

## **5 нче сыйныфта(рус төркемендә) интеграль дәрес эшкәртмәсе**

### **Тема: Минем гаиләм – күңел нурым**

**Максат :** 1.Гаилә турында төшенчә бирү; гаиләнең ныклыгы, ата-анага, балаларга йөкләнгән бурычларны барлау.

2. Укучыларның белем һәм күнекмәләрен ныгыту.

3. Ата-анага хөрмәт тәрбияләү.

**Материал : компьютер, слайдлар**

#### **Дәрес барышы**

##### **1. Оештыру.**

Уңай психологик халәт тудыру максатыннан әңгәмә үткәрелә.

- Исәнмесез, укучылар! Кәефләрегез әйбәтме?

-

- Гаиләне дәүләтнең нигезе, диләр. Гаилә нык булса, дәүләт тә нык була.

Балалар, ә сез «гаилә» сүзен ничек аңлайсыз? (Укучыларның фикерләре тыңлана).

- Әйе, балалар, гаилә кеше тормышында ин мөһим, иң кирәкле нәрсә. Гаилә ул - әти-әни, әби-бабай, абый-апа, эне-сеңел, туганнар. Мондый гаиләләр тулы гаилә дип санала һәм анда һәр кеше үзен бәхетле тоя, һәрьяклап тәрбия ала, аның сәләтләре ачыла, үсә. Матур гаилә кору, анда бер-береңә ярдәмләшеп яшәү – һәрберебезнең изге бурычы.

2. Уку мәсьәләсен кую.

( **1 нче слайд. “2008 ел - Гаилә елы” эмблемасы күрсәтелә. )**

- Слайдка карагыз әле! Анда ниләр күрәсез?

- 2008 нче ел - Гаилә елы буларак үтте. Слайдта аның эмблемасы күрсәтелгән. Гаиләдә 4 кеше яши: әти, әни, ике бала. Алар бәхетле. Өйнең моржасыннан төтен чыга. Анда жылы, рәхәт.

- Гаилә сүзенең мәгънәсен сез ничек аңлайсыз?

- Гаилә ул - әти, әни, балалар бергә жыелып яшәү.

##### **Сүзлек эше.**

Гаилә. и. 1. Бергә яшәүче ир, хатын, балалар һәм туганнардан торган кешеләр төркеме.

2. Күч. сөйл. Бергә эшләүче, максат һәм кызыксыну өлкәсе бер булган кешеләр коллективы.

Жаваплар тыңлана, нәтижә ясала.

Үз – үзеңә бәя кую.

### 3. Уку мәсьәләсен чишү.

#### Төркемнәрдә тикшерү.

1 нче бирем.

- Үзегезнең гаиләләрегез белән таныштырыгыз әле!
- (укучылар сөйли, алар сөйләгәндә слайд бара гаиләләре турында)
- Укучылар, сыйныфташларыгызның гаиләләре турында ишеттегез. Мин сезнең шундый гаиләләрдә тәрбияләнүегезгә шат. Хәзер бу слайдка игътибар итик әле. Мәкальнең мәгънәсен ничек аңлайсыз? (**2 нче слайд. “Гаилә - тормыш чышмәсе” , “the family is a life source”.**)
- (Укучылар сөйли)
- Үз – үзеңә бәя кую.

2 нче бирем

- Әни - гаиләдә иң кадерле кеше. Аны ни өчен изгеләштерәбез? (**3 нче слайд. “Ана – шәфкать дингезе”, “mother is the kindness ocean”.**)
- Укучы

- Укучылар, халкыбыз бала тәрбияләүдә атага да югары бәя бирә. Мисаллар белән аңлатыгыз әле! (**4 нче слайд. “Аталар сүзе – акылның үзе”, “words of the father - are wisest”.**)

-

- Әйе, әти-әниегез сезнең тормышта кирәкле, файдалы кеше булып үсүегезне тели. Слайдта язылган мәкаль дә шуны раслый. Сезнең тырышып укуыгыз - алар өчен зур шатлык.

Үз – үзеңә бәя кую.

#### 3. .” Мәкальләргә дәвам ит” уены

(укытучы мәкальнең башын башлый, укучылар дәвам итә)

- **Бердәм йортта - (бәрәкәт була)**
  - **Әнкәм йорты - (алтын бишек)**
  - **Кечегә шәфкать итеп юл бир, (олыга хөрмәт итеп кул бир)**
- (укучылар үзләре дә өстәргә мөмкин)

Һәм киресенчә инглиз мәкальләрен дәвам итегез:

**East or West — (home is best)**

**The love of a family is (life's greatest blessing)**

**A tree is known (by its fruit).**

4. Тату гаиләдә яшәү – үзе бер бәхет ул, укучылар. Гаиләдә һәркем бер – берсен хөрмәт итеп, ярдәмләшеп яшәргә тиеш.

Өйдәгез, бергәләп сезнең өчен үрнәк эшләр, кагыйдәләргә үзегезгә үрнәк итеп алабыз. Аларга нинди сыйфатлар керә икән? (укучылар әйтеп торалар, укытучы экранга чыгара)

**1. Гаиләгездә кулыгыздан килгән кадәр өйдәгә эшләрдә булышыгыз.**

**2. respect the grandmother and the grandfather**

**3. Авыр сүzlәр әйтеп хәтерләрен калдырмагыз.**

**4. you love mother and the father equally**

## **5.Абый – апаларыгызның сүзлөрөн тыңлагыз.**

### **5.Рефлексия.**

- Укучылар, бүгөнгө дәрестә кемнәр турында сөйләштөк?
- Эти-эниегезнең кайсы сыйфатларын үзегезгә үрнәк итеп алыр идегез?
- Дәрес кайсы ягы белән сезгә файдалы булды?

Жаваплар.

Дәрес өчөн үз – үзеңә бәя куя.

### **6. Кире жавап:**

- Дәрес мина ошады, чөнки...
- Дәрес миңа ошамады, чөнки...
- Алдагы дәрескә теләкләр....