

Конспект занятия в средней группе.

«Пасхальное яичко».

Выполнила воспитатель Альбукова Людмила Николаевна.
МБДОУ №13 г.Чебоксары.

Цель: формировать желание у детей делать подарки своим близким и родственникам, радовать своими поделками, создавать себе и окружающим людям хорошее настроение.

Задачи:

Учить делиться с окружающими впечатлениями, приносить окружающим радость;
Познакомить с традиционным русским народным праздником Пасха;
Прививать любовь к традиционным праздникам;
Развивать понимание названий праздников;
Развивать творческое мышление, мелкую моторику рук;;
Воспитывать потребность доставлять радость близким людям.

Материал и оборудование:

Коктельные трубочки, клей-карандаш, готовые вырезанные шаблоны –яйца, полоски цветные, кружочки, треугольники вырезанные из цветной бумаги для оформления. Игрушечное яйцо для игры.

Ход занятия:

Педагог: Над лугами и полями
Светит солнышко над нами,
Долгожданная весна
Нам день Пасхи принесла.

Раздается колокольный звон (Пасхальный Благовест)

Педагог: «Что это звучит?» Правильно, это «Пасхальный звон».

Педагог: «А вы знаете, что Пасхальный звон называют Благовест, потому что он несет Благую весть. Какие слова мы можем услышать в этом звоне? Христос Воскрес, Воистину Воскрес! А что значит Благую весть? Правильно «Добрую, хорошую».

Педагог: «А вы знаете что такое праздник? Правильно, «Это когда люди веселятся, танцуют, поют, в игры разные играют».

А что же на Пасху делают? Хотите узнать почему мы отмечаем этот праздник и откуда пришел обычай красить яйца? «Все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на улице, в поле, на лужайках. Под музыку свирели, балалайки, гармошки водили хоровод, пели, плясали, затевали игры.

Люди наряжались в самые лучшие праздничные одежды, по особому готовили праздничные угощения. Нищим, бедным дарили подарки, бесплатно кормили. Повсюду был слышен праздничный звон колоколов. - Всю пасхальную неделю звучал колокольный звон. На площадях устанавливались карусели, устраивались состязания. Люди ходили друг к другу в гости, и вся неделя проходила в радостных встречах.

Самым великим и любимым праздником была пасха. Ее называли праздником праздников и торжеством из торжеств. Этот праздник всегда отмечался торжественно и весело. Его отмечали целую неделю. Люди пекли много вкусного, накрывали красивые столы.

Пальчиковая гимнастика

Стол пасхальный накрываем, (разводим руками в стороны)
Веткой вербы украшаем. (пальцы «веером»)
Из печи несём куличики, (показ ладошками)
А от курочки — яички. (соединяем большой палец с остальными по очереди)
Дай нам, курочка, яичко простое,
Мы его распишем — будет золотое. (раскрашиваем в воздухе)

А чем же простой народ в старину яйца-то красил? Ведь в магазинах краска не продавалась?

Берется лук, с него снимается шелуха, кладется в кастрюльку, затем туда наливается вода, кипятится, затем туда кладутся яйца, мы тоже одно положим аккуратно, а потом также аккуратно ложечкой вынимаем его и кладем на терелочку

Послушайте, какое стихотворение написал А. Майков:

Христос воскрес!
Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит,
Заря глядит уже с небес...
Христос воскрес! Христос воскрес!
А какой же главный символ Пасхи?

\

В пасхальную ночь в церкви шли все, дома оставались только маленькие дети, да глубокие старики. Около церквей зажигали костры, цветные фонарики. Вернувшись из церкви ранним утром люди целовались – христосовались – и обменивались крашеными яйцами. Красное яйцо – символ Пасхи.

Психогимнастика. — Давайте по кругу передадим наше яичко, чтобы всё плохое от нас ушло и осталось хорошее настроение. (дети передают яйцо друг другу и говорят хорошие пожелания)

На Пасху дарили друг другу разноцветные яйца, сувениры. Давайте порадуем наших родных и близких необычными сувенирами. Мы сегодня с вами будем делать пасхальный сувенир.





Игра «Курочка с цыплятами».

Движения согласно тексту.

«Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки - жёлтые цыплятки. *(идут за курочкой)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*

Лапками гребите (загребаем ручками,
Зёрнышки ищите (*клюём пальчиками зёрнышки*)
Съели толстого жука, дождевого червяка (*описываем руками круг*)
Выпили водицы полное корытце» (*показываем как пьём*) .

Итог.

Педагог: — Ребята, давайте посмотрим на наши пасхальные сувенирчики. Что новое вы сегодня использовали в работе?

Педагог: - Всё ли у вас получилось? Были ли трудности?

— О чем вы думали, когда готовили этот сувенир?

— С какими чувствами украшали?

— Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы, это ваши сувениры, которые вы подарите своим родным и близким с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи. Всем спасибо. ВСЕГО ВАМ ДОБРОГО!