

**Конспект проведения прогулки во второй младшей группе
по теме: «Прогулка весной».**

Воспитатель:

Боровская Галина Ефимовна

г.Борзя 2019г.



Цель: закреплять у детей конкретные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать познавательный интерес, мышление и физические качества. Воспитывать любовь к труду. Формировать бережное отношение к природе.

Образовательные задачи: Расширить представление детей о весне. Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.

Воспитательные задачи: Воспитывать активную любознательность, любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.

Развивающие задачи: Воспитывать интерес к явлениям живой природы и родному краю.

Интеграция образовательных областей: Познавательное, социально - коммуникативное, физическое, художественно эстетическое, речевое развитие.

Вид деятельности	Ход прогулки.	Вр
Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Дети выходят из детского сада на улицу, строятся паровозиком и под музыку "едут" на свой прогулочный участок. (Приехали).</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте сойдём с нашего паровозика и посмотрим какой сегодня замечательный, тёплый день. А кто мне напомним, какое сейчас время года?</p> <p>Дети: Весна!</p> <p>Воспитатель: А как вы догадались?</p> <p>Дети: Потому- что уже давно нет снега, из почек на деревьях из почек появляются листочки, на газонах растёт молодая зелёная травка, вместо снега идёт дождь.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Вы всё правильно сказали. А я сегодня хочу пригласить вас на встречу с природой, с её тайнами и сюрпризами. Послушайте стихотворение А. Майкова "В мае" <i>Художественное слово.</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Я пройду по лесам, Много птичек есть там: Все порхают, поют. Гнёзда тёплые выют. Побываю в лесу, Там я пчёлку найду: И шумят, и жужжат, И работать спешат. Я пройду по лугам, Мотылёчки есть там: Как красивы они В эти майские дни!</p> <p>Воспитатель: Вам понравилось стихотворение? Дети да! Оно может многому нас научить. А вам интересно чему нас сегодня может научить природа?</p> <p>Дети: Да, очень интересно.</p>	5 м

<p>Наблюдение за погодой</p>	<p>Воспитатель: Скажите мне, какое у вас сейчас настроение ? (ответы детей). А как вы думаете какое настроение у погоды, давайте попробуем разобраться вместе. Посмотрите на небо. Расскажите о нём. Есть ли на небе солнце? Какое оно? Дует ли ветер? Как вы узнали? Почему по небу плывут облака.</p> <p>Обобщение: Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Ветер гонит облака по небу. Тёмные тучи на небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Дует ветер – деревья качаются. Солнце то появляется из- за тучки, то прячется. Солнце прогрело землю появились растения и насекомые. Все рады весеннему солнышку.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а кто помнит, какие деревья растут на участке детского сада?</p> <p>Дети: У нас в саду растут берёзы, ивы, клёны, кусты сирени и черноплодной рябины.</p> <p>Воспитатель: А по каким признакам вы смогли определить Название деревьев?</p> <p>Дети: У каждого дерева разная форма листьев и цвет коры.</p> <p>Воспитатель: Обратите внимание на условия в которых растут деревья. (тень, наличие забора или растущие рядом деревья, мешают росту растений). А это, дерево как называется, кто помнит?</p> <p>Дети: Берёза, только у берёзы белый ствол и чёрные пятна.</p> <p>Воспитатель: Если летом потрогать ствол берёзы, то можно почувствовать, что он прохладный даже на солнце. Такое может быть только у одного дерева в мире: ведь это единственное дерево с белой корой, которое не нагревается на солнце. Посмотрите, берёзка которой мешал расти тополь, обвилась вокруг него и согнулась. Но всёравно она красивая Посмотрите какие густые прочные ветки.</p> <p>-А скакой стороны веток больше?</p> <p>Дети: Со стороны где больше солнца веток тоже больше, а где солнца меньше, веток меньше. Все веточки тянутся к солнышку. Послушайте отрывок из стихотворения</p> <p style="text-align: center;">«Люблю берёзку русскую». <i>Художественное слово.</i></p> <p style="text-align: center;">Люблю березу русскую, То светлую, то грустную, В белом сарафанчике, С платочками в карманчиках, С красными застежками, С зелеными сережками. Люблю ее нарядную, Родную, ненаглядную. А. Прокофьев</p>	<p>5-8</p>
------------------------------	---	------------

	-А сейчас пришла пора нам с вами поиграть.	
Двигательная активность	<p>Игра "Раз, два, три к дереву беги"</p> <p>Цель: Найти дерево по названию. Развивать двигательную активность детей. Развивать ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.</p> <p>Правило игры: По команде воспитателя дети бегут к назван- ному дереву, (Соревнование "Кто быстрее подбежит к дереву")</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет хорошо знакомое детям дерево, имеющие яркие отличительные признаки: "Раз, два, три к берёзе беги! ("Раз, два, три к топлю беги") Дети должны найти дерево и быстро бежать к любой берёзе (тополю) растущих на участке, где проводится игра.</p> <p>В конце игры воспитатель говорит: "Раз, два, три - ко мне беги!"</p> <p>Воспитатель: Какую пользу приносят деревья людям?</p> <p>Дети: Деревья дают нам кислород, чтобы мы дышали.</p> <p>Воспитатель: Да действительно, деревья дают нам кислород, а значит жизнь. За это мы должны их беречь и любить. - А как вы думаете кому ещё нужны деревья?</p> <p>Дети: Деревья нужны птицам и насекомым. Птицы на деревьях вьют гнёзда и выводят птенцов. Насекомые живут в коре деревьев.</p> <p>Воспитатель: Для жителей, дерево не только жилище, но и столовая. Как вы думаете, почему?</p> <p>Дети: Птицы едят разных насекомых.</p> <p>Воспитатель: Да, вы правы, птицы питаются насекомыми, а ещё они едят семена и плоды деревьев. А насекомые питаются растительной пищей и личинками других насекомых. Как вы думаете как можно показать деревьям, что мы их любим?</p> <p>Дети: Мы не должны ломать деревья и ветки. А ещё нужно высаживать новые деревья.</p> <p>ОБЖ</p> <p>Воспитатель: Хочу напомнить вам, что во время грозы нельзя прятаться под одиноко стоящими деревьями, это очень опасно, может ударить молния.</p> <p>Вы все молодцы! Я хочу ещё поиграть с вами.</p> <p>Игра "Солнечные зайчики"</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на солнечные зайчики, объяснить откуда они берутся. Уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.</p> <p>Материал: маленькое зеркальце.</p> <p>Ход игры: Воспитатель держит в руках маленькое зеркальце и говорит: Посмотрите, к нам прискакал солнечный зай-</p>	10- ми

	<p>чик. Видите, как он радуется, скачет вверх, затем вниз, потом в сторону. И заплясал!(Водит солнечного зайчика по стене сада.) Поиграем с ним.</p> <p>Воспитатель произносит.</p> <p>Скачут по бегайчики - солнечные зайчики.</p> <p>Прыг! Скок! Вверх - вниз - вбок!</p> <p>Дети пытаются поймать солнечного зайчика.</p> <p>Мы зовём их - не идут.</p> <p>Были тут - и нет их тут.</p> <p>Прыг! Скок! Вверх - вниз - вбок!</p> <p>Прыг, прыг по углам</p> <p>Были там - и нет их там.</p> <p>Где же побегайчики - солнечные зайчики?</p> <p>Дети включаются в игру и ищут солнечного зайчика.</p> <p>По желанию детей игра повторяется.</p>	
Трудовая деятельность	<p>Трудовое поручение: Сбор опавших веток на участке.</p> <p>Цель: Привлекать детей к трудовой деятельности, приучать соблюдать порядок и чистоту. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.</p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите сколько веток , сбросил проказник ветер на землю. Давайте поможем нашему дворнику собрать все ветки в мешок.</p> <p>(ОБЖ.) Ветки деревьев нужно собирать аккуратно , чтобы не пораниться самому и не поранить соседа. Ненужно никого торопить и самому тоже торопиться не нужно.</p> <p>(дети подбирают ветки и складывают их в мешки для мусора.</p> <p>Воспитатель: Вы все сегодня молодцы! Всё очень чисто убрали. А поиграть вы ещё хотите? Дети: Да!</p>	5-1 ми
Двигательная активность	<p>- Я предлагаю поиграть в игру "Кошка и мышки"</p> <p>Цель: Учить детей имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо как мышки.</p> <p>Материал: крупная игрушка - кошка, эмблемы с мордочками мышек, шнур.</p> <p>Ход игры: Воспитатель объясняет, что по одну сторону шнура будет домик мышек - норка. По другую сторону от шнура (на расстоянии 2-2,5м) на скамеечке сидит кошка. Раздаю всем детям эмблемы приглашает "мышек" в норку. Воспитатель медленно произносит:</p> <p>На скамейке у дорожки</p> <p>Улеглась и дремлет кошка. "(Мышки подлезают под шнур, осторожно бегают, пищат)</p> <p>Кошка глазки открывает</p> <p>И мышат всех догоняет.</p>	10- ми

	<p>Мяу! Мяу! (Мышки прячутся в норку.)</p> <p>Воспитатель берёт игрушку - кошку и догоняет детей.</p> <p>Игра повторяется 2 - 3 раза.</p>	
<p>Самостоятель- ная двигательно- игровая деятельность (под присмотром воспитателя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Лазанье по гимнастической лесенке и горбатой горке. (Не допускать спрыгивания с верхнего уровня). <p>Цель: закреплять умение лазать по гимнастической лестнице.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра "Попади в цель" (Вывешивается мишень на уровне глаз ребёнка, на расстоянии 2 - 3 метра от цели проводится линия, и дети от этой линии бросают маленький мяч в мишень, стараясь попасть в неё). <p>Цель: Развивать точность движения, глазомер.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра " Футбол". Для мальчиков. Цель: Развивать быстроту, ловкость и координацию движений. Игра " Мой весёлый звонкий мяч" для девочек. <p>Цель: Продолжать учить прыжкам с продвижением вперёд и бегу.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра "Лови, бросай, упасть не давай!" <p>Цель: Упражнять в бросании и ловле мяча друг другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры детей в песок с выносным материалом. <p>Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка.</p> <p>Экспериментирование с песком.</p> <p>Воспитатель: Предлагаю детям построить куличики из песка который находится в песочнице (сырой), а затем из того который лежит под деревьями (сухой).</p> <p>Вывод: Сухой песок рассыпается.</p> <p>Из влажного песка можно лепить куличики.</p> <p>Когда идет дождь — песок мокрый.</p> <p>После мокрого песка руки нужно мыть.</p> <p>После сухого песка руки можно легко отряхнуть.</p>	10- ми
<p>Индивидуаль- ная деятельность</p>	<p>С Русланом, Витей, и Самиром повторить стихи о весне.</p> <p>Соню С. и Милану учить бросать мяч вдаль обеими руками.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи как я"</p> <p>Цель: учить чёткому произношению слов.</p> <p>ТРУД:</p> <p>В конце прогулки воспитатель предлагает собрать игрушки и отчистить от песка.</p> <p>Затем, дети строятся паровозиком как в начале прогулке и едут обратно в детский сад под музыку.</p>	

--	--	--

