнения (построения и перестроения, повороты в движении); общеразвивающие упражнения; исходные положения; одновременные и поочередные движения рук и ног, махи, вращения рук; темп (медленный, средний, быстрый). Основные движения: в беге — активный толчок и вынос маховой ноги; в прыжках — энергичный толчок и мах руками вперед-вверх; в метании — исходное положение, замах; в лазании — чередующийся шаг при подъеме на гимнастическую стенку одноименным способом. Подвижные игры: правила; функции водящего. Спортивные упражнения: в ходьбе на лыжах — скользящий шаг. По мере накопления двигательного опыта у детей формируются следующие новые двигательные умения: -самостоятельно перестраиваться в звенья с опорой на ориентиры; - сохранять исходное</p>	<p>Порядковые упражнения: порядок построения в шеренгу, способы перестроения в 2 и 3 звена. Общеразвивающие упражнения: способы выполнения упражнений с различными предметами, направления и последовательность действий отдельных частей тела. Основные движения: вынос голени маховой ноги вперед в скоростном беге; равномерный бег в среднем и медленном темпах; способы выполнения прыжков в длину и высоту с разбега; прыжки со скакалкой; «школа мяча»; способы метания в цель и вдаль; лазание по лестнице одноименным и разноименным способами. Подвижные и спортивные игры: правила игр, способы выбора ведущего. По мере накопления двигательного опыта у детей формируются следующие новые двигательные умения: - сохранять дистанцию во время ходьбы и бега; - выполнять упражнения с напряжением, в заданном темпе и ритме, выразительно, с большой амплитудой, в</p>	<p>Порядковые упражнения: способы перестроения; общеразвивающие упражнения: разноименные и одноименные упражнения; темп и ритм в соответствии с музыкальным сопровождением; упражнения в парах и подгруппах; основные движения: в беге — работу рук; в прыжках — плотную группировку, устойчивое равновесие при приземлении; в метании — энергичный толчок кистью, уверенные разнообразные действия с мячом, в лазании — ритмичность при подъеме и спуске. Подвижные и спортивные игры: правила игр; способы контроля за своими действиями; способы передачи и ведения мяча в разных видах спортивных игр. Спортивные упражнения: скользящий переменный шаг по лыжне. По мере накопления двигательного опыта у детей формируются следующие новые двигательные умения: -самостоятельно, быстро и организованно строиться и перестраиваться во время движения;</p>
----------------------------------	--	---	---	--

	<p>упражнения: катание на трехколесном велосипеде; скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых. Подвижные игры. Основные правила игр. По мере накопления двигательного опыта у малышей формируются следующие новые двигательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строиться в круг, в колонну, парами, находить свое место; - начинать и заканчивать упражнения по сигналу; -сохранять правильное положение тела, соблюдая заданное направление; - ходить, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног; - бегать, не опуская головы; - одновременно отталкиваться двумя ногами и мягко приземляться в прыжках в длину с места и спрыгиваниях; - ловить мяч кистями рук, не прижимая его к 	<p>положение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко выполнять повороты в стороны; - выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе, четко соблюдать заданное направление, выполнять упражнения с напряжением (не сгибать руки в локтях, ноги в коленях); - сохранять правильную осанку во время ходьбы, заданный темп (быстрый, умеренный, медленный); - сохранять равновесие после вращений или в заданных положениях: стоя на одной ноге, выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны; при беге парами соизмерять свои движения с движениями партнера; -энергично отталкиваться, мягко приземляться с сохранением равновесия; - ловить мяч с расстояния 1,5 м, отбивать его об пол не менее 5 раз подряд; - принимать исходное положение при метании; ползать разными способами; - подниматься по гимнастической стенке чередующимся шагом, не 	<p>соответствии с характером и динамикой музыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить энергично, сохраняя правильную осанку; сохранять равновесие при передвижении по ограниченной площади опоры; - энергично отталкиваться и выносить маховую ногу вверх в скоростном беге; - точно выполнять сложные подскоки на месте, сохранять равновесие в прыжках в глубину, прыгать в длину и высоту с разбега, со скакалкой; - выполнять разнообразные движения с мячами («школа мяча»); - свободно, ритмично, быстро подниматься и спускаться по гимнастической стенке; -самостоятельно проводить подвижные игры; выбивать городки с кона и с полукона; - вести, передавать и забрасывать мяч в корзину, знать правила игры; - передвигаться на лыжах переменным шагом; - кататься на двухколесном велосипеде и самокате. 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять общие упражнения активно, с напряжением, из разных исходных положений; -выполнять упражнения выразительно и точно, в соответствии с музыкальной фразой или указаниями; -сохранять динамическое и статическое равновесие в сложных условиях; -сохранять скорость и заданный темп бега; ритмично выполнять прыжки, мягко приземляться, сохранять равновесие после приземления; -отбивать, передавать, подбрасывать мяч разными способами; точно поражать цель (горизонтальную, вертикальную, кольцоброс и другие); -энергично подтягиваться на скамейке различными способами. <p>Быстро и ритмично лазать по наклонной и вертикальной лестницам; лазать по канату (шесту) способом «в три приема»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать игру с подгруппой сверстников. <p>Выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бит. Забрасывать</p>
--	--	---	---	--

	<p>грудь; отбрасывать мяч, поражать вертикальную и горизонтальную цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подлезать под дугу (40 см), не касаясь руками пола; - уверенно лазать и перелезать по лесенке-стремянке (высота 1,5 м); - лазать по гимнастической стенке приставным шагом. 	пропуская реек, до 2 м;		<p>мяч в баскетбольное кольцо, вести и передавать мяч друг другу в движении.</p> <p>Контролировать свои действия в соответствии с правилами.</p> <p>Вбрасывать мяч в игру двумя руками из-за головы.</p> <p>Правильно держать ракетку, ударять по волану, перебрасывать его в сторону партнера без сетки и через нее; вводить мяч в игру, отбивать его после отскока от стола;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять попеременный двухшаговый ход на лыжах, подъемы и спуски с горы. <p>Отталкиваться одной ногой, катаясь на самокате.</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформирована соответствующая возрасту координация движений. Он. проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок гармонично физически развивается, в двигательной деятельности проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость. - Уверенно и активно выполняет основные элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве. - Проявляет интерес к 	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений). - В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. - В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании. Проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым 	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат. - Результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняет физические упражнения. В двигательной деятельности успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость. - Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через

	<p>избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.</p>	<p>разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет элементарный контроль за действиями сверстников: оценивает их движения, замечает их ошибки, нарушения правил в играх. - Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. - Способен внимательно воспринять показ педагога и далее самостоятельно успешно выполнить физическое упражнение. - Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна. Ребенок самостоятельно играет в подвижные игры, активно общаясь со сверстниками и воспитателем, проявляет инициативность, контролирует и соблюдает правила. - Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет 	<p>физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений. - Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом. Способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру. - В самостоятельной двигательной деятельности ребенок с удовольствием общается со сверстниками, проявляя познавательную и деловую активность, эмоциональную отзывчивость. 	<p>движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.</p> <p>Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремится к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.</p>
--	---	---	---	---

		физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.		
--	--	---	--	--

Оценка эффективности организации двигательного режима и всех форм оздоровительно – воспитательной деятельности в детском саду, направленной на физическое образование его воспитанников, оценивается с помощью следующих критериев:

Все физкультурные мероприятия (двигательный режим) должны составлять 50 – 60 % периода бодрствования.

Разученные движения для закрепления и совершенствования переносятся в повседневные формы работы: утренняя гимнастика, подвижные игры и гимнастика пробуждения с закаливающими процедурами, физкультминутки, динамический час, занятия по интересам.

Физические досуги и праздники повышают интерес к физическим упражнениям. При этом используется соревновательный метод, который является средством повышения двигательной активности.

Самостоятельная двигательная деятельность является критерием, определяющим степени овладения двигательными умениями. Если дети легко, свободно и творчески используют движения, значит, они в полной мере освоили их в организованных формах работы.

С детьми, отстающими в двигательном развитии необходимо систематически проводить коррекционную, дифференцированную и индивидуальную работу.

Очень важной, составной частью гармонической личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства.

Бег. С дошкольниками проводят бег на дистанцию 30м, при этом фиксируется время пробегания дистанции (как одного из показателей общей физической подготовленности) и отмечаются качественные особенности бега у каждого из детей. По команде "Марш!" дети с высокого старта бегут до флажка или ленты, которые размещаются на 2-3м дальше финишной линии. Это предупреждает снижение скорости перед финишем.

С началом движения ребёнка включается секундомер. Останавливается он после пересечения ребёнком линии финиша. Поочерёдно пробегают дистанцию все дети. Затем даётся вторая попытка, в которой дети бегут в том же порядке, в котором бежали в первый раз. В протоколе фиксируется время бега в каждой из попыток, а также записываются качественные особенности положений туловища, координации рук и ног, "полёта", прямолинейность бега у каждого из детей.

Бег 30м (с)	4 года		5 лет		6 лет	
	Девочк и	Мальчик и	Девочк и	Мальчик и	Девочк и	Мальчик и

	10,7-8	10,5-8	9,8-8,3	9,2-7,9	7,5-7,8	7,0-7,3
--	--------	--------	---------	---------	---------	---------

Метание на дальность. Обследование дальности метания следует производить на асфальтовой дорожке, шириной не менее 3м и длиной 15-20м. Дорожка побуждает к большей точности броска в заданном направлении. Предварительно она размечается (мелом) поперечными линиями через каждые 0,5м. На концах линии с обеих сторон дорожки ставятся порядковые цифры, отражающие число метров от линии броска. Размеченное расстояние должно быть в полтора раза больше среднего возрастного показателя дальности метания. Предварительно всем детям необходимо полностью объяснить задание, младшим - показать, как нужно выполнять. Ребёнок производит три броска каждой рукой, замер осуществляется после каждого броска. Метают дети мешочки весом 200г. В протоколе наряду с количественными отмечаются и качественные показатели отдельных элементов техники движения:

- исходное положение вполоборота к направлению метания;
- наличие замаха;
- перенос центра тяжести во время замаха на стоящую сзади полусогнутую ногу;
- перенос центра тяжести на стоящую впереди ногу во время броска;
- энергичный бросок с последующим сопровождением рукой предмета (мешочка).

Метание мешочка с песком вдаль 200 г (м)	4 года				5 лет				6 лет			
	Девочки		Мальчики		Девочки		Мальчики		Девочки		Мальчики	
	Пр.	Лев.	Пр.	Лев.	Пр.	Лев.	Пр.	Лев.	Пр.	Лев.	Пр.	Лев.
	2,4- 3,4	1,8- 2,8	2,5- 4,1	2,0- 3,4	3,0- 4,4	2,5- 3,5	3,9- 5,7	2,4- 4,2	4,0- 4,6	4,0- 4,4	6,7- 7,5	5,8- 6,0

Прыжок в длину с места. Для проведения прыжков нужно создать необходимые условия, то есть положить мат и сделать вдоль него разметку. Для повышения активности и интереса детей целесообразно на определённом расстоянии (чуть дальше среднего результата детей группы) разместить три флажка и предложить ребёнку прыгнуть до самого дальнего из них. Замеряются результаты от носков ног в начале прыжка до пяток в конце прыжка. Прыжок выполняется три раза, фиксируется лучшая из попыток.

Прыжок выполняется в заполненную песком яму ил на взрыхлённый грунт. Дети выполняют прыжок по очереди. Каждый ребёнок выполняет три прыжка подряд без интервалов. Детям младшего дошкольного возраста перед началом прыжков необходимо показать движения. Старшие дошкольники прыжок выполняют самостоятельно, но обследующий в зависимости от качества прыжка оценивает его, стимулируя ребёнка прыгнуть ещё дальше. Измерение длины прыжка производится от линии отталкивания до места приземления пятки с точностью до 1см. В протокол заносятся результаты всех трёх попыток, в обработку берётся лучший результат.

Качественные показатели прыжка в длину с места фиксируются по основным элементам движения: подготовка к прыжку - туловище слегка наклонено вперёд, руки в меру отведены назад; отталкивание - энергичный толчок одновременно двумя ногами, взмах руками вперёд-вверх в

момент отталкивания; полет - в начале полёта ноги согнуты, перед приземлением выносятся вперёд; приземление - мягкое приземление на прямые ноги с перекатом с пятки на носок, сохранение равновесия.

Прыжок в длину с места (см)	4 года		5 лет		6 лет	
	Девочк и	Мальчик и	Девочк и	Мальчик и	Девочк и	Мальчик и
	55-93	60-90	95-104	100-110	111-123	116-123

В таблице представлены данные по основным физическим параметрам в количественном и процентном отношении.

Показатели физической подготовленности

Год	Кол-во детей	Вид движений								
		Бег, 30 м			Прыжки в длину			Метание		
		Высоки й	Средни й	Низки й	Высоки й	Средни й	Низки й	Высоки й	Средни й	Низки й

По результатам тестирования инструктор прослеживает динамику усвоения программы по физическому воспитанию каждым ребенком. В сводной таблице отслеживаются уровни усвоения программы (высокий, средний, низкий). Затем выводится средний показатель группы, выраженный в процентном отношении, детского сада в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей.

Игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает важнейшее место в жизни ребенка и является главным средством воспитания и оздоровления. Подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребёнка в целом. Радость и удовольствие сопровождают интересную, активную и доступную для ребёнка игру, она захватывает его, оказывая положительное влияние на общее физическое и умственное развитие.

Играя, ребёнок удовлетворяет свою потребность в движениях и одновременно с этим повторяет уже освоенный материал. Подвижные игры проводятся ежедневно в группе или на прогулке в зависимости от погодных условий. При активной деятельности детей на воздухе усиливается работа сердца и лёгких. Это оказывает благоприятное влияние на общее состояние детей: улучшается нервная система, повышается сопротивляемость организма к различным заболеваниям.

С помощью ненецких подвижных сюжетных игр малыши легче проходят адаптацию в детском саду, учатся действовать по словесной инструкции взрослого. У них появляется интерес к занятиям, которые вызывают положительные эмоции, радостное настроение.

Влияние природно-климатических факторов Крайнего Севера (длительные, суровые зимы, низкие температуры воздуха и т. д.) приводят к сокращению или отсутствию прогулки, что создаёт дефицит движений.

Одним из наиболее эффективных способов решения данной проблемы в дошкольном учреждении является организация деятельности по ненецким подвижным играм. Ненецкие подвижные игры создают благоприятные условия для развёртывания активной двигательной деятельности

В связи с тем, что для дошкольников разработано недостаточное количество программ по подвижным играм, нами был систематизирован и обобщён опыт по этому вопросу. И разработана программа ненецких подвижных игр для дошкольников.

Целью является повышение двигательной активности детей дошкольного возраста, через организацию ненецких подвижных игр.

Задачи:

- удовлетворение потребности детского организма в движениях;
- снижение тяжести адаптации детей к дошкольному учреждению;
- развитие двигательных, скоростно-силовых качеств, общей выносливости;
- развивать глазомер и силу рук; укреплять у детей силу мышц рук и туловища.

Таким образом, оптимальное использование ненецких подвижных игр (физических упражнений) приводит к ослаблению стресса и напряжения детского организма, улучшает физическую, психическую и интеллектуальную работоспособность детей.

2. Содержательный раздел

Основные задачи и содержание работы по физическому развитию с детьми от 3 до 7 лет.

Развитие движений с 3 до 7 лет.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Направление «Физическая культура» направлено на сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления через решение следующих задач:

- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценки при выполнении движений;
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	<p>Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</p> <p>Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p> <p>Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.</p> <p>Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).</p> <p>Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).</p>
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	<p>Продолжать развивать разнообразные виды движений.</p> <p>Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно.</p> <p>Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.</p> <p>Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании.</p> <p>Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.</p> <p>Обучать хвату за перекладину во время лазанья.</p> <p>Закреплять умение ползать.</p> <p>Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.</p> <p>Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.</p> <p>Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.</p> <p>Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.</p> <p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p> <p>Подвижные игры. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.</p> <p>Организовывать игры с правилами.</p> <p>Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p>Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений.</p> <p>Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.</p> <p>Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	<p>Формировать правильную осанку.</p> <p>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.</p>

	<p>Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.</p> <p>Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.</p> <p>Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.</p> <p>Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).</p> <p>Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.</p> <p>В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие.</p> <p>Учить прыжкам через короткую скакалку.</p> <p>Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).</p> <p>Учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу.</p> <p>Учить детей ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору.</p> <p>Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.</p> <p>Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.</p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.</p> <p>Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Приучать к выполнению действий по сигналу.</p>
<p>Старшая группа (от 5 до 6 лет).</p>	<p>Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p> <p>Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.</p> <p>Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.</p> <p>Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.</p> <p>Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p> <p>Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой).</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p> <p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и</p>

	<p>творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Учить спортивным играм и упражнениям.</p>
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	<p>Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p>Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p> <p>Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.</p> <p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.</p> <p>Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.</p> <p>Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.</p> <p>Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.</p> <p>Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.</p> <p>Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).</p>

Программа, технологии, пособия	<p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду все группы; Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет; И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников для детей 5 – 7 лет; Э.Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду для детей 2 – 7 лет; Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет;</p>
--------------------------------	---

Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы

Кроме принципов, выделяются методы физического развития и воспитания. Традиционно различаются три группы методов.

Наглядные методы, к которым относятся:

- имитация (подражание);
- демонстрация и показ способов выполнения физкультурных упражнений, которому следует привлекать самих воспитанников;
- использование наглядных пособий (рисунки, фотографии, видеофильмы и т.д.);
- использование зрительных ориентиров, звуковых сигналов: первые побуждают детей к деятельности, помогают им уточнить представления о разучиваемом движении, овладеть наиболее трудными элементами техники, а также способствуют более эффективному развитию воссоздающего воображения; вторые применяются для освоения ритма и регулирования темпа движений, а также как сигнал для начала и окончания действия, чувства ритма и музыкальных способностей.

К **словесным методам** относятся название инструктором по физической культуре упражнений, описания, объяснения, комментирование хода их выполнения, указания, распоряжения, вопросы к детям, команды, беседы, рассказы, выразительное чтение стихотворений и многое другое.

К **практическим методам** можно отнести выполнение движений (совместно – распределенное, совместно – последовательное выполнение движений вместе с педагогом и самостоятельное выполнение), повторение упражнений с изменениями и без, а также проведение их в игровой форме, в виде подвижных игр и игровых упражнений, и соревновательной форме.

Наряду с методами значительное внимание отводится средствам физического воспитания. К средствам физического развития и оздоровления детей относятся:

- **Гигиенические факторы** (режим занятий, отдыха, сна и питания, гигиена помещения, площадки, одежды, обуви, физкультурного инвентаря и пр.), которые способствуют нормальной работе всех органов и систем и повышают эффективность воздействия физических упражнений на организм;
- **Естественные силы природы** (солнце, воздух, вода), которые формируют положительную мотивацию детей к осуществлению двигательной активности, повышают адаптационные резервы и функциональные возможности организма, увеличивает эффект закаливания и усиливает эффективность влияния физических упражнений на организм ребенка;
- **Физические упражнения**, которые обеспечивают удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении, способствуют формированию двигательных умений и навыков, физических качеств, развитию способности оценивать качество выполняемых движений.

Полноценное решение задач физического воспитания детей достигается только при комплексном применении всех средств и методов, а также - форм организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми. Такими организованными формами работы являются:

- разные виды занятий по физической культуре;
- физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня;
- активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, Дни здоровья и др.);
- самостоятельная двигательная деятельность детей;

- занятия в семье.

Таким образом, рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре, утренней гимнастики, подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток на занятиях с умственной нагрузкой, времени для самостоятельной двигательной активности воспитанников и активного двигательного отдыха создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей. Поэтому, кроме рационального режима занятий, отдыха, питания и сна, каждое ДОО составляет модель двигательного режима, которая включает в себя всю динамическую деятельность детей как организованную, так и самостоятельную.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятия	Группа ДОО	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и мае) В середине года проводится обследование детей с низким уровнем физического развития и детей подготовительных к школе групп.	Старшая медсестра Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	инструктор по физкультуре
2.	Физическая культура	Все группы, кроме 1 младшей	3 раза в неделю в зале 2 раза и на воздухе 1 раз	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
3.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре

4.	Спортивные праздники	Все	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	День здоровья	Все группы, кроме 1 младшей	2 раз в год	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Дополнительные занятия «Кузнечик»	Дети 6 – 7 лет	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре

Утренняя гимнастика в младших группах проводится в групповом помещении, в остальных группах по графику в спортивном и музыкальном залах. В тёплое время года утренняя гимнастика проводится на улице, без использования спортивного оборудования.

В сетке занятий предусмотрено три физкультурных занятия: два – в спортивном зале и одно занятие на улице продолжительностью.

В младшей группе (с 3 до 4 лет) запланировано 3 занятия, каждое по 15 минут.

В средних группах (с 4 до 5 лет) запланировано 3 занятия, каждое по 20 минут.

В старших группах (с 5 до 6 лет) запланировано 3 занятия, каждое по 25 минут.

В подготовительной к школе группе запланировано 3 занятия, каждое по 30 минут

Формы образовательной деятельности в образовательной области «Физическая культура» (младшая группа)

	Дата	№ п/п занятия	Цель	Методы и приёмы	Форма организации	Компонент (КД)
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь		Занятие №1	Адаптация. Педагогическое обследование. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры. В подвижной игре «Бегите ко мне» развивать умение детей действовать по сигналу инструктора.	Тестовые задания Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Групповой способ	
		Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в	Объяснение,	Групповой	

			<p>прямом направлении за инструктором; Упражнять в прыжках на двух ногах на месте. Игровое задание «Найдём птичку».</p>	показ, игровое упражнение, игровое задание	способ	
		Занятие №3	<p>Развивать умение действовать по сигналу инструктора. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Подвижная игра «Кот и воробушки»</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №4	<p>Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Умение группироваться при лазании под шнур. Подвижная игра «Быстро в домик».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №5	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Фронтальный способ	
Октябрь		Занятие №6	<p>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании друг другу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Фронтальный способ	
		Занятие №7	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Упражнять в ползании между предметами. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №8	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу инструктора. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Подвижная игра «Кот и воробушки».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №9	<p>Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Упражнять на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

			Подвижная игра «Ловкий шофёр».			
		Занятие №10	<p>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий.</p> <p>Упражнять из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №11	<p>Развивать умение действовать по сигналу инструктора.</p> <p>Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>Упражнять в ползании.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №12	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал инструктора.</p> <p>Упражнять в ползании, развивая координацию движений.</p> <p>Упражнять в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №13	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и птенчики».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №14	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий.</p> <p>Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №15	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу инструктора.</p> <p>Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами.</p> <p>Умение группироваться при лазании под дугу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

			Подвижная игра «Лягушка»			
		Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре. Подвижная игра «Птица и птенчики».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №17	Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. Подвижная игра «Коршун и цыплята».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №18	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами. Упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Птица и птенчики».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №19	Упражнять в умении действовать по сигналу инструктора в ходьбе вокруг предметов. Развивать ловкость при катании мяча друг другу. Повторить упражнять в ползании, развивая координацию движений. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
Ноябрь		Занятие №20	Повторить ходьбу с выполнением заданий Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Лохматый пёс».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №21	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперёд. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

		Занятие №22	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.</p> <p>В прыжках с высоты и мягким приземлении на полусогнутые ноги.</p> <p>Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №23	<p>Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений.</p> <p>Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Повторение ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №24	<p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную.</p> <p>Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу.</p> <p>Повторить упражнение в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №25	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу.</p> <p>В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p> <p>Повторить прыжки между предметами.</p> <p>Подвижная игра «Кролики».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №26	<p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную.</p> <p>Разучить прыжки в длину с места.</p> <p>Развивать ловкость при прокатывании мяча.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №27	<p>Развивать умение действовать по сигналу инструктора.</p> <p>Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №28	<p>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами.</p>	Объяснение, показ,	Поточный способ	

			Повторить упражнения в ползании. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Автомобили».	подвижная игра.		
		Занятие №29	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Тишина».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №30	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий. В приземлении на согнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №31	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Подвижная игра «Мы топая ногами».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
Декабрь		Занятие №32	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу инструктора. Повторить ползание между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №33	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Повторить задание в равновесии и прыжках. Подвижная игра «Мыши в кладовой».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. В прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. В прокатывании мяча друг другу. Подвижная игра «Воробушки и кот».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №35	Ходьба с выполнением заданий по сигналу	Объяснение,	Поточный	

			инструктора: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его. Ползание по гимнастической скамейке.	показ, подвижная игра.	способ	
		Занятие №36	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу инструктора. В лазании по наклонной лесенке. Повторить задание на равновесии. Подвижная игра «Коршун и наседка».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №37	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий. Упражнять из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №38	Развивать умение действовать по сигналу инструктора. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ползании. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №39	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал инструктора. Упражнять в ползании, развивая координацию движений. Упражнять в равновесии. Подвижная игра «Поймай комара».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №40	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. Подвижная игра «Коршун и птенчики».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №41	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

			Упражнять в прокатывании мяча. Подвижная игра «Найди свой домик».			
		Занятие №42	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу инструктора. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами. Умение группироваться при лазании под дугу. Подвижная игра «Лягушка»	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №43	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре. Подвижная игра «Птица и птенчики».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
Январь		Занятие №44	Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. Подвижная игра «Коршун и цыплята».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №45	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами. Упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Птица и птенчики».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №46	Упражнять в умении действовать по сигналу инструктора в ходьбе вокруг предметов. Развивать ловкость при катании мяча друг другу. Повторить упражнять в ползании, развивая координацию движений. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №47	Повторить ходьбу с выполнением заданий Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

			по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Лохматый пёс».			
		Занятие №48	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперёд. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №49	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. В прыжках с высоты и мягким приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №50	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер. Повторение ползание под шнур, не касаясь руками пола. Подвижная игра «Воробушки и кот».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №51	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу. Повторить упражнение в равновесии. Подвижная игра «Лягушки».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №52	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Повторить прыжки между предметами. Подвижная игра «Кролики».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №53	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную. Разучить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывании мяча. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

		Занятие №54	<p>Развивать умение действовать по сигналу инструктора.</p> <p>Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №55	<p>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>Повторить упражнения в ползании.</p> <p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №56	<p>Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Тишина».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №57	<p>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.</p> <p>В приземлении на согнутые ноги в прыжках.</p> <p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №58	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий</p> <p>Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола.</p> <p>Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №59	<p>Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов.</p> <p>Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом.</p> <p>Повторить прыжки с продвижением вперёд.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №60	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.</p> <p>В прыжках с высоты и мягким приземлении на</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

			<p>полусогнутые ноги.</p> <p>Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках».</p>			
		Занятие №61	<p>Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений.</p> <p>Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Повторение ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
Февраль		Занятие №62	<p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную.</p> <p>Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу.</p> <p>Повторить упражнение в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №63	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу.</p> <p>В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p> <p>Повторить прыжки между предметами.</p> <p>Подвижная игра «Кролики».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №64	<p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную.</p> <p>Разучить прыжки в длину с места.</p> <p>Развивать ловкость при прокатывании мяча.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №65	<p>Развивать умение действовать по сигналу инструктора.</p> <p>Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №66	<p>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>Повторить упражнения в ползании.</p> <p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

			Подвижная игра «Автомобили».			
		Занятие №67	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Тишина».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №68	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий. В приземлении на согнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №69	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Подвижная игра «Мы топаем ногами».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №70	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу инструктора. Повторить ползание между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
Март		Занятие №71	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Повторить задание в равновесии и прыжках. Подвижная игра «Мыши в кладовой».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №72	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. В прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. В прокатывании мяча друг другу. Подвижная игра «Воробушки и кот».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №73	Повторить ходьбу с выполнением заданий Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

			по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Лохматый пёс».			
		Занятие №74	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперёд. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №75	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. В прыжках с высоты и мягким приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №76	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер. Повторение ползание под шнур, не касаясь руками пола. Подвижная игра «Воробушки и кот».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №77	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу. Повторить упражнение в равновесии. Подвижная игра «Лягушки».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №78	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Повторить прыжки между предметами. Подвижная игра «Кролики».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №79	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную. Разучить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывании мяча. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

		Занятие №80	<p>Развивать умение действовать по сигналу инструктора.</p> <p>Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №81	<p>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>Повторить упражнения в ползании.</p> <p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №82	<p>Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Тишина».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
Апрель		Занятие №83	<p>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.</p> <p>В приземлении на согнутые ноги в прыжках.</p> <p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №84	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий.</p> <p>Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.</p> <p>Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p> <p>Подвижная игра «Мы топаем ногами».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №85	<p>Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу инструктора.</p> <p>Повторить ползание между предметами.</p> <p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №86	<p>Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.</p> <p>Повторить задание в равновесии и прыжках.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

			Подвижная игра «Мыши в кладовой».			
		Занятие №87	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>В прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>В прокатывании мяча друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №88	<p>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий.</p> <p>Упражнять из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №89	<p>Развивать умение действовать по сигналу инструктора.</p> <p>Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>Упражнять в ползании.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №90	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал инструктора.</p> <p>Упражнять в ползании, развивая координацию движений.</p> <p>Упражнять в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №91	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и птенчики».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №92	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий.</p> <p>Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

		Занятие №93	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу инструктора.</p> <p>Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами.</p> <p>Умение группироваться при лазании под дугу.</p> <p>Подвижная игра «Лягушка»</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №94	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Птица и птенчики».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
Май		Занятие №95	<p>Повторить ходьбу с выполнением задания.</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры.</p> <p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и цыплята».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №96	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Подвижная игра «Птица и птенчики».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №97	<p>Упражнять в умении действовать по сигналу инструктора в ходьбе вокруг предметов.</p> <p>Развивать ловкость при катании мяча друг другу.</p> <p>Повторить упражнять в ползании, развивая координацию движений.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
Июнь		Занятие №98	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий</p> <p>Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола.</p> <p>Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

		Занятие №99	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперёд. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие №100	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. В прыжках с высоты и мягким приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Подвижная игра «Воробушки в гнёздышках».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	

Формы образовательной деятельности в образовательной области «Физическая культура» (средняя группа)

Месяц		Номер занятия	Цели (программное содержание) занятий	Организованная образовательная деятельность (различные виды деятельности)	Форма организации	Компонент (КД)
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь		Занятие №1	1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. 2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прокатывать мяч в определённом направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать навыки выполнения упражнений с мячами. 3. (на воздухе)* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать	Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару» Игровая: - игра «Бери мяч»; Коммуникативная: - отгадывание загадки; Познавательная – исследовательская: - упражнения с мячом. Игровая: - подвижная игра «Автомобили» - игра «Найдём	Поточный способ	

			ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками	воробышка».		
		Занятие №2	<p>1. Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; упражнять в прыжках.</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Игровая: - п. игра «Кот и воробышки»;</p> <p>Коммуникативная: - умение договариваться и оказывать помощь сверстникам.</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару»</p>	Поточный способ	
		Занятие №3	<p>1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Развивать умение катать обруч друг другу. Упражнять в лазанье под шнур.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки действий с обручами.</p> <p>3.* Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления</p>	<p>Игровая: - п. игра «Огуречик, огуречик»</p> <p>Игровая: - п. игра «Машины»;</p> <p>Коммуникативная: - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками;</p> <p>Познавательно-исследовательская: - ориентирование в пространстве.</p> <p>Игровая: - п. игра «Кот и воробышки».</p>	Поточный способ	
		Занятие №4	1. Продолжать развивать умение детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению	Игровая: - п. игра «У медведя во бору»	Поточный способ	

			<p>группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади; закреплять умение спрыгивать с высоты 30-50см. совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p>3.* Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Упражнять в прыжках.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Хитрый ёжик»;</p> <p>Коммуникативная: - оценивать выполнения упражнений с предметами;</p> <p>Познавательная-исследовательская: - ориентирование в пространстве</p> <p>Игровая: - п. игра «Огуречик, огуречик»</p>		
		Занятие №5	<p>1. Развивать умение детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>2. Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3.* Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кот и мыши»</p> <p>Игровая: - п. игра «Наседка и цыплята»;</p> <p>Коммуникативная: - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками.</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Найди свой цвет»</p>	Поточный способ	
		Занятие №6	<p>1. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Автомобили»</p> <p>Игровая: - п. игра «Перемени предмет»;</p>	Поточный способ	

			<p>2. Упражнять прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по шесту, по узкой доске; совершенствовать навыки ползания; развивать фантазию.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Коммуникативная: - развивать умение правильно строить ответ на заданный вопрос.</p> <p>Игровая: - п. игра «Ловишки»</p>		
		Занятие №7	<p>1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания, прыжков на двух ногах через гимнастические палки; развивать умение разгадывать загадки.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах.</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору» - игра м. п. «Угадай, где спрятано»</p> <p>Игровая: - п. игра «Кто быстрее соберет грибочки», «Веселый гриб»; Коммуникативная: - отгадывание загадки; Познавательная – исследовательская: - упражнения с листочками.</p> <p>Игровая: - п. игра «Цветные автомобили»</p>	Поточный способ	
		Занятие №8	<p>1. Развивать умение детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>2. Развивать умение метать шишки на дальность, разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кот и мыши», - игра «Угадай, кто позвал?»</p> <p>Игровая: - п. игра «Кто дальше бросит шишку»; Коммуникативная: - отгадывание загадки;</p>	Поточный способ	

			3.* Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	Игровая: - п. игра «Лошадки»		
		Занятие №9	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3.*Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.</p>	<p>Игровая - п. игра «Салки»; - игра м. п. «Найди и промолчи»</p> <p>Игровая: - п. игра «Убеги от медведя»; Коммуникативная: - отгадывание загадки.</p> <p>Игровая: - п. игра Кролики»</p>	Поточный способ	
Октябрь		Занятие №10	<p>1. Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под препятствие ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Игровая: - п. игра «Ровным кругом»; Коммуникативная: - проговаривание стихов об игрушках</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару»</p>	Поточный способ	
		Занятие №11	1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками;	Игровая: - п. игра «Лиса и куры»; - п. игра «Солнечные	Поточный способ	

			<p>повторить ползание на четвереньках.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>	<p>зайчики».</p> <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Догони солнышко»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадки; <p>Познавательная – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с обручем. <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игры «Не задень» «Передай мяч» «Догони пару» 		
		Занятие №12	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе.</p> <p>2. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Цветные автомобили»; <p>Познавательная – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с флажками. <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Поезд»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок; <p>Познавательная – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение познавательных и игровых задач. <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Трамвай» «Кто дальше бросит» 	Поточный способ	
		Занятие №13	<p>1. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Лиса и куры». <p>Игровая:</p>	Поточный способ	

			<p>2. Закреплять умение подлезать под дугу; совершенствовать навыки прыжков в длину.</p> <p>3.*Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>- п. игра «Фигуры» Игровая: - п. игры «Кто быстрее до снеговика» «Кто дальше бросит»</p>		
		Занятие №14	<p>1. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.</p> <p>2. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.</p> <p>3.*Развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору»</p> <p>Игровая: П. игра «Мяч – соседу» Игровая: - «Разгладим снег» «Веселые снежинки»</p>	Поточный способ	
		Занятие №15	<p>1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре.</p> <p>2. Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3.*Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты» - «Зайцы и волк»</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты» - «Найди пару» Игровая: - п. игра «Снежная карусель»</p>	Поточный способ	
			<p>1. Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2. Закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>3.* Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Птички и кошка»</p> <p>Игровая: - п. игра «Зима пришла» Игровая: - п. игра «Снайперы»</p>	Поточный способ	

		Занятие №16	<p>1. Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо;</p> <p>2. Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Кролики»; - игра м. п «Найдем кролика». <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Не зевай, кеглю забирай» 	Поточный способ	
		Занятие №17	3*. Повторение игровых упражнений на закрепление.	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игры «Снежинки-пушинки» «Кто дальше бросит» 	Поточный способ	
		Занятие №18	<p>1 – 2. Продолжать учить ходьбе и бегу между предметами; развивать умение перебрасывать мяч друг другу; повторить задание в равновесии; воспитывать целеустремленность.</p> <p>3*. Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Найди себе пару»; «Догони мяч» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Снежки»; «По следу». 	Поточный способ	
		Занятие №19	<p>1-2. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>3*. - упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижная игра «Лошадки» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижная игра «Цветные автомобили» 	Поточный способ	
Ноябрь		Занятие №20	<p>1-2. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>3*. - упражнять в ползании по гимнастической</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижная игра «Автомобили» <p>Игровая:</p>	Поточный способ	

			скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками.	- <i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши»		
		Занятие №21	1-2. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. 3*. упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м)	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> « Котята и щенята» Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»	Поточный способ	
		Занятие №22	1-2. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. 3*. повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> « У медведя во бору» Игровая: - <i>Игровые упражнения</i> «Покружись», Кто дальше бросит» - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»	Поточный способ	
		Занятие №23	1-2. Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча 2-мя руками, в ползании на четвереньках 3*. Упражнять в метании на дальность. Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», Найдем снегурочку», <i>Подвижная игра</i> «Мороз –Красный Нос»	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль» Игровая: - Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», Найдем снегурочку», - <i>Подвижная игра</i> «Мороз –Красный Нос»	Поточный способ	
		Занятие №24	1-2. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании в прямом направлении, прыжках между предметами. 3*. Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц» Игровая: - Игровые упражнения: «Точно в цель», «Туннель», - <i>Подвижная игра</i> «Мороз –	Поточный способ	

				Красный Нос» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку»		
		Занятие №25	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, в равновесии и прыжках.</p> <p>2. Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползания</p> <p>3* - развивать ловкость и глазомер, Упражнять в беге;</p> <p>Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц»</p> <p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Назови свое имя»</p> <p>«Разбуди медведя»</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Ловишки», «Быстрые и ловкие», «Сбей кеглю»</p> <p>- <i>Подвижная игра</i> «Зайка беленький»</p> <p>- <i>Игра малой подвижности</i> «Найдем зайку»</p>	Поточный способ	
		Занятие №26	<p>1-2. Упражнять:</p> <p>- в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде,</p> <p>- в прыжках в длину с места,</p> <p>- в бросании мячей через сетку.</p> <p>3*. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением задания, в ползании на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Повторить прокатывание мяча между предметами.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Бездомный заяц»</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения</i> «Подбрось-поймай», «Прокати - не задень»</p> <p>- <i>Подвижная игра</i> «Лошадка»</p> <p>- <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, кто кричит?»</p>	Поточный способ	

		Занятие №27	<p>1-2. Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ходьбе и беге по кругу; – с выполнением задания, <p>- в прокатывании мяча между предметами, в ползании на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>3* -упражнять детей в беге на выносливость,</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на одной ноге попеременно. 	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подвижная игра</i> «Самолеты» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Игровые упражнения:</i> «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку» <p><i>Подвижная игра</i> «Самолеты»</p>	Поточный способ	
		Занятие №28	<p>1-2. Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге врассыпную, -с остановкой по сигналу воспитателя, -ползание по скамейке «по-медвежьи», - в равновесии и прыжках. <p>3*. - упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - с мячом, - в равновесии и в прыжках. 	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Подвижная игра</i> «Охотник и зайцы» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Игровые упражнения:</i> «Перепрыгни через ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята» 	Поточный способ	
		Занятие №29	<p>1-2. Упражнять</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге колонной по по- одному, врассыпную; - в равновесии и в прыжках. <p>3*. упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне,</p> <ul style="list-style-type: none"> - в прокатывании обручей, - в упражнениях с мячами. 	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо». <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Игровые упражнения:</i> «Прокати и поймай», «Сбей булаву», - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору». 	Поточный способ	
			<p>1-2. Упражнять</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в 	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра 	Поточный способ	

			<p>ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков в горизонтальную цель, в умении занимать правильное и.п., в прыжках в длину с места.</p> <p>3*. Повторить ходьбу и бег; упражнения в прыжках и подлезании.</p>	<p>«Совушка».</p> <p>Игровая:</p> <p>-Игровые упражнения:</p> <p>«По дорожке»,</p> <p>«Не задень»</p> <p>- <i>Подвижная игра</i></p> <p>«Воробушки и автомобиль»</p> <p>- <i>Малоподвижная игра</i></p> <p>«Найдем воробушка».</p>		
		Занятие №30	<p>1-2.Упражнять:</p> <p>– в ходьбе с выполнением задания по сигналу воспитателя,</p> <p>- в ползании на четвереньках.</p> <p>Развивать:</p> <p>- ловкость и глазомер при метании на дальность.</p> <p>3*. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Игровая:</p> <p>- Подвижная игра «Совушка».</p> <p>Игровая:</p> <p>-Игровые упражнения:</p> <p>«Успей поймать»,</p> <p>«Подбрось-поймай»,</p> <p>- <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».</p>	Поточный способ	
		Занятие №31	<p>1-2.Упражнять:</p> <p>- в ходьбе и беге врассыпную,</p> <p>- в равновесии и прыжках.</p> <p>3*.- упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в перебрасывании мяча.</p>	<p>Игровая:</p> <p>-Подвижная игра «Птички и кошка»</p> <p>Игровая:</p> <p>-Игровые упражнения:</p> <p>«Пробеги – не задень»,</p> <p>«Накинь кольцо»,</p> <p>«Мяч через сетку»</p> <p>- <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».</p>	Поточный способ	
		Занятие №32	<p>1-2. Упражнять: – в ходьбе парами,</p> <p>-в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры,</p> <p>- в прыжках в длину с места.</p> <p>3*. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками,</p>	<p>Игровая:</p> <p>-Подвижная игра «Котята и щенята».</p> <p>Игровая:</p> <p>- Игровые упражнения:</p> <p>«Достань до мяча»,</p>	Поточный способ	

				«Перепрыгни через ручеек», «Пробеги- не задень», - <i>Подвижная игра</i> «Совушка»		
		Занятие №33	1-2. Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнении с мячом. 3*. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Котята и щенята» Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> « Попади в корзину», «Подбрось-поймай», - <i>Подвижная игра</i> «Удочка»	Поточный способ	
		Занятие №34	1-2.Упражнять: -в ходьбе с высоким подниманием колена; -в беге врассыпную; - в ползании по скамейке на животе; - в метании предметов в вертикальную цель. 3*. Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк», - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайца» Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке» - <i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо» - <i>Малоподвижная игра</i> «Кто ушел?»	Поточный способ	
		Занятие №35	1-2.Упражнять: – в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры прыжках. Повторить ходьбу и бег с	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»	Поточный способ	

			<p>выполнением заданий.</p> <p>3*. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.</p>	<p>Игровая:</p> <p>-Игровые упражнения: «Подбрось- поймай», «Кто быстрее по дорожке», - Подвижная игра «Самолеты»</p>		
Декабрь		Занятие №36	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прокатывать мяч в определённом направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать навыки выполнения упражнений с мячами.</p> <p>3. (на воздухе)* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками</p>	<p>Игровая:</p> <p>- подвижная игра «Найди себе пару»</p> <p>Игровая:</p> <p>- игра «Бери мяч»;</p> <p>Коммуникативная:</p> <p>- отгадывание загадки;</p> <p>Познавательная – исследовательская:</p> <p>- упражнения с мячом.</p> <p>Игровая:</p> <p>- подвижная игра «Автомобили»</p> <p>- игра «Найдём воробышка».</p>	Поточный способ	
		Занятие №37	<p>1. Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; упражнять в прыжках.</p>	<p>Игровая:</p> <p>- подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Игровая:</p> <p>- п. игра «Кот и воробышки»;</p> <p>Коммуникативная:</p> <p>- умение договариваться и оказывать помощь сверстникам.</p> <p>Игровая:</p> <p>- подвижная игра «Найди себе пару»</p>	Поточный способ	

		Занятие №38	<p>1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Развивать умение катать обруч друг другу. Упражнять в лазанье под шнур.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки действий с обручами.</p> <p>3.* Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления</p>	<p>Игровая: - п. игра «Огуречик, огуречик»</p> <p>Игровая: - п. игра «Машины»; Коммуникативная: - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками; Познавательно-исследовательская: - ориентирование в пространстве. Игровая: - п. игра «Кот и воробышки».</p>	Поточный способ	
		Занятие №39	<p>1. Продолжать развивать умение детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади; закреплять умение спрыгивать с высоты 30-50см. совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p>3.* Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Упражнять в прыжках.</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору»</p> <p>Игровая: - п. игра «Хитрый ёжик»; Коммуникативная: - оценивать выполнения упражнений с предметами; Познавательно-исследовательская: - ориентирование в пространстве Игровая: - п. игра «Огуречик, огуречик»</p>	Поточный способ	
		Занятие №40	<p>1. Развивать умение детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кот и мыши»</p>	Поточный	

			<p>повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>2. Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3.* Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Наседка и цыплята»;</p> <p>Коммуникативная: - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками.</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Найди свой цвет»</p>	способ	
		Занятие №41	<p>1. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>2. Упражнять прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по шесту, по узкой доске; совершенствовать навыки ползания; развивать фантазию.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Автомобили»</p> <p>Игровая: - п. игра «Перемени предмет»;</p> <p>Коммуникативная: - развивать умение правильно строить ответ на заданный вопрос.</p> <p>Игровая: - п. игра «Ловишки»</p>	Поточный способ	
		Занятие №42	<p>1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору»</p> <p>- игра м. п. «Угадай, где спрятано»</p> <p>Игровая:</p>	Поточный способ	

			<p>навыки ползания, прыжков на двух ногах через гимнастические палки; развивать умение разгадывать загадки.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах.</p>	<p>- п. игра «Кто быстрее соберет грибочки», «Веселый гриб»; Коммуникативная: - отгадывание загадки; Познавательная – исследовательская: - упражнения с листочками. Игровая: - п. игра «Цветные автомобили»</p>		
		Занятие №43	<p>1. Развивать умение детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>2. Развивать умение метать шишки на дальность, разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками.</p> <p>3.* Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кот и мыши», - игра «Угадай, кто позвал?»</p> <p>Игровая: - п. игра «Кто дальше бросит шишку»; Коммуникативная: - отгадывание загадки;</p> <p>Игровая: - п. игра «Лошадки»</p>	Поточный способ	
		Занятие №44	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3.*Упражнять в ходьбе и беге с изменением</p>	<p>Игровая - п. игра «Салки»; - игра м. п. «Найди и промолчи»</p> <p>Игровая: - п. игра «Убег от медведя»; Коммуникативная: - отгадывание загадки.</p>	Поточный способ	

			направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.	Игровая: - п. игра Кролики»		
		Занятие №45	<p>1. Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под припятствие ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Игровая: - п. игра «Ровным кругом»; Коммуникативная: - проговаривание стихов об игрушках</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару»</p>	Поточный способ	
		Занятие №46	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Лиса и куры»; - п. игра «Солнечные зайчики».</p> <p>Игровая: - п. игра «Догони солнышко»; Коммуникативная: - отгадывание загадки; Познавательная – исследовательская: - упражнения с обручем.</p> <p>Игровая: - п. игры «Не задень» «Передай мяч» «Догони пару»</p>	Поточный способ	
		Занятие №47	1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в	Игровая: - п. игра «Цветные	Поточный	

			<p>ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе.</p> <p>2. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках</p>	<p>автомобили»; Познавательно – исследовательская: - упражнения с флажками.</p> <p>Игровая: - п. игра «Поезд»; Коммуникативная: - отгадывание загадок; Познавательно – исследовательская: - решение познавательных и игровых задач.</p> <p>Игровая: - п. игра «Трамвай» «Кто дальше бросит»</p>	способ	
Январь		Занятие №48	<p>1. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под дугу; совершенствовать навыки прыжков в длину.</p> <p>3.*Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Лиса и куры».</p> <p>Игровая: - п. игра «Фигуры» Игровая: - п. игры «Кто быстрее до снеговика» «Кто дальше бросит»</p>	Поточный способ	
		Занятие №49	<p>1. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.</p> <p>2. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.</p> <p>3.*Развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору»</p> <p>Игровая: П. игра «Мяч – соседу» Игровая: - «Разгладим снег» «Веселые снежинки»</p>	Поточный способ	

		Занятие №50	<p>1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре.</p> <p>2. Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3.*Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты» - «Зайцы и волк»</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты» - «Найди пару»</p> <p>Игровая: - п. игра «Снежная карусель»</p>	Поточный способ	
			<p>1. Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2. Закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>3.* Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Птички и кошка»</p> <p>Игровая: - п. игра «Зима пришла»</p> <p>Игровая: - п. игра «Снайперы»</p>	Поточный способ	
		Занятие №51	<p>1. Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо;</p> <p>2. Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кролики»; - игра м. п «Найдем кролика».</p> <p>Игровая: - п. игра «Не зевай, кеглю забирай»</p>	Поточный способ	
		Занятие №52	3*. Повторение игровых упражнений на закрепление.	<p>Игровая: - п. игры «Снежинки-пушинки» «Кто дальше бросит»</p>	Поточный способ	
		Занятие №53	1 – 2. Продолжать учить ходьбе и бегу между предметами; развивать умение перебрасывать	<p>Игровая: - подвижная игра «Найди</p>	Поточный способ	

			<p>мяч друг другу; повторить задание в равновесии; воспитывать целеустремленность.</p> <p>3*. Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика.</p>	<p>себе пару»; «Догони мяч»</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Снежки»; «По следу».</p>		
		Занятие №54	<p>1-2. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>3*. - упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками.</p>	<p>Игровая: -Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Игровая: -Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>	Поточный способ	
		Занятие №55	<p>1-2. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>3*. - упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками.</p>	<p>Игровая: -Подвижная игра «Автомобили»</p> <p>Игровая: - Подвижная игра «Кот и мыши»</p>	Поточный способ	
		Занятие №56	<p>1-2. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках.</p> <p>3*.упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м)</p>	<p>Игровая: -Подвижная игра «Котята и щенята»</p> <p>Игровая: - Подвижная игра «Самолеты»</p>	Поточный способ	
		Занятие №57	<p>1-2. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>3*. повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p>Игровая: -Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Игровая: -Игровые упражнения</p>	Поточный способ	

				«Покружись», Кто дальше бросит» - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»		
		Занятие №58	1-2. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами, в ловле мяча 2-мя руками, в ползании на четвереньках 3*. Упражнять в метании на дальность. Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», Найдем снегурочку», <i>Подвижная игра</i> «Мороз –Красный Нос»	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль» Игровая: - Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», Найдем снегурочку», - <i>Подвижная игра</i> «Мороз –Красный Нос»	Поточный способ	
		Занятие №59	1-2. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании в прямом направлении, прыжках между предметами. 3*. Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц» Игровая: - Игровые упражнения: «Точно в цель», «Туннель», - <i>Подвижная игра</i> «Мороз – Красный Нос» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку»	Поточный способ	
		Занятие №60	1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную, в равновесии и прыжках. 2. Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползанья 3* - развивать ловкость и глазомер, Упражнять в беге; Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц» Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Назови свое имя» «Разбуди медведя» Игровая: - <i>Игровые упражнения</i> : «Ловишки»,	Поточный способ	

				<p>«Быстрые и ловкие», «Сбей кеглю»</p> <p>- <i>Подвижная игра</i> «Зайка беленький»</p> <p>- <i>Игра малой подвижности</i> «Найдем зайку»</p>		
		Занятие №61	<p>1-2. Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде, - в прыжках в длину с места, - в бросании мячей через сетку. <p>3*. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением задания, в ползании на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Повторить прокатывание мяча между предметами.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Бездомный заяц» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Игровые упражнения</i> «Подбрось-поймай», «Прокати - не задень» - <i>Подвижная игра</i> «Лошадка» - <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, кто кричит?» 	Поточный способ	
		Занятие №62	<p>1-2. Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в ходьбе и беге по кругу; — с выполнением задания, <ul style="list-style-type: none"> - в прокатывании мяча между предметами, в ползании на животе по гимнастической скамейке. <p>3* -упражнять детей в беге на выносливость,</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на одной ноге попеременно. 	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подвижная игра</i> «Самолеты» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Игровые упражнения:</i> «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку» <p><i>Подвижная игра</i>«Самолеты»</p>	Поточный способ	
		Занятие №63	<p>1-2. Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге врассыпную, -с остановкой по сигналу воспитателя, 	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Подвижная игра</i> «Охотник и зайцы» 	Поточный способ	

			<p>-ползание по скамейке «по-медвежьи», - в равновесии и прыжках. 3*. - упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, - с мячом, - в равновесии и в прыжках.</p>	<p>- <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку»</p> <p>Игровая: -<i>Игровые упражнения:</i> «Перепрыгни через ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята»</p>		
		Занятие №64	<p>1-2. Упражнять - в ходьбе и беге колонной по по- одному, врассыпную; - в равновесии и в прыжках. 3*. упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, - в прокатывании обручей, - в упражнениях с мячами.</p>	<p>Игровая: -<i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо».</p> <p>Игровая: -<i>Игровые упражнения:</i> «Прокати и поймай», «Сбей булаву», - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору».</p>	Поточный способ	
		65	<p>1-2. Упражнять - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков в горизонтальную цель, в умении занимать правильное и.п., в прыжках в длину с места. 3*. Повторить ходьбу и бег; упражнения в прыжках и подлезании.</p>	<p>Игровая: - Подвижная игра «Совушка».</p> <p>Игровая: -<i>Игровые упражнения:</i> «По дорожке», «Не задень» - <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем воробушка».</p>	Поточный способ	
		Занятие №66	<p>1-2.Упражнять: – в ходьбе с выполнением задания по сигналу воспитателя, - в ползании на четвереньках. Развивать: - ловкость и глазомер при метании на дальность.</p>	<p>Игровая: - Подвижная игра «Совушка».</p> <p>Игровая: -<i>Игровые упражнения:</i></p>	Поточный способ	

			3*. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	«Успей поймать», «Подбрось-поймай», - <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».		
Февраль		Занятие №67	1-2. Упражнять: - в ходьбе и беге врассыпную, - в равновесии и прыжках. 3*.- упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в перебрасывании мяча.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Птички и кошка» Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Пробеги – не задень», «Накинь кольцо», «Мяч через сетку» - <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».	Поточный способ	
		Занятие №68	1-2. Упражнять: – в ходьбе парами, -в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры, - в прыжках в длину с места. 3*. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками,	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Котят и щенята». Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Достань до мяча», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги- не задень», - <i>Подвижная игра</i> «Совушка»	Поточный способ	
		Занятие №69	1-2. Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнении с мячом. 3*. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Котят и щенята» Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> « Попади в корзину», «Подбрось-поймай», - <i>Подвижная игра</i> «Удочка»	Поточный способ	

		Занятие №70	<p>1-2.Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в ходьбе с высоким подниманием колена; -в беге врассыпную; - в ползании по скамейке на животе; - в метании предметов в вертикальную цель. <p>3*. Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижная игра «Зайцы и волк», - Малоподвижная игра «Найдем зайца» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения: «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке» - Подвижная игра «Пробеги тихо» - Малоподвижная игра «Кто ушел?» 	Поточный способ	
		Занятие №71	<p>1-2.Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры прыжках. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. <p>3*. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижная игра «У медведя во бору» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игровые упражнения: «Подбрось- поймай», «Кто быстрее по дорожке», - Подвижная игра «Самолеты» 	Поточный способ	
		Занятие №72	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.</p> <p>2.Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прокатывать мяч в определённом</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Найди себе пару» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра «Бери мяч»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадки; <p>Познавательная – исследовательская:</p>	Поточный способ	

			<p>направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать навыки выполнения упражнений с мячами.</p> <p>3. (на воздухе)* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками</p>	<p>- упражнения с мячом.</p> <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Автомобили» - игра «Найдём воробышка». 		
		Занятие №73	<p>1. Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; упражнять в прыжках.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Самолёты» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Кот и воробышки»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение договариваться и оказывать помощь сверстникам. <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Найди себе пару» 	Поточный способ	
		Занятие №74	<p>1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Развивать умение катать обруч друг другу. Упражнять в лазанье под шнур.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки действий с обручами.</p> <p>3.* Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Огуречик, огуречик» <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Машины»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками; <p>Познавательная-исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в пространстве. 	Поточный способ	

			приземления	Игровая: - п. игра «Кот и воробышки».		
		Занятие №75	<p>1. Продолжать развивать умение детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади; закреплять умение спрыгивать с высоты 30-50см. совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p>3.* Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Упражнять в прыжках.</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору»</p> <p>Игровая: - п. игра «Хитрый ёжик»;</p> <p>Коммуникативная: - оценивать выполнения упражнений с предметами;</p> <p>Познавательно-исследовательская: - ориентирование в пространстве</p> <p>Игровая: - п. игра «Огуречик, огуречик»</p>	Поточный способ	
		Занятие №76	<p>1. Развивать умение детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>2. Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3.* Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кот и мыши»</p> <p>Игровая: - п. игра «Наседка и цыплята»;</p> <p>Коммуникативная: - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками.</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Найди свой цвет»</p>	Поточный способ	

		Занятие №77	<p>1. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>2. Упражнять прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по шесту, по узкой доске; совершенствовать навыки ползания; развивать фантазию.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Автомобили»</p> <p>Игровая: - п. игра «Перемени предмет»; Коммуникативная: - развивать умение правильно строить ответ на заданный вопрос.</p> <p>Игровая: - п. игра «Ловишки»</p>	Поточный способ	
		Занятие №78	<p>1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания, прыжков на двух ногах через гимнастические палки; развивать умение разгадывать загадки.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах.</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору» - игра м. п. «Угадай, где спрятано»</p> <p>Игровая: - п. игра «Кто быстрее соберет грибочки», «Веселый гриб»; Коммуникативная: - отгадывание загадки; Познавательная – исследовательская: - упражнения с листочками.</p> <p>Игровая: - п. игра «Цветные автомобили»</p>	Поточный способ	
		Занятие №79	<p>1. Развивать умение детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении устойчивого</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кот и мыши», - игра «Угадай, кто позвал?»</p>	Поточный способ	

			<p>равновесия.</p> <p>2. Развивать умение метать шишки на дальность, разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками.</p> <p>3.* Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Игровая:</p> <p>- п. игра «Кто дальше бросит шишку»;</p> <p>Коммуникативная:</p> <p>- отгадывание загадки;</p> <p>Игровая:</p> <p>- п. игра «Лошадки»</p>		
Март		Занятие №80	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3.*Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.</p>	<p>Игровая</p> <p>- п. игра «Салки»;</p> <p>- игра м. п. «Найди и промолчи»</p> <p>Игровая:</p> <p>- п. игра «Убеги от медведя»;</p> <p>Коммуникативная:</p> <p>- отгадывание загадки.</p> <p>Игровая:</p> <p>- п. игра Кролики»</p>	Поточный способ	
		Занятие №81	<p>1. Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под припятствие ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с</p>	<p>Игровая:</p> <p>- подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Игровая:</p> <p>- п. игра «Ровным кругом»;</p> <p>Коммуникативная:</p> <p>- проговаривание стихов об игрушках</p> <p>Игровая:</p>	Поточный способ	

			перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.	- подвижная игра «Найди себе пару»		
		Занятие №82	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Лиса и куры»; - п. игра «Солнечные зайчики». <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Догони солнышко»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадки; <p>Познавательно – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с обручем. <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игры «Не задень» «Передай мяч» «Догони пару» 	Поточный способ	
		Занятие №83	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе.</p> <p>2. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Цветные автомобили»; <p>Познавательно – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с флажками. <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Поезд»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок; <p>Познавательно – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение познавательных и игровых задач. <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Трамвай» «Кто дальше 	Поточный способ	

				бросит»		
		Занятие №84	<p>1. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под дугу; совершенствовать навыки прыжков в длину.</p> <p>3.*Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Лиса и куры».</p> <p>Игровая: - п. игра «Фигуры»</p> <p>Игровая: - п. игры «Кто быстрее до снеговика» «Кто дальше бросит»</p>	Поточный способ	
		Занятие №85	<p>1. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.</p> <p>2. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.</p> <p>3.*Развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору»</p> <p>Игровая: П. игра «Мяч – соседу»</p> <p>Игровая: - «Разгладим снег» «Веселые снежинки»</p>	Поточный способ	
		Занятие №86	<p>1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре.</p> <p>2. Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3.*Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты» - «Зайцы и волк»</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты» - «Найди пару»</p> <p>Игровая: - п. игра «Снежная карусель»</p>	Поточный способ	
		Занятие №87	<p>1. Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному</p>	<p>Игровая: - п. игра «Птички и кошка»</p>	Поточный способ	

			<p>хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2. Закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>3.* Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Зима пришла»</p> <p>Игровая: - п. игра «Снайперы»</p>		
		Занятие №88	<p>1. Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо;</p> <p>2. Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кролики»; - игра м. п «Найдем кролика».</p> <p>Игровая: - п. игра «Не зевай, кеглю забирай»</p>	Поточный способ	
		Занятие №89	3*. Повторение игровых упражнений на закрепление.	<p>Игровая: - п. игры «Снежинки-пушинки» «Кто дальше бросит»</p>	Поточный способ	
		Занятие №90	<p>1 – 2. Продолжать учить ходьбе и бегу между предметами; развивать умение перебрасывать мяч друг другу; повторить задание в равновесии; воспитывать целеустремленность.</p> <p>3*. Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика.</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару»; «Догони мяч»</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Снежки»; «По следу».</p>	Поточный способ	
		Занятие №91	<p>1-2. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>3*. - упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в</p>	<p>Игровая: -Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Игровая: -Подвижная игра</p>	Поточный способ	

			бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками.	«Цветные автомобили»		
Апрель		Занятие №92	1-2. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. 3*. - упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками.	Игровая: -Подвижная игра «Автомобили» Игровая: - Подвижная игра «Кот и мыши»	Поточный способ	
		Занятие №93	1-2. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. 3*.упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м)	Игровая: -Подвижная игра « Котята и щенята» Игровая: - Подвижная игра «Самолеты»	Поточный способ	
		Занятие №94	1-2. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. 3*. повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Игровая: -Подвижная игра « У медведя во бору» Игровая: -Игровые упражнения «Покружись», Кто дальше бросит» - Подвижная игра «У медведя во бору»	Поточный способ	
		Занятие №95	1-2. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами, в ловле мяча 2-мя руками, в ползании на четвереньках 3*. Упражнять в метании на дальность. Игровые упражнения: «Ктодальше бросит», Найдем снегурочку», Подвижная игра «Мороз –Красный Нос»	Игровая: -Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Игровая: - Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», Найдем снегурочку», - Подвижная игра «Мороз –Красный Нос»	Поточный способ	
		Занятие №96	1-2. Упражнять в ходьбе с изменением	Игровая:	Поточный	

			<p>направления движения, в ползании в прямом направлении, прыжках между предметами.</p> <p>3*. Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков.</p>	<p>- <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц»</p> <p>Игровая:</p> <p>- Игровые упражнения: «Точно в цель», «Туннель»,</p> <p>- <i>Подвижная игра</i> «Мороз – Красный Нос»</p> <p>- <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку»</p>	способ	
		Занятие №97	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, в равновесии и прыжках.</p> <p>2. Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползанья</p> <p>3* - развивать ловкость и глазомер, Упражнять в беге; Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая:</p> <p>- <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц»</p> <p>Игровая:</p> <p>-<i>Подвижная игра</i> «Назови свое имя»</p> <p>«Разбуди медведя»</p> <p>Игровая:</p> <p>-<i>Игровые упражнения:</i> «Ловишки», «Быстрые и ловкие», «Сбей кеглю»</p> <p>- <i>Подвижная игра</i> «Зайка беленький»</p> <p>- <i>Игра малой подвижности</i> «Найдем зайку»</p>	Поточный способ	
		Занятие №98	<p>1-2. Упражнять:</p> <p>- в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде,</p> <p>- в прыжках в длину с места,</p> <p>- в бросании мячей через сетку.</p> <p>3*. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением задания, в ползании на животе по гимнастической скамейке.</p>	<p>Игровая:</p> <p>- <i>Подвижная игра</i> «Бездомный заяц»</p> <p>Игровая:</p> <p>- <i>Игровые упражнения</i> «Подбрось-поймай»,</p>	Поточный способ	

			Повторить прокатывание мяча между предметами.	«Прокати - не задень» - <i>Подвижная игра</i> «Лошадка» - <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, кто кричит?»		
		Занятие №99	1-2. Упражнять: – в ходьбе и беге по кругу; – с выполнением задания, - в прокатывании мяча между предметами, в ползании на животе по гимнастической скамейке. 3* -упражнять детей в беге на выносливость, - в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на одной ноге попеременно.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Самолеты» Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку» <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»	Поточный способ	
Май		Занятие №100	1-2. Упражнять: - в ходьбе и беге врассыпную, -с остановкой по сигналу воспитателя, -ползание по скамейке «по-медвежьи», - в равновесии и прыжках. 3*. - упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, - с мячом, - в равновесии и в прыжках.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Охотник и зайцы» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку» Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Перепрыгни через ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята»	Поточный способ	
		Занятие №101	1-2. Упражнять - в ходьбе и беге колонной по по- одному, врассыпную; - в равновесии и в прыжках. 3*. упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне,	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо». Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i>	Поточный способ	

			<ul style="list-style-type: none"> - в прокатывании обручей, - в упражнениях с мячами. 	«Прокати и поймай», «Сбей булаву», - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору».		
		102	1-2. Упражнять - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков в горизонтальную цель, в умении занимать правильное и.п., в прыжках в длину с места. 3*. Повторить ходьбу и бег; упражнения в прыжках и подлезании.	Игровая: - Подвижная игра «Совушка». Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «По дорожке», «Не задень» - <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем воробушка».	Поточный способ	
		Занятие №103	1-2.Упражнять: – в ходьбе с выполнением задания по сигналу воспитателя, - в ползании на четвереньках. Развивать: - ловкость и глазомер при метании на дальность. 3*. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Игровая: - Подвижная игра «Совушка». Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Успей поймать», «Подбрось-поймай», - <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».	Поточный способ	
		Занятие №104	1-2.Упражнять: - в ходьбе и беге врассыпную, - в равновесии и прыжках. 3*.- упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в перебрасывании мяча.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Птички и кошка» Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Пробеги – не задень», «Накинь кольцо», «Мяч через сетку» - <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».	Поточный способ	

		Занятие №105	<p>1-2. Упражнять: – в ходьбе парами, -в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры, - в прыжках в длину с места.</p> <p>3*. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками,</p>	<p>Игровая: -Подвижная игра «Котят и щенята».</p> <p>Игровая: - Игровые упражнения: «Достань до мяча», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги- не задень», - Подвижная игра «Совушка»</p>	Поточный способ	
		Занятие №106	<p>1-2. Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнении с мячом.</p> <p>3*. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу.</p>	<p>Игровая: -Подвижная игра «Котят и щенята»</p> <p>Игровая: -Игровые упражнения: « Попади в корзину», «Подбрось-поймай», - Подвижная игра «Удочка»</p>	Поточный способ	
		Занятие №107	<p>1-2.Упражнять:</p> <p>-в ходьбе с высоким подниманием колена; -в беге врассыпную; - в ползании по скамейке на животе; - в метании предметов в вертикальную цель.</p> <p>3*. Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.</p>	<p>Игровая: -Подвижная игра «Зайцы и волк», - Малоподвижная игра «Найдем зайца»</p> <p>Игровая: - Игровые упражнения: «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке» - Подвижная игра «Пробеги тихо» - Малоподвижная игра</p>	Поточный способ	

				«Кто ушел?»		
		Занятие №108	<p>1-2.Упражнять: – в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры прыжках. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий.</p> <p>3*. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.</p>	<p>Игровая: -Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Игровая: -Игровые упражнения: «Подбрось- поймай», «Кто быстрее по дорожке», - Подвижная игра «Самолеты»</p>	Поточный способ	

Формы образовательной деятельности в образовательной области «Физическая культура» (старшая группа)

Месяц	Дата	№ п/п занятия	Цель	Методы и приёмы	Форма организации	Компонент (КД)
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь		Занятие № 1	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную.</p> <p>Упражнять в прыжках с продвижением вперёд и перебрасывании мяча.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №2	<p>Упражнять детей в построении в колонны.</p> <p>Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p>	Объяснение, показ игровые упражнения, подвижная игра	Фронтальный способ	
		Занятие №3	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами.</p> <p>Упражнять в ходьбе на носках.</p> <p>Развивать координацию движений в прыжках в высоту.</p> <p>Подвижная игра «Фигуры».</p>	Объяснение, показ, Подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №4	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу инструктора, упражнения в прыжках.</p> <p>Развивать ловкость в беге.</p> <p>Разучивать игровые упражнения с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята».</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ, фронтальный способ	

		Занятие №5	<p>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты.</p> <p>Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони.</p> <p>Упражнять в подбрасывании мяча вверх.</p> <p>Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Подвижная игра «Удочка»</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №6	<p>Повторить бег, продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках.</p> <p>Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p>	Объяснение, показ игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №7	<p>Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу инструктора.</p> <p>Разучить пролезание через обруч боком, не задевая за его край.</p> <p>Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята».</p>	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие №8	<p>Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Занятие №9	<p>Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты.</p> <p>Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке.</p> <p>Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.</p> <p>Подвижная игра «Перелёт птиц».</p>	Объяснения, показ, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №10	<p>Повторить ходьбу с высоким подниманием колен.</p> <p>Знакомить с ведением мяча правой и левой рукой.</p> <p>Упражнять в прыжках.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись».</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №11	<p>Разучить поворот по сигналу инструктора во время ходьбы в колонне по одному.</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения,	Поточный способ	

			Повторить бег с преодолением препятствий; Упражнять в прыжках с высоты. Развивать координацию движений при перебрасывании мяча. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	подвижная игра		
Октябрь		Занятие №12	Упражнять в ходьбе и беге. Разучить игровые упражнения с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Занятие №13	Повторить ходьбу с изменением темпа движения. Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. Упражнять в равновесии. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №14	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты. Познакомить с игрой в бадминтон. Повторить игровое упражнение с прыжками. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №15	Упражнять в ходьбе парами. Повторить лазанье в обруч. Упражнять в равновесии и прыжках. Подвижная игра «Гуси - лебеди».		Поточный способ	
		Занятие №16	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты. Разучить игру «Посадка картофеля». Упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». Подвижная игра «Ловишки - перебежки».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №17	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Упражнения в равновесии, развивая координацию движений. Перебрасывание мячей в шеренгах. Подвижная игра «Пожарные на учении».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №18	Повторить бег.	Объяснение, показ,	Поточный	

			Игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Подвижная игра «Мышеловка».	подвижные игры	способ, фронтальный способ	
		Занятие №19	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами. Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №20	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений. Развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. Подвижная игра «Ловишки с ленточками»	Объяснение, показ, игровые упражнения, Подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №21	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. Повторить упражнения с мячом. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №22	Упражнять в беге, развивая выносливость. В перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Занятие №23	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу инструктора. Упражнять в равновесии и прыжках. Подвижная игра «Пожарные на учении».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ, фронтальный способ	
		Занятие №24	Повторить бег с преодолением препятствий. Повторить игровые упражнения с прыжками с бегом и мячом. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, Подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №25	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга. Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. Повторить перебрасывание мяча. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	

Ноябрь		Занятие №26	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнять в метании снежков на дальность. Подвижная игра «Мороз Красный нос».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие №27	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Повторить прыжки попеременно на правой ноге, продвигаясь вперёд. Упражнять в ползании и броске мяча. Подвижная игра «Не оставайся на полу».		Поточный способ	
		Занятие №28	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика. В бросании снежков в цель. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Занятие №29	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. Закреплять умение по гимнастической скамейке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Подвижная игра «Охотники и зайцы».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие №30	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах. Упражнять в прыжках на двух ногах. Повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. Подвижная игра «Смелые воробушки».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Занятие № 31	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную. Упражнять детей в лазанье на гимнастическую стенку. Упражнять детей в равновесии и прыжках. Подвижная игра «Хитрая лиса».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ, фронтальный способ	
		Занятие №32	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом. Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. Развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной	Объяснение, показ, игровые упражнения	Фронтальный способ	

			дорожке. Подвижная игра «Мы весёлые ребята».			
		Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Продолжить формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в прыжках с ноги на ногу в забрасывании мяча в кольцо. Подвижная игра «Медведи и пчёлы».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие №34	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне. Повторить игровые упражнения. Подвижная игра «Ловишки парами».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный способ	
		Занятие №35	Повторить ходьбу и бег по кругу. Разучить прыжок в длину с места. Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
Декабрь		Задачи №36	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №37	Повторить ходьбу и бег между предметами. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Повторить задание в равновесии. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №38	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №39	Повторить ходьбу и бег между предметами. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Повторить задание в равновесии. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №40	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом,	Игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный	

			прыжками и метанием снежков на дальность. Подвижная игра «Мороз Красный нос».		способ	
		Задачи №41	Повторить ходьбу и бег по кругу. Упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Подвижная игра «Хитрая лиса».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №42	Разучить повороты на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №43	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. В беге продолжительностью до 1 минуты. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Подвижная игра «Охотники и зайцы».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №44	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. Подвижная игра «Мороз Красный нос».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №45	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки. Ходьбу и бег врассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №46	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный способ	
		Задачи №47	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Разучить метание в вертикальную цель.	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	

			Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. Подвижная игра «Мышеловка».			
		Задачи №48	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. Подвижная игра «Ловишки».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №49	Упражнять детей в непрерывном беге. В лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе на повышенной опоре. Повторить задания в прыжках и с мячом. Подвижная игра «Гуси - лебеди».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
Январь		Задачи №50	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий. Подвижная игра «Ловишки - перебежки».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №51	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить ходьбу по канату, с мешочком на голове. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Пожарные на учении».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №52	Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Горелки».	Объяснение, показ, Игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №53	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную. Разучить прыжок в высоту с разбега. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Подвижная игра «Медведи и пчёлы».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ, фронтальный способ	
		Задачи №54	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Подвижная игра «Медведи и пчёлы».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	

		Задачи №55	Повторить ходьбу со сменной темп движения. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии в прыжках. Подвижная игра «Стоп».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №56	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании. Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №57	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении. В метании в горизонтальную цель. В лазанье и равновесии. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №58	Упражнять в беге на скорость. Разучить упражнение с прокатыванием мяча. Повторить игровые задания с прыжками. Подвижная игра «Удочка»	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный способ	
		Задачи №59	Повторить ходьбу и бег по кругу. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражнять в прыжках и метании. Подвижная игра «Медведь и пчёлы».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №60	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега. Повторить игру с бегом «Ловишки - перебежки», эстафету с большим мячом.	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задача №61	Повторить ходьбу и бег между предметами. Разучить прыжки с короткой скакалкой. В прокатывании обручей. Подвижная игра «Стой».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
Февраль		Задачи №62	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость. В прокатывании обруча. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Объяснение, показ, игровые упражнения.	Поточный способ	
		Задачи №63	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде инструктора. Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер.	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ, фронтальный способ	

			Упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. Подвижная игра «Удочка».			
		Задачи №64	Повторить бег на скорость. Игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. Подвижная игра «Карусель».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №65	Упражнять в ходьбе и беге между предметами. Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку. Упражнять в сохранении равновесия и прыжках. Подвижная игра «Горелки».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие №66	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и в равновесии	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Занятие №67	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде инструктора. В сохранении равновесия на повышенной опоре. Повторить упражнения в прыжках и с мячом. Подвижная игра «Мышеловка».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие №68	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом. Подвижная игра «Гуси - лебеди».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный способ	
		Занятие №69	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Разучить прыжок в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие №70	Развивать выносливость в непрерывном беге. Упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер. Повторить игровые упражнения с мячом. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Занятие №71	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Продолжить формировать устойчивое	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	

			<p>равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске.</p> <p>Упражнять в прыжках с ноги на ногу в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>Подвижная игра «Медведи и пчёлы».</p>			
		Занятие №72	<p>Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне.</p> <p>Повторить игровые упражнения.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки парами».</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный способ	
Март		Занятие №73	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу.</p> <p>Разучить прыжок в длину с места.</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p>	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №74	<p>Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах.</p> <p>Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №75	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами.</p> <p>Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Повторить задание в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №76	<p>Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах.</p> <p>Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №77	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами.</p> <p>Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Повторить задание в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №78	<p>Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах.</p> <p>Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.</p> <p>Подвижная игра «Мороз Красный нос».</p>	Игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный способ	
		Задачи №79	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу.</p> <p>Упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку,</p>	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	

			не пропуская реек. Подвижная игра «Хитрая лиса».			
		Задачи №80	Разучить повороты на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №81	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. В беге продолжительностью до 1 минуты. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Подвижная игра «Охотники и зайцы».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №82	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. Подвижная игра «Мороз Красный нос».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №83	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки. Ходьбу и бег врассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №84	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный способ	
		Задачи №85	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Разучить метание в вертикальную цель. Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. Подвижная игра «Мышеловка».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №86	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	

			дальность. Подвижная игра «Ловишки».			
		Задачи №87	Упражнять детей в непрерывном беге. В лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе на повышенной опоре. Повторить задания в прыжках и с мячом. Подвижная игра «Гуси - лебеди».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №88	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий. Подвижная игра «Ловишки - перебежки».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
Апрель		Задачи №89	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить ходьбу по канату, с мешочком на голове. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Пожарные на учении».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №90	Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Горелки».	Объяснение, показ, Игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №91	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную. Разучить прыжок в высоту с разбега. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Подвижная игра «Медведи и пчёлы».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ, фронтальный способ	
		Задачи №92	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Подвижная игра «Медведи и пчёлы».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Задачи №93	Повторить ходьбу со сменной темп движения. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии в прыжках. Подвижная игра «Стоп».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №94	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании.	Объяснение, показ,	Поточный	

			Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом. Подвижная игра «Удочка».	игровые упражнения	способ	
		Задачи №95	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении. В метании в горизонтальную цель. В лазанье и равновесии. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №96	Упражнять в беге на скорость. Разучить упражнение с прокатыванием мяча. Повторить игровые задания с прыжками. Подвижная игра «Удочка»	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный способ	
		Задачи №97	Повторить ходьбу и бег по кругу. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражнять в прыжках и метании. Подвижная игра «Медведь и пчёлы».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №98	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега. Повторить игру с бегом «Ловишки - перебежки», эстафету с большим мячом.	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
Май		Задача №99	Повторить ходьбу и бег между предметами. Разучить прыжки с короткой скакалкой. В прокатывании обручей. Подвижная игра «Стой».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Задачи №100	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость. В прокатывании обруча. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Объяснение, показ, игровые упражнения.	Поточный способ	
		Задачи №101	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде инструктора. Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ, фронтальный способ	
		Задачи №102	Повторить бег на скорость. Игровые упражнения с мячом, прыжками и	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	

			бегом. Подвижная игра «Карусель».			
		Задачи №103	Упражнять в ходьбе и беге между предметами. Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку. Упражнять в сохранении равновесия и прыжках. Подвижная игра «Горелки».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие №104	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и в равновесии	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	
		Занятие №105	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде инструктора. В сохранении равновесия на повышенной опоре. Повторить упражнения в прыжках и с мячом. Подвижная игра «Мышеловка».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие №106	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом. Подвижная игра «Гуси - лебеди».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ, фронтальный способ	
		Занятие №107	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Разучить прыжок в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие №108	Развивать выносливость в непрерывном беге. Упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер. Повторить игровые упражнения с мячом. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный способ	

Формы образовательной деятельности в образовательной области «Физическая культура» (подготовительная группа)

Месяц	Дата	№п/п занятия	Цель	Методы и приемы	Формы организации	Компонент (КД)
1	2	3	4	5	6	7
Сентябр		Занятие №1	Упражнять детей в беге колонной по	Объяснение, показ,	Групповой способ	

ь			<p>одному, в умении переходить с бега на ходьбу. В сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p>	игровое упражнение, подвижная игра		
		Занятие № 2	<p>Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивать ловкость и глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару».</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 3	<p>Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета. Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 4	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу. Развивать внимание и быстроту движений.</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра		
		Занятие № 5	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля). Развивать ловкость с упражнением с мячом, координацию движений в здании на равновесие. Повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p> <p>Подвижная игра «Удочка».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 6	Упражнять в чередовании ходьбы и бега.	Объяснение, показ,	Поточный способ	

			Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Подвижная игра «Совушка».	игровые упражнения, подвижная игра		
		Занятие № 7	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу инструктора. В ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленках. В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Подвижная игра «Не попадись».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 8	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу инструктора, упражнения в прыжках и с мячом. Разучить игру «Круговая лапта». Подвижная игра «Прыжки по кругу».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 9	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках. Развивать ловкость в упражнении с мячом. Подвижная игра «Перелет птиц».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 10	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить задание в прыжках. Подвижная игра «Фигуры».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие № 11	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснения, показ, подвижная игра	Поточный способ, фронтальный способ	

		Занятие № 12	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты). Развивать точность броска. Упражнять в прыжках. Подвижная игра «Совушки».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 13	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Повторить упражнения в ведении мяча. Ползании. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Фронтальный способ, поточный способ	
		Занятие № 14	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу инструктора. Развивать точность в упражнениях с мячом. Подвижная игра «Не попадись».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
Октябрь		Занятие № 15	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием. Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 16	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу инструктора, бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и переброске мяча. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 17	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу. Упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру). Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур. Повторить эстафету с мячом. Подвижная игра «Догони свою пару».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ	

		Занятие № 18	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы. Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Подвижная игра «Мышеловка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 19	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения. Прыжках через короткую скакалку. Бросание мяча друг другу. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Подвижная игра «Фигуры».	Объяснение, показ, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие № 20	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу. Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижные игры	Поточный способ	
		Занятие № 21	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами. Повторить ведение мяча с продвижением вперед. Упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. Подвижная игра «Перелет птиц».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ, фронтальный способ	
		Занятие № 22	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. Подвижная игра «По местам».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра.	Поточный способ	
		Занятие № 23	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкости. Разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой. Повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Подвижная игра «Фигуры».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный способ	
		Занятие № 24	Повторить ходьбу и бег с изменением	Объяснение, показ,	Поточный способ,	

			<p>направления движения. Упражнять в поворотах прыжком на месте. Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы. Упражнять в выполнении заданий с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	игровые упражнения, подвижная игра	фронтальный способ	
		Занятие № 25	<p>Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную. В сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 26	<p>Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты). Повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 27	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно. Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Салки с ленточкой».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 26	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу инструктора. Повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p> <p>Подвижная игра «Удочка».</p>	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	

		Занятие № 27	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в ползание на животе, в равновесии. Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод, фронтальный метод	
		Занятие № 28	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному. В ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. Подвижная игра «Лягушки и цапля».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 29	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи». Повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Подвижная игра «Хитрая лиса».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
Ноябрь		Занятие № 30	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега. Разучить игровое задание «Точный пас». Развивать ловкость и глазомер при метании снежка на дальность. Подвижная игра «Лягушки и цапля».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 31	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу инструктора. Упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Подвижная игра «День и ночь».	Объяснение, показ, подвижные игры	Поточный метод	
		Занятие № 32	Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Беге между предметами. Ходьбе и беге	Объяснение, показ, игровые	Поточный метод	

			враспынную. Повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. Подвижная игра «Два Мороза»	упражнения, подвижная игра		
		Занятие № 33	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук. Упражнять в прыжках в с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 34	Провести игровые упражнения «Снежная королева». Упражнение с элементами хоккея. Игровое задание в метании снежков на дальность. Игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». Подвижная игра «Два Мороза».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 35	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры). Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Повторить лазанье под шнур. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 36	Упражнять детей в ходьбе между снежками. Разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую. Повторить катание друг друга на санках. Подвижная игра «Два Мороза».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод, индивидуальный метод	
		Занятие № 37	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в ползании на четверенькам. Повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. Подвижная игра «Паук и мухи».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 38	Повторить ходьбу между постройками из	Объяснение, показ,	Поточный метод	

			снега. Упражнять в скольжении по ледяной дорожке. Разучить игру «По местам!». Подвижная игра «Совушка».	игровые упражнения, подвижная игра		
		Занятие № 39	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках. Повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Ключи».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод, фронтальный метод	
		Занятие № 40	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу инструктора. Повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Подвижная игра «Два Мороза».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 41	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук. Разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу). Упражнять в переброске мяча. Повторить лазанье в обруч (или под дугу). Подвижная игра «Не оставайся на земле».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 42	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Подвижная игра «Гонки санок».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 43	Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку. Повторить	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	

			упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Подвижная игра «Не попадись».			
		Занятие № 44	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Подвижная игра «Гонка санок».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
Декабрь		Занятие № 45	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами. Повторить упражнения на равновесие и прыжки. Подвижная игра «Жмурки».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 46	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет». Повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. Подвижная игра «Не попадись».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод, фронтальный метод	
		Занятие № 47	Лыжная подготовка. Построение в шеренгу. Упражнения на лыжах: выполнение полуприседа – «пружинка», поочередное поднятие правой и левой лыжи. Ходьба на лыжах скользящим шагом (дистанция 200м). Игра «У кого меньше шагов».	Объяснение, показ, игра	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 48	Построение в две шеренги одна на против другой. Упражнения на лыжах: боковые шаги переступанием вправо и влево, повороты на месте вокруг пяток лыж. Ходьба на лыжах по учебной лыжне: 20 м ступающим шагом, 20 м скользящим шагом. Передвижение по лыжне (дистанция 300 м).	Объяснение, показ	Фронтальный метод, поточный метод	

		Занятие № 49	<p>Построение в две шеренги. Повторить на месте переступание вправо и влево под счет инструктора. Ходьба по учебной лыжне. Ходьба скользящим шагом (дистанция 300 м).</p> <p>Игровое задание «Шире шаг».</p>	Объяснение, показ, игровое задание	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 50	<p>Построение в две шеренги. Упражнения на лыжах: «пружинка», приседания, повороты переступанием в обе стороны, на месте. Передвижение по учебной лыжне скользящим шагом, энергично размахивая руками. Ходьба по извилистой лыжне (дистанция 20 м). Ходьба на лыжах (дистанция 200 м).</p>	Объяснение, показ	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 51	<p>Построение в шеренгу. Поочередное поднятие правой и левой ноги с лыжей так, чтобы пятка была не ниже уровня носка. Боковые шаги на лыжах – приставной шаг вправо и влево (по 5-6 шагов), ставя лыжи параллельно. Ходьба по лыжне скользящим шагом в умеренном темпе (дистанция 200 м).</p>	Объяснение, показ	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 52	<p>Построение в две шеренги. Упражнения на лыжах. Передвижение по лыжне в колонне по одному скользящим шагом, согласовывая движения ног и рук. Ходьба в умеренном темпе по учебной лыжне скользящим шагом (дистанция 200 м).</p>	Объяснение, показ	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 53	<p>Построение в две шеренги. Упражнение на лыжах. Передвижение скользящим шагом (дистанция 200 м).</p>	Объяснение, показ	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 54	<p>Построение в шеренгу. Упражнения на лыжах. Ходьба на лыжах попеременно ступающим и скользящим шагом</p>	Объяснение, показ, игра	Фронтальный метод, поточный метод	

			(дистанция 50 м). Игра «Кто самый быстрый».			
		Занятие № 55	Построение в шеренгу. Разминка на лыжах. Ходьба по лыжне в умеренном темпе скользящим шагом (дистанция 200-300 м). Игра «У кого меньше шагов».	Объяснение, показ, игра	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 56	Построение в шеренгу. Упражнения на лыжах. Ходьба на лыжах в умеренном темпе по учебной лыжне скользящим шагом (дистанция 200 м). Игровое задание «Кто дальше проскользит».	Объяснение, показ, игровое задание	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 57	Занятия на коньках. Подготовительные упражнения на хорошо утрамбованном снегу.	Объяснение, показ	Фронтальный метод	
		Занятие № 58	Упражнения на ледяной площадке.	Объяснение, показ	Поточный метод	
		Занятие № 59	Игровые упражнения на коньках.	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный метод	
Январь		Занятие № 60	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. В сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Подвижная игра «Ключи».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 61	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод, групповой метод	
		Занятие № 62	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную. Повторить упражнения в прыжках, ползании. Задания с мячом. Подвижная игра «Затейники».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	

		Занятие № 63	Упражнять детей в беге, в прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом. Подвижная игра «Утки и охотники».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 64	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. Повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Подвижная игра «Волк во рву».	Объяснение, показ, упражнения с палкой, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 65	Упражнять детей в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Подвижная игра «Горелки».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод, групповой метод	
		Занятие № 66	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания. Упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку. Повторить упражнения на равновесие и прыжки. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 67	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 68	Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Подвижная игра «Хитрая лиса».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 69	Повторить игровые упражнения с бегом. Игровые задания с мячом, с прыжками. Подвижная игра «Утки и охотники».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Групповой метод	
		Занятие № 70	Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод, фронтальный метод	

			другу. Подвижная игра «Мышеловка».			
		Занятие № 71	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом. Игровые упражнения с мячом, в прыжках. Подвижная игра «Горелки».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Групповой метод	
		Занятие № 72	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два). В метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Подвижная игра «Затейники».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 73	Повторить бег на скорость. Упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Подвижная игра «Кто дальше прыгнет».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 74	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнения в равновесии, в прыжках с мячом. Подвижная игра «Салки с ленточкой».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
Март		Занятие № 75	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Подвижная игра «Лягушки в болоте».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Групповой метод	
		Занятие № 76	Повторить упражнения в ходьбе и беге. В равновесии при ходьбе по повышенной опоре. В прыжках с продвижением вперед на одной ноге. В бросании малого мяча о стенку. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 77	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость. Развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении. Упражнять в прыжках через короткую скакалку.	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод, фронтальный метод	

			Повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Подвижная игра «Удочка».			
		Занятие № 78	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Повторить упражнения с мячом. Подвижная игра «Горелки».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 79	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Повторить упражнения с мячом, в прыжках. Подвижная игра «Мышеловка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 80	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу. В ходьбе и беге в рассыпную. В метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Подвижная игра «Воробьи и кошка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 81	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге в рассыпную. Повторить задания с мячом и прыжками. Подвижная игра «Горелки».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 82	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу. Повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Подвижная игра «Утки и охотники».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 83	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом. Упражнять в заданиях с мячом. Подвижная игра «Не оставайся на земле».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 84	Построение в шеренгу. Разминка на лыжах. Ходьба по лыжне в умеренном	Объяснение, показ, игра	Фронтальный метод, поточный метод	

			темпе скользящим шагом (дистанция 200-300 м). Игра «У кого меньше шагов».			
Апрель		Занятие № 85	Построение в шеренгу. Упражнения на лыжах. Ходьба на лыжах в умеренном темпе по учебной лыжне скользящим шагом (дистанция 200 м). Игровое задание «Кто дальше проскользит».	Объяснение, показ, игровое задание	Фронтальный метод, поточный метод	
		Занятие № 86	Занятия на коньках. Подготовительные упражнения на хорошо укатанном снегу.	Объяснение, показ	Фронтальный метод	
		Занятие № 87	Упражнения на ледяной площадке.	Объяснение, показ	Поточный метод	
		Занятие № 88	Игровые упражнения на коньках.	Объяснение, показ, игровые упражнения	Поточный метод	
		Занятие № 89	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. В сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Подвижная игра «Ключи».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 90	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод, групповой метод	
		Занятие № 91	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную. Повторить упражнения в прыжках, ползании. Задания с мячом. Подвижная игра «Затейники».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 92	Упражнять детей в беге, в прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом. Подвижная игра «Утки и охотники».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 93	Повторить ходьбу с выполнением	Объяснение, показ,	Поточный метод	

			заданий. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. Повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Подвижная игра «Волк во рву».	упражнения с палкой, подвижная игра		
		Занятие № 94	Упражнять детей в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Подвижная игра «Горелки».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод, групповой метод	
Май		Занятие № 95	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания. Упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку. Повторить упражнения на равновесие и прыжки. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 96	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 97	Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Подвижная игра «Хитрая лиса».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие № 98	Повторить игровые упражнения с бегом. Игровые задания с мячом, с прыжками. Подвижная игра «Утки и охотники».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Групповой метод	
		Занятие № 99	Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Подвижная игра «Мышеловка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод, фронтальный метод	
		Занятие №100	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом. Игровые упражнения с мячом, в	Объяснение, показ, игровые	Групповой метод	

			прыжках. Подвижная игра «Горелки».	упражнения, подвижная игра		
		Занятие №101	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два). В метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Подвижная игра «Затейники».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие №102	Повторить бег на скорость. Упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Подвижная игра «Кто дальше прыгнет».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие №103	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнения в равновесии, в прыжках с мячом. Подвижная игра «Салки с ленточкой».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие №104	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Подвижная игра «Лягушки в болоте».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Групповой метод	
		Занятие №105	Повторить упражнения в ходьбе и беге. В равновесии при ходьбе по повышенной опоре. В прыжках с продвижением вперед на одной ноге. В бросании малого мяча о стенку. Подвижная игра «Совушка».	Объяснение, показ, подвижная игра	Поточный метод	
		Занятие №106	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость. Развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении. Упражнять в прыжках через короткую скакалку. Повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Подвижная игра «Удочка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод, фронтальный метод	
		Занятие №107	Упражнять детей в ходьбе и беге со	Объяснение, показ,	Поточный метод	

			сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Повторить упражнения с мячом. Подвижная игра «Горелки».	подвижная игра		
		Занятие №108	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Повторить упражнения с мячом, в прыжках. Подвижная игра «Мышеловка».	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра	Поточный метод	

Взаимодействие с родителями детей

Задачи взаимодействия инструктора по физическому развитию с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями физического развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Инструктор знакомит родителей с факторами укрепления здоровья детей, обращая особое внимание на их значимость в период адаптации ребенка к детскому саду. Особенно важно вызвать у родителей младших дошкольников интерес к вопросам здоровья ребенка, желание укреплять его не только медицинскими средствами, но и с помощью правильной организации режима, питания, совместных с родителями физических упражнений (зарядки, подвижных игр), прогулок. В ходе бесед «Почему ребенок плохо адаптируется в детском саду?», «Как уберечь ребенка от простуды?» инструктор совместно с воспитателем подводит родителей к пониманию того, что основным фактором сохранения здоровья ребенка становится здоровый образ жизни его семьи.

Инструктор стремится активно включать родителей в совместную деятельность с их детьми — подвижные игры, прогулки, в конце года совместные занятия по физическому развитию. Очень важно помочь родителям получать удовольствие от совместных игр, общения со своим ребенком. Таким образом, в ходе организации взаимодействия с родителями младших дошкольников инструктор по физической культуре стремится развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы по развитию ребенка.

Средний дошкольный возраст

Взаимодействие педагогов с родителями детей пятого года жизни имеет свои особенности.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников

Познакомить родителей с особенностями развития ребенка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического развития.

Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком.

Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

В средней группе инструктор по физической культуре совместно с педагогами группы стремится сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива. Способствуя развитию доверительных отношений между родителями и детьми, педагоги организуют совместные праздники и

досуги: «В гостях у Мойдодыра», «Веселые игры». Важно, чтобы на этих встречах родители присутствовали не просто как зрители, а совместно с детьми включались в игры, эстафеты.

Важно, чтобы во время совместных образовательных ситуаций и после них педагог поддерживал активность родителей, подчеркивал, что ему и детям без участия родителей не обойтись, обращал их внимание на то, как многому научились дети в совместной деятельности с родителями, как они гордятся своими близкими.

Таким образом, к концу периода среднего дошкольного детства инструктор вовлекает родителей в педагогический процесс как активных участников, создает в группе коллектив единомышленников, ориентированных на совместную деятельность по развитию физических качеств, двигательных навыков, здоровья детей.

Старший дошкольный возраст

В старшем дошкольном возрасте педагог строит свое взаимодействие на основе укрепления сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников.

Задача взаимодействия инструктора с семьями дошкольников

Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга (занятия в бассейне, коньки, лыжи, туристические походы), развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоема.

Подготовительная к школе группа

Инструктор по физическому развитию активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнерские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей. В процессе организации разных форм детско-родительского взаимодействия инструктор способствует развитию родительской уверенности, радости и удовлетворения от общения со своими детьми.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников

Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

Инструктор опирается на проявление заинтересованности, инициативности самих родителей, делая их активными участниками спортивных досугов «Крепкие и здоровые», «Зимние забавы», «Мы играем всей семьей».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В подвижных играх в комплексе решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Здесь есть своя особенность; старшие дошкольники овладевают основами техники некоторых спортивных игр, их опыт обогащается специальными способами действий. Определёнными навыками поведения. Всё это подготавливает детей к активному участию в будущих школьных спортивных мероприятиях.

Большую воспитательную ценность имеют правила ненецких подвижных игр. Они выступают как своеобразные законы, выполнение которых обязательно для всех участников игры. Подчинение правилам требует от детей волевых проявлений, организованности, выдержки, умения управлять своими чувствами, движениями. Осознание их ведёт к тому, что дети становятся более организованными, приучаются оценивать свои действия и действия партнёров, помогать друг другу, радоваться успехам товарищей.

Систематическая, хорошо организованная работа с широким использованием ненецких подвижных игр способствует воспитанию самостоятельности, умению организовывать игры без помощи взрослого, проявлять инициативу. Одновременно с воспитанием морально—волевых качеств личности в игре происходит активизация мыслительной деятельности ребёнка: тренируется внимание, уточняются имеющиеся представления. Понятия, развиваются воображения, память, сообразительность. Участие детей в игре учит ориентироваться в пространстве.

Оздоровительное значение обуславливается активными двигательными действиями, которые чаще всего организуются на открытом воздухе.

От детей дошкольного возраста ещё не требуется обязательного целенаправленного проявления двигательных качеств. Однако ненецкие подвижные игры заставляют ребёнка внимательно слушать сигналы, преодолевать препятствия (обегать предметы...), ориентироваться в пространстве (находить своё место). Всё это является первоначальной ступенью развития двигательных качеств. Особенно ценными, являются игры с элементами соревнования. Игры эстафеты. В которых от ловкости и быстроты движений, самостоятельности, настойчивости, сообразительности, инициативы зависит достижение не только индивидуального, но и коллективного (командного) результата. В таких играх развитие физических и морально—волевых качеств взаимосвязано.

Радостное, приподнятое настроение является важным условием повышения заинтересованности детей в выполнении различных двигательных заданий, стремления произвести их быстро, ловко, с наименьшей затратой сил. Эмоциональное переживание в игре мобилизует все силы при достижении поставленной цели. Это ведёт к значительному усилению деятельности организма, повышению его функциональных возможностей. Улучшению обмена веществ.

Ненецкие подвижные игры находят применение не только при обучении основным движениям, но и при совершенствовании навыков спортивных упражнений.

Повторение элементов спортивных упражнений в игровой форме способствует более быстрому и прочному их усвоению, а затем и использованию в самостоятельной двигательной деятельности.

3.Организационный раздел.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают высокий уровень физического развития. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства. Имеются: телевизоры, видео и аудио магнитофоны, диапроектор, DVD, цифровой фотоаппарат, музыкальные центры, мультимедийная установка.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для занятий физической культурой в ДОУ функционирует спортивный и гимнастический залы, оборудована спортивная площадка. Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для физической активности детей тренажеры, гимнастические лестницы, ребристые доски массажные коврики, мячи, атрибуты к подвижным и спортивным играм и многое другое. На спортивной площадке размещено спортивное оборудование.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

№	Перечень используемой литературы (автор, название, место издания, год)
1	Физическая культура в детском саду (система работы в младшей группе). Л.И. Пензулаева. «Мозаика-синтез» 2012 г.
2	Физическая культура в детском саду (система работы в средней группе). Л.И. Пензулаева. «Мозаика-синтез» 2012 г.
3	Физическая культура в детском саду (система работы в старшей группе). Л.И. Пензулаева. «Мозаика-синтез» 2012 г.
4	Физическая культура в детском саду (система работы в подготовительной группе). Л.И. Пензулаева. «Мозаика-синтез» 2012 г.
5	Е.Н.Окотэтто. Пособие для воспитателей ДООУ

Расписание НОД по физической культуре на 2017 – 2018 учебный год

Название групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего занятий
2-младшая группа «Лучики» (15 мин)	9:25 – 9:40		9:45 – 10:00		10:40 – 10:55 На воздухе	3
Подготовительная группа «Неваляшки» (30 мин)	9:50 – 10:20		10.05 – 10.35		11:35 – 12:05 На воздухе	3
Подготовительная группа «Фантазеры» (30 мин)		9:40 – 10:10		9:40 – 10.10	11:00 – 11:30 На воздухе	3
Группа ОВЗ «Капитошки» (20 мин)	11:10 – 11:30 На воздухе	10:20 – 10:40		10:20 – 10:40		3