**Упражнение «Гусеница» - выкладывание гусеницы из пуговиц.**

Задачи:

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.

2. Стимулирование тактильных ощущений.

Материал: Шаблон гусеницы, пуговицы разного цвета и размера.

Ход:

Высыпьте в мисочку пуговицы нескольких цветов и положите на стол шаблон гусеницы. Предложите ребенку: «Давай раскрасим нашу гусеницу при помощи пуговиц». Необходимо разъяснить ребенку, что пуговицы следует брать по одной и выкладывать их последовательно по цвету. Обязательно доведите работу доконца — этот навык оченьважен.

**Упражнение «Арбуз» - накладывание на шаблон семян от арбуза.**

Задачи:

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.

2. Развивать координацию движений.

Материал: Шаблон арбуза, семена арбуза.

Ход: (аналогично предидущему).

## Игра "Разложим по порядку"

Высыпьте в мисочку бусинки двух цветов (примерно по 5-7бусинок каждого цвета) и справа от мисочки поставьте два блюдца. Предложите: «давай в одно блюдце сложим все красные бусинки, а в другое — все зеленые». Чтобы оживить игру, скажите, например, что это угощенье для мишки и зайки, причем мишка любит только вишню, а зайка — только крыжовник. Перекладывать бусинки надо по одной, беря тремя пальцами (покажите). Если какие-то бусинки упадут на [стол](http://www.detsadclub.ru/igry/21-vospitatelu/teksty-igr/343-igra-razlozhim-po-poryadku), попросите поднять их с помощью совочка. Обязательно доведите работу до конца — этот навык очень важен. Поэтому на первых порах берите меньше бусинок.

## Игра "Посыпаем дорожки"

Предложите ребенку посыпать «песком» (манкой, пшеном) дорожку на [столе](http://www.detsadclub.ru/igry/21-vospitatelu/teksty-igr/355-igra-posypaem-dorozhki) шириной 3-5 см. Ограничьте ее чем-либо, например, полосками бумаги. Поиграйте: дорожка может идти от одного спичечного домика к другому. Песок надо сыпать теми же тремя пальцами (сложив их «щепоткой») не выходя за края дорожки. Играя во дворе, можно сделать дорожку между двумя палочками, посыпать «сахаром» песочный «торт».

## Игра "Открой и закрой"

Придумайте игру: например, малыш может быть врачом, у которого много баночек с лекарствами, или хозяйкой, которая держит в баночках разные крупы. Поставьте перед ребенком несколько маленьких баночек с закрытыми крышками (банки должны отличаться размером и формой). Предложите открыть все эти баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Если крышки закручиваются, проследите, чтобы малыш крутил крышку, а не банку.

## Игра "Волшебное сито"

Скажите: «В этой чашке перемешаны рис и манка (покажите отдельно крупицы риса и манки). Как выбрать отсюда все рисовые зернышки? Это трудно сделать даже твоими маленькими и ловкими пальцами. Но тебе поможет сито!» Отделение одной крупы от другой похоже для ребенка на фокус. Объясните, почему так получается, насыпав в сито сначала чистую манку, а потом - рис. Просеянный рис надо пересыпать в приготовленную тарелку. Порадуйтесь вместе с малышом достигнутому результату.

## Игра "Пересыпаем ложкой"

Поставьте на поднос две чашки: слева — чашку с крупой, а справа — пустую. (Обе чашки должны быть сухими.) Вначале, двигая рукой ребенка, покажите, как набрать неполную ложку крупы, дождаться, чтобы крупа перестала сыпаться с ложки, и, плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и опрокинуть над ней.Помогите малышу набрать крупу, когда ее останется мало (подскажите, что надо нагнуть чашку левой рукой). Полезно сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребенок может сам насыпать сахар в чай и размещать его.

**Игра "Угадай-ка для малышей"**

**Описание игры:**спокойная игра, развивающая мелкую моторику рук, усидчивость, смекалку.

**Инвентарь:** небольшие непрозрачные пакеты-мешочки (тканевые, бумажные, пластиковые); мелкие предметы (к примеру, карандаш, ключ, расческа, игрушки и т.д.). Важно, чтобы ребенок был знаком с угадываемыми предметами.

**Подготовка и правила игры:**

1) Необходимо подготовить небольшие пакеты-мешочки и мелкие предметы – по одной штуке на один мешочек.

2) Предметы раскладываются по пакетам и завязываются веревкой (заклеиваются скотчем или степлером) у основания.

3) Объясняем ребенку, что необходимо угадать предмет на ощупь, не заглядывая в мешочек.

4) Если ребенок угадывает предмет правильно, можно разорвать пакетик. Если ошибается, необходимо подсказать ребенку, что это может быть наводящими вопросами.

Игра продолжается до тех пор, пока ребенок не угадает все предметы.

## Игра "Найди пару"

Подберите несколько пар одинаковых небольших предметов, например две пуговицы, два шарика из ваты, две катушки и т.д. Разложите их в два одинаковых бумажных пакета: один предмет из пары - в один пакет, другой предмет из пары - в другой пакет. Попросите ребёнка, не глядя, сунуть руку в первый пакет и вытащить оттуда любой предмет. Теперь (опять же не глядя) пусть он попробует найти на ощупь во втором пакете точно такой же предмет. Понаблюдайте, сколько времени уходит у него на поиски каждой пары.

## Игра "Прищепки в корзинке"

**Цель игры:** развитие мелкой моторики трёх основных пальцев руки (большого, указательного и среднего).

**Необходимые материалы:** корзинка с деревянными бельевыми прищепками, края которой не должны быть слишком толстыми. Корзинку можно заменить плоской фигуркой из толстого картона.

**Ход игры:** Ребенок ставит на [стол](http://www.detsadclub.ru/igry/21-vospitatelu/teksty-igr/341-igra-prishepki-v-korzinke) корзинку с прищепками. Ведущий берёт прищепку тремя пальцами, прищепляет её на край корзины и предлагает ребенку повторить. После этого ребенку предлагают все прищепки вокруг корзинки.

Многократное повторение сжимания и разжимания с усилием даёт отличную тренировку кончиками пальцев рук.